|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Деньги, кредит и банки** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | Ст.преподаватель, Сосновская Ю.Н. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит и банки |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 |
| Квалификация | **Экономист** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **заочная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **7 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 252 |  | Виды контроля на курсах: |  |
|  | в том числе: |  |  | экзамены (курс) 2зачёты (курс) 2контрольных работ 2 курс (2) |  |
|  | контактная работа | 24 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 215 |  |  |
|  | часов на контроль | 13 |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 215 | 215 | 215 | 215 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 13 | 13 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Деньги и денежные отношения. Развитие форм стоимости и появление денег. Функции денег Эволюция форм и видов денег. Денежная масса и особенности ее измерения. Виды денежных агрегатов. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная и платежная системы, особенности их развития. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Инфляция и дефляция. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита. |
| 1.2 | Структура кредита, ее элементы. Денежные накопления и ссудный капитал. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Рынок ссудных капиталов. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитных систем. Типы банковских систем. Виды банков. Вида кредитных организаций. Центральные банки и основы их деятельности. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Система денежно-кредитного регулирования, ее элементы. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. Функции и организационная структура центральных банков развивающихся стран. Международные банки и кредитные организации. Коммерческие банки и основы их деятельности Классификация банковских операций, организация, основные тенденции. Особенности управления банками. Отчетность банков. Формирование и распределение прибыли. Достаточность капитала банка. Ликвидность банка, нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Финансовые риски в банках. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.12 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы финансовой математики |
| 2.1.2 | Введение в специальность |
| 2.1.3 | Экономическая теория |
| 2.1.4 | Математика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг |
| 2.2.2 | Финансы |
| 2.2.3 | Финансовый анализ |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.** |
| **Знать:** |
| Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико- математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели. |
| **Уметь:** |
| Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. |
| **Владеть:** |
| Навыками анализа, исследования и интерпретации полученных результатов. |
|  |  |  |  |
| **ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.** |
| **Знать:** |
| Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных. |
| **Уметь:** |
| Обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. |
| **Владеть:** |
| Навыками работы с информационными данными. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура. Денежная система и ее устройство. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 | 0 |  |
| 1.2 | Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики. Основы международных валютных и расчетных отношений /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.3 | Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики. Современная кредитная система /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.4 | Финансовые институты. Виды банков. Коммерческие банки. Банк на рынке валютных операций /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.2Э1 | 2 | Лекция- консультация |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Теория денег1. Деньги: типы, формы и свойства2. Эволюция денег3. Функции денег4. Электронные деньги5. Суррогатные деньги6. Криптовалюта 7.Теории денег и денежного обращения /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.2 | Денежное обращение и денежная система1. Структура денежной массы2. Типы денежных систем3. Реформирование денежной системы4. Спрос и предложение денег5. Равновесие на денежном рынке6. Эмиссия денег7. Безналичный денежный оборот8. Денежные переводы /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.3 | Инфляция1 Инфляция: причины и показатели2. Формы инфляции3. Типы инфляции /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.4 | Международные валютные отношения1. Валюта и ее формы2. Валютный курс и валютный рынок3. Этапы развития международной валютной системы4. Платежный баланс5. Валютные союзы и блоки6. Международные кредитно-валютные организации7. Золотовалютные резервы и рынки /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 2 | Ситуационный анализ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.5 | Кредитные отношения1. Функции, источники и принципы кредитования2. Теории и формы кредита3. Инструменты кредитования4. Структура и инфраструктура кредитного рынка5. Кредитная история /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 2 | Ситуационный анализ |
| 2.6 | Ссудный процент1. Формы и теории ссудного процента2. Ставка процента3. Виды ставок процента по межбанковским кредитам4. Этика и процентная ставка /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.7 | Денежно-кредитная политика государства1. Инструменты денежно-кредитной политики2. Кредитная экспансия и рестрикция /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.8 | Организация банковской системы1 Банковская система и центральный банк2. Коммерческий банк3. Кредитно-финансовые институты4. Кредитная кооперация и социальные банки /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.9 | Аспекты функционирования банковской системы1. Эволюция предприятий в кредитной сфере2. Банковский мультипликатор3. Банковские олигополии4. Международные и российские банковские организации5. Депозит и его формы /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.10 | Основы деятельности коммерческого банка1. Структура коммерческого банка и банковское оборудование2. Банковский маркетинг и менеджмент3. Банковская тайна4. Банковское законодательство в РФ /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Выполнение контрольных работ /Ср/ | 2 | 55 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.2 | Изучение теоретического материала дисциплины /Ср/ | 2 | 160 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Зачёт /Зачёт/ | 2 | 4 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 4.2 | Экзамен /Экзамен/ | 2 | 9 | ОПК-1 ПК- 4 | Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Челноков В. А., Эриашвили Н. Д., Ольшаный А. И. | Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114797 |
| Л1.2 | Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д., Жуков Е. Ф. | Деньги. Кредит. Банки: учебник | Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114805 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | А.В. Пухов | Электронные деньги в коммерческом банке | Москва: КноРус, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441390 |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 |  | Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы (для бакалавров) | Москва: КноРус, 2014, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1\_id=53408 |
| Л3.2 | Горина Т.И. | Деньги. Кредит. Банки: метод. указания по выполнению контрольной работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Центральный банк РФ | http://cbr.ru/ |
| Э2 | Банки | http://www.banki.ru |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) 2218 | Учебная аудитория«Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 8 |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|  |  | плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров |
|  |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:- программа дисциплины;- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;- тематические планы лекций, практических;- контрольные мероприятия;- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;- перечень вопросов к зачету, экзамену.2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:-большой объем дополнительных источников информации;-широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;-значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;-существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяОбучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).Проведение учебного процесса может быть организовано:Вариант 1 с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. |

