|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Финансы** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | Ст.преподаватель, Сосоновская Ю.Н. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2022 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Финансы | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | **Экономист** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | **заочная** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  | **7 ЗЕТ** | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | 252 | |  | Виды контроля на курсах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | |  |  | экзамены (курс) 3  зачёты (курс) 3  курсовые работы 3  контрольных работ 3 курс (1) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | 18 | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | 221 | |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | 13 | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | |  |  |  |  |  |
| Лабораторные | | 8 | 8 | | | 8 | | 8 | | |  |  |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | | 6 | | 6 | | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 18 | 18 | | | 18 | | 18 | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 18 | 18 | | | 18 | | 18 | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 221 | 221 | | | 221 | | 221 | | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | 13 | 13 | | | 13 | | 13 | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 252 | 252 | | | 252 | | 252 | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 1.1 | Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы, состав и источники. Финансовая система. Сферы и звенья системы финансов. Государственные и муниципальные финансы. Частнохозяйственные финансы. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы бюджетных, автономных и казенных учреждений. Финансы индивидуальных предпринимателей. Особенности финансов домохозяйств. Бюджеты органов публичной власти. Государственные внебюджетные фонды. Государственные финансовые резервы. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Управление финансами. Финансовый механизм и его элементы. Финансовая политика, содержание и классификация. Финансовое планирование и прогнозирование на макро и микро уровне. Публичные планы и прогнозы. Планы (бюджеты) бюджетных и автономных учреждений. Система финансового планирования на коммерческих предприятиях. | | |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Код дисциплины: | | Б1.О.13 | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | Правоведение | | |
| 2.1.2 | Экономическая теория | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Финансовое право | | |
| 2.2.2 | Налоги и налогообложение | | |
| 2.2.3 | Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг | | |
| 2.2.4 | Страхование | | |
| 2.2.5 | Инвестиции и инвестиционная деятельность | | |
| 2.2.6 | Финансы предприятия | | |
| 2.2.7 | Финансовый анализ | | |
| 2.2.8 | Учет и анализ в кредитных организациях | | |
| 2.2.9 | Финансовая политика | | |
| 2.2.10 | Финансовый менеджмент | | |
| 2.2.11 | Экономическая безопасность | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности. | | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-1 : способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Методологию формирования исходных данных; - содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекционные занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Теоретические основы финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовые ресурсы. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  | |
| 1.2 | Финансовый механизм, рынки и страхование. Роль финансов в регулировании развития экономики России /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1Л3.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Формирование доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Государственный кредит /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 2 | работа в малых группах | |
| 2.2 | Финансы субъектов хозяйствования: коммерческих, некоммерческих, государственных предприятий и организаций, домохозяйств, индивидуальных предпринимателей /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  | |
| 2.3 | Правовые основы финансовой деятельности государства. Органы управления финансами в Российской Федерации Финансовое планирование. Финансовый контроль и бюджетный анализ /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1Л3.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | работа в малых группах | |
| 2.4 | Финансы в системе международных экономических отношений /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1Л3.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | дискуссия | |
|  | **Раздел 3. Лабораторные занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Система публичных финансовых планов. Методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-3 ПК- 1 | Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  | |
| 3.2 | Планирование продаж /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-3 ПК- 1 | Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  | |
| 3.3 | Планирование доходов и расходов предприятия. Планирование денежных потоков предприятия /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-3 ПК- 1 | Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  | |
| 3.4 | Разработка планового баланса /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-3 ПК- 1 | Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Изучение теоретического материала по дисциплине /Ср/ | 3 | 161 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  | |
| 4.2 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.3 | | Выполнение курсовой работы /Ср/ | | 3 | 40 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | 0 |  | |
|  | | **Раздел 5. Контроль** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 5.1 | | Подготовка к зачету /Зачёт/ | | 3 | 4 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | 0 |  | |
| 5.2 | | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | 3 | 9 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | 0 |  | |
| 5.3 | | Курсовая работа /КР/ | | 3 | 0 | ОПК-3 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Романовский М. В., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П., Брайчева Т. В., Вассель Т. А., Величко Л. А., Воронов В. С., Вострокнутова А. И., Добросердова И. И., Евдокимова Н. А., Жилюк Д. А., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Самонов В. М., Самонова И. Н., Стоноженко И. В., Тумарова Т. Г., Усенко О. И., Федосов В. А., Янова С. Ю., Иванова Н. Г. | | Финансы в 2 ч. Часть 2: Учебник | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio- online.ru/bcode/437012 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | стр. 7 |
|  | | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
| Л1.2 | | Романовский М. В., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П., Брайчева Т. В., Вассель Т. А., Величко Л. А., Воронов В. С., Вострокнутова А. И., Добросердова И. И., Евдокимова Н. А., Жилюк Д. А., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Самонов В. М., Самонова И. Н., Стоноженко И. В., Тумарова Т. Г., Усенко О. И., Федосов В. А., Янова С. Ю., Иванова Н. Г. | Финансы в 2 ч. Часть 1: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio- online.ru/bcode/437011 | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | |
|  | | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
| Л3.1 | | Басина Н.А., Дербас Н.В. | Финансы: метод. пособие по выполнению курсовой работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, | |
| Л3.2 | | Брылева Л. Г., Басина Н.А. | Финансы: метод. указания по организации самостоятельных работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | |
| Э1 | | Справочно-информационная система "ГАРАНТ" | | http//www.garant.ru | |
| Э2 | | Российская газета | | http://www.rg.ru/oficial | |
