|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Страхование** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | к.э.н., доцент, Фещенко И.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2022 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Страхование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | **Экономист** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | **заочная** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  | **6 ЗЕТ** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | 216 | | | |  |  | Виды контроля на курсах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  | экзамены (курс) 2  зачёты (курс) 3  контрольных работ 2 курс (1), 3 курс (1) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | 20 | | | |  |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | 183 | | | |  |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | 13 | | | |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | | **3** | | | | Итого | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | | УП | | РП | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | 8 | | 8 | |  |  |  |  |  |
| Лабораторные | | 8 | 8 | | | 4 | | 4 | | 12 | | 12 | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 12 | 12 | | | 8 | | 8 | | 20 | | 20 | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 12 | 12 | | | 8 | | 8 | | 20 | | 20 | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 123 | 123 | | | 60 | | 60 | | 183 | | 183 | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | | 4 | | 4 | | 13 | | 13 | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | | 72 | | 72 | | 216 | | 216 | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 1.1 | Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другого имущества юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страховой рынок России. Страховая услуга. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Характеристика объектов и субъектов, обеспечивающих безопасность РФ, объективная необходимость их страховой защиты. Страхование ответственности владельцев опасных объектов. Страхование ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств по государственным контрактам. Космическое и авиационное страхование: порядок и проведение страхования авиакосмических рисков. Перестрахование катастрофических рисков Обеспечение экономической защиты и управление рисками на предприятиях авиакосмической промышленности. Транспортное страхование: морское, воздушное, железнодорожное. Правила и международные стандарты по основным видам страхования, обеспечивающих безопасность страны. Страхование в банковской сфере. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. | | |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Код дисциплины: | | Б1.О.16 | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | Экономическая теория | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Экономическая безопасность | | |
| 2.2.2 | Риски: неопределенность в бизнесе и оценка рисков | | |
| 2.2.3 | Управление проектами в профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **ПК-2: способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Основные методики расчета экономических показателей; - методологию выбора методики. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Определять критерии выбора методики расчета экономических показателей. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей. | | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-11: способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Применять технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Навыками научно-исследовательской деятельности. | | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-12: способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов, - технологию формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| экономической безопасности; - методы и средства анализа экономической безопасности организаций; - методику оценки эффективности. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Использовать методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов; - применять технологию формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Исследовательскими навыками. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекционные занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1  Э1 Э2 | 2 | лекция- консультация | |
| 1.2 | Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение плтежеспособности страховой компании. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другого имущества юридических и физических лиц, технических рисков, строительно- монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Личное страхование. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1  Э1 | 2 | лекция- консультация | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.4 | Страховой рынок России. Страховая услуга. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Характеристика объектов и субъектов, обеспечивающих безопасность РФ, объективная необходимость их страховой защиты. Страхование ответственности владельцев опасных объектов. Страхование ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств по государственным контрактам. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.2 | Расчет основных показателей страховой статистики /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.3 | Расчет элементов тарифной ставки и определение прибыли страховой компании /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.4 | Расчеты в страховании ответственности /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 2.5 | Актуарные расчеты в личном страховании /Лаб/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.6 | Оценка резерва перестраховочной компании /Лаб/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/ | 2 | 83 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | Выполнение и оформление контрольной работы /Ср/ | 2 | 40 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.3 | Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/ | 3 | 40 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.4 | | | Выполнение и оформление контрольной работы /Ср/ | | 3 | 20 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  | | | **Раздел 4. Контроль** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 4.1 | | | /Экзамен/ | | 2 | 9 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 4.2 | | | /Зачёт/ | | 3 | 4 | ПК-2 ПК-11 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1  Э1 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | | Сплетухов Ю. А., Дюжиков Е. Ф. | | Страхование: Учебное пособие | | | | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016, http://znanium.com/go.php? id=547980 | | | |
| Л1.2 | | Скамай Л. Г. | | Страховое дело: Учебное пособие | | | | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016, http://znanium.com/go.php? id=556654 | | | |
| Л1.3 | | Годин А. М., Фрумина С. В. | | Страхование | | | | | Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, | | | |
| Л1.4 | |  | | Страхование и управление рисками: практикум | | | | | Ставрополь: СКФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=467347 | | | |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | | Блау С. Л., Романова Ю. А. | | Страхование внешнеэкономической деятельности | | | | | Москва: Дашков и Ко, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=221281 | | | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | | Басина Н.А., Барчуков А.В. | | Страхование: Метод. указания по вып. контр. работы | | | | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007, | | | |
| Л3.2 | | Фещенко И.В., Басина Н.А. | | Страхование на железнодорожном транспорте: учеб. пособие | | | | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | | Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | | | | | | | http://www.consultant.ru | | | |
| Э2 | | Официальный сайт Министерства финансов РФ | | | | | | | http://minfin.ru | | | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | | | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 8 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
|  | 1.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - http://www.biblioclub.ru/ | | | |
|  | 2.ЭБС «Книгафонд» - http://www.knigafund.ru/ | | | |
|  | 3.Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа - http://library.miit.ru | | | |
|  | 4.ЭБС "Лань" - http://e.lanbook.com | | | |
|  | 5.ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://znanium.com/ | | | |
|  | 6.ЭБС Book.ru - https://www.book.ru/ | | | |
|  | 7.Электронный каталог НТБ ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.ru/; http://edu.dvgups.ru | | | |
|  | 8.Издательство "ЮРАЙТ" - www.biblio-online.ru | | | |
|  | 9.Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | | | |
|  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | |
| Аудитория | | Назначение | Оснащение | |
| (БамИЖТ) 109 | | Кабинет основ экономики и экономики отрасли | Тематические стенды, мультиме-диа проектор, экран, тематические плакаты. | |
| (БамИЖТ) 2212 | | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;  - перечень вопросов к зачету, экзамену.  2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.  3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.  4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:  -большой объем дополнительных источников информации;  -широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;  -значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;  -существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.  5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.  Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).  Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ**  **дисциплин (модулей)** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Направление подготовки / специальность:** | | | | | | Экономическая безопасность | | | | |
| **Профиль / специализация:** | | | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | | | | | | | |
| **Дисциплина:** | | Страхование | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Формируемые компетенции:** | | | | ПК-2; ПК-11; ПК-12 | | | | | | |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** | | | | | | | | | | |
| Показатели и критерии оценивания компетенций | | | | | | | | | | |
| Объект  оценки | | Уровни сформированности компетенций | | | | | Критерий оценивания  результатов обучения | | | |
| Обучающийся | | Низкий уровень  Пороговый уровень  Повышенный уровень  Высокий уровень | | | | | Уровень результатов обучения  не ниже порогового | | | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата  обучения | | Характеристика уровня сформированности  компетенций | | | | | | | Шкала оценивания  Экзамен или зачет с оценкой | |
| Низкий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; * допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; * не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | | | | | Неудовлетворительно | |
| Пороговый  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; * справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; * знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; * допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | | | | | | | Удовлетворительно | |
| Повышенный  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил полное знание учебно-программного материала; * успешно выполнил задания, предусмотренные программой; * усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; * показал систематический характер знаний учебно-программного материала; * способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | | | | | | | Хорошо | |
| Высокий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; * ознакомился с дополнительной литературой; * усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; * проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | | | | | | | Отлично | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Шкала оценивания | |
| Пороговый  уровень | Обучающийся:   * обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; * допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; * допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. | | | | | | | | Зачтено | |
| Низкий  уровень | Обучающийся:   * допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; * обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала. | | | | | | | | Не зачтено | |
|  |  | | | |  | | |  | |  |
| Планируемый уровень  результатов  освоения | Содержание шкалы оценивания  достигнутого уровня результата обучения | | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно  Не зачтено | | | | Удовлетворительно  Зачтено | | | Хорошо  Зачтено | | Отлично  Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | | | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
   1. **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Компетенции:. ПК-2; ПК-11; ПК-12