|  |
| --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ****дисциплин (модулей)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Направление подготовки / специальность:**  | Экономическая безопасность |
| **Профиль / специализация:**  | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| **Дисциплина:** | Деньги, кредит, банки |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Формируемые компетенции:** |  ОПК-1, ПК-4 |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**
 |
| Показатели и критерии оценивания компетенций |
| Объектоценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оцениваниярезультатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровеньПороговый уровеньПовышенный уровеньВысокий уровень | Уровень результатов обученияне ниже порогового |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой |
| Достигнутый уровень результатаобучения | Характеристика уровня сформированностикомпетенций | Шкала оцениванияЭкзамен или зачет с оценкой |
| Низкийуровень | Обучающийся:* обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
* допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;
* не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
 | Неудовлетворительно |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;
* справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;
* знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
* допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
 | Удовлетворительно |
| Повышенныйуровень | Обучающийся:* обнаружил полное знание учебно-программного материала;
* успешно выполнил задания, предусмотренные программой;
* усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;
* показал систематический характер знаний учебно-программного материала;
* способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
 | Хорошо |
| Высокийуровень | Обучающийся:* обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;
* ознакомился с дополнительной литературой;
* усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;
* проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.
 | Отлично |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;
* допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;
* допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов.
 | Зачтено |
| Низкийуровень | Обучающийся:* допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;
* обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала.
 | Не зачтено |
|  |  |  |  |  |
| Планируемый уровеньрезультатовосвоения | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| НеудовлетворительноНе зачтено | УдовлетворительноЗачтено | ХорошоЗачтено | ОтличноЗачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
	1. **Примерный перечень вопросов к зачету**

Компетенции ОПК-1, ПК-4

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функция денег как меры стоимости.
3. Деньги в функции средства обращения.
4. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
5. Функция средства накопления.
6. Деньги в сфере международного экономического оборота.
7. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
8. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
9. Налично-денежная эмиссия.
10. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
11. Понятие безналичного денежного оборота и система безналичных расчетов.
12. Понятие налично-денежного оборота.
13. Денежные реформы в России.
14. Характеристика законов денежного обращения.
15. Денежная масса и скорость обращения денег.
16. Сущность и формы проявления инфляции.
17. Причины и особенности проявления инфляции в России.
18. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
19. Типы и структура денежных систем.
20. Налично-денежная эмиссия.
21. Типы и структура денежных систем.
22. Денежные реформы в России.
23. Сущность и формы проявления инфляции.
24. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
25. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.
26. Денежная масса и скорость обращения денег.
27. Происхождение, сущность и виды денег. Теория денег.
28. Характеристика законов денежного обращения.
29. Понятие безналичного денежного оборота и система безналичных расчетов.
30. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
31. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
32. Функции денег в качестве средства платежа.
33. Типы и структура денежных систем.
34. Система металлического обращения. Биметаллизм и его разновидности. Монометаллизм, разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.
35. Функция денег как меры стоимости.
36. Понятие современной денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денег; эмиссионная система.
37. Инфляция, ее измерение и формы, виды, причины. Механизм инфляции.
38. Изменение денежной системы по типу нуллификации; реставрации (ревальвации); девальвации; деноминации.
39. Денежная система промышленно развитых стран.
40. Денежная система административно-командной экономики.
41. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ
	1. **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Компетенции ОПК-1, ПК-4