| Э3 | | Официальный сайт Министерства финансов РФ | | http://minfin.ru | |
| Э4 | | Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru | |
| Э5 | | Информационное агентство по экономике и правоведению | | http://akdi.ru | |
| Э6 | | Независимый финансовый портал Banki.ru | | http://banki.ru | |
| Э7 | | Информация о финансовых рынках | | http://finam.ru | |
| Э8 | | Финансово-аналитический сайт Audit-it.ru | | http://audit-it.ru | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | | |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
|  | 1.Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ | | | | |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ | | | | |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru | | | | |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru | | | | |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com | | | | |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ | | | | |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 8 |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ | | | |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ | | | |
|  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | |
| Аудитория | | Назначение | Оснащение | |
| (БамИЖТ) 2212 | | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
| (БамИЖТ) 2218 | | Учебная аудитория  «Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических, лабораторных занятий;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;  - перечень вопросов к зачету, экзамену.  2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.  3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде.  4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:  -большой объем дополнительных источников информации;  -широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;  -значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;  -существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.  5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.  В процессе обучения студенты должны самостоятельно изучать теоретический материал и выполнять курсовую работу и контрольную работу согласно методических указаний:  1.Финансы : методические указания по организации самостоятельных работ / Л.Г. Брылева, Н.А. Басина. – Хабаровск : Изд- во ДВГУПС, 2021.  2.Финансы : метод. пособие по выполнению курсовой работы / Н.А. Басина, Н.В. Дербас. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016. – 38 с.  Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).  Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ**  **дисциплин (модулей)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Направление подготовки / специальность:** | | | | | Экономическая безопасность | | | | |
| **Профиль / специализация:** | | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | | | | | | | |
| **Дисциплина:** | Финансы | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Формируемые компетенции:** | | | ОПК-3; ПК-1 | | | | | | |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** | | | | | | | | | |
| Показатели и критерии оценивания компетенций | | | | | | | | | |
| Объект  оценки | Уровни сформированности компетенций | | | | | Критерий оценивания  результатов обучения | | | |
| Обучающийся | Низкий уровень  Пороговый уровень  Повышенный уровень  Высокий уровень | | | | | Уровень результатов обучения  не ниже порогового | | | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата  обучения | Характеристика уровня сформированности  компетенций | | | | | | | Шкала оценивания  Экзамен или зачет с оценкой | |
| Низкий  уровень | Обучающийся:   * обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; * допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; * не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | | | | | Неудовлетворительно | |
| Пороговый  уровень | Обучающийся:   * обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; * справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; * знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; * допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | | | | | | | Удовлетворительно | |
| Повышенный  уровень | Обучающийся:   * обнаружил полное знание учебно-программного материала; * успешно выполнил задания, предусмотренные программой; * усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; * показал систематический характер знаний учебно-программного материала; * способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | | | | | | | Хорошо | |
| Высокий  уровень | Обучающийся:   * обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; * ознакомился с дополнительной литературой; * усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; * проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | | | | | | | Отлично | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | | | | | | | Шкала оценивания | |
| Пороговый  уровень | Обучающийся:   * обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; * допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; * допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. | | | | | | | Зачтено | |
| Низкий  уровень | Обучающийся:   * допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; * обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала. | | | | | | | Не зачтено | |
| Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Шкала оценивания |
| Низкий уровень | * Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; * на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); * цель КР/КП не достигнута; * структура работы нарушает требования нормативных документов; * выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; * язык не соответствует нормам научного стиля речи. | | | | | | | | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | * Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; * на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); * задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; * структура работы отвечает требованиям нормативных документов; * выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; * в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; * при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; * затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | | | | | | | | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | * Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; * на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); * задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; * структура работы отвечает требованиям нормативных документов; * выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; * в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; * язык соответствует нормам научного стиля речи; * при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; * затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы. | | | | | | | | Хорошо |
| Высокий | * Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; * на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); * задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; * структура работы отвечает требованиям нормативных документов; * выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; * в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; * при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; * четко и грамотно отвечает на вопросы | | | | | | | | Отлично |
| Описание шкал оценивания  Компетенции обучающегося оценивается следующим образом: | | | | | | | | | |
| Планируемый уровень  результатов  освоения | Содержание шкалы оценивания  достигнутого уровня результата обучения | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно  Не зачтено | | | Удовлетворительно  Зачтено | | | Хорошо  Зачтено | | Отлично  Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | | | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
   1. **Примерный перечень вопросов к экзамену 5 семестр**

