

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Деменева Елена Анатольевна

Должность: Директор Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта

- филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 15.04.2024 13:57:30

Уникальный программный идентификатор документа: 0b35ac9cd76afbf385c85106c7199c0e11045

Министерство транспорта Российской Федерации

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

(БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде)



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный государственный университет
путей сообщения» в г. Тынде
за 2023 год.**

Директор _____

Е.А.Деменева

Тында -2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	5
1.3 Научно-исследовательская деятельность	16
1.4 Международная деятельность	17
1.5 Внеучебная работа	18
1.6 Материально-техническое обеспечение	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
2. Показатели деятельности образовательной организации	28

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Байкало - Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде (БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде) - это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения».

Контактная информация: 676282, г. Тында, ул Кирова д. 5, тел (41656) 57000, адрес электронной почты: bamigt@mail.ru, официальный сайт института: www.bamigt.ru

Филиал в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, постановлениями, приказами и иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом Университета, Положением о Филиале и иными локальными актами Университета и Филиала.

Администрация института имеет право по своему усмотрению принимать любые, не противоречащие законодательству, решения, касающиеся деятельности института, обязательные для исполнения должностными лицами его подразделений. В институте создан выборный представительный орган - совет института. Срок полномочий совета института - пять лет. Председателем совета по своей должности является директор института. Положение о совете института регламентирует состав, порядок избрания, полномочия совета и управление институтом. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор Деменева Елена Анатольевна.

Директор института имеет право в пределах полномочий, определенных доверенностью, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института.

Директор института осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность на основе доверенности, выдаваемой ректором Университета, и в пределах полномочий, определенных данной доверенностью.

Штатным расписанием административно-управленческих работников института установлены должности заместителей директора по учебной, воспитательной. Кандидатуры заместителей согласованы и утверждены приказом ректора Университета по представлению директора института. Распределение обязанностей между заместителями директора установлено распоряжением директора и должностными инструкциями.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования.

1.2 Образовательная деятельность

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2016 г. бессрочно серия 90Л01№ 0009034 регистрационный номер 2001 (рис.2).



Рис. 2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности

В соответствии с лицензией филиал имеет право вести образовательную деятельность по 11 программам высшего образования (в том числе по 5 направлениям подготовки бакалавров, по 6 программам специалитета), 5 программам среднего профессионального образования и программе среднего общего образования. В институте реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

Студенты, прошедшие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования, получают дипломы установленного образца (свидетельство о государственной аккредитации рег. № 2693 Серия 90А01 № 0002825, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18 октября 2017 г., приказ Рособнадзора № 1757 от 18.10.2017г.

По программам высшего образования студенты обучаются в филиале 2 - 3 курса и завершают обучение в головном вузе в г. Хабаровск.

С 2022 года БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде является участником федерального проекта «Профессионалитет». Эта уникальная программа ежегодно охватывает студентов 4 наших специальностей. Сроки обучения сокращены за счет практико-ориентированного подхода. Изменились подходы к преподаванию, сформирована новая структура образовательных программ в соответствии с запросами работодателя. На сегодняшний день преподаватели профессионального цикла прошли обучение по актуальным педагогическим, производственным и управленческим компетенциям.

В ООП специальностей прописаны требования к уровню подготовки по блокам дисциплин, минимуму содержания дисциплин, организации и содержанию практической подготовки студентов, государственной итоговой аттестации и выпускной квалификационной работе, а также представлен учебный план.

По программам среднего профессионального образования на промежуточную аттестацию выносятся экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Проведение курсовых работ, проектов предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины. По программам высшего образования промежуточная аттестация проводится в форме: защиты курсового проекта (работы); зачёта; зачётной (семестровой) контрольной работы; аттестации по результатам контроля текущей успеваемости; выступления на конференции (представление стендового доклада, публичного доклада); экзамена. Государственная итоговая аттестация по программам СПО проводится в форме защиты дипломных проектов, а для специальностей 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03 Автоматики и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) также в форме демонстрационного экзамена.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями. Практика по профилю специальности проводится концентрированно на предприятиях железнодорожного транспорта. Резерв времени распределен на промежуточную аттестацию, теоретическое обучение, практику по профилю специальности.

По дисциплинам, профессиональным модулям программ ВО, СПО разработаны, утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Планирование учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной деятельности научно-педагогических работников (НПР) и педагогического состава (ПС) проводится в соответствии со стандартом ДВГУПС, который устанавливает единые требования и определяет порядок планирования деятельности НПР и ПС.

Оценка качества обучения осуществляется путём текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости. В 2023 году уровень качества образования проверялся в ходе Всероссийских проверочных работ (ВПР). Студенты 1 и 2 курса СПО участвовали в ВПР по предметам: физика, математика и метапредмет. В таблице 1 приведена информация об итогах промежуточных аттестаций студентов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования.

Таблица 1

**Успеваемость студентов очной формы обучения подразделения СПО –
Тындинский техникум железнодорожного транспорта по итогам летней
промежуточной аттестации за 2019-2023 годы**

Код и наименование специальности	Успеваемость, %				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	78	75	78	82	80
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	83	73	74	73	80
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	86	85	85	89	89
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	81	91	91	86	81
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	97	89	81	69	79
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	80	75	77	84	88
Итого	83	82	82	82	83