1. Понятие страхового фонда и методы его образования.
2. Функции и признаки страхования. Сущность страхования как экономической категории
3. Системы страхового обеспечения. Понятие страховой франшизы.
4. Цели и методы государственного регулирования страховой деятельности.
5. Содержание и функции органа исполнительной деятельности по надзору за страховой деятельностью.
6. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Структура тарифа.
7. Структура и методика построения тарифной ставки по рисковым вилам страхования.
8. Структура и методика построения тарифной ставки по страхованию жизни.
9. Методы и формы проведения перестрахования (облигаторное, факультативное)
10. Перестрахование, как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций.
11. Сущность и значение страхования ответственности.
12. Основные виды страхования ответственности
13. Понятие медицинского страхования.
14. Договорные отношения в системе медицинского страхования. Отличия ОМС и ДМС.
15. Объективность и закономерность страховых отношений в обществе. История развития.
16. Критерии классификации страхования по отраслям и видам.
17. Нормативная классификация по отраслям и видам страховой деятельности.
18. Формы страхования.
19. Имущественное страхование: сущность, виды и организация страхования
    1. **Примерный перечень вопросов к зачету**

Компетенции: ПК-2; ПК-11; ПК-12

1. Понятие коммерческого и некоммерческого страхования.
2. Признаки и принципы, отличающие страхование от других экономических категорий.
3. Страхование имущества физических и юридических лиц.
4. Сущность, история возникновения и проблемы развития личного страхования.
5. Страхование жизни. Значение, функции, риски.
6. Проблемы развития страхового рынка РФ на современном этапе.
7. Развитие страхование туристов, выезжающих за рубеж в современных условиях.
8. Характеристика системы депозитного страхования вкладов (СДС) в РФ.
9. Развитие накопительных видов личного страхования в современных условиях.
10. Инвестиционная деятельность страховой компании. Правила размещения страховых резервов.
11. Развитие отдельных видов имущественного страхования – страхование авто-каско.
12. Развитие отдельных видов личного страхования – страхование от несчастных случаев и болезней.
13. Страховое мошенничество: сущность и примеры нарушений. Меры по предотвращению страхового мошенничества.
14. Страхование профессиональной ответственности. Сущность и организация.
15. Сущность и организация ОСАГО в РФ в современных условиях
16. Прибыль страховой компании. Формирование и распределение прибыли.
17. Расходы и доходы страховщика, их классификация.
18. Договорные отношения в системе обязательного медицинского страхования (ОМС)
19. Имущественное страхование, как отрасль. Объекты и субъекты страховых отношений. Риски в имущественном страховании.
20. Финансы страховой организации.
21. Краткая характеристика современного страхового рынка РФ
22. Особенности страхования на железнодорожном транспорте.
    1. **Образец экзаменационного билета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
| Кафедра  «Финансы и бухгалтерский учет»  \_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.  Экзаменатор | Экзаменационный билет № \_\_\_  по дисциплине  «Страхование»  для специальности 38.05.01  «Экономическая безопасность» | «Утверждаю»  Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Структура и методика построения тарифной ставки по страхованию жизни. (ПК-2; ПК-11; ПК-12) | | |
| 2. Договорные отношения в системе медицинского страхования. Отличия ОМС и ДМС. (ПК-2; ПК-11; ПК-12) | | |
| 3. Задание (ПК-2; ПК-11; ПК-12)  Страховая компания заключила договор на добровольное страхование грузов, перевозимых железнодорожным транспортом, при следующих условиях.  1. Договор составлен на случай хищения грузов.  2. Станция отправления – Хабаровск-II.  3. В договоре устанавливается безусловная франшиза в размере 5 %.  4. Агентское вознаграждение соответствует 15 %.  5. Ущерб при перевозке грузов составил 50 %.  По исходным данным, представленным в табл. 8, рассчитайте основные показатели, характеризующие условия заключения договора на добровольное страхование грузов: 1) страховой взнос; 2) сумму агентского вознаграждения; 3) размер страхового возмещения. | | |

1. **Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции: ПК-2; ПК-11; ПК-12

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа. Превентивные мероприятия в страховании, это

1. Борьба с наступившим риском;
2. Минимизация ущерба;
3. *Предотвращение страхового события;*
4. Сбережение денежных средств;

Задание 2. Соответствие между названием и описанием способов классификации страхования:

|  |  |
| --- | --- |
| По отраслям страхования  По роду опасностей  По характеру выплат  По методу формирования страхового фонда | Личное, имущественное  От огня, от стихийных бедствий, от противоправных действий третьих лиц  Рисковое, накопительное  Самострахование, взаимное страхование, собственно страхование |

Задание 3. Вставьте пропущенный термин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

*Правильные варианты ответа*: Страховой случай; страховой случай;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объект  оценки | Показатели оценивания  результатов обучения | | Оценка | | | Уровень  результатов  обучения | |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | | «Неудовлетворительно»  Не зачтено | | | Низкий уровень | |
| 74 – 61 баллов | | «Удовлетворительно»  Зачтено | | | Пороговый уровень | |
| 84 – 77 баллов | | «Хорошо»  Зачтено | | | Повышенный уровень | |
| 100 – 85 баллов | | «Отлично»  Зачтено | | | Высокий уровень | |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** | | | | | | | |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета | | | | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | | Зачтено | | | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | | Незначительные погрешности | | | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | | Незначительное несоответствие критерию | | | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | | | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | | | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.  2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | | | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. | | | | | | | |