1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег
2. Концепции происхождения денег.
3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.
4. Деньги как форма «непосредственного обмена».
5. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости.
6. Деньги как внешняя мера труда.
7. Золото как особый денежный товар.
8. Деньги и власть.
9. Эволюция форм и функции денег.
10. Виды денег и их особенности.
11. Выполнение деньгами функции меры стоимости.
12. Деньги как средство обращения, особенность этой функции.
13. Деньги как средство платежа в налично-денежном обороте и в безналичных расчётах.
14. Деньги как средство накопления.
15. Функции мировых денег. Новые условия расчётов между странами.
16. Виды денег.
17. Деньги в виде золотых монет, их особенности.
18. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
19. Деньги безналичного оборота.
20. Электронные деньги, их понятие, достоинства. Платёжные карточки.
21. Качественно новая роль денег в рыночной экономике.
22. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.
23. Количественная теория денег.
24. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.
25. Кейнсианская модель денежного хозяйства.
26. Деньги и теории процентных ставок.
27. Деньги в динамических моделях.
28. Монетаризм и кейнсианство.
29. Денежный оборот, его содержание и структура.
30. Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота.
31. Денежно-расчётный оборот, денежно-кредитный оборот, денежно-финансовый оборот и их характеристика.
32. Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели экономики. Особенности денежного оборота в условиях рыночной модели экономики.
33. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
34. Сущность и механизм банковской мультипликации
35. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Кругооборот наличных денег. Налично-денежный оборот в России.
36. Организация налично-денежного оборота и её принципы.
37. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
38. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.
39. Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков.
40. Закон быстроты оборота денег как средства платежа.
41. Закон устойчивости денежной единицы.
42. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем.
43. Понятие механизма регулирования денежной массы. Методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.
44. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.
45. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.
46. Действующий порядок хранения денежных средств юридических лиц в банках и осуществления последними безналичных расчётов по поручениям клиентов.
47. Договор банковского счета.
48. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчётов.
49. Основные виды платёжных документов и методы защиты их от подделок.
50. Денежные реформы и их виды в России.
51. Реформирование российской системы безналичных расчётов на современном этапе.
52. Понятие денежной системы как устройства денежного обращения. Классические элементы денежной системы.
53. Требование национального хозяйства к денежной системе. Типы денежных систем.
54. Денежная система Российской Федерации и её реформирование.
55. Особенности современных денежных систем Великобритании, Германии, Франции, США, Японии.
56. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.
57. Инфляция спроса. Характеристики факторов, вызывающих инфляцию спроса.
58. Инфляция издержек, факторы, влияющие на неё.
59. Современная количественная теория денег и гиперинфляция. Инфляция и норма процента.
60. Особенности инфляционных процессов в российской экономике.
61. Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии.
62. Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции.
63. Финансовые решения в условиях инфляции.
64. Понятие и классификация валют.
65. Понятие и разновидности валютных систем. Эволюция мировой валютной системы.
66. Национальная валютная система, её элементы.
67. Валютная система России в условиях переходного периода к рынку.
68. 68. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.
69. 69. Балансы международных расчетов. Платёжный и расчётные балансы: понятие и основные статьи. Структура платёжного баланса: баланс текущих операций и баланс движения капиталов и кредитов.
70. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов.
71. Понятие кредита. Факторы, обуславливающие необходимость кредита.
72. Структура кредита: понятие и элементы.
73. Ссуженная стоимость как объект передачи в кредите и её характеристика.
74. Стадии движения кредита.
75. Методологические принципы анализа функций кредита. Функции кредита.
76. Законы кредита, их признаки: необходимость и существенность.
77. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования.
78. Коммерческий кредит, его особенности.
79. Банковский кредит, его специфика и виды.
80. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
81. Особенности государственного и международного кредита.
82. Виды и формы международных кредитов.
83. Роль кредита в развитии экономики, его границы.
84. Особенности развития кредитных отношений в России
85. Природа и источники уплаты ссудного процента.
86. Функции ссудного процента и его роль.
87. Классификация форм ссудного процента
88. Основы формирования уровня ссудного процента.
89. Факторы, влияющие на величину процентной ставки
90. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики.
91. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
92. Классификация банков.
93. Основные функции банков.
94. Кредитная система: содержание и структура.
95. Понятие банковской системы и характеристика её элементов.
96. Одноуровневая и двухуровневая банковская система. Их преимущества и недостатки.
97. Особенности построения современных банковских систем.
98. Этапы и проблемы построения банковской системы России, её современное состояние.
99. Характеристика банковских систем США, Франции, Германии, Великобритании, Италии и других стран.
100. Финансово-банковские кризисы в России в 1998 и 2008 гг. Проблема реструктуризации банковской системы.
101. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации.
102. Критерии оценки независимости центральных банков.
103. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России
104. Организационная структура и управление Банка России.
105. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
106. Характеристика центральных банков экономически развитых стран.
107. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
108. Правовые основы создания, функционирования, реорганизации, ликвидации банков.
109. Организационная структура и управление банком.
110. Банковские операции, их характеристика и классификация.
111. Пассивные операции банков.
112. Активные операции банков, их классификация и характеристика.
113. Комиссионные операции банков, их классификация и характеристика.
114. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.
115. Международные финансовые и кредитные институты.
116. Международный валютный фонд (МВФ) и группа Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их общие черты.
117. Филиалы МБРР: Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
118. Европейский банк реконструкции и развития (межамериканский, африканский, азиатский).
119. Региональные организации ЕС: Европейский инвестиционный банк, Европейский фонд развития, Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства, Европейский фонд регионального развития, Европейский валютный институт.
120. Банк Международных расчётов.
	1. **Практические задачи (задания) и ситуации**

