|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Налоги и налогообложение** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | ст. преподаватель, Костюк Я.И. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2022 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | **Экономист** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | **заочная** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  | **8 ЗЕТ** | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | 288 | |  | Виды контроля на курсах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | |  |  | экзамены (курс) 3(2)  курсовые работы 3  контрольных работ 3 курс (1) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | 20 | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | 250 | |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | 18 | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 8 | 8 | | | 8 | | 8 | | |  |  |  |  |  |
| Лабораторные | | 12 | 12 | | | 12 | | 12 | | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 20 | 20 | | | 20 | | 20 | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 20 | 20 | | | 20 | | 20 | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 250 | 250 | | | 250 | | 250 | | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | 18 | 18 | | | 18 | | 18 | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 288 | 288 | | | 288 | | 288 | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 1.1 | Налог. Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Косвенные налоги. Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль организаций. Упрощенная система налогообложения. Налог на имущество предприятий. Инвестиционный налоговый кредит. Платежи за пользование природными ресурсами. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Налоги с физических лиц. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговый учѐт. Общие положения организации налогового учета в соответствии с положениями НК РФ: понятие, функции, цель и задачи налогового учета. Участники налогового учета. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета: особенности, отличия и проблемы взаимодействия. Учетная политика для целей налогообложения. Методология и методика налогового учета. Система налогового учета. Принципы построения. Нормы и правила налогового учета. Регистры налогового учета. Первичные учетные документы. Расчет налоговой базы. Налоговая декларация и другие виды налоговой отчетности. Взаимосвязь налогового учета и налоговой отчетности по отдельным налогам для целей налогового контроля. Проблемы организации налогового учета и основные направления его совершенствования. Информационные системы в налогообложении. Организация налоговой службы РФ и информационные технологии в НС. Технология учета налоговых поступлений в налоговых информационных системах. Основы выполнения прогнозных расчетов в налоговой сфере. Определение «надежности» налогоплательщиков. Прогнозирование налогового потенциала предприятий и налоговых поступлений. Программы подготовки, анализа и передачи налоговой отчетности. Практическое применение технологии "Мастер функций", электронных таблиц "Excel" для решения задач в налоговой сфере. Программы подготовки справок о доходах физических лиц. Программы подготовки данных к передаче в ПФ РФ на магнитных носителях | | |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Код дисциплины: | | Б1.О.18.01 | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | Основы финансовой математики | | |
| 2.1.2 | Статистика | | |
| 2.1.3 | Экономика организации (предприятия) | | |
| 2.1.4 | Введение в специальность | | |
| 2.1.5 | Организация первичного учета на предприятии | | |
| 2.1.6 | Правоведение | | |
| 2.1.7 | Экономическая теория | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Аудит | | |
| 2.2.2 | Экономический анализ | | |
| 2.2.3 | Контроль и ревизия | | |
| 2.2.4 | Финансовый анализ | | |
| 2.2.5 | Судебная экономическая экспертиза | | |
| 2.2.6 | Экономическая безопасность | | |
| 2.2.7 | Организация и методика проведения налоговых проверок | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; теорию бухгалтерского учета; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | | | |
| **Владеть:** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| Методами оценки активов и обязательств организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-1 : способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Методологию формирования исходных данных; - содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекционные занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Основы налогообложения: налоги в экономической системе, система налогов в Российской Федерации, субъекты налоговых отношений, налоговое обязательство и его исполнение, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1Л2.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.2 | Характеристика федеральных налогов и сборов Российской Федерации. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1Л2.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | Характеристика региональных налогов /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.4 | Характеристика местных налогов /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.5 | Специальные налоговые режимы /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1  Э1 Э2 | 0 | Активное слушание | |
|  | **Раздел 2. Лабораторные занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах | |
| 2.2 | Порядок исчисления и уплаты региональных налогов и сборов /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л3.1  Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах | |
| 2.3 | Порядок исчисления и уплаты местных налогов и сборов /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 | Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.4 | Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Упрощенная система налогообложения (УСН) /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах | |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Изучение теоретического материала по дисциплине /Ср/ | 3 | 190 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.3 | | | Выполнение курсовой работы /Ср/ | | 3 | 40 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  | | | **Раздел 4. Контроль** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 4.1 | | | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | 3 | 9 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 4.2 | | | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | 3 | 9 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 4.3 | | | Курсовая работа /КР/ | | 3 | 0 | ОПК-2 ПК- 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | | Чернопятов А. М. | | Налоги и налогообложение: учебник | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=498552 | | | |
| Л1.2 | | Быков С. С., Грошева Е. В., Гущина И. В., Деревцова И. В., Завьялова Е. О., Гущина И. В. | | Налоги и налогообложение в системе экономической безопасности: практикум (сборник заданий, контрольных вопросов, тестов и экспресс-опросов): практикум | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=565087 | | | |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | | Митрофанова И. А., Тлисов А. Б., Шавтикова Л. М. | | Федеральное налогообложение в России | | | | | М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441282 | | | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | | Костюк Я.И., Щербакова И.А. | | Налоги и налогообложение: метод. указ. по выполнению курсовой и контрольной работ | | | | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017, | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | | Справочно-информационная система "ГАРАНТ" | | | | | | | http//www.garant.ru | | | |