Компетенции: ОПК-3; ПК-1

1. Содержание финансов как экономической категории. Специфические признаки и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
3. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
4. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
5. Система финансов государства. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
6. Финансы коммерческих организаций. Особенности их формирования и использования финансовых ресурсов организаций в современных условиях.
7. Особенности финансового механизма бюджетных и автономных учреждений.
8. Особенности финансов казённых учреждений.
9. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
10. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
11. Характеристика бюджетных отношений, сущность и роль бюджета в регулировании экономики.
12. Бюджетная система РФ: понятие, структура и принципы организации.
13. Экономическая сущность и классификация доходов бюджетов.
14. Экономическая сущность и классификация расходов бюджетов.
15. Сбалансированность бюджетов. Оценка сбалансированности федерального бюджета.
16. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
17. Государственные внебюджетные фонды РФ, их общая характеристика.
18. Пенсионный фонд РФ, его место в системе пенсионного обеспечения в РФ.
19. Фонд социального страхования РФ, его назначение.
20. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
21. Основные направления бюджетной политики государства в современных условиях.
22. Государственный (муниципальный) долг: понятие, состав, влияние на экономику.
23. Управление государственным долгом.
24. Внешние долговые требования.
25. Понятие, стадии и участники бюджетного процесса.
26. Особенности финансов домохозяйств.
27. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
28. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
29. Понятие финансового механизма. Его структура.
30. Сущность финансов домохозяйств как экономической категории.
31. Органы управления финансами, их задачи и функции.
32. Доходы и расходы бюджета семьи.
33. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в РФ, проблемы его совершенствования.
34. Экономическая сущность и классификация доходов бюджета.
    1. **Курсовая работа**

Общие требования, методические рекомендации и задание по выполнению курсовой работы представлены в методических указаниях:

Финансы : метод. пособие по выполнению курсовой работы / Н.А. Басина, Н.В. Дербас. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016. – 38 с.

* 1. **Примерный перечень вопросов по практической части курсовой работы**

Компетенции: ОПК-3; ПК-1

Оценочные средства для защиты курсовой работы представлены перечнем контрольных вопросов по теоретической и практической части.

Контрольные вопросы по реферативной части курсовой работы определяются спецификой конкретной темы и по содержанию в общем соответствуют пунктам плана темы.