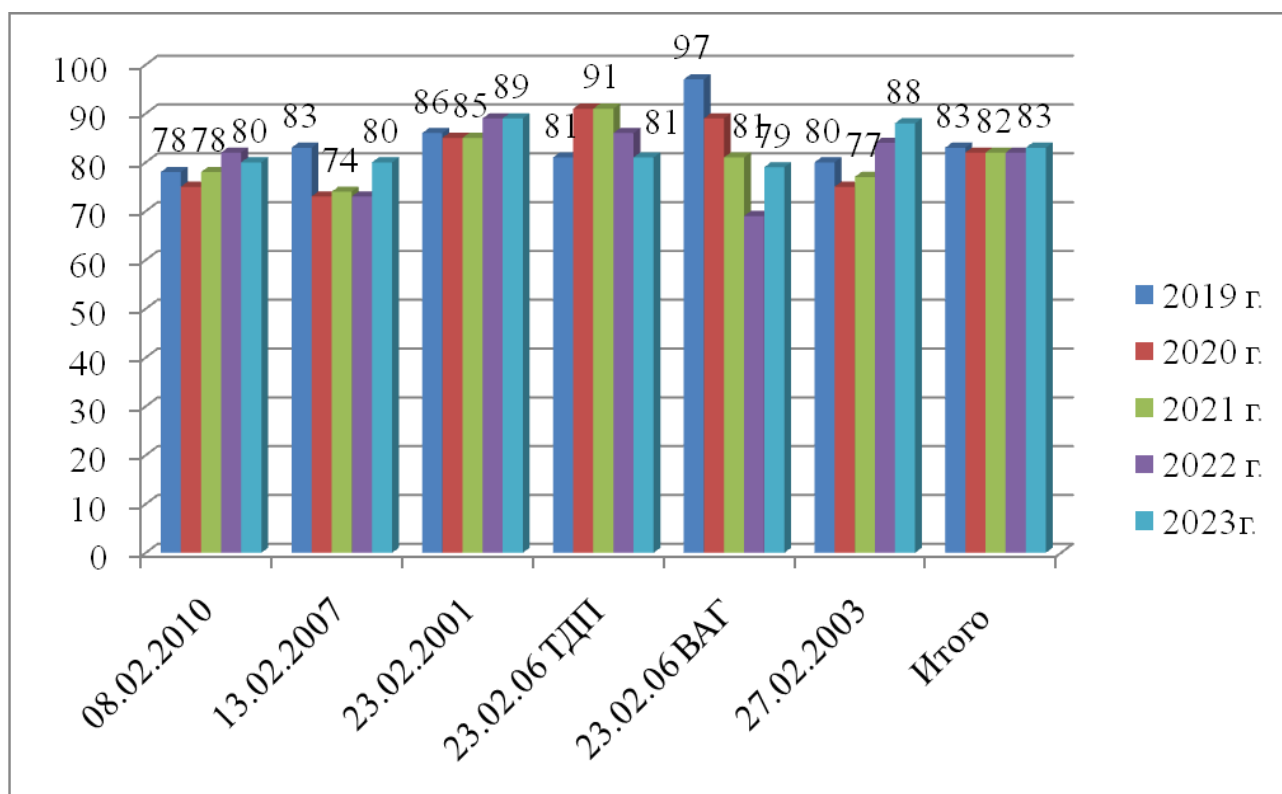


Рис. 3. Успеваемость студентов очной формы обучения подразделения СПО – Тындинский техникум железнодорожного транспорта по итогам летней промежуточной аттестаций по годам.

Качество подготовки студентов подтверждается в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА 2023года приведены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	В т.ч.		Фактически защитил и (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заоч.	очники	заоч.	очники				заочники, очно-заочн.				очники	заоч.
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	38	16	22	16	22	6	10			14	8			3	
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	13	12	13	12	4	7	2		5	4	3			
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	56	17	39	17	39	9	6	2		7	20	12		5	
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда)	67	29	38	29	38	13	14	2		21	12	5		3	
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	16	5	11	5	11	2	2	1		4	6	1			
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	41	19	22	19	22	7	6	6		12	8	2		4	1
	Итого:	243	99	144	99	144	41	45	13		63	58	23		15	1

В 2023 году выпуск студентов очной и заочной форм обучения по программам СПО составил 243 человека. Анализ динамики выпуска за последние пять лет приведен в таблице 3., рис. 4

Таблица 3

Количество выпускников по программам среднего профессионального обучения по годам

Выпускников, чел.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Всего	257	230	262	241	243
Бюджетная основа	136	128	133	152	153
в т.ч. целевики	29	25	16	22	19
Внебюджетная основа	121	102	129	89	90

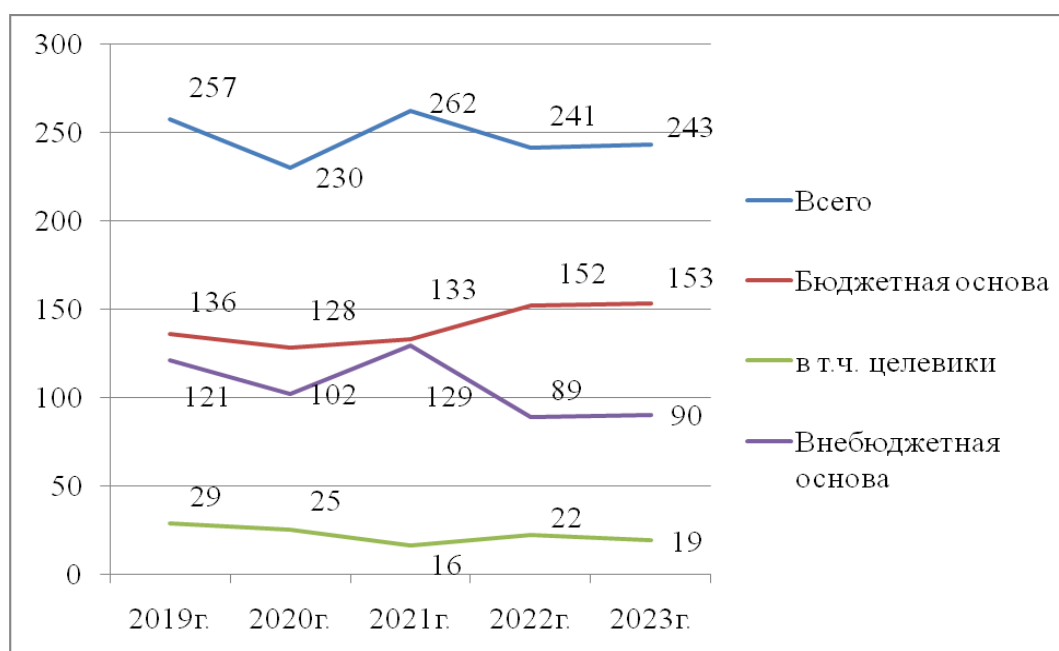


Рис. 4. Количество выпускников СПО по годам

Трудоустройство и адаптация выпускников является одним из важных показателей востребованности специалистов и удовлетворенности работодателей качеством образования и, соответственно, важнейшими показателями успешности работы института.

