

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
(БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде)



### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта – филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Дальневосточный государственный университет  
путей сообщения» в г. Тынде  
на 01.04.2020**

Директор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Е.А.Деменова**

**Тында -2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аналитическая часть отчета о самообследовании</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Образовательная деятельность</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>15</b>
<b>1.4 Международная деятельность</b>	<b>16</b>
<b>1.5 Внеучебная работа</b>	<b>17</b>
<b>1.6 Материально-техническое обеспечение</b>	<b>20</b>
<b>2. Показатели деятельности образовательной организации</b>	<b>24</b>

## **1. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Байкало - Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде (БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде) - это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения».

Контактная информация: 676282 , г. Тында, ул Кирова д. 5, тел (41656) 57000, адрес электронной почты: [bamigt@mail.ru](mailto:bamigt@mail.ru), официальный сайт института: [www.бамижт.рф](http://www.бамижт.рф)

Филиал в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, постановлениями, приказами и иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом Университета, Положением о Филиале и иными локальными актами Университета и Филиала.

Администрация института имеет право по своему усмотрению принимать любые, не противоречащие законодательству, решения, касающиеся деятельности института, обязательные для исполнения должностными лицами его подразделений. В институте создан выборный представительный орган - совет института. Срок полномочий совета института - пять лет. Председателем совета по своей должности является директор института. Положение о совете института регламентирует состав, порядок избрания, полномочия совета и управление институтом. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор Деменева Елена Анатольевна.

Директор института имеет право в пределах полномочий, определенных доверенностью, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института.

Директор института осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность на основе доверенности, выдаваемой ректором Университета, и в пределах полномочий, определенных данной доверенностью.

Штатным расписанием административно-управленческих работников института установлены должности заместителей директора по учебной, воспитательной, административно- хозяйственной работе. Кандидатуры заместителей согласованы и утверждены приказом ректора Университета по представлению директора института. Распределение обязанностей между заместителями директора установлено распоряжением директора и должностными инструкциями.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования.

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде реализует свое участие в комплексной Программе развития ДВГУПС посредством выполнения заданий институтского уровня по сохранению позиций ведущего железнодорожного вуза в Тындинском регионе, способного осуществлять целевую подготовку кадров для отраслей экономики и социальной сферы и ориентированного на выполнение передовых научных исследований, реализацию эффективных принципов и форм интеграции науки, образования, производства

При осуществлении образовательной деятельности в институте ведётся работа по закреплению позиций в области подготовки высокопрофессиональных кадров, способных решать важные хозяйственные, научные и образовательные задачи регионального уровня.

В области научно-инновационной деятельности коллективом института решаются задачи по повышению качества проводимых научных исследований в рамках работы кружков технического творчества, подготовки и проведения научно – технических конференций, разработки дипломных проектов, выдвигаемых на гранты ОАО «РЖД».

Управленческая деятельность филиала направлена на эффективность и результативность работы, обеспечение реализации осуществляемых в институте, университете программ и мероприятий.

Решение основных задач в области информатизации института направлено на обеспечение выхода на качественно новые позиции образовательной, научной и административной деятельности. В 2019 году основным направлением работы по данному виду деятельности являлось создание единой электронной информационно-образовательной среды

Кадровая деятельность филиала направлена на повышение уровня профессиональной квалификации работников института, обеспечение общего омоложения кадрового состава и создание для этого соответствующих условий.

Социально-воспитательная деятельность имеет своей целью улучшение условий труда и отдыха работников, условий обучения и внеучебной деятельности обучающихся, для чего в отчётном году проведен целый ряд мероприятий (ремонтные работы, пополнение МТБ и другое).

Деятельность института по продвижению позитивного имиджа учебной организации направлена на придание техническому образованию большей социальной привлекательности, повышение притока абитуриентов в БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде и разворачивается в тесном взаимодействии с представителями структурных подразделений ОАО «РЖД».

Организационная структура БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде представлена на рис 1.