1. Какие виды налоговых доходов преобладают в соответствующих бюджетах?
2. Каково назначение безвозмездных поступлений в составе доходов бюджета субъекта РФ?
3. Назовите основные федеральные целевые программы и непро-граммные направления деятельности, планируемые в рамках ФБ на текущий год.
4. Назовите основные государственные программы субъекта РФ и непрограммные направления деятельности, планируемые в рамках регионального бюджета на текущий год
5. В чем сущность и преимущества программно-целевого метода планирования и оценки бюджетных расходов?
6. Понятие сбалансированности бюджета.
7. Назовите основные направления современной политики государства в области формирования доходов бюджета.
8. Назовите источники финансирования дефицита федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.
9. По какому критерию в соответствии с БК РФ источники финансирования дефицита бюджета делятся на внутренние и внешние?
   1. **Образец экзаменационного билета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
| Кафедра  «Финансы и бухгалтерский учет»  \_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.  Экзаменатор | Экзаменационный билет № \_\_\_  по дисциплине  «Финансы»  для специальности 38.05.01  «Экономическая безопасность» | «Утверждаю»  Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Особенности финансового механизма бюджетных и автономных учреждений. *(ОПК-3; ПК-1)* | | |
| 1. Государственные внебюджетные фонды РФ, их общая характеристика. *(ОПК-3; ПК-1)* | | |
| 1. Задача (ОПК-3; ПК-1)   Предприятие испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. руб., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.  Предприятие согласовало с банком % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.   1. определить сумму первоначальных затрат предприятия при получение кредита. 2. сумму ежемесячных расходов на содержание кредита (выплату % + погашение части основного кредита). 3. Банковский % начисления на остаток основного долга. И не обходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %. | | |

* 1. **Примерный перечень вопросов к зачету 6 семестр**

Компетенция: ОПК-3; ПК-1

1. Основные направления бюджетной политики государства в современных условиях.
2. Государственный (муниципальный) долг: понятие, состав, влияние на экономику.
3. Управление государственным долгом.
4. Внешние долговые требования.
5. Понятие, стадии и участники бюджетного процесса.
6. Особенности финансов домохозяйств.
7. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
8. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
9. Понятие финансового механизма. Его структура.
10. Сущность финансов домохозяйств как экономической категории.
11. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Доходы и расходы бюджета семьи.
13. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в РФ, проблемы его совершенствования.
14. Экономическая сущность и классификация доходов бюджета.
15. **Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции: ОПК-3; ПК-1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа. Материальными носителями финансовых отношений являются:

1. все денежные средства;
2. финансовые ресурсы;
3. валовой внутренний продукт;
4. национальный доход.

Задание 2. *Вставьте пропущенный термин.*

\_\_\_\_\_\_ – система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.

Задание 3. *Выберите правильные ответы.* Предпосылки возникновения финансов:

1. буржуазные революции в Европе;
2. формирование бюджета стало носить системный характер;
3. переход к денежной форме взимания налогов;
4. великие географические открытия;
5. возникновение денег.

Задание 4. *Установите соответствие между видом риска и его содержанием*.

|  |  |
| --- | --- |
| Валютный риск | Риск получения убытков в результате неблагоприятных колебаний курсов валют на международных финансовых рынках |
| Инфляционный риск | Риск обесценивания реальной стоимости капитала, доходов и прибыли в связи с ростом инфляции |
| Процентный риск | Риск потерь из-за непредвиденных изменений процентной ставки на финансовом рынке |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объект  оценки | Показатели оценивания  результатов обучения | | Оценка | | | Уровень  результатов  обучения | |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | | «Неудовлетворительно»  Не зачтено | | | Низкий уровень | |
| 74 – 61 баллов | | «Удовлетворительно»  Зачтено | | | Пороговый уровень | |
| 84 – 77 баллов | | «Хорошо»  Зачтено | | | Повышенный уровень | |
| 100 – 85 баллов | | «Отлично»  Зачтено | | | Высокий уровень | |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** | | | | | | | |
| 4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета | | | | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | | Зачтено | | | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | | Незначительные погрешности | | | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | | Незначительное несоответствие критерию | | | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | | | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | | | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.  2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | | | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.  4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсового работы/курсового проекта | | | | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | | Отлично |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие | Значительные погрешности | | Незначительные погрешности | | | Полное соответствие |
| Качество обзора литературы | Недостаточный анализ | Отечественная литература | | Современная отечественная литература | | | Новая отечественная и зарубежная литература |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | | В ряде случае отсутствуют ссылки на источник информации | | | Полное соответствие критерию |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | | | Полное соответствие критерию |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении | | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении | | | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | | Есть отдельные грамматические ошибки | | | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены | | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП | | | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП | | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей | | | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы | Знание основного материала | | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | | | Ответы точные, высокий уровень эрудиции |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. | | | | | | | |