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде готовит специалистов среднего звена, в первую очередь, для железных дорог Дальневосточного региона. Выпускники института работают в структурных подразделениях Дальневосточной и Забайкальской железных дорог и других предприятиях железнодорожной отрасли.

Успешному решению вопросов трудоустройства выпускников способствует тесное взаимодействие кадровых служб дорог и других предприятий и организаций с учебными структурными подразделениями института. Комиссия по трудоустройству решает вопросы персонального направления на работу молодых специалистов очередного выпуска. В состав

комиссии входят руководители и специалисты кадровых подразделений различных предприятий.

Отзывы о качестве подготовки специалистов тесно связаны с заказом на их подготовку, и реализуются в работе комиссии по персональному трудоустройству выпускников.

Итоги распределения выпускников 2023 года по специальностям приведены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в 2023 году.

№ п/ п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия		
		Всего	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	16	14	2	16	2	ПЧ-12 ПЧ-22 ПЧ-23 ПЧ-24 ПЧ-25	0	0	0
2.	13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)	13	12	0	9	0	ЭЧ-9 ЭЧ-10 ЭЧ-11 ТМХ-сервис	4	0	ГОРЭ ТС ОО «РЭС» ЖДК-ресурс
3.	23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	14	5	17	5	ДЦС-6 ГЧЭ-11 ФПК ЛВЧД-2 ПЧ-22 ПЧ-ИССО	0	0	0
4.	23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	29	26	5	29	5	ГЧЭ-11 ТМХ-сервис	0	0	0
5.	23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	5	5	2	5	2	ВЧДЭ-11 ФПК ЛВЧД-2 ПЧ-22	0	0	0
6.	27.02.03.	19	15	4	19	4	ШЧ-7	0	0	0

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)						ШЧ-12 ШЧ-14 ПЧ-22 БАМТР ТРПУ-36			
Итого:	99	86	18	95	18		4	0	0

Итоги персонального распределения выпускников очной формы обучения (100 %) позволяют сделать вывод о востребованности специалистов среднего звена с квалификацией техник на предприятиях железнодорожного транспорта в Тындинском регионе, а также в приграничных районах, регионах.

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) является структурным подразделением Института и реализует учебные программы в области ДПО по всем специальностям и специализациям в соответствии с лицензией, выданной на право ведения образовательной деятельности.

К учебной деятельности ЦДПО относится реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для руководителей, специалистов и других категорий работников организаций.

Для проведения образовательного процесса используется учебно-методическая и материально-техническая база БАМИЖТ, позволяющая проводить обучение работников организаций по всем направлениям и специальностям, соответствующим профилю среднего профессионального и высшего образования. Весь преподавательский состав ЦДПО, реализующий программы ДПО имеет высшее образование и опыт профессиональной и педагогической деятельности.

Кроме того, для систематического повышения качества обучения ЦДПО привлекает высококвалифицированных специалистов ОАО «РЖД», которые своевременно информируют слушателей обо всех изменениях и дополнениях нормативно - технической документации, а также проводят большую работу по четким и слаженным действиям работника при возникновении нестандартных ситуаций. Кадровая политика ЦДПО направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Особое внимание специалисты ОАО «РЖД» уделяют мерам безопасности, способам предотвращения от несчастных случаев на производстве, мероприятиям по профилактике производственного травматизма и профессиональным заболеваниям, а также вопросам противодействия терроризму, признакам, характеризующим террористические акты и действиям персонала, в случае их совершения. Так же специалисты ОАО «РЖД» принимают активное участие в разработке и согласовании учебных планов и программ ДПО по востребованным профессиям.

Таблица 5

Количество слушателей, прошедших обучение в ЦДПО по годам, чел

Показатели	2019г	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Общая численность слушателей	480	626	611	536	465
В т. ч.					
Подготовка, переподготовка	335	458	521	432	368
Повышение кадров массовых профессий	3			9	12
Повышение квалификации специалистов	142	168	90	95	85

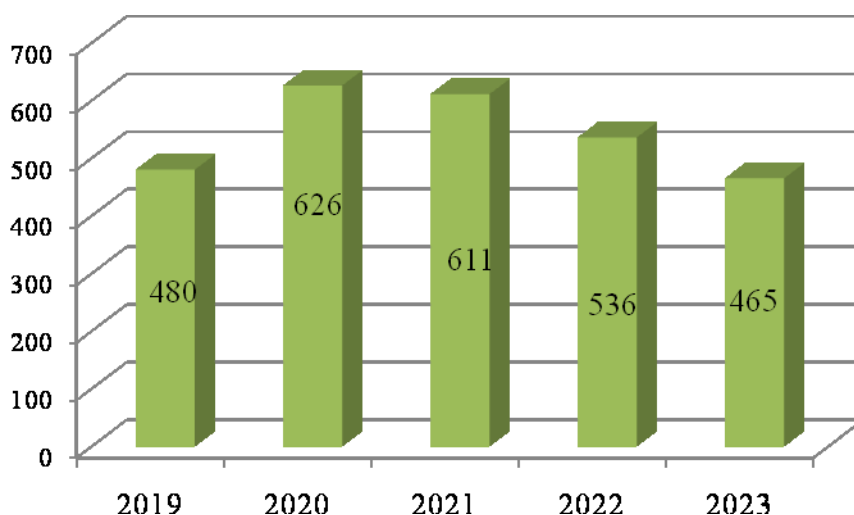


Рис. 5 Количество слушателей, прошедших обучение в ЦДПО по годам

Анализ выполнения планов обучения слушателей ЦДПО за пять последних лет показывает систематическое перевыполнение плана по всем направлениям. ЦДПО продолжает заключать договоры по обучению с дирекциями ОАО «РЖД» (таблица 5).

Центр дополнительного образования (ЦДПО) института осуществляет свою работу по следующим видам деятельности:

- подготовка, переподготовка кадров массовых профессий;
- получение второй (смежной) профессии;
- повышение квалификации рабочих и специалистов, в т.ч. по очной, заочной формам обучения;
- курсы целевого назначения.