Компетенции ОПК-1, ПК-4

К теме 1:

1. Используя первый том «Капитала» К. Маркса, напишите формулы простой или случайной, полной или развёрнутой, всеобщей и денежной форм стоимости; закона количества денег, необходимых для обращения. Дайте характеристику золота как мировых денег.
2. На основе изучения дискуссионных статей учёных о сущности и функциях современных денег составьте сравнительную характеристику нескольких точек зрения и выскажите свою. Особое внимание обратите на определение электронных денег и перспективы их развития.

К теме 4:

1. Составьте классификацию эмиссионных институтов, видов эмиссии по различным признакам (наличная и безналичная, бюджетная и кредитная, обеспеченная и необеспеченная, документарная и бездокументарная). Схематично изобразите механизм депозитно-кредитной (депозитно-чековой) эмиссии, порядок выпуска наличных денег в обращение в РФ.

К теме 6:

1. Составьте схемы документооборота при расчётах платёжными поручениями, в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств, чеками, по аккредитиву, инкассовыми поручениями (используйте Положение ЦБ РФ «О порядке перевода денежных средств» от 3 октября 2002 г. № 383-П).

К теме 7:

1. Дайте национальное определение денежной массы, характеристику денежных агрегатов по методике Банка России и денежного обзора. Объясните различие между ними. Приведите динамику объёма и структуры денежной массы в РФ за год. Назовите элементы денежной базы в узком и широком смысле слова, рассчитайте денежный мультипликатор на основе нормы обязательных резервов и по методике ЦБ РФ (используйте Бюллетень банковской статистики и Вестник Банка России).
2. Перечислите инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России, раскройте цели и механизм их действия (используйте Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ).
3. Изучите основные направления единой государственной денежно-кредитной политики РФ на предстоящий год, приведите данные о темпах роста ВВП; дефляторе; индексе потребительских цен; инфляции, в том числе базовой; приросте денежной массы; инструментах денежно-кредитной политики Банка России (используйте журнал «Деньги и кредит», Вестник Банка России, Российскую газету).

К теме 8:

1. Используя третий том «Капитала» К. Маркса, охарактеризуйте основу возникновения ссудного капитала, приведите форму кругооборота промышленного и торгового капитала. Назовите и опишите источники ссудного капитала. Определите основные характеристики ссудного капитала. Для анализа сущности ссудного капитала выясните форму движения ссудного капитала; дайте характеристику цены ссудного капитала. Перечислите особенности ссудного капитала как специфической формы капитала.
2. Проведите анализ сущности кредита, рассмотрев: а) структуру кредита; б) стадии движения кредита; в) основу кредита.
3. Используя учебную литературу различных авторов по данному курсу, установите функции кредита и выберите собственную позицию.
4. Для оценки значимости кредита используйте абсолютные и относительные показатели его применения в экономике: показатели размера и динамики кредитных вложений в целом; в разрезе заёмщиков и отраслей народного хозяйства на две отчётные даты. Оцените кредитные вложения по срокам погашения организациями, сделайте вывод об использовании кредита в качестве источника основного или оборотного капитала.
5. С каких позиций можно рассматривать качественное выражение роли кредита, перечислите.
6. Что такое процентная ставка? Какая система процентных ставок применяется в России? Для оценки системы процентных ставок используйте следующие данные: средневзвешенные процентные ставки по кредитам, предоставленным населению, нефинансовым организациям, банкам. Данные оформите в таблицу.