| Э2 | | Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | | | | | | | http://www.consultant.ru | | | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | | | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | | | | | | |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 7 |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
|  | 1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ | | | |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ | | | |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru | | | |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru | | | |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com | | | |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ | | | |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ | | | |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ | | | |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ | | | |
|  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | |
| Аудитория | | Назначение | Оснащение | |
| (БамИЖТ) 2218 | | Учебная аудитория  «Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. | |
| (БамИЖТ) 2212 | | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических, лабораторных занятий;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;  - перечень вопросов к зачету, экзамену.  2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.  3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде.  4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:  -большой объем дополнительных источников информации;  -широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;  -значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;  -существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.  5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.  В процессе обучения студенты должны самостоятельно изучать теоретический материал и выполнять курсовую работу и контрольную работу согласно методических указаний:  1.Налоги и налогообложение : методические указания по вы-полнению курсовой и контрольной работ / Я. И. Костюк, И. А. Щербакова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017. – 32 с.  Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 8 |
| психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).  Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ**  **дисциплин (модулей)** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Направление подготовки / специальность:** | | | | | | Экономическая безопасность | | | | |
| **Профиль / специализация:** | | | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | | | | | | | |
| **Дисциплина:** | | Налоги и налогообложение | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Формируемые компетенции:** | | | | ОПК-2; ПК-1 | | | | | | |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** | | | | | | | | | | |
| Показатели и критерии оценивания компетенций | | | | | | | | | | |
| Объект  оценки | | Уровни сформированности компетенций | | | | | Критерий оценивания  результатов обучения | | | |
| Обучающийся | | Низкий уровень  Пороговый уровень  Повышенный уровень  Высокий уровень | | | | | Уровень результатов обучения  не ниже порогового | | | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата  обучения | | Характеристика уровня сформированности  компетенций | | | | | | | Шкала оценивания  Экзамен или зачет с оценкой | |
| Низкий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; * допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; * не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | | | | | Неудовлетворительно | |
| Пороговый  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; * справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; * знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; * допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | | | | | | | Удовлетворительно | |
| Повышенный  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил полное знание учебно-программного материала; * успешно выполнил задания, предусмотренные программой; * усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; * показал систематический характер знаний учебно-программного материала; * способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | | | | | | | Хорошо | |
| Высокий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; * ознакомился с дополнительной литературой; * усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; * проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | | | | | | | Отлично | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Шкала оценивания | |
| Пороговый  уровень | Обучающийся:   * обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; * допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; * допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. | | | | | | | | Зачтено | |
| Низкий  уровень | Обучающийся:   * допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; * обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала. | | | | | | | | Не зачтено | |
| Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень ре­зультата обу­чения | Характеристика уровня сформированности компетенций | | | | | | | | | Шкала оценивания |
| Низкий уровень | * Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; * на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); * цель КР/КП не достигнута; * структура работы нарушает требования нормативных документов; * выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; * язык не соответствует нормам научного стиля речи. | | | | | | | | | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | * Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; * на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); * задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; * структура работы отвечает требованиям нормативных документов; * выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; * в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; * при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; * затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | | | | | | | | | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | * Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; * на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); * задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; * структура работы отвечает требованиям нормативных документов; * выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; * в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; * язык соответствует нормам научного стиля речи; * при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; * затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы. | | | | | | | | | Хорошо |
| Высокий | * Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; * на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); * задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; * структура работы отвечает требованиям нормативных документов; * выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; * в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; * при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; * четко и грамотно отвечает на вопросы | | | | | | | | | Отлично |
|  |  | | | |  | | |  | |  |
| Планируемый уровень  результатов  освоения | Содержание шкалы оценивания  достигнутого уровня результата обучения | | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно  Не зачтено | | | | Удовлетворительно  Зачтено | | | Хорошо  Зачтено | | Отлично  Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | | | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
   1. **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Компетенции: ОПК-2; ПК-1