Результаты деятельности ЦДПО по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников ОАО «РЖД» и других организаций за 2023 год представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников организаций в ЦДПО в 2023 году

Наименование программы обучения	Факт 2023 год (чел)
1	2
Подготовка, переподготовка кадров массовых профессий	
Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (студенты)	41
Электромонтер по обслуживанию подстанции (студенты)	13
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (студенты)	15
Сигналист (студенты) СЖД	7
Сигналист (студенты) ОПУ	2
Составитель поездов (студенты)	8
Оператор по обработке перевозочных документов (станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов) (студенты)	1
Монтер пути (студенты)	30
Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны) (студенты)	12
Слесарь по ремонту подвижного состава (локомотивы) (студенты)	67
Приемосдатчик груза и багажа (студенты)	46
Осмотрщик-ремонтник вагонов (студенты)	4
Проводник пассажирского вагона (студенты)	11
Помощник машиниста тепловоза (студенты)	22
Составитель поездов	12
Приемщик поездов	2
Приемосдатчик груза и багажа	11
Монтер пути	1
Сигналист	17
Оператор по обработке перевозочных документов (станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов)	2
Осмотрщик-ремонтник вагонов	10
Дежурный по железнодорожной станции на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции Vкласса.	28
Оператор сортировочной горки	2
Дежурный стрелочного поста	1
Регулировщик скорости движения вагонов	2
Слесарь по ремонту подвижного состава	1
Итого	368
Переподготовка специалистов и руководителей	
Итого	9
Повышение квалификации специалистов и руководителей	
Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций	86
Пожарная безопасность	2
ИТОГО:	88
ВСЕГО	465

Оборудование учебных аудиторий, оснащенность библиотечно-информационными ресурсами, кадровое, методическое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяют реализовывать программы ДПО в полном объеме. Особенностью разработки программ ДПО на современном этапе является требование их соответствия профессиональным стандартам.

Главной целью методической работы является совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение качества подготовки специалистов, бакалавров и техников через совершенствование содержания учебного процесса и оказания помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Основными направлениями методической работы в отчетном периоде были: разработка и рецензирование рабочих программ дисциплин; согласование рабочих программ дисциплин по программам высшего образования с МК РНС базового вуза; мониторинг методического обеспечения дисциплин УП, преподаваемых в филиале; внедрение современных методов обучения в интересах непрерывного улучшения качества подготовки специалистов; обобщение и распространение опыта лучших преподавателей; контроль качества и методики проведения учебных занятий преподавателями филиала; участие в подготовке и проведении методических семинаров, проводимых в филиале; рассмотрение и утверждение графиков самостоятельной работы студентов.

Единая система организации учебно- методической работы включала в себя деятельность педагогического совета и методической комиссии, работу цикловых комиссий (ПЦК). В течение года на заседаниях ПЦК, методической комиссии и педагогического советов обсуждались вопросы организации деятельности субъектов образовательного процесса; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности; анализировался опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; рекомендаций конференций, проблемных семинаров; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; организация работы на сайте, система профориентационной работы и др.

Важным направлением реализации ФГОС в образовательном процессе является создание методического обеспечения ОПОП. В 2023 году была продолжена работа по комплектации методической базы с использованием информационных образовательных технологий системы ЭИОС.

Для учебно-методического обеспечения ППССЗ СПО специальностей преподаватели сотрудничают с ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»: участвуют в разработке учебных пособий и учебно-методических рекомендаций для образовательных учреждений СПО железнодорожного транспорта.

Преподаватели филиала принимают активное участие в подготовке и проведении олимпиад, конференций, конкурсов. В олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Росжелдора приняли участие 6 выпускных квалификационных работ студентов подразделения СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам (модулям) учебного плана программы. Библиотечный фонд составляет 70070 экз.

Общее количество пользователей по единому читательскому билету – 2280 человек. Общее количество посещений - 35147. Общее количество выданных документов составило 43671 печатных единиц. Выполнение плановых показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития.

Каждый пользователь обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Лань», «ZNANIUM.COM», «BOOK.ru», «УМЦ ЖДТ».

Постоянно обновляется информация на сайте института/закладка Библиотека.

Выполняется работа по библиографическому, справочному и информационному обслуживанию пользователей. Редактируется электронный каталог библиотеки. Осуществляется групповое и массовое информирование читателей о новых поступлениях в библиотеку. Рассылаются на кафедры «Бюллетень новых поступлений» и «Бюллетень новых поступлений электронных изданий»

Ведётся культурно-просветительская работа: оформляются выставки к знаменательным датам, в помощь учебному процессу.

Учебный процесс в институте обеспечивается штатными преподавателями филиала и базового вуза:

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) высшего образования и педагогических работников (ПР) среднего профессионального образования составила на 01.10. 2023г. – 41 человек :

- на факультете высшего образования из числа педагогических работников - 3 штатных преподавателя и директор института с учёной степенью кандидата технических наук, которые руководствуются в своей работе методическими и организационными указаниями соответствующих кафедр университета.

-по программам среднего профессионального образования – 37 штатных педагогических работников подразделения СПО, из них преподавателей – 31, методистов – 2; воспитателей - 2; мастеров производственного обучения – 1; педагог-психолог - 1.

Средний возраст НПР и ПР института составляет 52 года.

Большое внимание в институте уделяется повышению квалификации преподавателей, их методическому и педагогическому мастерству.

Преподаватели института систематически повышают свою квалификацию, проходят стажировку на предприятиях железнодорожного транспорта.

В целях совершенствования педагогического мастерства

преподавательского состава БАМИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде согласно требованиям ФГОС в 2023 г 58 сотрудников института прошли курсы повышения. В 2023 году 9 преподавателей СПО прошли стажировку на предприятиях ОАО «РЖД».

Педагогические работники СПО института проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. В 2023 году установили и подтвердили квалификационную категорию 8 человек: на высшую категорию 3 человека (1 преподаватель, 1 методист, 1 учитель лицей), на первую категорию 5 человека. (3 преподаватель, 1 социальный педагог, 1 воспитатель)

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в институте включает в себя подготовку научных исследований, научных публикаций, проведение научных конференций и научно-исследовательскую работу студентов.

Количество аспирантов и их защит с указанием даты поступления и защиты на 30.12.2023

- Олейник Виталия Михайловна, аспирант Дальневосточного государственного университета путей сообщения. Обучается по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки. Тема диссертационного исследования: «Программно-информационная поддержка процесса разработки обучающих компьютерных программ». Дата поступления: 17 сентября 2020 г. Дата окончания: 30 августа 2024 г. Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Поличка Анатолий Егорович.

- Саутнер Елена Ивановна, аспирант Дальневосточного государственного университета путей сообщения. Обучается по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технология наземного транспорта. Тема диссертационного исследования: «Совершенствование технологии работы железнодорожных станций в условиях перехода к интеллектуальному железнодорожному транспорту». Дата поступления: 22 сентября 2020 г. Дата окончания: 30 августа 2024 г. Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент Каликина Татьяна Николаевна.

За отчетный период 01.01.2023 – 30.12.2023 преподавателями БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде было опубликовано 9 работ, в том числе:

в сборниках международных конференций, симпозиумов, семинаров – 2,
прочие публикации – 7.

Преподаватели БАМИЖТ за отчетный период приняли участие в 6 научных конференциях:

1. XXXI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития», 22 июня 2023 г., МЦНП «Новая наука», г. Петрозаводск

2. III Международной студенческой научно-практической конференции, Тула, 05 апреля 2023 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-техническое и социально-экономическое развитие транспорта и промышленности стран АТР», 18-21 апреля 2023 г., ДВГУПС, г. Хабаровск.

4. XI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива», УУКЖТ ИрГУПС, 2023

5. Всероссийская мультiformатная научно-практическая конференция «Социально - педагогические технологии в социализации будущего профессионала», 14 марта 2023 г., ДВГУПС, г. Хабаровск.

6. VII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «ОБРАЗОВАНИЕ – НАУКА – ПРОИЗВОДСТВО», 17 ноября 2023 г., г. Чита, ЗаБИЖТ ИрГУПС.

За отчетный период 01.01.2023 – 30.12.2023 студенты БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде:

1. приняли участие в 3 научно-исследовательских конкурсах;
2. приняли участие в 9 научно-практических конференциях;
3. опубликовали под руководством преподавателей института 58 работ.

1.4 Международная деятельность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде является привлечение студентов иностранных государств для получения образования. Так, в институте по состоянию на 01.10.2023 г. обучаются 3 студента, имеющих гражданство Республик Таджикистан и Армения.

1.5 Внеучебная работа

В соответствии с поставленными целями, воспитательная деятельность с обучающимися института в указанный период была направлена на воспитание компетентного специалиста, обладающего всеми профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Созданы условия для конструктивной самоорганизации и активностей студентов, мероприятия проводятся по Программе воспитания обучающихся и Календарным планам воспитательной работы.

В контексте с утвержденной программой, помимо традиционных направлений воспитательной деятельности (адаптации первокурсников, организации рациональной и эмоционально привлекательной студенческой

жизни в общежитии, профессионально-творческому развитию и трудовому воспитанию, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию и т.д.), в институте уделялось внимание:

- научно-методической поддержке организации воспитательной работы в учебном процессе и во внеучебное время в целях формирования общекультурных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС;

- культивированию в студенческой среде ценности и значимости высоких результатов при освоении образовательной программы посредством проведения институтских конкурсов, введения номинаций в конкурсах (номинация «Лучшая группа», «Лучший студент», «Лучший староста, смотр – конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России», «Мой вклад в величие России» и т.д.), а также чествования лучших студентов и выпускников;

- формированию комплексной оценки деятельности обучающегося для представления будущему работодателю через заполнение портфолио выпускника;

- расширению форм студенчества с учащимися школ (совет обучающихся института совместно с преподавателями провели мероприятия в школах города и района, в общеинститутских конкурсах введена номинация для участия школьников, организовывается конкурсы «Мисс институт», «Студенческая весна», «Парень года», «Шаг в будущее», «Мастер классы», «Город мастеров», тестирование, анкетирование школьников и т.д.);

- развитию деятельности органов студенческого самоуправления института (в том числе: конференции, семинары глубокого погружения, круглые столы, квест - марафоны, тренинги, мастер классы, конкурсы, слеты и т.д.);

- созданию в институте условий для формирования навыков межнационального и межконфессионального взаимодействия (организации участия иностранных студентов в основных конкурсах и мероприятиях института, например – фестиваль национальных культур «Без границ», национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России»);

- обеспечению психологической поддержки студентов института (проведению тестирований, анкетирования, оказанию консультационной помощи т.д.), а также формированию у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни (программа здорового образа жизни).

Одним из важных моментов в организации воспитательного процесса является работа со студентами – первокурсниками.

Для успешного процесса адаптации первокурсников усилена работа кураторов, классных руководителей, заведующих отделениями, социального педагога в создании благоприятного климата, доброжелательной и социально-ориентированной атмосферы. С этой целью систематически проводятся семинары, тренинги, на которых рассматриваются вопросы по проблемам адаптации первокурсников. Работа по адаптации проводится согласно плану. Организована работа по социально-психологической адаптации

первокурсников. Педагогом-психологом проводятся групповые и индивидуальные беседы со студентами, социологические опросы, тестирование студентов. В условиях тесного взаимодействия с кураторами в течение года проводятся тренинги в студенческих группах, направленные на сплочение коллектива, формирование лидерских качеств, а также индивидуальные консультации, беседы.

В текущем учебном году проводились семинары с обсуждением следующих вопросов: «Роль здоровьесберегающего воспитания и образования среди студентов БАМИЖТ- филиала ДВГУПС в г. Тынде как условие повышения качества учебного процесса», «Инновационные формы организации воспитательного пространства в общежитии», «Воспитание толерантности, межнациональные отношения в студенческом коллективе», семинар для старост академических групп «Учись руководить», вебинар «Российские патриотические акции, вебинар «Формирование студенческих клубов на базе учебных подразделений в соответствии с требованиями Росмолодежи», и другие.

Советы студенческого самоуправления проводят комплекс мероприятий в помощь успешной адаптации первокурсников, их профессиональной идентификации, развития групповой сплочённости, солидарности, формирования корпоративной культуры и патриотизма, развития навыков планирования и прогнозирования, приобретения личностных качеств, необходимых для успешной учёбы и дальнейшей профессиональной деятельности.

В институте активно ведут свою работу «Амбассадоры Професионалитета» в рамках ФП «Професионалитет», два волонтерских корпуса, создан медицентр, : «Движение первых», «Волонтеры - вожатые», «МедиаАмбассадоры»: «Волонтеры - вожатые» работают в детском оздоровительном лагере «Надежда» в городе Тында, организуют досуг детей железнодорожников в летний период, проводят культурно-массовые и спортивно – массовые мероприятия. Ежегодно проводятся волонтерские акции.

Медицентр освещает проводимые мероприятия в соц.сетях и сайте института, ведет репортажи.

Студенческим советом был организован и проведен фотоконкурс «Город моего студенчества». Проведены конкурсы: «Лучший волонтер», «Здоровая Россия»; «День первокурсника»; «Жизнь в ярких красках», флешмоб «Песня Победы»; «День дружбы», «Братство народов и наций», «День учителя», «День самоуправления», «Молодежные медиа», мероприятия ко Дню России, патриотические акции и другие.

В течение года обучающиеся института:

– приняли участие в 45 спортивных мероприятиях, от городского до всероссийского уровня, завоевав при этом 19 первых мест, 22 вторых, 6 третьих;

– стали организаторами более 80 социально значимых мероприятий, заняли 32 призовых места в областных и городских мероприятиях социально – молодежной направленности;

стали лауреатами и призерами 19 региональных, 8 областных, 6 всероссийских творческих фестивалей.

Достижения творческих коллективов института отмечены 77 дипломами 1, 2, 3 степени, благодарственными письмами Комитета по делам молодёжи Администрации города Тынды, областными, региональными и Всероссийскими.

Результаты достижений самодеятельного творчества студентов института представлены на диаграмме (рис.6).

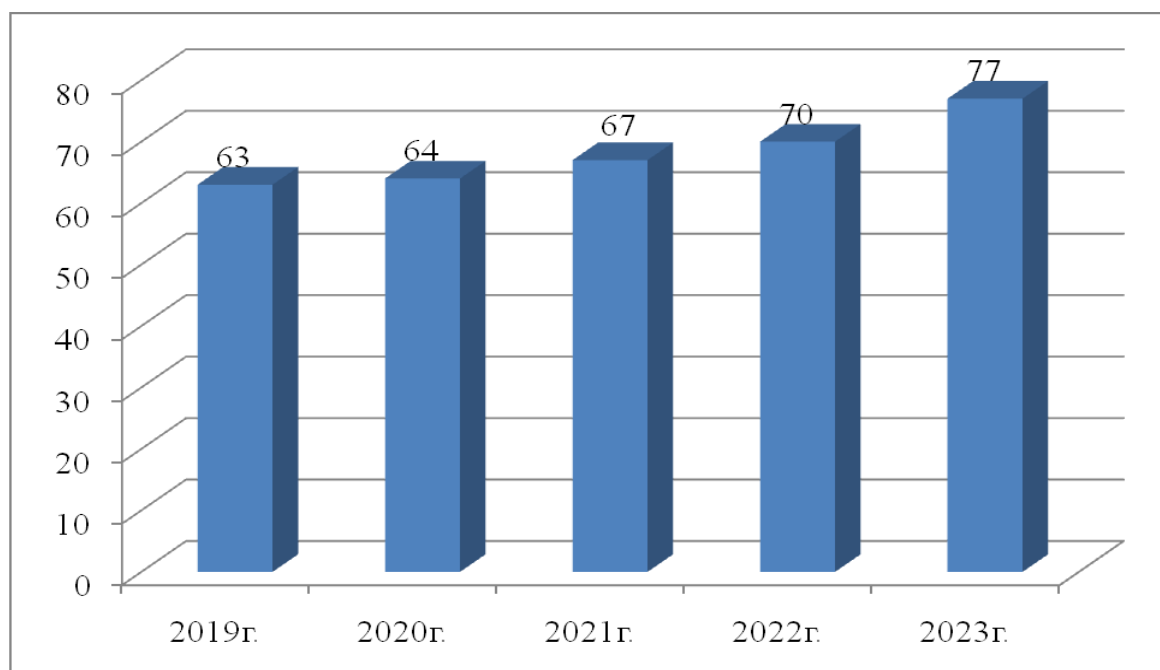


Рис. 6. Дипломы фестивалей и конкурсов.

Студенты института (всего 302 чел.) приняли участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО). По итогам соревнований получены знаки отличия: золото – 9 чел., серебро – 8 чел., бронза – 15 чел. Результаты представлены в таблице 8

Таблица 8

Результаты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Год	Знак отличия		
	золото	серебро	бронза
2019	13	25	14
2020	6	9	15
2021	5	2	10

Год	Знак отличия		
	золото	серебро	бронза
2022	7	6	12
2023	9	8	15

Наиболее значимые результаты деятельности воспитательной работы, творчества, спортивно-массовой деятельности:

- «Всероссийская эстафета музейных экспозиций «Без срока давности!», посвященная участникам Великой Отечественной войны – транспортникам России» (Диплом 2 степени).

- Международный творческий конкурс «Мир без границ» (Диплом, 2-е место);

- Участие в конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России»;

- Всероссийский ежегодный конкурс «Мой вклад в величие России» (1 место Мирсанова К.);

- Лучшая методическая разработка «Я расскажу вам о войне» (1 место);

- Конкурс чтецов «Живая классика» (1 место);

- Международный ежегодный конкурс «Студент года- 2022» в номинации «Староста года» (диплом 1- степени); Номинация: Спортсмен года (диплом 1 степени Ткаченко И.);

- Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (лауреат III степени);

- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (диплом 3 степени Темникова В.)

- Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией» (300 сертификатов участников);

- Международный творческий конкурс «Спорт без границ» (Диплом 1-ой степени);

- 1-е место в Ярмарке - фестивале национальных культур «Без границ»;

- 1-е место во Всероссийском фестивале «Студенческая весна» 2 тур;

- 2-е место в конкурсе «История моей семьи» (Мирсанова К.);

- 1- место в конкурсе научно – технического творчества «Дорога в будущее» (Биганов Илья);

- Лауреат 1 степени Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Научный потенциал XXI века »(Серкова Дарья);

- Всероссийский конкурс «Моя страна – Моя Россия» (Морозов С.А.- участник)

- Участие в проекте «Другое дело: Профессионалитет skills» в рамках ФП «Профессионалитет»

- За успехи в общественной и спортивной жизни института обучающиеся поощряются дипломами, кубками, грамотами.

Анализируя динамику развития воспитательной деятельности в институте, следует отметить поступательный прогресс относительно всех видов

воспитательной деятельности. Качество воспитательной работы в филиале соответствует уровню современных требований, предъявленных к воспитанию студентов высшего образования и среднего профессионального образования.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта расположен на территории общей площадью 6,8 га.

Общая площадь учебных помещений составляет 9700 м². Наличие и использование площадей института представлено в таблице 9 и таблице 10

Таблица 9

Наименование показателей	Значение
1	2
Общая площадь зданий (помещений) — всего	24956
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	15674
в том числе: учебная	9755
Спортивный зал	324
Общежития	9126

Таблица 10

Перечень зданий и сооружений

№	Наименование объекта	Общая площадь, кв. м.
1	2	3
1	Здание учебно-лабораторного корпуса (по Кирова,8)	6971,4
2	Здание учебного корпуса (по Кирова,5)	4593,8
3	Здание техникума железнодорожного транспорта (по Кр. Пресне, 58)	2792,7
4	Здание общежития (корпус 1-3 и корпус 4)	9125,3
5	Блок обслуживания (учебно-производственные мастерские)	992,1
6	Техническое здание (гараж)	156,2
7	Учебный полигон (открытый профиль)	4250
8	Спортивная площадка (открытый профиль)	1500

Все здания оборудованы средствами внутреннего и наружного охранного видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожаротушения.

В учебных зданиях размещены 51 учебный кабинет, 23 лаборатории, 6 компьютерных классов с доступом в информационную систему Internet, 5 цехов учебных мастерских, 2 крытых спортивных помещения, 2 библиотеки с читальными залами, 2 столовых, конференц-зал оборудованный

видеоконференцсвязью на базе мультимедийного оборудования, актовый зал, медицинский пункт.

На территории института расположен учебный полигон. Оборудование полигона позволяет организовывать лабораторные и практические занятия, для студентов максимально приближая условия работы к производственным. Размещенные на участках полигона рефрижераторная секция, полувагон, тележки грузовых и пассажирских вагонов различных типов, тепловозная тележка, дизели ПД1М, 10 Д 100, Д49, тормозное оборудование грузового вагона позволяют студентам специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» изучить конструкцию данных устройств, виды неисправностей, порядок их технического обслуживания; участок насыпи (высотой 2 м.), старогодный обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-50 на деревянных переводных брусках, новый обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-65 на железобетонных переводных брусках с примыкающим к нему участком пути на котором расположен регулируемый железнодорожный переезд, участок контрольного тупика, фрагмент железнодорожного железобетонного моста с мостовым полотном с ездой на балласте, верхняя часть промежуточной опоры с подвижной и неподвижной опорными частями создают условия для изучения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» конструкции элементов верхнего и нижнего строения пути, отработки навыков промера и осмотра пути, выявления неисправностей пути и стрелочных переводов, а также выявления дефектов рельсов средствами ультразвуковой дефектоскопии. Для совершенствования навыков студентов специальностей: 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» на полигоне оборудованы действующие переездная сигнализация, стрелочный электропривод СП-3, входной, проходной и выходной мачтовые светофоры с управлением из учебной лаборатории. Студенты специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» изучают на учебном полигоне института конструкцию основных элементов контактной сети переменного тока типа С136, устройство воздушно-кабельной линии, заземления опор контактной сети.

Практические и лабораторные занятия, проводимые на учебном полигоне, отличаются повышенным интересом студентов, так как позволяют имитировать производственные ситуации.

Так же с целью получения студентами первичных профессиональных навыков по избранной специальности проводится учебная практика на базе специализированных лабораторий и учебно-производственных мастерских. В структуру учебно-производственных мастерских входят: слесарный участок; механообрабатывающий участок; электромонтажный участок; мастерская монтажа устройств СЦБ, электросварочный участок.

Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебный полигон обеспечены действующими макетами, стендами, натуральными образцами, компьютерной техникой и программным обеспечением в объемах,

предусмотренных рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик, что даёт возможность выполнения предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования лабораторно-практических работ. При этом, особое внимание в институте уделяется эстетике оформления аудиторий и внедрению современных технических средств обучения: действующие стенды, макеты, модели изготовлены с применением современных материалов, 33 аудитории оснащены мультимедийными комплексами, 14 аудиторий оборудованы сенсорными интерактивными панелями, в 5 кабинетах установлены кодоскопы с комплектами кодотранспарантов, все аудитории обеспечены ученической мебелью.

Учебно-лабораторная база института постоянно обновляется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения.

В институте действуют 6 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет.

Приоритетным по данному направлению работы являлось и остаётся на сегодняшний день – поставка инновационного оборудования, технических средств, внедряемых в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД» и обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО, ФГОС СПО третьего поколения.

При содействии ОАО «РЖД» было установлено следующее оборудование:

- автоматизированная обучающая система АОС-Д обучающий комплекс для самостоятельного изучения и контроля знаний требований нормативных документов, правильного порядка действий оперативного персонала хозяйства перевозок, в том числе в случае возникновения нестандартных и аварийных ситуаций в движении поездов и маневровой работе;

- имитационный тренажер ДСП/ДНЦ позволяет работникам изучать и осваивать безопасные методы работы, закреплять навыки действий в стандартных и, что особенно важно, в нестандартных ситуациях;

- имитационный тренажер «Сортировочная станция» является дополнительным полигоном к тренажеру ДСП/ДНЦ. При использовании имитационного тренажера «Сортировочная станция» обучаемые управляют движением поездов и маневровых единиц в парках сортировочной станции в рамках заданного сценария деловой игры. При этом отрабатываются навыки работы по управлению в нормальных и нестандартных ситуациях.

Для аккредитации площадки ЦПДЭ Учебно-производственные мастерские в 2023 году пополнены оборудованием, инструментами и расходными материалами на общую сумму 104 тыс. руб.

В кабинеты и лаборатории БАМИЖТ- филиала ДВГУПС в г. Тынде было поставлено оборудование и технические средства от железнодорожных предприятий Тындинского узла.

В 2023 году по Федеральному проекту «Профессионалитет» в рамках софинансирования ОАО РЖД предоставили кабинет учебный по

специальности «Электроснабжение железных дорог» . Он оснащен новой мебелью, сенсорной интерактивной панелью, интерактивный макет.

Оснащенность лабораторий:

1. Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств СЦБ и ЖАТ: тренажер "Фазочувствительные рельсовые цепи", Тренажер "Схема управления огнями входного светофора" (с приборами), Релейно-процессорный тренажер ЭЦ-МПК У, наборы инструментов электромеханика для обслуживания напольных устройств СЦБ.

2. Лаборатория приборов и устройств автоматики: Тренажер «Двухпроводная схема управления одиночной стрелкой с пусковым блоком типа ПС-220 без подключения макета», наборы инструментов электромеханика для ремонта и обслуживания стрелочного электропривода, электромеханика РТУ, программное обеспечение - серия «стрелочные электроприводы» интерактивный курс, серия «реле НМШ», обучающий курс «АОС-ШЧ»

3. Лаборатория станционных систем автоматики и компьютерного моделирования: 3D принтер, 3D сканер, Модули тренажера виртуальной реальности «Электромеханик СЦБ», Модули тренажера виртуальной реальности «Путевое хозяйство», Ethernet-коммутатор, Wi-Fi роутер

4. Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава: Фрагмент колесной пары тепловоза с дефектами, Фрагмент колесной пары тепловоза с дефектами, Фрагмент колесной пары тепловоза с дефектами, робот тренажер манекен, комплект шаблонов и инструментов для измерения параметров элементов подвижного состава, интерактивный атлас с интерактивными модулями.

5. Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава: комплект стендов электрифицированных с компьютерным управлением: "Цепи управления тепловоза", "Расположение оборудования на тепловозе", дополнительное рабочее место к тренажерному комплексу локомотива МПТ 6 программно-аппаратный комплекс для обучения машинистов и симуляции нештатных ситуаций с обратной связью.

6. Лаборатория технического обслуживания электрических установок: комплект учебно-лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», учебные стенды/модули «Коммутация распределительных коробок», «Коммутация этажного щита», «Программирование логического реле», «Поиск неисправностей», набор инструментов, измерительных приборов и кабеля по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

7. Лаборатория электроснабжения: обучающие стенды «Электрические машины» исполнение настольное с ноутбуком, «Автоматизация электроэнергетических систем» исполнение настольное с ноутбуком, типовые

комплекты учебного оборудования «Электротехнические материалы», «Изучение микроструктуры чугунов», «Изучение микроструктуры легированной стали», «Изучение микроструктуры цветных сплавов», «Лаборатория металлографии».

Кабинеты:

1. Кабинет Охраны труда: учебный комплект «Средства пожаротушения», планшеты в книжку по темам: «Электро- и пожаробезопасность», «Оказание первой помощи пострадавшему», «Средства индивидуальной защиты», программное обеспечение - интерактивное приложение «Оказание первой медицинской помощи»

2. Кабинет Машин, механизмов ремонтно-строительных работ: тренажерный комплекс для подготовки машинистов по управлению моторно-рельсовым транспортом, комплект инструментов для путевых работ, комплект инструментов для путевых работ, программное обеспечение - Комплекс КРЕДО для ВУЗов – инженерная геология, инженерная геодезия.

При содействии ОАО «РЖД» кабинет Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути укомплектован следующим учебным оборудованием: макет «Рельсошпальная решетка», ультразвуковой дефектоскоп, путеизмерительная тележка, стенды «Средства малой механизации», «Измерительные инструменты», «Ручной путевой инструмент», «Основные дефекты рельсов», макеты «Стрелочный перевод», «Железнодорожная инфраструктура».

В 2023г. также при содействии ОАО «РЖД» укомплектован учебный кабинет по специальности «Электроснабжение железных дорог». В состав кабинета входят: макет электрификации, автоматизированное место энергодиспетчера, манекен со средствами индивидуальной защиты, стенд с натурными образцами железнодорожной контактной сети и линии электропередачи, натуральный образец «Элементы контактной сети», натуральный образец шкафа К-63.

На сегодняшний день уровень оснащения института соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС ВО и ФГОС СПО, а так же уровню технического оснащения предприятий ж.д. транспорта Тындинского региона, формирующих рынок труда для выпускников института.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития института в 2023 году.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, оценивается как хорошее. Компетенции, освоенные обучающимися во время обучения, позволяют быть конкурентоспособными на рынке труда, о чем свидетельствует 100% распределение.

Обучающимся обеспечен доступ к современным библиотечно-информационным базам и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС и достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Повышение квалификации работников института носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Воспитательная работа в институте содействует формированию социальнокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Задачи, стоящие перед коллективом института на 2024 год:

1. Увеличение доходов института из средств от приносящих доход деятельности;
2. Создание условий для увеличения доли НПР, имеющих ученую степень кандидата наук;
3. Оптимизация мероприятий по увеличению и сохранности контингента студентов;
4. Создать площадку для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям железнодорожного профиля.

2. Показатели деятельности университета, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	217
1.1.1	По очной форме обучения	человек	61
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	156
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1159
1.3.1	По очной форме обучения	человек	592
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	567
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15/50
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	327,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	382
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	138,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1.3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	138,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 40
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		1 / 36,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1 / 1,6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	61,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	186,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	244,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	193,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	189,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	847,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0