Таблица ― Средневзвешенные процентные ставки по кредитам в рублях на 200.. год

|  |  |
| --- | --- |
| Тип заёмщика | Срок погашения |
| До 30дней | От 31до 90 дней | От 91 до 180 дней | От 181 днядо 1 года | До 1 года | Свыше года |
| Население |  |  |  |  |  |  |
| Нефинансовые организации |  |  |  |  |  |  |
| Банки |  |  |  |  |  |  |

1. Назовите наиболее известные процентные ставки по кредитам на межбанковском рынке. Приведите данные по ставкам межбанковских кредитов, применяемых в России, данные оформите в таблицу.
2. Что такое учётный процент? Выясните изменения ключевой ставки, ставки рефинансирования Банка России за последние три года.

К теме 9:

1. Что понимается под формой кредита? Приведите классификацию форм кредита, используя признаки: кредитор, заёмщик, объект передачи. Воспользуйтесь статистической информацией Банка России и приведите данные: 1 по объёмам и структуре предоставленных кредитов физическим лицам, организациям, банкам; 2 о задолженности по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями юридическим лицам по видам экономической деятельности; физическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

К теме 10:

1. Составьте хронологическую последовательность зарождения и развития отдельных форм банковского дела.
2. Изучите историю появления и развития банков на Руси.
3. Назовите основные причины отделения эмиссионной деятельности банков от их кредитных операций. Как это повлияло на денежную и кредитную системы государств?
4. Назовите современные тенденции развития банковского бизнеса и формы их проявления.
5. Проведите сравнительный анализ рыночной, транзитивной и распределительной банковских систем. Результаты оформите в таблице.
6. Подготовьте сообщения на тему «Банковские системы зарубежных стран» (на примере США, Японии, Великобритании, Китая и др.).
7. На основе статистики Банка России проведите анализ количественных и качественных показателей развития банковской системы РФ.

К теме 11:

1. Сгруппируйте функции Банка России, приведенные в Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», в соответствии с задачами, которые должны решать центральные банки и проводимыми операциями.
2. Сравните балансы центральных банков зарубежных стран с балансом Банка России.
3. Изучите Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики за последние 3 – 5 лет и проведите сравнительный анализ их содержания. Результаты представьте в таблице.

К теме 12:

1. Изучите перечень банковских операций по «Закону о банках и банковской деятельности» и сгруппируйте эти операции по их экономическому содержанию (разделите их на активные и пассивные).
2. На основе статистики Банка России оцените темпы роста наиболее важных операций банков: привлечение средств в депозиты, предоставление кредитов, выпуск векселей и др.
3. Составьте классификацию современных способов дистанционного банковского обслуживания.
	1. **Образец экзаменационного билета**

|  |
| --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде |
| Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.Экзаменатор  | Экзаменационный билет № \_\_\_ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» | «Утверждаю»Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Электронные деньги, их понятие, достоинства. Платёжные карточки (ОПК-1, ПК-4)
 |
| 1. Основные функции банков (ОПК-1, ПК-4)
 |

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции ОПК-1, ПК-4

1. Выберите правильный вариант ответа. Классическая банкнота, т.е. разменная на металл, отличается от бумажных денег:
2. по срочности;
3. по происхождению;
4. по гарантии;
5. по методу эмиссии;
6. по возвратности;
7. по разменности.
8. Выберите правильный вариант ответа. Недостаток денег в обращении приводит к:
9. дестабилизации процентных ставок;
10. повышение инвестиционной активности;
11. расширению встречного товарообмена;
12. расширению спроса на товары, работы, услуги, активы, факторы производства;
13. нарушению воспроизводства;
14. структурным сдвигам в экономике, инфляции.
15. Выберите правильный вариант ответа. Что понимается под понятием «Центральный банк как эмиссионный центр страны»?
16. Центральный банк обладает монопольным правом на выпуск банкнот в обращение и содержит кассовые резервы коммерческих банков;
17. Центральный банк осуществляет исполнение государственного бюджета по доходам и расходам, а также является агентом правительства по обслуживанию государственного долга;
18. Центральный банк осуществляет валютное регулирование, то есть регулирование платежного баланса и валютного курса, представляет страну в международных и валютно-кредитных организациях.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объектоценки | Показатели оцениваниярезультатов обучения | Оценка | Уровеньрезультатовобучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно»Не зачтено | Низкий уровень |
| 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» Зачтено | Пороговый уровень |
| 84 – 77 баллов | «Хорошо» Зачтено | Повышенный уровень |
| 100 – 85 баллов | «Отлично» Зачтено | Высокий уровень |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |