|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Экономическая теория** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | ст. преподаватель, Сосновская Ю.Н. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Экономическая теория |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 |
| Квалификация | **Экономист** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **заочная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **7 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 252 |  | Виды контроля на курсах: |  |
|  | в том числе: |  |  | экзамены (курс) 1зачёты (курс) 1контрольных работ 1 курс (2) |  |
|  | контактная работа | 20 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 219 |  |  |
|  | часов на контроль | 13 |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 219 | 219 | 219 | 219 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 13 | 13 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Общая экономическая теория. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства; неопределенность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация cобственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики. Формирование и эволюция современной экономической мысли. |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.07 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Введение в специальность |
| 2.1.2 | Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен обладать базовыми знаниями, полученными при изучении предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Основы бизнеса |
| 2.2.2 | Экономика организации (предприятия) |
| 2.2.3 | Экономический анализ |
| 2.2.4 | Финансовый анализ |
| 2.2.5 | Риски: неопределенность в бизнесе и оценка рисков |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| **Знать:** |
| Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности. |
| **Уметь:** |
| Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| **Владеть:** |
| Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
|  |  |  |  |
| **ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.** |
| **Знать:** |
| Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико- математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели. |
| **Уметь:** |
| Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. |
| **Владеть:** |
| Навыками анализа, исследования интерпретации полученных результатов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции 1 семестр** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Рыночная экономика: система рынков и цен. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.4 | 0 |  |
| 1.2 | Производство и издержки. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.4 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Практические занятия 1 семестр** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Рыночная экономика: система рынков и цен. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.4 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.2 | Производство и издержки. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.4 | 2 | Работа в малых группах |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине /Ср/ | 1 | 50 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 | 0 |  |
| 3.2 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 1 | 58 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.4 | 0 |  |
|  | **Раздел 5. Лекции 2 семестр** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Система национальных счетов. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 0 |  |
| 5.2 | Экономическая нестабильность: безработица и инфляция. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 0 |  |
|  | **Раздел 6. Практические занятия 2 семестр** |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Система национальных счетов. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 0 |  |
| 6.2 | Экономический цикл. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 2 | Работа в малых группах |
| 6.3 | Экономическая нестабильность: безработица и инфляция. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 0 |  |
| 6.4 | Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 2 | Работа в малых группах |
|  | **Раздел 7. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине /Ср/ | 1 | 50 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 7.2 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 1 | 61 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
|  | **Раздел 8. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 9 | УК-10 ОПК -1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | стр. 6 |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Сажина М. А., Чибриков Г. Г. | Экономическая теория: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=792660 |
| Л1.2 | Николаева И. П. | Экономическая теория | Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, |
| Л1.3 | Германова О. Е. | Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=561023 |
| Л1.4 | Максимова В. Ф. | Микроэкономика: учебник | Москва: Университет «Синергия», 2020, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=571516 |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Т. А. Яговцева, Н. М. Родичев, П. Ю. Островский | Экономика: практикум | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009, |
| Л3.2 | Варлашкина Т.И. | Экономическая теория (макроэкономика): метод. указания по выполнению контрольной работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, |
| Л3.3 | Варлашкина Т.И. | Экономическая теория (микроэкономика): метод. указания по выполнению контрольной работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, |
| Л3.4 | Пономарев С.В., Куприянов Д.П. | Микроэкономика и макроэкономика (базовый уровень). Модуль "Микроэкономика": учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2.ЭБС «Книгафонд» - http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3.Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа - http://library.miit.ru |
|  | 4.ЭБС "Лань" - http://e.lanbook.com |
|  | 5.ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://znanium.com/ |
|  | 6.ЭБС Book.ru - https://www.book.ru/ |
|  | 7.Электронный каталог НТБ ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.ru/; http://edu.dvgups.ru |
|  | 8.Издательство "ЮРАЙТ" - www.biblio-online.ru |
|  | 9.Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) 109 | Кабинет основ экономики и экономики отрасли | Тематические стенды, мультиме-диа проектор, экран, тематические плакаты. |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров |
|  |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| С целью эффективной организации учебного процесса обучающимся в начале семестра на установочных лекциях предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны самостоятельно изучать теоретический материал и выполнять контрольную работу согласно методических указаний:1.Экономическая теория (микроэкономика): метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Т.И. Варлашкина, Г.Ф. Кравцова. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014.2.Экономическая теория (макроэкономика): метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Т.И. Варлашкина, Г.Ф. Кравцова. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяОбучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).Проведение учебного процесса может быть организовано:Вариант 1 с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. |