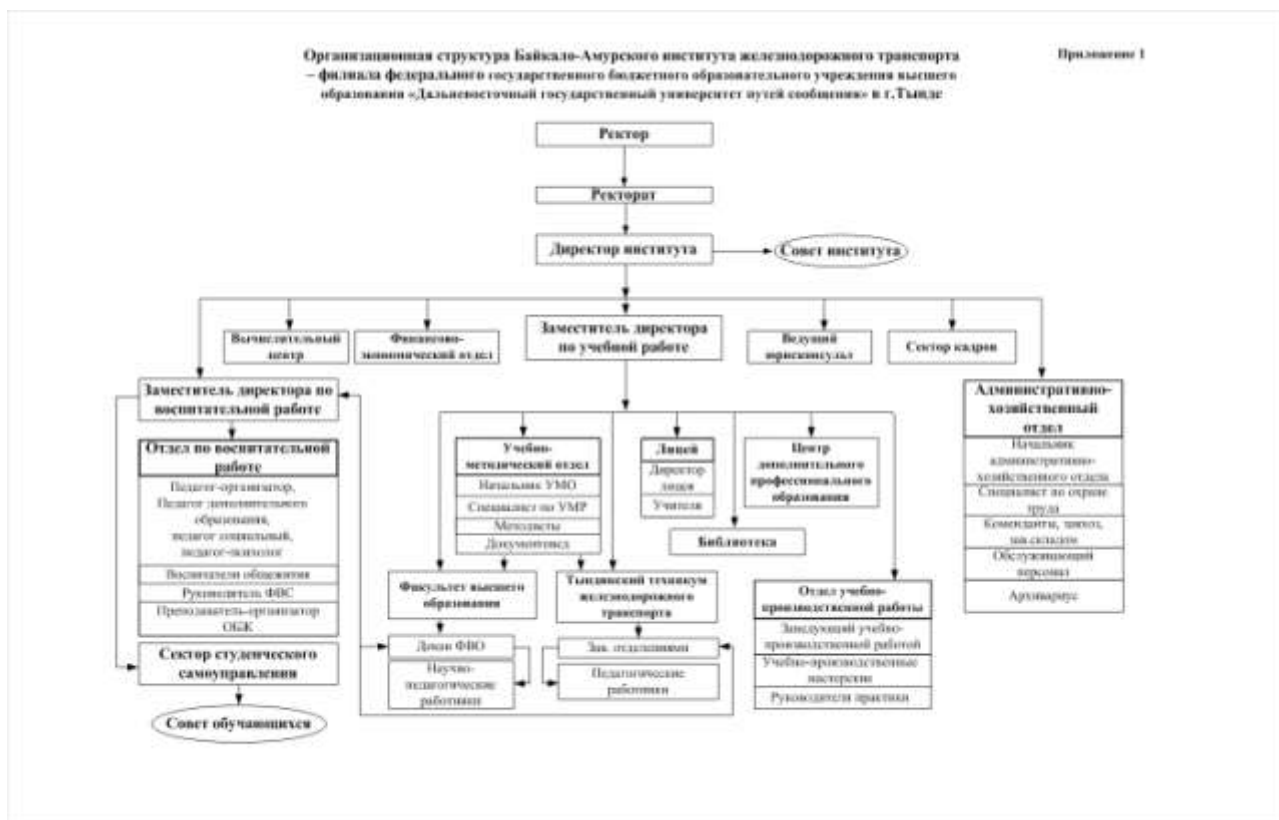


Рис. 1 Организационная структура БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде.

## 1.2 Образовательная деятельность

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2016 г. бессрочно серия 90Л01№ 0009034 регистрационный номер 2001 (рис.2).



Рис. 2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности

В соответствии с лицензией филиал имеет право вести образовательную деятельность по 11 программам высшего образования (в том числе по 5 направлениям подготовки бакалавров, по 6 программам специалитета), 10 программам среднего профессионального образования и программе среднего общего образования. В институте реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

Студенты, прошедшие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования, получают дипломы установленного образца (свидетельство о государственной аккредитации рег. № 2693 Серия 90A01 № 0002825, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18 октября 2017 г., приказ Росособнадзора № 1757 от 18.10.2017г.

По программам высшего образования студенты обучаются в филиале 2 - 3 курса и завершают обучение в головном вузе в г. Хабаровск.

В ООП специальностей прописаны требования к уровню подготовки по блокам дисциплин, минимуму содержания дисциплин, организации и содержанию практической подготовки студентов, государственной итоговой аттестации и выпускной квалификационной работе, а также представлен учебный план.

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Проведение курсовых работ, проектов предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины. Государственная итоговая аттестация по программам СПО проводится в форме защиты дипломных проектов.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями. Практика по профилю специальности проводится концентрированно на предприятиях железнодорожного транспорта. Резерв времени распределен на промежуточную аттестацию, теоретическое обучение, практику по профилю специальности.

По дисциплинам, профессиональным модулям программ ВО, СПО разработаны, утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Планирование учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной деятельности профессорско-преподавательского (ППС), педагогического (ПС) составов проводится в соответствии со стандартом ДВГУПС, который устанавливает единые требования и определяет порядок планирования деятельности ППС и ПС.

Оценка качества обучения осуществляется путём текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости. В таблице 1 приведена информация об итогах промежуточных аттестаций студентов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования.

Таблица 1

Успеваемость студентов очной формы обучения ФСПО по итогам летней промежуточной аттестации за 2015-2019 годы

Код и наименование специальности	Успеваемость, %				
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	83	73	76	70	78
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	71,4	83	86	75	83
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	95,5	89	89	86	86
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	77,6	86	72	82	81
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	79,3	71	88	83	97
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	77,2	83	88	77	80
Итого	81,1	82,8	83,4	80	83

