|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Начертательная геометрия** | | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | к.пед.н., доцент, Гашенко С.А. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2022 г. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Начертательная геометрия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | | **инженер путей сообщения** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | | **заочная** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | | |  | **2 ЗЕТ** | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | | 72 | |  | Виды контроля на курсах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | | |  |  | зачёты (курс) 1  контрольных работ 1 курс (1) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | | 8 | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | | 60 | |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | | 4 | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |
| Курс | | **1** | | Итого | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | | |  |  |  |  |  |
| Лабораторные | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 8 | 8 | 8 | | | 8 | | | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 8 | 8 | 8 | | | 8 | | | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | 60 | | | 60 | | | | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | | | 72 | | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Центральное и параллельное проецирование. Аксонометрические проекции. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Кривые линии, поверхности. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Позиционные задачи: на принадлежность геометрических элементов; на пересечение; построение касательных к поверхностям. Способы преобразования чертежа. Метрические задачи. Построение разверток поверхностей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | |
| Код дисциплины: | | | Б1.О.09 | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать устойчивыми знаниями по черчению и геометрии в объёме школьной программы. | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Инженерная и компьютерная графика | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Инженерная и компьютерная графика на железнодорожном транспорте | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| основные правила, приемы и способы графического решения задач, связанных с пространственными формами | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| строить изображения пространственных форм на плоскости | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Лекции** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Виды и свойства проецирования. Система 2-х и 3-х плоскостей проекций. Эпюр Монжа. Задание точки на комплексном чертеже. Комплексный чертёж точки.Прямая линия.Задание прямой на комплексном чертеже. Положене прямой относительно пл. проекций. Взаимное положение 2-х прямых. Определение НВ и угол наклона прямой.Плоскость. Задание пл. на комплексном чертеже. Принадлежность прямой и точки плоскости. Положение пл. относительно пл. пр. Главные линии плоскости. /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
| 1.2 | | Способы преобразования чертежа. Поверхности. Образование, способы задания. Определитель поверхности. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности, винтовые поверхности, циклические поверхности, Многогранники. Сечение поверхности плоскостью. Алгоритмы решения задач.Взаимное пересечение поверхностей. /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Практические занятия** | |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | | Прямая линия. Прямые общего и частного положения. Прямые. Определение натуральной величины отрезка прямой и углов наклона прямой к плоскостям проекций (способ прямоугольного треугольника). Принадлежность точки, прямой плоскости. Главные линии плоскости.Решение позиционных и метрических задач. Решение задач на преобразование комплексного чертежа методом замены плоскостей. /Лаб/ | | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |  | |
| 2.2 | | Поверхности.Сечение поверхности плоскостью. АксонометрияВзаимное пересечение поверхностей методом секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхностей методом сфер. Построение развертки. /Лаб/ | | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 3.1 | | Изучение литературы теоретического курса. /Ср/ | | 1 | 40 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |  | |
| 3.2 | | Самостоятельное решение задач /Ср/ | | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |  | |
|  | | **Раздел 4. Контроль** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 4.1 | | Зачет /Зачёт/ | | 1 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Чекмарёв А.А. | | Начертательная геометрия и черчение: Учебник для бакалавров 4-е издание, исправленное и дополненное | | | | | Москва: Изд-во "Юрайт", 2013, | | | |
| Л1.2 | Дергач В. В., Борисенко И. Г., Толстихин А. К. | | Начертательная геометрия: учебник | | | | | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=364555 | | | |
| Л1.3 | Лямина А. А., Владыкина Ю. А., Врублевская С. С., Дрей Л. С., Черниговский В. А., Шаманаева Е. А. | | Начертательная геометрия: практикум | | | | | Ставрополь: СКФУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=459114 | | | |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Фролов С.А. | | Начертательная геометрия: Учебник 3-е издание, переработанное и дополненное | | | | | Москва: Изд-во "Инфа-М", 2010, | | | |
| Л2.2 | Короев Ю.И. | | Начертательная геометрия: Учебник 3-е издание, стереотипное | | | | | Москва: Изд-во "КноРус", 2011, | | | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | | Ельцова В.Ю., Ситникова С.Ю., Вялкова О. С. | | Задачи по начертательной геометрии: учеб. пособие | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017, | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | | | |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | | | |
|  | Zoom (свободная лицензия) | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
|  | 1."Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ | | | | | | |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ | | | | | | |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru | | | | | | |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru | | | | | | |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com | | | | | | |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ | | | | | | |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ | | | | | | |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ | | | | | | |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | | | | |
| Аудитория | | | Назначение | | Оснащение | | |
| (БамИЖТ) 2206 | | | Учебная аудитория «Начертательная геометрия и инженерная графика» | | Плакаты: 1) Комплекты деталей для эскизирования, 2) Комплекты узлов для выполнения сборочного чертежа,3)Альбомы сборочных чертежей для выполнения задания «Деталирование», 4)Комплект методических пособий Плакаты по начертательной геометрии:1.Пересечение поверхности конуса плоскостью,2.Построение линии пересечения поверхности. 3.Пересечениегранных поверхно-стей,4. Пересечение поверхности призмы и конуса. 5. Пересечение цилиндра и конуса. Плакаты по инженерной графике: 1)Пересечение поверхности конуса плоскостью. 2)построение линии пересечения поверхно-сти.3)Пересечение гранныхповерх-ностей.4)Пересечение поверхности призмы и конуса.5)Пересечение цилиндра и конуса. 6) Шрифты чер-тежные,7) Линии чертежа 8)Прямоугольное проецирование 9)Гранные тела 10) Тела вращения 11) Анализ форм деталей 12)Выполнение разрезов 13) Сечения 14)Разрезы и сечения 15)Соединения вида и разреза 16) Простые разрезы 17)Разрезы простые и местные 18)Разрезы местные 19)Разрез сложный ступенчатый 20)Изображение резьбы21) Упрощенное изображения крепежных деталей22)Соединение деталей болтом и шпилькой 23)Соединение винтовое и трубное. | | |
| (БамИЖТ СПО) 315 | | | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | | Компьтеры с выходом в сеть Интернет, столы для занятий, нормативная документация, стенды, учебная, художественная литература, периодические издания | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов; | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 7 |
| - перечень вопросов к зачету.  После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. В начале обучения необходимо тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.  Организация деятельности студента по видам учебных занятий.  1. Лекции  Лекционные занятия для студентов ИИФО предназначены для обсуждения важнейших тем, составляющих фундамент теоретического курса, а также разделов, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период установочной сессии, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание при самостоятельной работе с учебной и учебно- методической литературой.  2. Самостоятельная работа  Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования компетенций; развитию исследовательских умений студентов.  Формы и виды самостоятельной работы студентов:  -чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);  -поиск необходимой информации в сети Интернет;  -подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации;  -самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) и др.  4. Зачет  При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу учебного материала, выполнять рекомендуемые для сдачи зачета графические задачи.  Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).  Проведение учебного процесса может быть организовано:  Вариант 1 с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.  Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ**  **дисциплин (модулей)** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Направление подготовки / специальность:** | | | | | | Подвижной состав железных дорог | | | | |
| **Профиль / специализация:** | | | Локомотивы  Пассажирские вагоны  Грузовые вагоны | | | | | | | |
| **Дисциплина:** | | Начертательная геометрия | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Формируемые компетенции:** | | | | ОПК-1 | | | | | | |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** | | | | | | | | | | |
| Показатели и критерии оценивания компетенций | | | | | | | | | | |
| Объект  оценки | | Уровни сформированности компетенций | | | | | Критерий оценивания  результатов обучения | | | |
| Обучающийся | | Низкий уровень  Пороговый уровень  Повышенный уровень  Высокий уровень | | | | | Уровень результатов обучения  не ниже порогового | | | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата  обучения | | Характеристика уровня сформированности  компетенций | | | | | | | Шкала оценивания  Экзамен или зачет с оценкой | |
| Низкий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; * допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; * не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | | | | | Неудовлетворительно | |
| Пороговый  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; * справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; * знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; * допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | | | | | | | Удовлетворительно | |
| Повышенный  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил полное знание учебно-программного материала; * успешно выполнил задания, предусмотренные программой; * усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; * показал систематический характер знаний учебно-программного материала; * способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | | | | | | | Хорошо | |
| Высокий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; * ознакомился с дополнительной литературой; * усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; * проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | | | | | | | Отлично | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Шкала оценивания | |
| Пороговый  уровень | Обучающийся:   * обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; * допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; * допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. | | | | | | | | Зачтено | |
| Низкий  уровень | Обучающийся:   * допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; * обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала. | | | | | | | | Не зачтено | |
|  |  | | | |  | | |  | |  |
| Планируемый уровень  результатов  освоения | Содержание шкалы оценивания  достигнутого уровня результата обучения | | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно  Не зачтено | | | | Удовлетворительно  Зачтено | | | Хорошо  Зачтено | | Отлично  Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | | | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
   1. **Примерный перечень вопросов к зачету**

Компетенции ОПК-1

1. Предмет и задачи начертательной геометрии.
2. Основной метод начертательной геометрии. Виды проецирования.
3. Свойства параллельного проецирования.
4. Комплексный чертеж точки в системе 3-х плоскостей проекций.
5. Прямая линия. Понятия и определение. Задание прямой на комплексном чертеже.
6. Прямая линия. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Прямые частного положения.
7. Взаимное положение прямых.
8. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона его к плоскостям проекций (метод прямоугольного треугольника).
9. Плоскость. Способы задания плоскости на комплексном чертеже. Принадлежность точки, прямой плоскости.
10. Плоскость. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
11. Плоскость. Главные линии плоскости.
12. Поверхности. Образование поверхности. Способы задания поверхности на комплексном чертеже.
13. Поверхности. Принадлежность точки, линии поверхности.
14. Поверхности гранные (образование, изображение, определитель).
15. Поверхности вращения (образование, изображение, характерные линии).
16. Параллельность двух плоскостей, прямой и плоскости.
17. Пересечение двух плоскостей общего положения.
18. Пересечение плоскости общего положения с плоскостью частного положения.
19. Пересечение прямой общего положения с плоскостью общего положения.
20. Перпендикулярность двух прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей.
21. Построение линии пересечения гранной поверхности плоскостью.
22. Построение линии пересечения поверхности вращения плоскостью.
23. Пересечение прямого кругового конуса плоскостью. Конические сечения.
24. Пересечение прямой линии с поверхностью.
25. Пересечение поверхностей. Способ вспомогательных плоскостей посредников.
26. Пересечение поверхностей. Способ концентрических сфер посредников.
27. Развертки поверхностей.
28. Аксонометрия. Образование аксонометрии, виды аксонометрии. Теорема Польке.
29. Стандартные аксонометрические проекции.
30. Построение аксонометрической проекции точки и плоской фигуры по ее ортогональным проекциям.
    1. **Примерный перечень практических заданий на зачет**
31. Построить комплексный и наглядный чертеж точки по заданным координатам
32. Определить натуральную величину заданного отрезка и углы наклона к плоскостям проекций **π1, π2** методом прямоугольного треугольника.
33. Построить линию пересечения двух плоскостей.
34. Построить точку пересечения прямой ***l***с плоскостью и показать ее видимость.
35. Определить расстояние от точки **S** до плоскости.
36. Через прямую ***l*** провести плоскость перпендикулярную данной.
37. Через точку **S** провести плоскость параллельно данной.
38. Методом замены плоскостей проекций определить расстояние между двумя параллельными прямыми.
39. Методом замены плоскостей проекций определить расстояние между двумя скрещивающимися прямыми.
40. Методом замены плоскостей проекций определить натуральную величину двугранного угла.
41. Методом замены плоскостей проекций определить расстояние между прямой и точкой.
42. Определить расстояние от точки **S** до плоскости методом плоскопараллельного перемещения.
43. Определить натуральную величину треугольника методом замены плоскостей проекций.
44. Построить проекции и натуральную величину сечения плоскостью **Σ** данной поверхности.
45. Построить проекции точек пересечения прямой ***l*** c поверхностью.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции ОПК-1

***1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1***

*Центр проекций это - \_\_\_\_\_*

□ точка, через которую проходят все проецирующие линии

□ сфера, на которую проецируется окружающее пространство

□ плоскость, в которой лежат все проецирующие прямые

***2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2***

*Как называется плоскость П1?*

□ Фронтальная плоскость проекций

□ Профильная плоскость проекций

☑ Горизонтальная плоскость проекций

***3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3***

На каком эпюре точка А расположена во II четверти?

□



☑



□



***4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4***

Прямая общего положения - это прямая, которая …

☑ не параллельная и не перпендикулярная ни одной из плоскостей проекции

□ параллельная одной из плоскостей проекций

□ перпендикулярная одной из плоскостей проекций

***5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 7***

В каком случае позиционные и метрические задачи решаются проще?

□ Когда геометрические образы занимают общее положение относительно плоскостей проекций

☑ Когда геометрические образы занимают частное положение относительно плоскостей проекций

□ Когда геометрические образы изображены на чертеже наглядно

***6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 8***

Поверхность - это . . .

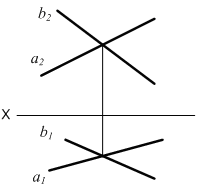
☑ двух или трёхмерный геометрический образ, образуемый последовательным положением некоторой перемещающейся в пространстве линии

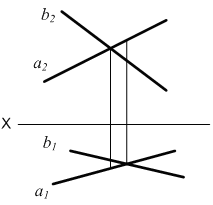
□ геометрический образ, получаемый в результате пересечения двух одномерных геометрических образов

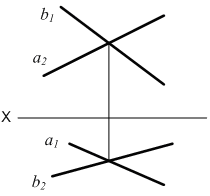
□ геометрический образ, получаемый в результате пересечения двух двумерных геометрических образов

***7. Задание {{ 8 }} ТЗ № 5***

На каком эпюре прямые a и b пересекаются?

☑ 

□ 

□ 

***8. Задание {{ 9 }} ТЗ № 6***

На каком эпюре изображена плоскость общего положения?

□ 

☑ 

□ 

***9. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12***

Развёртка боковой поверхности прямого кругового цилиндра представляет собой . . .

☑ прямоугольник

□ треугольник

□ сектор круга

***10. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13***

"Аксонометрия" в переводе с древнегреческого языка означает…

□ точное измерение

☑ осеизмерение

□ параллельное измерение

***11. Задание {{ 15 }} ТЗ № 5***

На каком эпюре прямые a и b параллельны?

□ 

☑ 

□ 

***12. Задание {{ 17 }} ТЗ № 7***

Основная суть метода плоскопараллельного перемещения заключается в том, что…

☑ проецируемая фигура перемещается в пространстве и занимает удобное для решения задачи положение

□ плоскости проекций перемещаются в новое положение относительно проецируемой фигуры

□ образ не изменяет своего положения относительно плоскостей проекций

***13. Задание {{ 120 }} ТЗ № 120***

Соответствие между положением секущей плоскости и видом сечения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Окружность |
|  | Гипербола |
|  | Эллипс |
|  | Парабола |
|  | Две прямые |

***14. Задание {{ 22 }} ТЗ № 12***

Развёртка боковой поверхности прямого кругового конуса представляет собой . . .

□ прямоугольник

□ треугольник

☑ сектор круга

***15. Задание {{ 23 }} ТЗ № 13***

Основным достоинством аксонометрических проекций является…

□ простота построения

□ сохранение метрических характеристик

☑ наглядность

***16. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24***

*Как называется плоскость П2?*

□ Горизонтальная плоскость проекций

☑ Фронтальная плоскость проекций

□ Профильная плоскость проекций

***17. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25***

*На каком эпюре точка А удалена от плоскости П1 дальше, чем точка В?*

□ 

□ 

☑ 

***18. Задание {{ 28 }} ТЗ № 4***

На каком эпюре дана прямая общего положения?

□ 

☑ 

□ 

***19. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29***

*Как называется плоскость П3?*

***□*** Горизонтальная плоскость проекций

□ Фронтальная плоскость проекций

☑ Профильная плоскость проекций

***20. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30***

*От какой плоскости проекций точка А (10, 30, 5) удалена дальше?*

□ От П1

☑ От П2

□ От П3

***21. Задание {{ 31 }} ТЗ № 31***

*На каком эпюре изображена плоскость, параллельная фронтальной плоскости проекций П2?*

***☑*** 

□ 

□ 

***22. Задание {{ 35 }} ТЗ № 4***

Фронтальной прямой называется прямая, которая…

□ параллельна горизонтальной плоскости проекций

☑ параллельна фронтальной плоскости проекций

□ перпендикулярна фронтальной плоскости проекций

***23. Задание {{ 36 }} ТЗ № 5***

На каком эпюре прямые a и b скрещиваются?

□ 

□ 

☑ 

***24. Задание {{ 39 }} ТЗ № 9***

По каким линиям пересекается цилиндрическая поверхность плоскостью, проходящей параллельно образующим этого цилиндра?

□ по окружностям

□ по эллипсам

☑ по прямым

***25. Задание {{ 107 }} ТЗ № 107***

*На каком эпюре точка А равноудалена от плоскостей П1 и П2?*

***□*** 

□ 

☑ 

***26. Задание {{ 108 }} ТЗ № 108***

*Проецирующей прямой называется прямая, которая. . .*

***☑*** Перпендикулярная одной из плоскостей проекций

□ Расположена к плоскости П1 под углом 45°

□ Параллельная одной из плоскостей проекций

***27. Задание {{ 109 }} ТЗ № 109***

*Ось проекций OY – это . . . . .*

***□*** Линия пересечения плоскостей П1 и П2

☑ Линия пересечения плоскостей П1 и П3

□ Линия пересечения плоскостей П2 и П3

***28. Задание {{ 110 }} ТЗ № 110***

*На каком эпюре изображена плоскость, перпендикулярная горизонтальной плоскости проекций П1?*

***☑*** 

□ 

□ 

***29. Задание {{ 111 }} ТЗ № 111***

Соответствие между изображением на эпюре и названием плоскости

|  |  |
| --- | --- |
|  | Плоскость общего положения |
|  | Фронтально – проецирующая плоскость |
|  | Горизонтальная плоскость уровня |
|  | Горизонтально – проецирующая плоскость |
|  | Профильная плоскость уровня |

***30. Задание {{ 122 }} ТЗ № 122***

Множество последовательных положений движущейся в пространстве точки это -

*Правильные варианты ответа:* линия; ЛИНИЯ; Линия;

***\_\_\_\_\_\_\_\_*** - множество последовательных положений движущейся в пространстве линии.

*Правильные варианты ответа:* поверхность; Поверхность; ПОВЕРХНОСТЬ;

***32. Задание {{ 124 }} ТЗ № 124***

Прямая, параллельная горизонтальной плоскости проекций, называется \_\_\_\_\_\_\_\_

*Правильные варианты ответа:* ГОРИЗОНТАЛЬ; Горизонталь; горизонталь;

***33. Задание {{ 81 }} ТЗ № 13***

На каком рисунке выполнена фронтальная изометрия куба

☑ 

□ 

***34. Задание {{ 83 }} ТЗ № 83***

*Горизонтальную изометрию рекомендуется применять, если в детали преобладают окружности ...*

***□*** параллельные плоскости проекций П2

☑ параллельные плоскости проекций П1

□ параллельные плоскости проекций П3

***35. Задание {{ 84 }} ТЗ № 1***

Как переводится слово "ортогональный"?

☑ Перпендикулярный

□ Параллельный

□ Косоугольный

***36. Задание {{ 88 }} ТЗ № 6***

На каком эпюре прямая АВ принадлежит плоскости Σ(*m*||*n*)?

***□*** 

☑ 

□ 

***37. Задание {{ 89 }} ТЗ № 7***

На каком чертеже можно определить натуральную величину треугольника лишь одной заменой плоскостей проекций?

□ 

□ 

☑ 

***38. Задание {{ 91 }} ТЗ № 9***

Кривые на шестигранной гайке с конической фаской представляют собой . . .

☑ гиперболы

□ эллипсы

□ параболы

***39. Задание {{ 92 }} ТЗ № 10***

На каком чертеже точки пересечения прямой с поверхностью определяются без дополнительных построений . . .

☑ 

□ 

□ 

***40. Задание {{ 95 }} ТЗ № 2***

Как расположены линии проекционной связи относительно соответствующих осей проекций?

☑ Перпендикулярно

□ Параллельно

□ Под углом 45 градусов

***41. Задание {{ 96 }} ТЗ № 3***

В какой последовательности записываются координаты точки?

□ y z x

☑ x y z

□ z x y

***42. Задание {{ 97 }} ТЗ № 4***

На каком эпюре дана горизонтально-проецирующая прямая?

☑ 

□ 

□ 

***43. Задание {{ 98 }} ТЗ № 5***

На каком эпюре прямая a располагается перед прямой b?

☑ 

□ 

☑ 

***44. Задание {{ 99 }} ТЗ № 6***

*На каком эпюре точка М не принадлежит плоскости Σ (ΔАВС)?*

***□*** 

☑ 

□ 

***45. Задание {{ 100 }} ТЗ № 7***

Каким методом определена натуральная величина отрезка прямой общего положения?



***□*** Методом замены плоскостей проекций

□ Методом плоскопараллельного перемещения

☑ Задача решена без преобразований

***46. Задание {{ 112 }} ТЗ № 112***

Соответствие между изображением на эпюре и названием прямой

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прямая общего положения |
|  | Горизонтальная прямая уровня |
|  | Горизонтально – проецирующая прямая |
|  | Фронтально – проецирующая плоскость |
|  | Профильная прямая уровня |

***47. Задание {{ 41 }} ТЗ № 11***

*Какие секущие плоскости необходимо использовать для построения линии пересечения прямого кругового цилиндра и полусферы?*

***□*** Горизонтально проецирующие

□ Фронтально проецирующие

□ Плоскости общего положения

☑ Горизонтальная плоскость уровня

***48. Задание {{ 43 }} ТЗ № 13***

Аксонометрические проекции получают путем проецирования оригинала на …

☑ одну плоскость

□ на две плоскости проекций

□ на три плоскости проекций

***49. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44***

Ось проекций ОХ - это …

☑ линия пересечения плоскостей П1 и П2

□ линия пересечения плоскостей П2 и П3

□ линия пересечения плоскостей П1 и П3

***50. Задание {{ 47 }} ТЗ № 4***

На каком эпюре дана фронтальная прямая?

☑ 

□ 

□ 

***51. Задание {{ 49 }} ТЗ № 6***

На эпюре изображена плоскость Σ(ΔАВС). Она является плоскостью…



***□*** общего положения

☑ фронтально-проецирующей

□ горизонтальной плоскостью уровня

***52. Задание {{ 50 }} ТЗ № 7***

Сколько перемен плоскостей проекций необходимо выполнить, чтобы перевести отрезок прямой общего положения в положение проецирующей прямой?

□ Одну

☑ Две

□ Три

***53. Задание {{ 53 }} ТЗ № 11***

Способ вспомогательных секущих концентрических сфер применяется для построения линии пересечения двух поверхностей, если . . .

□ пересекающиеся поверхности являются поверхностями вращения

□ оси поверхностей пересекаются и параллельны одной и той же плоскости проекций

☑ пересекающиеся поверхности являются поверхностями вращения, их оси пересекаются и параллельны одной и той же плоскости проекций

***54. Задание {{ 55 }} ТЗ № 13***

На каком рисунке изображены аксонометрические оси прямоугольной диметрической проекции?

☑ 

□ 

□ 

***55. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56***

*На каком эпюре изображена плоскость перпендикулярная горизонтальной плоскости проекций П1?*

***☑*** 

□ 

□ 

***56. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57***

Укажите приведенные коэффициенты искажения по осям для прямоугольной изометрии.

□ кx= кz=1 кy=0,5

☑ кx= кy= кz=1

□ кx≠ кy≠ кz

***57. Задание {{ 60 }} ТЗ № 4***

Горизонтальной прямой называется прямая, которая…

☑ параллельна горизонтальной плоскости проекций

□ параллельна фронтальной плоскости проекций

□ перпендикулярна горизонтальной плоскости проекций

***58. Задание {{ 113 }} ТЗ № 113***

Соответсвие между эпюром точки и ее положением в пространстве

|  |  |
| --- | --- |
|  | I октант |
|  | III октант |
|  | Принадлежит плоскости проекций П2 |
|  | IV октант |
|  | Принадлежит оси Х |

***59. Задание {{ 125 }} ТЗ № 125***

Прямая, параллельная фронтальной плоскости проекций, называется . . . . .

*Правильные варианты ответа:* фр\*нталь; Фр\*нталь; ФР\*НТАЛЬ;

***60. Задание {{ 126 }} ТЗ № 126***

*Поверхность, изображенная на чертеже, называется . . . . .*



*Правильные варианты ответа:* СФЕРА; Сфера; сфера;

***61. Задание {{ 127 }} ТЗ № 127***



*П0 – это \_\_\_\_\_\_\_*

*Правильные варианты ответа:* плоскость проекции; Плоскость проекции; ПЛОСКОСТЬ ПРОЕКЦИИ;

***62. Задание {{ 63 }} ТЗ № 7***

Каким методом решена задача на определение натуральной величины плоской фигуры?



***□*** Методом замены плоскостей проекций

☑ Методом плоскопараллельного перемещения

□ Методом вращения вокруг линии уровня

***63. Задание {{ 65 }} ТЗ № 9***

Как надо провести секущую плоскость, чтобы пересечь коническую поверхность по прямыми линиями?

☑ Секущую плоскость необходимо провести через вершину поверхности

□ Секущую плоскость необходимо провести перпендикулярно одной из образующих

□ Секущую плоскость необходимо провести перпендикулярно оси поверхности

***64. Задание {{ 67 }} ТЗ № 11***

Какой способ построения линии пересечения

заданных поверхностей будет рациональным?



***☑*** Способ вспомогательных секущих концентрических сфер

□ Способ вспомогательных секущих плоскостей общего положения

□ Способ вспомогательных секущих плоскостей частного положения

***65. Задание {{ 69 }} ТЗ № 69***

*Ось проекций OZ – это …*

***□*** линия пересечения плоскостей П1 и П2

□ линия пересечения плоскостей П1 и П3

☑ линия пересечения плоскостей П2 и П3

***66. Задание {{ 71 }} ТЗ № 1***

На каком рисунке показано ортогональное проецирование?

□ 

□ 

☑ 

***67. Задание {{ 72 }} ТЗ № 4***

На каком эпюре дана горизонтальная прямая?

□ 

☑ 

□ 

***68. Задание {{ 74 }} ТЗ № 6***

Прямая принадлежит плоскости, если эта прямая …

□ имеет одну общую точку с данной плоскостью

☑ имеет две общие точки с данной плоскостью

□ параллельна любой прямой принадлежащей плоскости

***69. Задание {{ 75 }} ТЗ № 7***

На каком чертеже прямая l после выполненного преобразования спроецируется в точку.

□ 

☑ 

□ 

***70. Задание {{ 77 }} ТЗ № 9***

Какие линии получаются при пересечении конуса вращения плоскостями?

☑ Окружность, эллипс, парабола, гипербола, две прямые

□ Только окружности

□ Только эллипсы

□ Только гиперболы

***71. Задание {{ 114 }} ТЗ № 114***

Соответствие названия поверхности и изображения развертки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Цилиндр |
|  | Конус |
|  | Пирамида |
|  | Призма |
|  | Сфера |

***72. Задание {{ 102 }} ТЗ № 9***

При пересечении сферы любой плоскостью получается . . .

☑ окружность

□ эллипс

□ гипербола

***73. Задание {{ 104 }} ТЗ № 11***

Что представляет собой горизонтальная проекция линии пересечения двух заданных поверхностей (даны фронтальные проекции поверхностей)?



***☑*** Окружность

□ Эллипс

□ Гипербола

□ Парабола

***74. Задание {{ 106 }} ТЗ № 13***

Для эллипса (проекции окружности) в прямоугольной изометрии, расположенного в плоскости XOY, направление малой оси совпадает…

□ с осью x

□ с осью y

☑ с осью z

***75. Задание {{ 116 }} ТЗ № 116***

Последовательность построения точек пересечения прямой с любой поверхностью

**1:** Через прямую провести вспомогательную плоскость

**2:** Построить линию пересечения вспомогательной плоскости с заданной поверхностью

**3:** Отметить точки встречи заданной прямой с построенной линией на поверхности

**4:** Установить видимость прямой

***76. Задание {{ 121 }} ТЗ № 121***

Соответсвие между положением секущей плоскости и формеой сечения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Треугольник |
|  | Пятиугольник |
|  | Шестиугольник |
|  | Семиугольник |
|  | Четырехугольник |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объект  оценки | Показатели оценивания  результатов обучения | | Оценка | | | Уровень  результатов  обучения | |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | | «Неудовлетворительно»  Не зачтено | | | Низкий уровень | |
| 74 – 61 баллов | | «Удовлетворительно»  Зачтено | | | Пороговый уровень | |
| 84 – 77 баллов | | «Хорошо»  Зачтено | | | Повышенный уровень | |
| 100 – 85 баллов | | «Отлично»  Зачтено | | | Высокий уровень | |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** | | | | | | | |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета | | | | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | | Зачтено | | | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | | Незначительные погрешности | | | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | | Незначительное несоответствие критерию | | | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | | | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | | | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.  2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | | | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. | | | | | | | |