|  |
| --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ****дисциплин (модулей)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Направление подготовки / специальность:**  | Экономическая безопасность |
| **Профиль / специализация:**  | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| **Дисциплина:** | Экономическая теория |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Формируемые компетенции:** | УК-10, ОПК-1 |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**
 |
| Показатели и критерии оценивания компетенций |
| Объектоценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оцениваниярезультатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровеньПороговый уровеньПовышенный уровеньВысокий уровень | Уровень результатов обученияне ниже порогового |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой |
| Достигнутый уровень результатаобучения | Характеристика уровня сформированностикомпетенций | Шкала оцениванияЭкзамен или зачет с оценкой |
| Низкийуровень | Обучающийся:* обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
* допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;
* не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
 | Неудовлетворительно |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;
* справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;
* знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
* допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
 | Удовлетворительно |
| Повышенныйуровень | Обучающийся:* обнаружил полное знание учебно-программного материала;
* успешно выполнил задания, предусмотренные программой;
* усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;
* показал систематический характер знаний учебно-программного материала;
* способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
 | Хорошо |
| Высокийуровень | Обучающийся:* обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;
* ознакомился с дополнительной литературой;
* усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;
* проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.
 | Отлично |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;
* допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;
* допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов.
 | Зачтено |
| Низкийуровень | Обучающийся:* допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;
* обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала.
 | Не зачтено |
|  |  |  |  |  |
| Планируемый уровеньрезультатовосвоения | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| НеудовлетворительноНе зачтено | УдовлетворительноЗачтено | ХорошоЗачтено | ОтличноЗачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
	1. **Примерный перечень вопросов к зачету**

Компетенции: УК-10, ОПК-1

1. Понятие, предмет и метод экономической теории.
2. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы
3. Общественное производство, его
4. Потребности людей, их уровни, свойства.
5. Экономические ресурсы, их виды и свойства.
6. Экономический рациональный выбор. Понятие экономической эффективности
7. Производственные возможности общества
8. Кривая производственных возможностей (кривая трансформации)
9. Эффективное использование ресурсов
10. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки
11. Эффективность Парето
12. Экстенсивные и интенсивные факторы расширения производственных возможностей
13. Абсолютные и сравнительные преимущества
14. Понятие конкурентоспособности
15. Понятия «общественное хозяйство». Основные формы общественного хозяйства: натуральная и товарная
16. Натуральное хозяйство, его эволюция.
17. Товарное хозяйство: сущность, условия и причины возникновения. Товарное хозяйство свободной конкуренции и организованного рынка.
18. Экономические системы и категории их классификации.
19. Экономическое и правовое содержание собственности.
20. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности.
21. Разгосударствление и приватизация: этапы, формы, методы, проблемы.
22. Сущность и функции рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений.
23. Типы рынка.
24. Рыночный механизм и модель рыночного кругооборота. Инфраструктура рынка.
25. Преимущества и недостатки рынка.
26. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
27. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие.
29. Понятие эластичности.
30. Эластичность спроса по цене, ее виды и методы измерения. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.
31. Разновидности эластичности (эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса).
32. Эластичность предложения по цене, ее виды и способы измерения. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене.
33. Потребительское поведение. Маржинализм: кардинализм и законы Госсена; ординализм
34. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос
35. Кривые безразличия и бюджетные возможности
36. Эффект замещения и эффект дохода
37. Фирма (предприятие) как экономический агент
38. Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек
39. Теории прибыли. Рентабельность.
40. Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства.
41. Основы теории производства.
42. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции
43. Рыночные структуры: типы и их характеристики. Понятия совершенной и несовершенной конкуренции.
44. Особенности рынка совершенной конкуренции.
45. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы и его варианты в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
47. Понятие монополии. Виды монополий.
48. Ценообразование на монопольном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах.
49. Потери общественного благосостояния при монополии.
50. Монополия и общая эффективность. Х-неэффективность монополий. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.
51. Показатели монопольной власти.
52. Преимущества и недостатки монополии.
53. Антимонопольная политика, ее инструменты.
54. Регулирование естественных монополий. Антимонопольная политика в России.
55. Характерные черты монополистической конкуренции.
56. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
57. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.
58. Неценовая конкуренция. Реклама.
59. Характерные черты олигополии.
60. Основные модели ценообразования при олигополии.
61. Олигополия и экономическая эффективность.
62. Ресурсы: понятие, сущность и виды
63. Рынки ресурсов общественного производства. Особенности спроса и предложения на них.
64. Понятие рынка труда, его структура и особенности.
65. Спрос на труд, предложение труда и факторы, на них влияющие.
66. Конъюнктура рынка труда в условиях несовершенной конкуренции.
67. Заработная плата и ее функции
68. Понятие капитала и его структура.
69. Спрос на капитал и его предложение.
70. Процент как цена капитала. Дисконтирование
71. Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобнов-ляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы.
72. Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Рента и арендная плата. Цена земли.
73. Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента по плодородию и местоположению.
74. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск.
75. Асимметрия информации. Рынки с асимметричной информацией.
76. Моральный риск.
77. Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии
	1. **Примерный перечень вопросов экзамену**

Компетенции: УК-10, ОПК-1

1. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними
2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
3. Система национальных счетов
4. Совокупный спрос и влияющие на него факторы
5. Совокупное предложение и его определяющие факторы
6. Макроэкономическое равновесие
7. Автономное и индуцированное потребление.
8. Предельная склонность к потреблению и к сбережениям
9. Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода
10. График функции потребления
11. Сбережения и инвестиции в экономике
12. Автономные и индуцированные инвестиции
13. Условия макроэкономического равновесия
14. Эффект акселератора и мультипликатора
15. Инфляционный и дефляционный разрывы
16. Парадокс бережливости
17. Виды безработицы
18. Естественный уровень безработицы
19. Норма безработицы
20. Социально-экономические последствия безработицы
21. Борьба с циклической безработицей
22. Сущность, виды, формы проявления и причины инфляции, ее социально- экономические последствия.
23. Особенности инфляции в России.
24. Основные направления антиинфляционной политики.
25. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
26. Основные виды и типы циклов.
27. Роль государства в регулировании экономических циклов и обеспечении экономического роста.
28. Экономический рост: понятие, цели и показатели измерения.
29. Факторы и типы экономического роста.
30. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
31. Современное качество экономического роста. Экологически безопасный рост.
32. Неокейнсианские модели экономического роста Домара и Харрода.
33. Производственная функция Кобба – Дугласа и неоклассическая модель экономического роста Солоу.
34. Золотое правило накопления.
35. Государственное регулирование экономики
36. Функции государственного регулирования экономики
37. Методы государственного регулирования экономики
38. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
39. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков
40. Цели и инструменты монетарной политики
41. Монетарная политика и динамика экономического цикла
42. Государственный бюджет
43. Налоги и их виды
44. Виды фискальной политики и ее инструменты
45. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга
46. Понятие и функции рынка ценных бумаг
47. Первичный и вторичный РЦБ. Биржевой и внебиржевой РЦБ
48. Понятие и общая характеристика ценных бумаг
49. Классификация ценных бумаг
50. Основные положения эмиссии ценных бумаг
51. Профессиональная деятельность на РЦБ
52. Субъекты рынка ценных бумаг
53. Инвестиционные компании и инвестиционные фонды на РЦБ
54. Государственное регулирование РЦБ
55. Международное разделение труда
56. Классические теории международной торговли
57. Неоклассические теории международной торговли
58. Регулирование международной торговли
59. Специфика международных валютных отношений
60. Основные этапы эволюции международной валютной системы
61. Мировой валютно-финансовый кризис
	1. **Примерные задания**

Задача 1.

Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 72 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Какова минимальная цена за которую владелец земельного участка соглашается продать данный участок (тыс. руб.).

Задача 2.