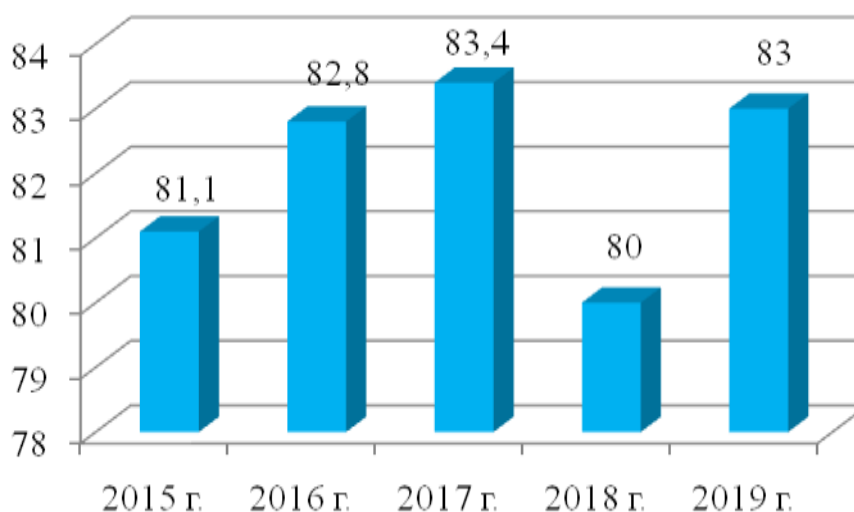


Рис. 4. Успеваемость студентов очной формы обучения ФСПО по итогам промежуточных (летних) аттестаций по годам.

Качество подготовки студентов ФСПО подтверждается в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА 2019 года и по годам приведены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнения (чел.)		Факти- чески защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	30	12	18	12	18	7	4	1	0	12	4	2	0	0	0
2	13.02.07 Электроснабжени е (по отраслям)	38	18	20	18	20	8	6	4	0	7	10	3	0	1	1
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	82	27	55	27	55	9	14	4	0	9	29	17	0	1	0
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда)	39	16	23	16	23	7	7	2	0	4	13	6	0	4	1
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	23	6	17	6	17	4	1	1	0	10	3	4	0	0	0
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожно м транспорте)	45	22	23	22	23	8	9	5	0	7	15	1	0	5	0
	Итого:	257	101	156	101	156	43	41	17	0	49	74	33	0	11	2



Таблица 3

Результаты качественных показателей ГИА студентов ФСПО по  
специальностям и годам

Образовательная программа	Качественные показатели ГИА, %				
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	82	85	91	87	90
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	83	96	90	86	82
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	81	78	65	76	75
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	80	78	79	85	80
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	81	91	75	75	78
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	94	97	90	85	87
Итого	83,5	87,5	80	81	81

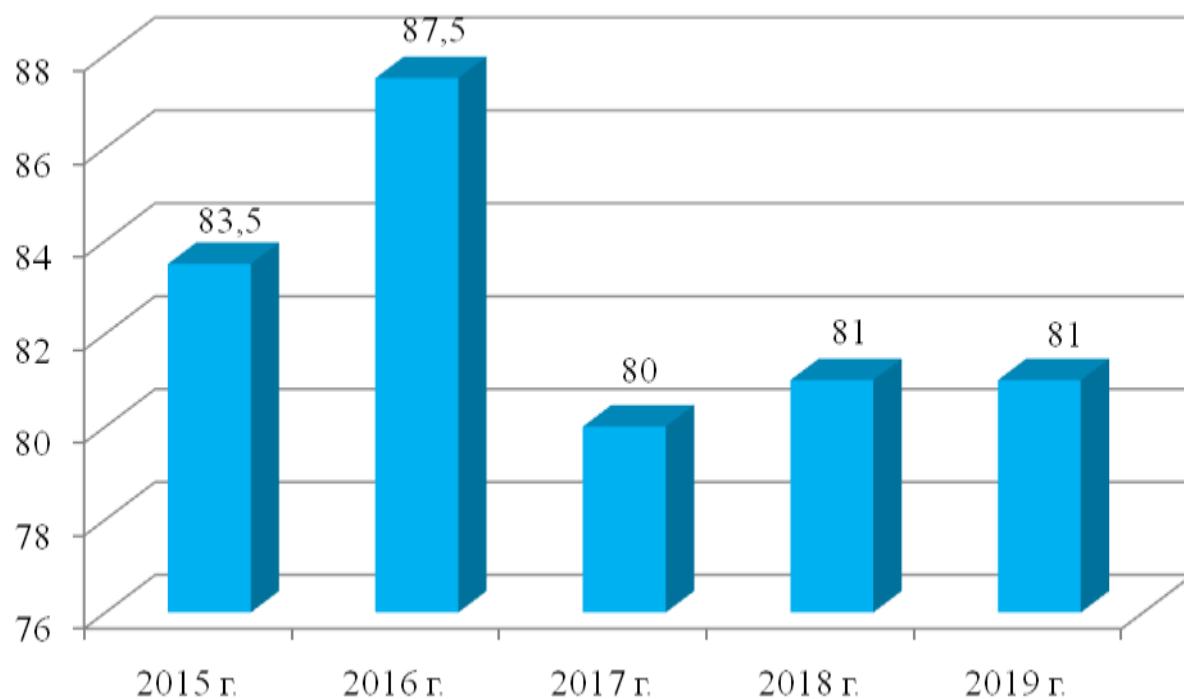


Рис. 5 Качественные показатели ГИА студентов ФСПО по специальностям и годам, %

В среднем по программам среднего профессионального обучения процент качества защит ВКР находится на нормативном уровне и составляет 81%, этот показатель прошлого года. (рис 5)

В 2019 году выпуск студентов очной и заочной форм обучения по программам СПО составил 257 человек. Анализ динамики выпуска за последние пять лет приведен в таблице 4. Резко увеличилось количество выпускников платной основы обучения.

Таблица 4

Количество выпускников по программам среднего профессионального обучения по годам

Выпускников, чел.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Всего	219	233	213	196	257
Бюджетная основа	144	141	160	124	136
в т.ч. целевики	56	61	56	25	29
Внебюджетная основа	75	92	53	72	121

Трудоустройство и адаптация выпускников является одним из важных показателей востребованности специалистов и удовлетворенности работодателей качеством образования и, соответственно, важнейшими показателями успешности работы института.

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде готовит специалистов среднего звена, в первую очередь, для железных дорог Дальневосточного региона. Выпускники института работают в структурных подразделениях Дальневосточной, Забайкальской, Якутской железных дорог и других предприятиях железнодорожной отрасли.

Успешному решению вопросов трудоустройства выпускников способствует тесное взаимодействие кадровых служб дорог и других предприятий и организаций с учебными структурными подразделениями института. Комиссия по трудоустройству решает вопросы персонального направления на работу молодых специалистов очередного выпуска. В состав комиссии входят руководители и специалисты кадровых подразделений различных предприятий.

Отзывы о качестве подготовки специалистов тесно связаны с заказом на их подготовку, и реализуются в работе комиссии по персональному трудоустройству выпускников.

Итоги распределения выпускников 2019 года по специальностям приведены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения факультета среднего профессионального образования в 2019 году.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	12	11	3	11	3	ПЧ-20,22; 25ДДИ ПЧМ-10, ПМС-249			
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	18	15	3	14	3	ЭЧ-10, ЭЧ-9 ДДЭ, ЗабДЭ	3		ООО РЭС
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	18	9	26	9	ДЦС-6 ДДУД			
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда)	16	12	4	16	4	ТЧЭ-11 ДДТ			
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	6	5	2	5	2	ВЧДЭ-11 ДДИ			
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	22	14	4	21	4	ШЧ-14, ШЧ-12, ШЧ-2, ДДИ, РЦС-6	1		ООО МечелТранс Восток
	Итого:	101	75	25	92	25	-	4		-

Итоги персонального распределения выпускников (100 %) позволяют сделать вывод о востребованности специалистов среднего звена с квалификацией техник на предприятиях железнодорожного транспорта в Тындинском регионе, а также в приграничных районах, регионах.

Центр дополнительного образования (ЦДПО) института осуществляет свою работу по следующим видам деятельности:

- подготовка, переподготовка кадров массовых профессий;
- получение второй (смежной) профессии;
- повышение квалификации рабочих и специалистов, в т.ч. по очной, заочной формам обучения;
- курсы целевого назначения.

Результаты деятельности ЦДПО по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников ОАО «РЖД» и других организаций за 2019 год представлены в таблице 6

Таблица 6

**Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников организаций в ЦДПО в 2019 году**

Наименование профессии	План на 2019 год (чел)	Факт 2019 год (чел)
1	2	3
<b>Подготовка кадров массовых профессий</b>		
Оператор поста централизации		1
Агент СФТО		2
Машинист (кочегар) котельной	2	3
Монтер пути		6
Оператор по обработке перевозочных документов (станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов)		26
Оператор сортировочной горки		6
Оператор ЭВМ		13
Персонал, обслуживающий трубопроводы пара и горячей воды	10	10
Приемосдатчик груза и багажа	17	60
Проводник пассажирского вагона	12	8
Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)		14
Слесарь по ремонту подвижного состава (ТиДП)		24
Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки		44
Электромонтер по обслуживанию подстанции		8
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи		20
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>245</b>
<b>Переподготовка кадров массовых профессий</b>		
Машинист тепловоза		3
Помощник машиниста тепловоза		16
Приемосдатчик груза и багажа		23

Наименование профессии	План на 2019 год (чел)	Факт 2019 год (чел)
Приемщик поездов		14
Составитель поездов		3
Сигналист		27
<b>Итого</b>		<b>86</b>
<b>Повышение кадров массовых профессий</b>		
Машинист (кочегар) котельной	3	3
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Переподготовка специалистов и руководителей</b>		
Техносферная безопасность		1
Управление персоналом		3
<b>Итого</b>		<b>4</b>
<b>Повышение квалификации специалистов и руководителей</b>		
Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций	80	126
Пожарная безопасность в объеме пож-техминимума	9	12
Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами		3
Безопасная эксплуатация электрических установок	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>92</b>	<b>142</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>	<b>480</b>

Главной целью методической работы является совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение качества подготовки специалистов, бакалавров и техников через совершенствование содержания учебного процесса и оказания помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Основными направлениями методической работы в отчетном периоде были: разработка и рецензирование рабочих программ дисциплин; согласование рабочих программ дисциплин по программам высшего образования с МК РНС базового вуза; мониторинг методического обеспечения дисциплин УП, преподаваемых в филиале; внедрение современных методов обучения в интересах непрерывного улучшения качества подготовки специалистов; обобщение и распространение опыта лучших преподавателей; контроль качества и методики проведения учебных занятий преподавателями филиала; участие в подготовке и проведении методических семинаров, проводимой в филиале; рассмотрение и утверждение графиков самостоятельной работы студентов.

Единая система организации учебно- методической работы включала в себя деятельность педагогического совета и методической комиссии, работу цикловых комиссий (ПЦК). В течение года на заседаниях ПЦК, методической комиссии и педагогического советов обсуждались вопросы организации деятельности субъектов образовательного процесса; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности; система менеджмента качества - как основа выявления эффективности профессиональной подготовки

студентов; анализировался опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; рекомендаций конференций, проблемных семинаров; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; организация работы на сайте, система профориентационной работы и др.

Важным направлением реализации ФГОС в образовательном процессе является создание методического обеспечения ОПОП. В 2019 году была продолжена работа по комплектации методической базы с использованием информационных образовательных технологий системы ЭИОС.

Для учебно-методического обеспечения ППССЗ СПО специальностей преподаватели сотрудничают с ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»: участвуют в рецензировании и разработке учебных пособий и учебно-методических рекомендаций для образовательных учреждений СПО железнодорожного транспорта.

Преподаватели филиала принимают активное участие в подготовке и проведении олимпиад, конференций, конкурсов. В олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Росжелдора приняли участие 6 выпускных квалификационных работ студентов ФСПО.

Учебный процесс в институте обеспечивается штатными преподавателями филиала и базового вуза:

Численность научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих преподавательскую деятельность по программам высшего образования составила на 01.01.2020 г. - 4 штатных преподавателей и директор института, 1 внутренний совместитель, 15 преподавателей с почасовой оплатой труда; из них 3 человека работающих непосредственно на производстве.

Численность педагогических работников (ПР), осуществляющих преподавательскую деятельность по программам среднего профессионального образования – 46 штатных педагогических работников отделения СПО: преподавателей – 37, методистов – 3; воспитателей - 2; мастер производственного обучения – 1; педагогов социальных – 2; 1- педагог-психолог, внешних совместителей – 6 из них 4 преподавателя с почасовой оплатой труда.

Средний возраст НПР и ПР института составляет 50 лет.

Большое внимание в институте уделяется повышению квалификации преподавателей, их методическому и педагогическому мастерству.

Преподаватели института систематически повышают свою квалификацию в ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (г. Москва), ФГБОУ ВО «ДВГУПС» (г. Хабаровск), Амурском областном институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (г. Благовещенск), проходят стажировку на предприятиях железнодорожного транспорта. За 2019 г. прошли курсы повышения квалификации 52 педагогических работников института, прошли переподготовку 36 преподавателей СПО, прошли стажировку на предприятиях ОАО «РЖД» 12 преподавателей СПО.

Педагогические работники СПО института проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. В 2019 году установили и подтвердили квалификационную категорию 7 чел.

### 1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в институте включает в себя подготовку научных исследований, научных публикаций, проведение научных конференций и научно-исследовательскую работу студентов. В институте созданы необходимые условия для научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов.

Одним из основных направлений научных исследований в институте является вопрос, связанный с проблемами сохранения этнической идентичности в условиях общественных трансформаций.

Хозяйственная научно-исследовательская работа в институте реализуется в период дипломного проектирования на факультете среднего профессионального образования при выполнении выпускных квалификационных работ на гранты ОАО «РЖД». Конкурсные дипломные проекты студентов, выполненные на гранты ОАО «РЖД» представлены в таблице 7.

Таблица 7

Дипломные проекты студентов, выполненные на гранты ОАО «РЖД»

№ п/п	Фамилия и имя студента	Тема выпускной работы	Специальность
1	Горват А.М.	Переработка деревянных шпал негодных к повторной укладке в путь	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.
2	Простакишин В.И.	Влияние аварийных режимов работы контактной сети на работу рельсовых цепей и аппаратуры СЦБ,	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
3	Нажимидинов В.Ю.	Оптимизация технического процесса ремонта механических скоростемеров типа ЗСЛ2М на производственных участках Байкало- Амурской дирекции	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда)

Студенты, под руководством преподавателей, активно занимаются научной работой в научных и научно-практических конференциях, в научных кружках, участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Под руководством к.фил.н. Сафронова А.С. ведется работа Тындинского отделения Российского философского общества, члены которого принимают активное участие в конференциях, проводимых ДВГУПС и филиалами. Институт сотрудничает с Институтом гуманитарных исследований и проблем

малочисленных народов Севера Сибирского отделения РАН по проблемам социальной адаптации народов Севера в современных социально-экономических условиях.

За отчётный период преподавателями БАМИЖТ было опубликовано 9 статей и докладов в сборниках материалов Международных, Всероссийских научно-практических и научно-методических конференциях.

Издано в издательстве ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) для обучающихся за очной формы обучения - преподаватель Вологодина Т.Ф. и методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте для обучающихся заочной формы обучения- преподаватель Фесикова Т.С.

Студенты, под руководством преподавателей, активно занимаются научной работой, принимают участие в научных и научно-практических конференциях, в научных кружках, участвуют в олимпиадах и конкурсах.

В олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений ФАЖТ приняли участие 6 выпускных квалификационных работ студентов ФСПО.

В марте 2019 года на базе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта прошла 77-я научно-практическая студенческая конференция «Социально-экономическому развитию Байкало-Амурской магистрали – инновации молодых» в рамках МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «Интеллектуальный потенциал молодежи – Дальневосточному региону», было заслушано 31 доклад. Конференция была посвящена 45 – летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали. По материалам конференции были опубликованы тезисы 24 докладов. Здесь, прежде всего, стоит отметить возросшую научно-творческую активность студентов и их научных руководителей и возросшее качество представленных научно-исследовательских работ и проектов.

В отчетном учебном году в рамках недели специальностей на факультете среднего профессионального образования проведены технические конференции по итогам практики, конкурсы, круглые столы и семинары.

#### **1.4 Международная деятельность**

Одним из приоритетных направлений международной деятельности БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде является привлечение студентов иностранных государств для получения образования. Так, в институте по состоянию на 1.04.2019 г. обучаются 4 студента, имеющих гражданство Республики Таджикистан и Украины.



## 1.5 Внеучебная работа

В соответствии с поставленными целями, воспитательная деятельность со студентами института в указанный период была направлена на воспитание компетентного специалиста, обладающего всеми профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Планирование и реализация воспитательной деятельности в институте основываются на Концепции воспитательной деятельности ДВГУПС на период 2016-2020 гг., которая содержит общее видение осуществления воспитательной деятельности, и основные стратегические цели и задачи института в сфере подготовки будущих выпускников, как носителей социокультурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей, обладающих компетенциями в соответствии с освоенной ими образовательной программой.

В контексте принятой концепции, помимо традиционных направлений воспитательной деятельности (адаптации первокурсников, организации рациональной и эмоционально привлекательной студенческой жизни в общежитии, профессионально-творческому развитию и трудовому воспитанию, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию и т.д.), в институте уделялось внимание:

- научно-методической поддержке организации воспитательной работы в учебном процессе и во внеучебное время в целях формирования общекультурных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС;

- культивированию в студенческой среде ценности и значимости высоких результатов при освоении образовательной программы посредством проведения институтских конкурсов, введению номинаций в конкурсах (Альма-матер, номинация «Лучшая группа», «Лучший студент», «Лучший староста» и т.д.), а также чествованию лучших студентов и выпускников;

- формированию комплексной оценки деятельности обучающегося для представления будущему работодателю через заполнение портфолио выпускника;

- расширению форм студенчества с учащимися школ (совет обучающихся института совместно с преподавателями провели мероприятия в школах города и района, в общеинститутских конкурсах введена номинация для участия школьников, организовывается конкурс «Шаг в будущее», тестирование, анкетирование школьников и т.д.);

- развитию деятельности органов студенческого самоуправления института в том числе: семинары глубокого погружения, круглые столы, квест марафоны, тренинги и т.д.);

- созданию в институте условий для формирования навыков межнационального и межконфессионального взаимодействия (организации участия иностранных студентов в основных конкурсах и мероприятиях института, например - фестиваль национальных культур «Без границ» );

– обеспечению психологической поддержки студентов института (проведению тестирований, анкетирования, оказанию консультационной помощи и т.д.), а также формированию у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни (программа здорового образа жизни).

Одним из важных моментов в организации воспитательного процесса является работа со студентами – первокурсниками.

Для успешного процесса адаптации первокурсников усилена работа кураторов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов в создании благоприятного климата среди студентов. С этой целью систематически проводятся семинары, на которых рассматриваются вопросы по проблемам адаптации первокурсников. Работа по адаптации проводится согласно плану. Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. Педагогом-психологом проводятся групповые и индивидуальные беседы со студентами, тестирование студентов-первокурсников. В условиях тесного взаимодействия с кураторами в течение года проводятся тренинги в студенческих группах, направленные на сплочение коллектива, формирование лидерских качеств, индивидуальные консультации, беседы.

В текущем учебном году проводились семинары с обсуждением следующих вопросов: «Роль здоровьесберегающего воспитания и образования среди студентов БАМИЖТ как условие повышения качества учебного процесса», «Инновационные формы организации воспитательного пространства в общежитии», «Воспитание толерантности, межнациональные отношения в студенческом коллективе», семинар для старост академических групп «Учись руководить» и другие.

Совет по воспитательной работе успешно осуществляет свою деятельность по развитию различных форм студенческого самоуправления в институте. Студенческое самоуправление института имеет положительные тенденции в своём развитии: ежегодно увеличивается количество студентов, реализуемых проектов, и расширяются направления деятельности.

Студенческим советом был организован и проведен фотоконкурс «Город моего студенчества». Проведены конкурсы: «Здоровая Россия»; «День первокурсника»; «Кто скажет правду о войне»; «Жизнь в ярких красках», флешмоб «Песня Победы»; «День дружбы», «Братство народов и наций», «День учителя», «День самоуправления» и другие.

В течение года студенты института:

– приняли участие в 38 спортивных мероприятиях, от городского до всероссийского уровня, завоевав при этом 13 первых мест, 16 вторых, 5 третьих;

– стали организаторами более 60 социально значимых мероприятий, заняли 28 призовых мест в областных и городских мероприятиях социально – молодежной направленности;

стали лауреатами и призерами 14 региональных, 9 всероссийских творческих фестивалей.

Достижения творческих коллективов института отмечены 63 дипломами 1, 2, 3 степени, благодарственными письмами Комитета по делам молодёжи Администрации города Тынды, областными, региональными и Всероссийскими.

Результаты достижений самодеятельного творчества студента института представлены на диаграмме (рис.б.)

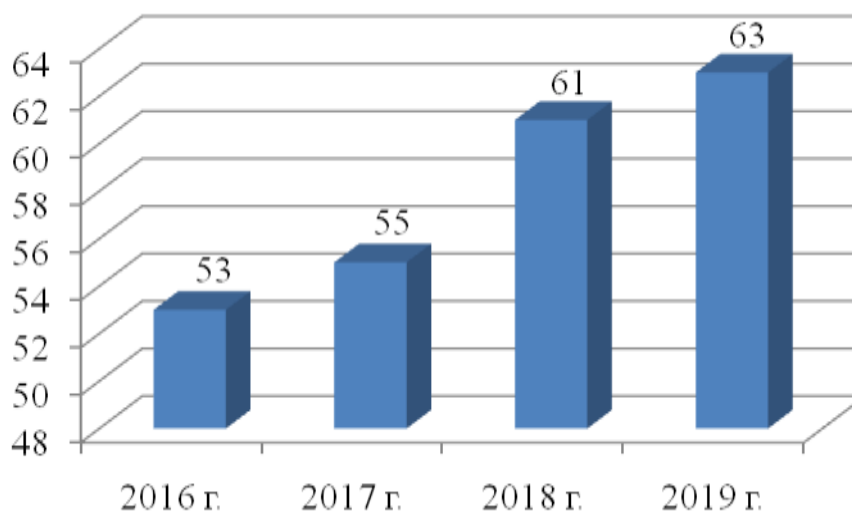


Рис. 6. Дипломы фестивалей и конкурсов.

Наиболее значимые результаты деятельности воспитательной работы, творчества, спортивно-массовой деятельности:

- «Всероссийская эстафета музейных экспозиций «Мы помним Ваши имена!», посвященная участникам Великой Отечественной войны – транспортникам России»( Диплом 2 степени).
- Международный творческий конкурс «Моя дружная семья» (Диплом 1- место);
- Конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»(2-тур);
- Всероссийский исторический квест «Арктика»( 3 место);
- Международный ежегодный конкурс «Студент года 2018» в номинации «Староста года» (диплом 1- степени); Номинация: Спортсмен года (диплом 3 степени Макаров В.);
- Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (лауреат II степени);
- Международная акция тест по истории Великой отечественной войны «Каждый день горжусь Россией» (300 сертификатов участников);
- Международный творческий конкурс «Спорт без границ» ( Диплом 1 степени);
- Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны (26.04.19 сертификатов участников - 128);
- VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «Worldskills» г. Якутск ( 1 место );

- Олимпиада профессионального мастерства г. Екатеринбург (диплом участника);
- 2 место во Всероссийском турнире «Ковер БАМа» по вольной борьбе (Макаров В.);
- 1 место в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 74-годовщине Победы;
- 1 место Ярмарка - фестиваль национальных культур «Без границ» ;
- 2 место Фестиваль молодежного творчества «Подвиг. Слава. Память», посвященного 74 годовщине Победы;
- 1 место во Всероссийском фестивале «Студенческая весна» 1 тур г.Благовещенск ;
- 1-место Всероссийская олимпиада «Физкультура и спорт» .
- с 28.10.2019 по 02.11.2019 г. участие в реализации проектов «Медиа-инкубатор «MOYDVGUPS» , очное участие 6 человек и заочное 60 человек;
- с 12.11.2019 г. по 25.11.2019 г. участие в реализации проекта «Дальневосточный молодежный бизнес инкубатор», в заочной форме в количестве более 60 человек.

Студенты института приняли участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО). По итогам соревнований получили знаки отличия: золото – 6 чел., серебро – 9 чел., бронза – 15 чел.

Таблица 7

Год	Знак отличия		
	золото	серебро	бронза
2016	4	9	7
2017	6	12	5
2018	13	25	14
2019	6	9	15

За успехи в общественной и спортивной жизни института студенты поощрялись дипломами, кубками, грамотам, денежными премиями и подарками.

Анализируя динамику развития воспитательной деятельности в институте, следует отметить поступательный прогресс относительно всех видов воспитательной деятельности. Качество воспитательной работы в БАМИЖТ соответствует уровню современных требований, предъявленных к воспитанию студентов высшего образования.

## **1.6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта расположен на территории общей площадью 6,8 га.

Общая площадь учебных помещений составляет 9800 м<sup>2</sup>. Наличие и использование площадей института представлено в таблице 8 и таблице 9

Таблица 8

Наименование показателей	Значение
1	2
Общая площадь зданий (помещений) — всего	24901,1
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	15619,1
в том числе: учебная	9700,1
Спортивный зал	269,1
Общежития	9126

Таблица 9

## Перечень зданий и сооружений

№	Наименование объекта	Общая площадь, кв. м.
1	2	3
1	Здание учебно-лабораторного корпуса (по Кирова,8)	6971,4
2	Здание учебного корпуса (по Кирова,5)	4593,8
3	Здание техникума железнодорожного транспорта (по Кр. Пресне, 58)	2792,7
4	Здание общежития (корпус 1-3 и корпус 4 )	9125,3
5	Блок обслуживания (учебно-производственные мастерские)	992,1
6	Техническое здание (гараж)	156,2
7	Учебный полигон (открытый профиль)	4250
8	Спортивная площадка (открытый профиль)	1500

Все здания оборудованы средствами внутреннего и наружного охранного видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожаротушения.

В учебных зданиях размещены 51 учебный кабинет, 22 лаборатории, 6 компьютерных классов с доступом в информационную систему Internet, 5 цехов учебных мастерских, 2 крытых спортивных помещения, 2 библиотеки с читальными залами, 2 столовых, конференц-зал оборудованный видеоконференцсвязью на базе мультимедийного оборудования, актовый зал, медицинский пункт.

На территории института расположен учебный полигон. Оборудование полигона позволяет организовывать лабораторные и практические занятия, для студентов максимально приближая условия работы к производственным. Размещенные на участках полигона рефрижераторная секция, полувагон, тележки грузовых и пассажирских вагонов различных типов, тепловозная тележка, дизели ПД1М, 10 Д 100, Д49, тормозное оборудование грузового вагона позволяют студентам специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» изучить конструкцию данных устройств, виды неисправностей, порядок их технического

обслуживания; участок насыпи (высотой 2 м.), старогодный обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-50 на деревянных переводных брусках, новый обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-65 на железобетонных переводных брусках с примыкающим к нему участком пути на котором расположен регулируемый железнодорожный переезд, участок контрольного тупика, фрагмент железнодорожного железобетонного моста с мостовым полотном с ездой на балласте, верхняя часть промежуточной опоры с подвижной и неподвижной опорными частями создают условия для изучения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» конструкции элементов верхнего и нижнего строения пути, отработки навыков промера и осмотра пути, выявления неисправностей пути и стрелочных переводов, а также выявления дефектов рельсов средствами ультразвуковой дефектоскопии. Для совершенствования навыков студентов специальностей: 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» на полигоне оборудованы действующие переездная сигнализация, стрелочный электропривод СП-3, входной, проходной и выходной мачтовые светофоры с управлением из учебной лаборатории. Студенты специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» изучают на учебном полигоне института конструкцию основных элементов контактной сети переменного тока типа С136, устройство воздушно-кабельной линии, заземления опор контактной сети.

Практические и лабораторные занятия, проводимые на учебном полигоне, отличаются повышенным интересом студентов, так как позволяют имитировать производственные ситуации.

Так же с целью получения студентами первичных профессиональных навыков по избранной специальности проводится учебная практика на базе специализированных лабораторий и учебно-производственных мастерских. В структуру учебно-производственных мастерских входят: слесарный участок; механообрабатывающий участок; электромонтажный участок; мастерская монтажа устройств СЦБ, электросварочный участок.

Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебный полигон обеспечены действующими макетами, стендами, натуральными образцами, компьютерной техникой и программным обеспечением в объёмах, предусмотренных рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик, что даёт возможность выполнения предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования лабораторно-практических работ. При этом, особое внимание в институте уделяется эстетике оформления аудиторий и внедрению современных технических средств обучения: действующие стенды, макеты, модели изготовлены с применением современных материалов, 33 аудитории оснащены мультимедийными комплексами, в 5 кабинетах установлены кодоскопы с комплектами кодотранспарантов, все аудитории обеспечены ученической мебелью.

Учебно-лабораторная база института постоянно обновляется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролирующие системы. Для эффективной подготовки специалистов широко используется компьютерная техника, установленная в специально оборудованных кабинетах: «Информатика», «Информационные технологии», лаборатория АСУЖТ, кабинет дипломного проектирования, конференц-зал, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В институте действуют 6 компьютерных классов, 4 из них с выходом в сеть Интернет.

Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы института в отчётном 2019 году осуществлялось согласно Плану работы института на 2018-2019годы. Приоритетным по данному направлению работы являлось и остаётся на сегодняшний день – поставка инновационного оборудования, технических средств, внедряемых в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД» и обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО, ФГОС СПО третьего поколения.

В институте принята система закрепления кабинетов и лабораторий за факультетами и отделениями, действуют Стандарт СТ 04-09-13 «Положение о порядке установления стимулирующих выплат (доплат и надбавок) работникам Университета», Положение о смотре-конкурсе лабораторий и кабинетов.

Преподавателями-заведующими кабинетами (лабораториями) проведена паспортизация закреплённых за ними аудиторий, составлены перспективные планы развития до 2021г.; цикловыми комиссиями специальностей актуализированы технические паспорта учебных полигонов.

Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебные полигоны в 2019 году пополнены наглядными стендами, натуральными образцами, расходными материалами на общую сумму 655 тыс. руб.

В кабинеты и лаборатории БАМИЖТ было поставлено оборудование и технические средства от железнодорожных предприятий Тындинского узла.

На сегодняшний день уровень оснащения института соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС ВО и ФГОС СПО, а так же уровню технического оснащения предприятий ж.д. транспорта Тындинского региона, формирующих рынок труда для выпускников института.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	198
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	198
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1387
1.3.1	по очной форме обучения	человек	586
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	801
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0



1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	600
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	171,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 36,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	70,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98535,41
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28152,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13901,51

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	788,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	775,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3145
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 15,38
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/33,34

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 100
-------	---	-----------	---------