**5 семестр**

1. Экономическая сущность налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов.
4. Элементы налога и их характеристика.
5. Методы налогообложения.
6. Способы уплаты налогов.
7. Налоговая система.
8. Классификация налогов.
9. Налоговый механизм.
10. Налоговая политика государства.
11. Налоговое регулирование.
12. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
13. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
14. Состав и структура налоговых органов.
15. Принципы организации деятельности налоговых органов.
16. Налоговое администрирование: цели, методы.
17. Акцизы.
18. Налог на добавленную стоимость.
19. Налог на прибыль организаций.
20. Упрощенная система налогообложения.
21. Налог на имущество предприятий.
22. Страховые взносы.
23. Налог на доходы физических лиц.
24. Транспортный налог

**6 семестр**

1. Определение налогового учёта в системе управления организацией: его сущность, значение и задачи
2. Принципы системы налогового учёта в России
3. Налоговый кодекс Российской Федерации как основная нормативно-правовая основа налогового учёта
4. Сущность налогового планирования
5. Порядок формирования учётной политики организации в целях налогообложения
6. Налоговые регистры: определение, содержание, формы и порядок формирования для целей налогообложения
7. Налогооблагаемая прибыль: понятие, определение и алгоритм расчёта
8. Порядок расчёта налога на прибыль на основании данных бухгалтерского учёта
9. Доходы и расходы в налоговом учёте
10. Методы налогового учёта доходов и расходов организации
11. Налоговый учёт убытков организации
12. Налоговый учёт доходов организации
13. Налоговый учёт расходов организации
14. Налоговые регистры доходов организации
15. Налоговые регистры расходов организации
16. Формирование налоговой информации в бухгалтерской отчётности
    1. **Примерный перечень вопросов к зачету**

Компетенции: ОПК-2; ПК-1

7 семестр

1. Понятие налоговой информации. Подходы к оценке информации. Свойства и классификация налоговой информации.
2. Понятие и структура автоматизированной информационной технологии (АИТ).
3. Программные и аппаратные средства современных информационных технологий управления.
4. Понятие информационной системы (ИС). Структура и классификация информационных систем.
5. Цели, задачи и методы проектирования ИС. Жизненный цикл ИС. Системный принцип построения налоговых ИС.
6. Понятие автоматизированной информационной системы в налоговой сфере (АИСН).
7. Стратегические информационные системы. Корпоративные информационные системы (КИС).
8. Понятие структуры автоматизированной информационной системы в налоговой сфере (АИСН).
9. Справочно-правовые информационные системы (СПС) нового поколения. Структура рынка отечественных СПС.
10. Организационно-правовое обеспечение АИСН.
11. Понятие функциональной структуры АИСН.
12. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
13. Понятие и функции Интернета. Протоколы взаимодействия компьютеров в сети.
14. Интеллектуальные информационные технологии и системы в деятельности налоговых органов.
    1. **Примерные задания**

Компетенции: ОПК-2; ПК-1

*Задача 1.*

Рассчитайте сумму транспортного налога предприятия за текущий год, если по состоянию на 01.01 на балансе предприятия находилось 2 автомобиля:

1. «[Toyota](https://www.drive2.ru/r/toyota/) [Sprinter](https://www.drive2.ru/r/toyota/m1438/)» – легковой, мощность двигателя 120 л.с.,автомобиль сняли с учета в ГИБДД и продали 25 мая текущего года.
2. «Higer KLQ 6885Q» – автобус, мощность двигателя 210 л.с.,автомобилем предприятие пользовалось весь текущий год.

Ставки по транспортному налогу в регионе не отличаются от ставок, установленных НК РФ.

*Задача 2.*

Организация имеет филиал, имеющий отдельный баланс и расположенный на территории другого субъекта Федерации.

На 1 января года, следующего за отчетным, среднегодовая стоимость облагаемого налогом имущества в целом по организации составила 7260000 руб., в том числе по филиалу - 1400000 руб.

Ставка налога на имущество по местонахождению организации 1,5%, по месту нахождения филиала 2%.

Определить налог на имущество в целом по организации.

*Задача 3.*

Ежемесячный доход физического лица облагаемый НДФЛ по ставке 13% за работу по трудовому договору составил 60000 руб. Физическое лицо в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на предоставление стандартных вычетов работодателю подано. Определите сумму налога на доходы физического лица за шесть месяцев.