Функция предложения имеет вид: Qs = 20 P − 20. До введения налога равновесный объем составлял 40. После введения налога его цена выросла на 2%, а объем продаж упал на 50%. Определите: равновесную цену Pe и равновесный объем продаж Qe до введения налога, равновесную цену Pe΄ и равновесный объем продаж Qe ΄, после введения налога. Рассчитайте размер налоговых отчислений, вносимых в бюджет производителем.

Задача 3.

Администрация фирмы рассматривает два варианта компенсации своих затрат по деловой операции.

По I варианту она получает 5000 долл. сейчас и еще 5000 долл. через 1 год; по II варианту − 1000 долл. сейчас , 5000 долл. через 1 год и 5000 долл. через 2 года. Ставка процента равна 24% и нет инфляции.

Обоснуйте, какой вариант предпочтет фирма?

Задача 4.

Предположим, национальное производство включает 2 товара X и Y, X – потребительский товар,

Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. За единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за ед. К концу текущего года 6 ис-пользуемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

а) ВВП;

б) ЧВП;

в) объем потребления и объем валовых инвестиций;

г) объем чистых инвестиций.

Как развивалась экономика, описанная рассчитанными показателями. Дайте оценку полу-ченным результатам.

Задача 5.

Спрос на рынке авиаперевозок описывается уравнением Qd = 20 - Р, а предложение - уравнением Qs = Р/3. Выбросы двигателей самолетов загрязняют воздух и вносят вклад в парниковый эффект. Вред от этого зависит от объема перевозок и составляет aQ2 д. е., где а > 0. Школьница Грета Т. считает, что данный внешний эффект нужно скорректировать с помощью потоварного налога на авиаперевозки, такого, при котором цена для потребителей вырастет на 20 %. Расчеты экономистов, однако, показали, что при введении такого налога величина общественного благосостояния не только не увеличится, но и уменьшится на 20 %.

1. Определите значение ставки потоварного налога t, при котором цена для потребителей вырастет так, как хочет Грета.
2. Определите значение параметра а, при котором верны расчеты экономистов.
3. Определите значение ставки потоварного налога t\*, при котором общественное благосостояние будет максимально.

Для справки. Величина общественного благосостояния при объеме Q здесь равна сумме излишка потребителей (равного CS = 0,5Q2 д. е.), излишка производителей после уплаты потоварного налога (равного PS = 1,5Q2 д. е.) и величины налоговых сборов за вычетом вреда от выбросов.

* 1. **Образец экзаменационного билета**

|  |
| --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде |
| Кафедра «Экономика и коммерция»\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.Экзаменатор  | Экзаменационный билет № \_\_\_ по дисциплине «Экономическая теория» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» | «Утверждаю»Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Налоги и их виды (УК-10, ОПК-1)
 |
| 1. Инвестиционные компании и инвестиционные фонды на РЦБ (УК-10, ОПК-1)
 |
| 1. Задача
 |

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции: УК-10, ОПК-1

Задание 1 Выберите правильный вариант ответа. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

1. в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
2. товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
3. имеется только один покупатель данной продукции;
4. отсутствуют входные барьеры на рынок;
5. информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

Задание 2 Выберите правильный вариант ответа. Какая из зависимостей является прямой:

1. между ценой и спросом;
2. между ценой и предложением;
3. между процентной ставкой и спросом на кредит;
4. между заработной платой и спросом на труд.

Задание 3 Даны функции спроса и предложения на некоторый товар: Qd = 40 - 2P, Qs = -26 + 4Р Требуется:

1. Найти коэффициент эластичности спроса и предложения в точке равновесия.
2. Излишек потребителя, излишек производителя;
3. Показать графически, что потеряют покупатели и производители при установлении государством налога с продажи на единицу данного товара в размере 2 ден. единицы.
4. Найти максимальную выручку при равновесной цене.



Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объектоценки | Показатели оцениваниярезультатов обучения | Оценка | Уровеньрезультатовобучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно»Не зачтено | Низкий уровень |
| 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» Зачтено | Пороговый уровень |
| 84 – 77 баллов | «Хорошо» Зачтено | Повышенный уровень |
| 100 – 85 баллов | «Отлично» Зачтено | Высокий уровень |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |