|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | канд. эконом. наук, доцент, Фещенко И.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2022 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | **заочная** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  | **7 ЗЕТ** | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | 252 | |  | Виды контроля на курсах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | |  |  | экзамены (курс) 3  зачёты (курс) 3  контрольных работ 3 курс (2) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | 24 | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | 215 | |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | 13 | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 8 | 8 | | | 8 | | 8 | | |  |  |  |  |  |
| Практические | | 16 | 16 | | | 16 | | 16 | | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 24 | 24 | | | 24 | | 24 | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 24 | 24 | | | 24 | | 24 | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 215 | 215 | | | 215 | | 215 | | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | 13 | 13 | | | 13 | | 13 | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 252 | 252 | | | 252 | | 252 | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 1.1 | Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. Рынок ценных бумаг и его структура. История появления ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, государственные ценные бумаги). Производные ценные бумаги и их характеристика (опционы, фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, банковские сертификаты). Международные ценные бумаги. Корпоративные ЦБ (опцион эмитента, РДР). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Вторичный биржевой рынок. Организационная структура и функции фондовой биржи. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Субъекты коллективного инвестирования. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников РЦБ (согласно ФЗ «О рынке ценных бумаг»). Государственное регулирование деятельности профессиональных участников РЦБ. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора и контроля, законодательно-правовая база регулирования. Особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг в России: становление российского РЦБ, процессы приватизации в РФ. Экономический, макроэкономический аспекты деятельности государства на РЦБ, характер их взаимосвязи (субординация, координация). Функции, цели и задачи государства на РЦБ. Государство – крупный заемщик. Государство как эмитент. Эмиссия ценных бумаг и регулирование эмиссионной деятельности. Виды эмиссионного финансирования государственных расходов. Модели корпоративного управления как макроэкономическая категория. Участие государства в корпоративных правоотношениях (способы участия государства). Защита прав и законных интересов участников на РЦБ (корпоративные споры, конфликты, рейдерство). Конфликты интересов на РЦБ (манипулирование рынком, инсайдерская торговля). Финансовый мониторинг. Сущность отмывания преступных доходов и финансирование терроризма (совместная деятельность регулятора РЦБ в области применения ПОД/ФТ). | | |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Код дисциплины: | | Б1.О.17 | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | Экономическая теория | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Финансовый менеджмент | | |
| 2.2.2 | Финансы предприятия | | |
| 2.2.3 | Экономическая безопасность | | |
| 2.2.4 | Оценка и моделирование РЦБ | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; закономерности и современные тенденции функционирования рынка ценных бумаг; основные инструменты рынка, состав и функции участников рынка, состав и общие функции рынка ценных бумаг, состав и функции профессиональных участников рынка | | | |
| **Уметь:** | | | |
| оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; оценивать риски на рынке ценных бумаг; принимать инвестиционные решения | | | |
| **Владеть:** | | | |
| методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; навыками анализа процессов и явлений на рынке ценных бумаг | | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-2: способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| методологию оценки инвестиционных качеств ценных бумаг | | | |
| **Уметь:** | | | |
| рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников рынка ценных бумаг | | | |
| **Владеть:** | | | |
| способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере операций с ценными бумагами и операций по привлечению заемных средств; инструментарием исследования количественных параметров рынка ценных бумаг | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. лекции** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Рынок ценных бумаг: сущность, структура, организация Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг и их характеристика /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.2 | Структура современного рынка ценных бумаг. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | Государственное регулирование деятельности профессиональных участников РЦБ. Особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг в России /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.4 | Защита прав и законных интересов участников на РЦБ /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. практические занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Операции с классическими ценными бумагами /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.2 | Операции с производными ценными бумагами /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.3 | Формирование портфеля ценных бумаг /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 2 | Ситуационный анализ | |
| 2.4 | Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.5 | Регулирование рынка ценных бумаг /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 4 | Ситуационный анализ | |
| 2.6 | Проблемы и тенденции развития рынка ценных бумаг в России. Борьба с преступностью на рынке ценных бумаг /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Изучение теоретического материала по дисциплине /Ср/ | 3 | 135 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | Выполнение контрольных работ /Ср/ | 3 | 80 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. конроль** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 3 | 9 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.2 | | | Подготовка к зачету /Зачёт/ | | 3 | 4 | ОПК-1 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | | Лукасевич И. Я. | | Инвестиции: Учебник | | | | | Москва: Вузовский учебник, 2017, http://znanium.com/go.php? id=614951 | | | |
| Л1.2 | | Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Павленко В.А. | | Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования: Учебное пособие | | | | | Москва: КноРус, 2019, https://www.book.ru/book/9318 74 | | | |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | | Кабанова О. В., Коноплева Ю. А. | | Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие | | | | | Ставрополь: СКФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=483075 | | | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | | Кремлёв С.Ю., Фещенко И.В. | | Моделирование рынка ценных бумаг: метод. указания по выполнению курсовой работы | | | | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020, | | | |
| Л3.2 | | Кремлёв С.Ю., Немчанинова М.А. | | Моделирование рынка ценных бумаг: учеб. пособие | | | | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020, | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | | http//www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ. | | | | | | |  | | | |
| Э2 | | Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 255 с. | | | | | | | https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=621662 | | | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | | | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | | | | | | |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ | | | | | | | | | | | |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ | | | | | | | | | | | |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru | | | | | | | | | | | |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru | | | | | | | | | | | |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com | | | | | | | | | | | |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ | | | | | | | | | | | |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ | | | | | | | | | | | |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ | | | | | | | | | | | |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 7 |
|  |  | | | |
|  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | |
| Аудитория | | Назначение | Оснащение | |
| (БамИЖТ) 2212 | | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
| (БамИЖТ) 2218 | | Учебная аудитория  «Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;  - перечень вопросов к зачету, экзамену.  2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.  3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.  4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:  -большой объем дополнительных источников информации;  -широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;  -значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;  -существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.  5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.  Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).  Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ**  **дисциплин (модулей)** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Направление подготовки / специальность:** | | | | | | Экономическая безопасность | | | | |
| **Профиль / специализация:** | | | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | | | | | | | |
| **Дисциплина:** | | Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Формируемые компетенции:** | | | | ОПК-1; ПК-2 | | | | | | |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** | | | | | | | | | | |
| Показатели и критерии оценивания компетенций | | | | | | | | | | |
| Объект  оценки | | Уровни сформированности компетенций | | | | | Критерий оценивания  результатов обучения | | | |
| Обучающийся | | Низкий уровень  Пороговый уровень  Повышенный уровень  Высокий уровень | | | | | Уровень результатов обучения  не ниже порогового | | | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата  обучения | | Характеристика уровня сформированности  компетенций | | | | | | | Шкала оценивания  Экзамен или зачет с оценкой | |
| Низкий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; * допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; * не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | | | | | Неудовлетворительно | |
| Пороговый  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; * справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; * знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; * допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | | | | | | | Удовлетворительно | |
| Повышенный  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил полное знание учебно-программного материала; * успешно выполнил задания, предусмотренные программой; * усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; * показал систематический характер знаний учебно-программного материала; * способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | | | | | | | Хорошо | |
| Высокий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; * ознакомился с дополнительной литературой; * усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; * проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | | | | | | | Отлично | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Шкала оценивания | |
| Пороговый  уровень | Обучающийся:   * обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; * допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; * допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. | | | | | | | | Зачтено | |
| Низкий  уровень | Обучающийся:   * допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; * обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала. | | | | | | | | Не зачтено | |
|  |  | | | |  | | |  | |  |
| Планируемый уровень  результатов  освоения | Содержание шкалы оценивания  достигнутого уровня результата обучения | | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно  Не зачтено | | | | Удовлетворительно  Зачтено | | | Хорошо  Зачтено | | Отлично  Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | | | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
   1. **Примерный перечень вопросов к зачету**

Компетенции: ОПК-1; ПК-2

1. Понятие, сущность и функции РЦБ.
2. ЦБ как экономическая категория.
3. Фундаментальные свойства ЦБ.
4. Классификация ЦБ по различным основаниям.
5. Виды и характеристика ЦБ, обращающиеся на российском РЦБ.
6. Рынок корпоративных ЦБ в России.
7. Рынок государственных ЦБ в России.
8. Акции: понятие, виды акций, виды стоимости акций.
9. Облигации: понятие и разновидности.
10. Понятие и виды векселя.
11. Финансовые инструменты на РЦБ: депозитные и сберегательные сертификаты, чек
12. Товарораспорядительные ЦБ: коносаменты, складские свидетельства.
13. Обыкновенные и привилегированные акции.
14. Инфраструктура РЦБ: регулятивная, информационная, торговая, расчетно-клиринговая, депозитарная и регистраторская.
15. Понятие и виды профессиональной деятельности на РЦБ. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
16. Понятие биржевого и внебиржевого рынка. Организованный и неорганизованный рынок.
17. Производные ЦБ и их характеристика: опцион, фьючерс
18. Регулятивная инфраструктура РЦБ. Политика государства на РЦБ: основные принципы, методы регулирования.
19. Саморегулируемые организации на РЦБ.
20. Понятие, статус и виды инвестиционных фондов.
21. Фондовая биржа: понятие, функции, организационная структура.
22. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ: банков, страховых компаний, инвестиционных фондов, пенсионных фондов и прочих институтов.
23. Механизм принятия решений на РЦБ: фундаментальный и технический анализ.
24. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, стратегии управления.
    1. **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Компетенции: ОПК-1; ПК-2

1. Основные принципы государственного регулирования РЦБ
2. Этапы развития российского рынка ценных бумаг
3. Функции и задачи федерального органа исполнительной власти на рынке ценных бумаг
4. Государственные ценные бумаги и их виды. Законодательные акты.
5. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Их краткая характеристика. Законодательные акты.
6. Лицензирование профессиональных видов деятельности на РЦБ
7. Процедура эмиссии ценных бумаг. Способы размещения ценных бумаг. Процедура эмиссии.
8. Кодекс корпоративного поведения, история создания, краткая характеристика основных разделов Кодекса.
9. Создание АО. Уставный капитал
10. Раскрытие информации в обществе. Понятие «аффилированные лица». Сделка с заинтересованностью
11. Цели и задачи государственного регулирования РЦБ.
12. Функции государства в процессе регулирования РЦБ
13. Функции Банка России в области установления правил деятельности на РЦБ, допуска на рынок (лицензирования, аттестации), защиты инвесторов, раскрытия информации, контроля и надзора за деятельностью на РЦБ.
14. Функции Министерства финансов РФ в области регулирования РЦБ
15. Функции рынка государственных ценных бумаг.
16. Взаимодействие Минфина РФ и Банка России в процессе организации выпуска и обращения государственных ЦБ
17. Виды ГЦБ и условия их выпуска в России
18. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников на РЦБ
19. Операции на РЦБ как инструмент денежно-кредитной политики государства.
20. Государственный долг: понятие, структура, основные тенденции.
21. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, структура, основные тенденции.
22. Квалифицированный инвестор: понятие, требования.
23. Инсайдерская (служебная) информация на рынке ценных бумаг.
24. Участники и инфраструктура рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации.
25. Требования к осуществлению профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в части противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
26. Требования к раскрытию информации на рынке ценных бумаг для акционерных обществ.
27. Характеристика ценных бумаг государственного внутреннего займа Российской Федерации.
28. Стратегия развития рынка ценных бумаг Российской Федерации до 2020 года.
29. Система защиты прав акционеров и инвесторов на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
30. Требования к осуществлению профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
31. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
32. Процедура эмиссии корпоративных ценных бумаг.
33. Цели и задачи приватизации. Создание российского рынка акций.
    1. **Образец экзаменационного билета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
| Кафедра  «Финансы и бухгалтерский учет»  \_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.  Экзаменатор | Экзаменационный билет № \_\_\_  по дисциплине  «Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг»  для специальности 38.05.01  «Экономическая безопасность» | «Утверждаю»  Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Кодекс корпоративного поведения. История создания, краткая характеристика основных разделов Кодекса. (ОПК-1; ПК-2) | | |
| 1. Функции Министерства финансов РФ в области регулирования РЦБ (ОПК-1; ПК-2) | | |
| 1. *Дополнительная эмиссия в ОАО может осуществляться следующими способами: (*ОПК-1; ПК-2*)* 2. Открытая и закрытая подписка; 3. Конвертация в акции с большей номинальной стоимостью; 4. Только открытая подписка; 5. Только закрытая подписка. | | |

1. **Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции: ОПК-1; ПК-2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа. Исторически первый вид ценной бумаги - это:

□ акция

□ облигация частной компании

□ закладная

☑ вексель

□ государственная облигация

Задание 2. Соответствие между понятием и его определением:

|  |  |
| --- | --- |
| Стандартность ценной бумаги | Единообразие предоставляемых прав, формы выпуска, участников отношений, сроков обращения, мест торговли, сделок с данной ценной бумагой; |
| Признание ценной бумаги государством | Классификация финансового инструмента законом или в порядке, установленном законом, в качестве ценной бумаги; |
| Ликвидность ценной бумаги | Способность ценной бумаги быстро и без существенных потерь на реализацию превращаться в деньги; |

Задание 3. Вставьте пропущенный термин

\_\_\_\_\_\_\_ ценная бумага - любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками:

закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных формы и порядка;

размещается выпусками;

имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.

*Правильные варианты ответа:* эмиссионная;

Задание 4. Выберите правильные ответы

Ценные бумаги в России - это:

☑ Муниципальные облигации

□ аккредитивы

☑ инвестиционные паи закрытых инвестиционных фондов

☑ чеки Сбербанка России

□ лотерейные билеты

☑ закладные

□ платежные поручения

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объект  оценки | Показатели оценивания  результатов обучения | | Оценка | | | Уровень  результатов  обучения | |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | | «Неудовлетворительно»  Не зачтено | | | Низкий уровень | |
| 74 – 61 баллов | | «Удовлетворительно»  Зачтено | | | Пороговый уровень | |
| 84 – 77 баллов | | «Хорошо»  Зачтено | | | Повышенный уровень | |
| 100 – 85 баллов | | «Отлично»  Зачтено | | | Высокий уровень | |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** | | | | | | | |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета | | | | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | | Зачтено | | | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | | Незначительные погрешности | | | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | | Незначительное несоответствие критерию | | | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | | | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | | | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.  2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | | | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. | | | | | | | |