*Задача 4.*

Налогоплательщик - физическое лицо, резидент РФ в прошедшем году получил доходы:

* заработную плату 180000 руб.;
* государственную пенсию в размере 108000 руб.;
* в натуральной форме (товаром) на предприятии стоимостью 19000 руб.;
* при проведении рекламной акции выиграл в лотерею 10000 руб.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год.

*Задача 5.*

По прибытии из командировки работник составил авансовый отчет, согласно которому на 10 дней ему были выданы суточные в сумме 7 тыс. руб. Норматив по суточным, установленный предприятием - 500 руб. в сутки. Доходы, признаваемые для целей налогообложения прибыли - 1066000 руб. Кроме того, предприятие оказало благотворительную помощь школе в сумме – 150 тыс. руб. и оплатило за аренду помещения 120 тыс. руб. Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в региональный бюджет.

*Задача 6.*

Организация в I-квартале реализовала собственную продукцию на сумму 1180000 руб., в том числе НДС 18%, покупные това­ры на сумму 220000 руб., в том числе НДС 10% руб. Определить доходы от реализации.

*Задача 7.*

Организация в очередном налоговом периоде реализовала:

* услуги, облагаемые по ставке 18 % на сумму 800 тыс. руб., кроме того НДС;
* товары, облагаемые по ставке 10 % на сумму1100 тыс. руб., включая НДС;

Определить сумму НДС начисленный.

*Задача 8.*

Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период по следующим исходным данным:

– учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по оплате;

– в отчетном периоде отгружено продукции на сумму 222 568 руб.;

– поступило на расчетный счет за реализованную продукцию без учета НДС по ставке 18% 336 780 руб.;

– выполнено работ для собственных нужд без учета НДС, расходы по которым не принимаются к вычету при уплате налога на доходы организаций на сумму 200 000 руб.;

– перечислено в уставный фонд на основании решения собрания учредителей 150 000 руб.

Заполните налоговую декларацию по НДС за указанный период. Определите, в какой бюджет поступают суммы НДС, как они отражаются в различных бюджетах.

*Задача 9*.

Банк осуществил сделки по реализации памятных монет из драгоценных металлов на сумму 48000 и коллекционных монет на сумму 32000 руб. Рассчитать НДС к уплате.

*Задача 10.*

Этапы создания бизнеса с помощью электронного сервиса «Создай свой бизнес» на сайте ФНС России. Используя сервис сайта ФНС России «Создай свой бизнес», опишите две формы создания своего бизнеса (недостатки, достоинства), этапы регистрации в форме индивидуального предпринимателя (либо юридического лица); рассмотрите возможные режимы налогообложения для индивидуального предпринимателя (юридического лица). Распечатайте и приложите к контрольной работе образец создания своего бизнеса (на конкретном примере) и выбор режима налогообложения, который подходит к налогоплательщику. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать вид деятельности, ее формы, описать этапы регистрации и выбрать режим налогообложения.

*Задача 11.*

Этапы проверки контрагента с помощью электронного сервиса «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента» на сайте ФНС России. Используя сервис сайта ФНС России «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента», опишите этапы проверки, укажите факторы риска бизнеса. Распечатайте и приложите к контрольной работе результат проверки реального контрагента.

* 1. **Курсовая работа**

Общие требования, методические рекомендации и задание по выполнению курсовой работы представлены в методических указаниях:

Налоги и налогообложение : методические указания по выполнению курсовой и контрольной работ / Я. И. Костюк, И. А. Щербакова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017. – 32 с

* 1. **Примерный перечень вопросов к курсовой работе**

Компетенции: ОПК-2, ПК-1

1. Каковы основные характеристики налогового платежа?
2. В чем заключается разница между налогом и сбором?
3. Чем прямые налоги отличаются от косвенных?
4. Государственная пошлина в РФ – это налог или сбор?
5. В чем отличие для целей налогообложения между резидентом и нерезидентом той или иной страны?
6. Какие способы уплаты налогов существуют?
7. Какие основные налоги были введены в отечественной налоговой системе накануне рыночных реформ в 1991 г.?
8. Что такое налоговая система государства?
9. Какие основные группы нормативных актов регулируют в России процедуры налогообложения?
10. Какие налоги доминируют в формировании доходов российской бюджетной системы?
11. Кто является плательщиком налога на прибыль?
12. Какие ставки налога на прибыль установлены?
13. Облагаются ли налогом на прибыль доходы, полученные по государственным ценным бумагам?
14. К какой группе налогов относится НДС?
15. Какие основные виды операций освобождаются от обложения НДС?
16. Что такое счет-фактура?
17. Какие ставки НДС действуют в настоящее время в России, что такое расчетная ставка НДС и в каких случаях она применяется?
18. Относится ли НДС на издержки производства у предприятия?
19. Как устанавливаются ставки акцизов на основные категории товаров, производимых на территории России?
20. Каковы основные способы определения налоговой базы по акцизам и от чего зависит выбор того или иного способа?
    1. **Образец экзаменационного билета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
| Кафедра  «Финансы и бухгалтерский учет»  5 семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.  Экзаменатор | Экзаменационный билет № \_\_\_  по дисциплине  «Налоги и налогообложение»  для специальности 38.05.01  «Экономическая безопасность» | «Утверждаю»  Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Экономическая сущность налогов. (ОПК 2) | | |
| 1. Налог на прибыль организаций. (ПК-1) | | |
| 1. Ежемесячный доход физического лица, облагаемый НДФЛ по ставке 13 % за работу по трудовому договору, составил 60 тыс. руб. Физическое лицо в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на предоставление стандартных вычетов работодателю подано.   Определите сумму налога на доходы физического лица за год.(ОПК 2, ПК 1) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
| Кафедра  «Финансы и бухгалтерский учет»  6 семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.  Экзаменатор | Экзаменационный билет № \_\_\_  по дисциплине  «Налоги и налогообложение»  для специальности 38.05.01  «Экономическая безопасность» | «Утверждаю»  Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Сущность налогового планирования. (ОПК 2, ПК 1) | | |
| 1. Налоговые регистры доходов организации. (ОПК 2, ПК 1) | | |
| 1. Организация занимается пошивом верхней одежды. Учетная политика в целях налогообложения - «по отгрузке». Ставка НДС - 20 %. В течение налогового периода реализовано и оплачено 2000 шт. пальто по отпускной цене 2000 руб.; 500 шт. пальто – по 1450 руб. в счет ранее полученного заказа. Отпускные цены приведены без учета НДС. Организация получила авансы в счет будущих заявок на сумму 680 тыс. руб. Приобретены, оплачены и поставлены на учет основные средства, не требующие монтажа, на сумму 220 тыс. руб. без учета НДС. В налоговом периоде полностью оплачены и оприходованы ткани на сумму 800 тыс. руб. без учета НДС. Определите НДС к уплате в бюджет и заполните налоговую декларацию за 2-й квартал 20\_\_ г. (ОПК 2, ПК 1) | | |

1. **Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции: ОПК-2; ПК-1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Нормативные правовые акты органов муниципальных образований о местных налогах и сборах принимаются:

□ представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом;

□ законами субъектов Российской Федерации;

 представительными органами муниципальных образований и органами субъектов Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом;

□ органами субъектов Российской Федерации.

Задание 2. Соответствие налога и бюджета, в который он зачисляется

|  |  |
| --- | --- |
| федеральный | водный налог |
| региональный | транспортный налог |
| местный | земельный налог |
| областной |  |

Задание 3. Вставьте пропущенный термин

\_\_\_\_\_\_\_\_- это сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объект  оценки | Показатели оценивания  результатов обучения | | Оценка | | | Уровень  результатов  обучения | |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | | «Неудовлетворительно»  Не зачтено | | | Низкий уровень | |
| 74 – 61 баллов | | «Удовлетворительно»  Зачтено | | | Пороговый уровень | |
| 84 – 77 баллов | | «Хорошо»  Зачтено | | | Повышенный уровень | |
| 100 – 85 баллов | | «Отлично»  Зачтено | | | Высокий уровень | |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** | | | | | | | |
| 4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета | | | | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | | Зачтено | | | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | | Незначительные погрешности | | | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | | Незначительное несоответствие критерию | | | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | | | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | | | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.  2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | | | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.  4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсового работы/курсового проекта | | | | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | | Отлично |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие | Значительные погрешности | | Незначительные погрешности | | | Полное соответствие |
| Качество обзора литературы | Недостаточный анализ | Отечественная литература | | Современная отечественная литература | | | Новая отечественная и зарубежная литература |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | | В ряде случае отсутствуют ссылки на источник информации | | | Полное соответствие критерию |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | | | Полное соответствие критерию |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении | | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении | | | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | | Есть отдельные грамматические ошибки | | | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены | | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП | | | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП | | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей | | | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы | Знание основного материала | | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | | | Ответы точные, высокий уровень эрудиции |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. | | | | | | | |