|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | ст. преподаватель, Исаченко Н.И. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2022 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | **Экономист** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | | **заочная** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | |  | **4 ЗЕТ** | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | 144 | |  | Виды контроля на курсах: | | | | |  |
|  | в том числе: | | | | | | |  |  | экзамены (курс) 1  контрольных работ 1 курс (1) | | | | |  |
|  | контактная работа | | | | | | 12 | |  |  |
|  | самостоятельная работа | | | | | | 123 | |  |  |
|  | часов на контроль | | | | | | 9 | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |
| Курс | | **1** | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | |  |  |  |  |  |
| Лабораторные | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | |  |  |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 12 | 12 | | | 12 | | 12 | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 12 | 12 | | | 12 | | 12 | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 123 | 123 | | | 123 | | 123 | | |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | | 9 | | 9 | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | | 144 | | 144 | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их иден-тификация, классификация и нормирование. Защита человека от биоло-гических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. Законодательное и нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Риск-ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. Опасные производственные объекты. Пожарная безопасность на предприятии. Пожарная безопасность элек-троустановок. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Экологическая безопасность в РФ. Природоохранная деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. Защита населения и объектов от террористической опасности. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных средств поражения. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | |
| Код дисциплины: | | | Б1.О.26 | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Введение в специальность | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Практикум по информационной безопасности | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Теоретические основы информационной безопасности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | |
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| Основные требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| Выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Навыком выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Лекции** | |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Риск-ориентированный подход в управлении техносферной безопасностью /Лек/ | 1 | 1 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.5  Э1 Э2 | 0 | Лекция- консультация | |
| 1.2 | Система управления охраной труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Лек/ | 1 | 1 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.5  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. Антитеррористическая  деятельность. Гражданская оборона в условиях мирного и военного времени. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. /Лек/ | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.5  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Идентификация опасных и вредных производственных факторов /Пр/ | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5  Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах | |
| 2.2 | Составление акта о расследовании несчастного случая на производстве по форме Н-1 /Пр/ | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5  Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах | |
|  | **Раздел 3. Лабораторные занятия** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Природоохранная деятельность на предприятии: расчёт экономического ущерба от загрязнения сточных вод предприятия /Лаб/ | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.4 Л3.5  Э2 | 0 | Работа в малых группах | |
| 3.2 | Природоохранная деятельность на предприятии: Расчёт эффективности очистных сооружений /Лаб/ | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.4 Л3.5  Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах | |
|  | **Раздел 4. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Изучение теоретического материала по дисциплине /Ср/ | 1 | 93 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 4.2 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 1 | 30 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 5. Контроль** |  |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 9 | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | | Каракеян В.И. | | Безопасность жизнедеятельности: учебник | | Москва: Изд-во Юрайт, 2013, | |
| Л1.2 | | Вишняков Я.Д. | | Безопасность жизнедеятельности: учебник | | Москва: Изд-во Юрайт, 2013, | |
| Л1.3 | | Беляков Г. И. | | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: Учебник для вузов | | Москва: Юрайт, 2021, https://urait.ru/bcode/468707 | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | | Мамот Б.А. | | Безопасность жизнедеятельности: Сб. лаб. работ | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004, | |
| Л3.2 | | Андреев А.И. | | Безопасность жизнедеятельности. Примеры решения задач: Учебное пособие в 2ч ч. 2 2-е издание дополненное | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, | |
| Л3.3 | | Андреев А.И. | | Безопасность жизнедеятельности: практикум | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, | |
| Л3.4 | | Тесленко И.М., Мулина Е.А. | | Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполн. контрольной работы | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018, | |
| Л3.5 | | Катин В.Д., Косыгин В.Ю. | | Безопасность жизнедеятельности: учебно-метод. пособие | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020, | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
| Э1 | | Дистанционное образование ДВГУПС | | | | http://edu.dvgups.ru | |
| Э2 | | Электронно-библиотечная система  «Университетская книга ONLINE» | | | | http://www.biblioclub.ru/ | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | | | | |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | | | | |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
|  | 1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ | | | | | | |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ | | | | | | |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru | | | | | | |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru | | | | | | |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com | | | | | | |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ | | | | | | |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ | | | | | | |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ | | | | | | |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | | | | |
| Аудитория | | | Назначение | | Оснащение | | |
| (БамИЖТ) 2212 | | | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 7 |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
|  |  | структуры, информационные революции, поколения компьютеров | |
| (БамИЖТ) 205 | Кабинет транспортной безопасности | Стенды, общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), общевойсковые противогазы, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты , медицинские сумки в комплекте, носилки санитарные, аптечки индивидуальные (АИ-2) бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, огнетушители: пенный, углекислотный, учебные автоматы, винтовки пневматические, тренажер для отработки практических навыков оказания доврачебной помощи пострадавшему ""Александр-01"". Комплект плакатов по Основам военной службы, Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковые приборы химической разведки, рентгенметр | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических, лабораторных занятий;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;  - перечень вопросов к экзамену.  После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины  Организация деятельности студента по видам учебных занятий.  1.Лекции.  Лекционные занятия для студентов ИИФО предназначены для обсуждения важнейших тем, составляющих фундамент теоретического курса, а также разделов, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период установочной сессии, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание при самостоятельной работе с учебной и учебно- методической литературой.  2. Лабораторные занятия  При проведении лабораторных работ от студента требуется выполнять все требования преподавателя. По результатам выполнения каждой лабораторной работы формируется отчет, который подлежит последующей защите. Правила оформления отчета и требования к содержанию находятся в методических указаниях к лабораторным работам.  3. Самостоятельная работа  Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.  Формы и виды самостоятельной работы студентов:  -чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);  -поиск необходимой информации в сети Интернет;  -конспектирование источников;  -выполнение контрольной работы;  -самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) и др.  Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.  В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.  4. Контрольная работа  При выполнении контрольной работы студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя.  Выполненная контрольная работа сдаётся на проверку преподавателю и может быть возвращена студенту после проверки не ранее, чем на следующий день. Если рецензия преподавателя на работу содержит формулировку «к защите», то для такой работы требуется только осуществить защиту. Если рецензия содержит формулировку «к защите после устранения замечаний», то в работе имеются непринципиальные недочёты, которые необходимо устранить до защиты. Если рецензия содержит формулировку «недопуск», то такая работа содержит принципиальные недочёты, она должна быть выполнена заново и повторно сдана на проверку.  Подготовку к процедуре защиты контрольной работы следует начать с повторения теоретических вопросов по соответствующему разделу курса. Просмотреть и разобрать все решенные на лекциях задания по данным темам. Форма защиты определяется преподавателем (как правило, в виде собеседования).  Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 8 |
| возможностями здоровья» (в последней редакции).  Проведение учебного процесса может быть организовано:  Вариант 1 с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.  Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ**  **дисциплин (модулей)** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Направление подготовки / специальность:** | | | | | | Экономическая безопасность | | | | |
| **Профиль / специализация:** | | | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | | | | | | | |
| **Дисциплина:** | | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Формируемые компетенции:** | | | | УК-8 | | | | | | |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** | | | | | | | | | | |
| Показатели и критерии оценивания компетенций | | | | | | | | | | |
| Объект  оценки | | Уровни сформированности компетенций | | | | | Критерий оценивания  результатов обучения | | | |
| Обучающийся | | Низкий уровень  Пороговый уровень  Повышенный уровень  Высокий уровень | | | | | Уровень результатов обучения  не ниже порогового | | | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата  обучения | | Характеристика уровня сформированности  компетенций | | | | | | | Шкала оценивания  Экзамен или зачет с оценкой | |
| Низкий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; * допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; * не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | | | | | Неудовлетворительно | |
| Пороговый  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; * справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; * знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; * допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | | | | | | | Удовлетворительно | |
| Повышенный  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил полное знание учебно-программного материала; * успешно выполнил задания, предусмотренные программой; * усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; * показал систематический характер знаний учебно-программного материала; * способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | | | | | | | Хорошо | |
| Высокий  уровень | | Обучающийся:   * обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; * ознакомился с дополнительной литературой; * усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; * проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | | | | | | | Отлично | |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета | | | | | | | | | | |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Шкала оценивания | |
| Пороговый  уровень | Обучающийся:   * обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; * допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; * допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; * допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. | | | | | | | | Зачтено | |
| Низкий  уровень | Обучающийся:   * допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; * обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала. | | | | | | | | Не зачтено | |
|  |  | | | |  | | |  | |  |
| Планируемый уровень  результатов  освоения | Содержание шкалы оценивания  достигнутого уровня результата обучения | | | | | | | | | |
| Неудовлетворительно  Не зачтено | | | | Удовлетворительно  Зачтено | | | Хорошо  Зачтено | | Отлично  Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | | | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
   1. **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Компетенции: УК-8

1. Базовые понятия «жизнедеятельности и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Возможные соотношения уровней угрозы и защищенности.
5. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
6. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
7. Компоненты системы «человек-среда обитания».
8. Характерные состояния системы «человек-среда обитания».
9. Понятия «гомосферы» и ноксосферы», их соотношения.
10. Уровни формирования деятельности человека в среде обитания.
11. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
12. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
13. Понятие «приемлемого риска» и факторы, влияющие на него.
14. Структура расходов на безопасность жизнедеятельности.
15. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
16. Основные группы трудовой деятельности.
17. Виды трудовой деятельности человека-оператора.
18. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
19. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
20. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
21. Основные параметры микроклимата человека.
22. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
23. Принципы антропометрии в жизнедеятельности человека.
24. Возможности человека по переработке информации.
25. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
26. Критерии комфортности и безопасности человека.
27. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
28. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
29. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
30. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
31. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
32. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
33. Химические и загрязняющие воздействия техносферы.
34. Пожаровзрывоопасные воздействия на человека, среду обитания.
35. Жизненный цикл технических систем и его основные этапы.
36. Основные вероятностные характеристики технических систем.
37. Влияние контроля на безопасность технических систем.
38. Влияние ремонта на безопасность технических систем.
39. Влияние оператора на безопасность технических систем.
40. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
41. Этапы развития ЧС в техногенной сфере.
42. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
43. ЧС с выбросом аварийно химически активных веществ (АХОВ).
44. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры.
45. Особенности транспортных и строительных ЧС.
46. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
47. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
48. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.
    1. **Образец экзаменационного билета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
| Кафедра  «Техносферная  безопасность»  \_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.  Экзаменатор | Экзаменационный билет № \_\_\_  по дисциплине  «Безопасность жизнедеятельности»  для специальности 38.05.01  «Экономическая безопасность» | «Утверждаю»  Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Понятие «приемлемого риска» и факторы, влияющие на него. (УК-8) | | |
| 1. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры. (УК-8) | | |
| 1. Задача | | |

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции УК-8

***1. Задание {{ 1 }} ТЗ1***

Введите пропущенный показатель

Расчетное сопротивление человека принимается равным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ом

*Правильные варианты ответа:* 1000; тысяча; ТЫСЯЧА; Тысяча;

***2. Задание {{ 2 }} ТЗ2***

Введите пропущенный термин

Холодный период года (по микроклимату) - период года, характеризуемый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ температурой наружного воздуха +10 градусов Цельсия и ниже

*Правильные варианты ответа:* СРЕДНЕСУТОЧНОЙ; среднесуточной; Среднесуточной;

***3. Задание {{ 3 }} ТЗ3***

Введите пропущенный показатель

Октава - это интервал соответствующий изменению частоты в \_\_\_\_\_\_\_\_ раза

*Правильные варианты ответа:* два; Два; ДВА; 2;

***4. Задание {{ 4 }} ТЗ4***

Введите правильное слово или сокращенное название

Для тушения твердых материалов применяется огнетушитель типа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Правильные варианты ответа:* ОВП; ОУ; овп; оу; воздушно-пенный; воздушнопенный; углекислотный; ОП; оп; порошковый;

***5. Задание {{ 5 }} ТЗ5***

Введите правильное слово или сокращение

Для тушения электроустановок напряжением до 1000 Вольт применяется огнетушитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Правильные варианты ответа:* ОУ; оу; углекислотный; Углекислотный; УГЛЕКИСЛОТНЫЙ; ОП; оп; порошковый; ПОРОШКОВЫЙ;

***6. Задание {{ 6 }} ТЗ6***

Укажите правильные ответы

Какое действие оказывает электрический ток на тело человека

□ ионизирующее

☑ термическое

☑ биологическое

□ акустическое

***7. Задание {{ 7 }} ТЗ7***

Укажите правильные ответы

Термическое действие тока проявляется в

☑ ожогах

☑ нагреве кровеносных сосудов

□ разложении крови

***8. Задание {{ 8 }} ТЗ8***

Укажите правильные ответы

Помещение с повышенной опасностью по опасности поражения электрическим током характеризуется наличием

☑ высокой температурой воздуха

☑ токопроводящих полов

□ водопроводных труб

□ деревянных конструкций

***9. Задание {{ 9 }} ТЗ9***

Укажите правильные ответы

Особо опасные помещения по опасности поражения электрическим током характеризуются наличием

☑ высокой влажности

□ водопроводных труб

☑ химически активной среды

***10. Задание {{ 10 }} ТЗ10***

Укажите правильный ответ

Вводный инструктаж проводит

□ руководитель предприятия

☑ инженер по охране труда

□ непосредственный руководитель работ

***11. Задание {{ 11 }} ТЗ11***

Укажите правильный ответ

Первичный инструктаж на рабочем месте проводит

□ руководитель предприятия

□ инженер по охране труда

☑ непосредственный руководитель работ

***12. Задание {{ 12 }} ТЗ12***

Укажите правильный ответ

Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит

☑ непосредственный руководитель работ

□ руководитель предприятия

□ инженер по охране труда

***13. Задание {{ 13 }} ТЗ13***

Укажите правильный ответ

С увеличением тока и времени его прохождения сопротивление тела человека

☑ падает

□ растет

□ не меняется

***14. Задание {{ 14 }} ТЗ14***

Укажите правильный ответ

В электроустановках в качестве технической защитной меры используется малое напряжение не более \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вольт

☑ 50

□ 24

□ 36

***15. Задание {{ 15 }} ТЗ15***

Укажите правильные ответы

Под микроклиматом понимают сочетание параметров

☑ температуры

□ шума

☑ влажности

□ запыленности

□ загазованности

□ освещения

☑ скорости движения воздуха

***16. Задание {{ 16 }} ТЗ16***

Укажите правильный ответ

Респиратор защищает от

□ давления

□ температуры

☑ запыленности

***17. Задание {{ 19 }} ТЗ19***

Укажите правильный ответ

Срок расследования смертельного несчастного случая составляет

□ десять рабочих дней

☑ пятнадцать календарных дней

□ двадцать календарных дней

□ пятнадцать рабочих дней

***18. Задание {{ 21 }} ТЗ21***

Укажите правильные ответы

Местные электротравмы это

☑ электрические знаки

□ ушибы

☑ металлизация кожи

□ электрический удар

***19. Задание {{ 22 }} ТЗ22***

Укажите правильные ответы

Искусственная вентиляция бывает

☑ приточная

☑ вытяжная

☑ приточно-вытяжная

□ поточная

□ затяжная

***20. Задание {{ 23 }} ТЗ23***

Укажите правильные ответы

Методы определения загазованности воздушной среды

☑ лабораторный

☑ автоматический

□ весовой

□ счетный

☑ экспрессный

***21. Задание {{ 24 }} ТЗ24***

Укажите правильные ответы

Методы определения запыленности воздушной среды

□ лабораторный

☑ экспрессный

□ автоматический

☑ весовой

☑ счетный

***22. Задание {{ 25 }} ТЗ25***

Укажите правильный ответ

Совмещенное освещение используется при отсутствии достаточного освещения

□ в темное время суток

☑ в светлое время суток

***23. Задание {{ 101 }} ТЗ17***

Укажите правильный ответ

Относительная влажность измеряется

□ г/м3

□ мг/м3

☑ %

□ г/м2

***24. Задание {{ 102 }} ТЗ18***

Укажите правильный ответ

Абсолютная влажность измеряется

☑ г/м3

□ %

□ мг/м3

□ г/м2

***25. Задание {{ 103 }} ТЗ20***

Укажите правильный ответ

Максимальная влажность измеряется

☑ г/м3

□ мг/м3

□ %

□ г/м2

***26. Задание {{ 26 }} ТЗ26***

Укажите правильные ответы

Искусственное освещение бывает

□ боковое

□ верхнее

☑ комбинированное

☑ общее

☑ местное

***27. Задание {{ 27 }} ТЗ27***

Укажите правильные ответы

Естественное освещение бывает

☑ боковое

☑ верхнее

☑ комбинированное

□ местное

□ общее

***28. Задание {{ 28 }} ТЗ28***

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения освещенности называется

☑ люксметром

□ актинометром

□ мегаомметром

□ анемометром

□ яркомером

***29. Задание {{ 29 }} ТЗ29***

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения теплового излучения называется

☑ актинометром

□ мегаомметром

□ яркомером

□ люксметром

***30. Задание {{ 30 }} ТЗ30***

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения сопротивления изоляции называется

□ люксметром

□ актинометром

☑ мегаомметром

□ яркомером

***31. Задание {{ 32 }} ТЗ32***

Укажите правильные ответы

По способу передачи вибрация подразделяется на

□ комбинированную

☑ общую

☑ локальную

□ распределенную

□ смешанную

***32. Задание {{ 33 }} ТЗ33***

Укажите правильные ответы

Основные причины пожаров

☑ неосторожное обращение с огнем

□ отсутствие пожарных гидрантов

□ отсутствие системы автоматического пожаротушения

☑ нарушение устройства и эксплуатации электрооборудования

☑ нарушение правил пожарной безопасности при производстве работ

***33. Задание {{ 34 }} ТЗ34***

Укажите правильный ответ

Огнетушитель должен находиться

☑ на объекте

□ на складе

□ у руководителя подразделения

□ у начальника пожарной охраны предприятия

***34. Задание {{ 35 }} ТЗ35***

Укажите правильный ответ

В случае пожаров в первую очередь

☑ эвакуируются люди

□ выносится оборудование

□ выносится мебель

□ выносятся компьютеры

***35. Задание {{ 36 }} ТЗ36***

Укажите правильный ответ

Защитой органов дыхания от дыма является

☑ мокрая маска

□ сухая маска

□ респиратор

***36. Задание {{ 37 }} ТЗ37***

Укажите правильные ответы

Первичными средствами пожаротушения являются

□ вилы

☑ лопата

☑ огнетушители

☑ багор

□ молоток

□ клещи

☑ ведра

***37. Задание {{ 38 }} ТЗ38***

Укажите правильные ответы

Огнетушащими средствами могут быть

☑ песок

☑ земля

☑ вода

☑ брезент

□ хлор

□ ацетилен

□ карбид

***38. Задание {{ 39 }} ТЗ39***

Укажите правильный ответ

Наиболее опасной для организма человека является пыль

☑ мелкодисперсная

□ среднедисперсная

□ крупнодисперсная

***39. Задание {{ 40 }} ТЗ40***

Укажите правильный ответ

Искусственное дыхание пострадавшему необходимо делать

□ 5 минут

□ 2-3 минуты

□ 10 минут

☑ до приезда скорой помощи

***40. Задание {{ 41 }} ТЗ41***

Укажите правильный ответ

При закрытом массаже сердца необходимо проводить

□ 100-200 надавливаний в минуту

□ 20-30 надавливаний в минуту

☑ 50-60 надавливаний в минуту

***41. Задание {{ 42 }} ТЗ42***

Последовательность степени тяжести ожогов

**1:** I степень

**2:** II степень

**3:** III степень

**4:** IV степень

***42. Задание {{ 43 }} ТЗ43***

Соответствие между огнетушителями и их марками

|  |  |
| --- | --- |
| Воздушно-пенный | ОВП |
| Углекислотный | ОУ |
| Порошковый | ОП |
| Аэрозольный | ОА |
|  | ОАУ |

***43. Задание {{ 44 }} ТЗ44***

Соответствие между приборами и их измерительными параметрами

|  |  |
| --- | --- |
| Амперметр | Ток |
| Вольтметр | Напряжение |
| Мегаомметр | Сопротивление изоляции |
| Частотомер | Частота |
|  | Освещенность |

***44. Задание {{ 45 }} ТЗ45***

Последовательность проведения инструктажей с работниками на предприятии

**1:** Вводный инструктаж

**2:** Первичный инструктаж

**3:** Повторный инструктаж

***45. Задание {{ 46 }} ТЗ46***

Соответствие между измеряемыми параметрами микроклимата и измерительными приборами

|  |  |
| --- | --- |
| Влажность | Психрометр |
| Температура | Термометр |
| Скорость движения воздуха | Анемометр |
| Атмосферное давление | Барометр |
|  | Мегаомметр |

***46. Задание {{ 47 }} ТЗ47***

Укажите правильный ответ

Периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте с работниками

☑ 1 раз в шесть месяцев

□ 1 раз в три месяца

□ 1 раз в девять месяцев

***47. Задание {{ 70 }} ТЗ70***

Соответствие между вредными веществами и действиями, которые они вызывают

|  |  |
| --- | --- |
| токсические | вызывают отравление |
| раздражающие | вызывают раздражение слизистых оболочек глаз |
| канцерогенные | вызывают злокачественные опухоли |
| мутагенные | приводят к нарушению генетического кода |
|  | действуют как наркотик |

***48. Задание {{ 71 }} ТЗ71***

Укажите правильный ответ

Рабочая зона - пространство, ограниченное

☑ по высоте 2-я метрами

□ по ширине 2-я метрами

□ по глубине 2-я метрами

***49. Задание {{ 72 }} ТЗ72***

Укажите правильный ответ

Относительная влажность - это

□ предельное количество водяных паров, которое может содержаться в 1 куб.м воздуха при данных условиях

☑ степень насыщенности воздуха водяными парами

□ количество водяных паров, которое содержится в 1 куб.м воздуха при данных условиях

***50. Задание {{ 73 }} ТЗ73***

Укажите правильный ответ

Абсолютная влажность - это

☑ количество водяных паров, которое содержится в 1 куб.м воздуха при данных условиях

□ предельное количество водяных паров, которое может содержаться в 1 куб.м воздуха при данных условиях

□ степень насыщенности воздуха водяными парами

***51. Задание {{ 74 }} ТЗ74***

Укажите правильный ответ

Постоянное рабочее место - место, на котором работающий находится

☑ более 50% или более 2 часов непрерывно

□ более 50% или более 4 часов непрерывно

□ более 50% или более 3 часов непрерывно

□ более 50% или более 6 часов непрерывно

***52. Задание {{ 75 }} ТЗ75***

Укажите правильный ответ

Непостоянное рабочее место - место, на котором работающий находится

□ менее 50% или менее 3 часов непрерывно

☑ менее 50% или менее 2 часов непрерывно

□ менее 50% или менее 4 часов непрерывно

□ менее 50% или менее 6 часов непрерывно

***53. Задание {{ 76 }} ТЗ76***

Укажите правильный ответ

Максимальная влажность - это

□ количество водяных паров, которое содержится в 1 куб.м воздуха при данных условиях

☑ предельное количество водяных паров, которое может содержаться в 1 куб.м воздуха при данных условиях

□ степень насыщенности воздуха водяными парами

***54. Задание {{ 77 }} ТЗ78***

Укажите правильный ответ

К местным электротравмам не относится

□ электроофтальмия

□ металлизация кожи

☑ электроудар

□ электрознак

***55. Задание {{ 78 }} ТЗ79***

Укажите правильный ответ

Ток опасный при напряжении до 1000 Вольт

□ постоянный

☑ переменный

***56. Задание {{ 79 }} ТЗ80***

Укажите правильный ответ

Путь электрического тока менее опасный при действии на организм человека

□ рука-рука

□ левая рука-нога

☑ нога-нога

□ правая рука-нога

***57. Задание {{ 80 }} ТЗ81***

Укажите правильный ответ

Фактор, не влияющий на степень поражения электротоком

□ сила тока

□ время воздействия тока

☑ время года

□ сопротивление человека

***58. Задание {{ 81 }} ТЗ82***

Укажите правильный ответ

Более высокое напряжение

☑ линейное

□ фазное

□ шаговое

***59. Задание {{ 82 }} ТЗ83***

Укажите правильные ответы

Охлаждающий микроклимат вызывает следующие симптомы

☑ переохлаждение

□ развитие невритов

□ снижение иммунитета

☑ спазм периферических сосудов

***60. Задание {{ 83 }} ТЗ84***

Укажите правильные ответы

Нагревающий микроклимат вызывает следующие симптомы

☑ повышение температуры тела

□ развитие невритов

☑ учащение пульса

☑ обильное потоотделение

□ спазм периферических сосудов

***61. Задание {{ 84 }} ТЗ85***

Укажите правильный ответ

Лампы, которые являются наиболее экономичными

□ лампы накаливания

□ галогеновые лампы накаливания

☑ газоразрядные лампы

***62. Задание {{ 85 }} ТЗ86***

Укажите правильный ответ

Совмещенное освещение - это совокупность:

☑ естественного и искусственного освещения

□ общего и местного искусственного освещения

□ бокового и верхнего естественного освещения

***63. Задание {{ 86 }} ТЗ87***

Укажите правильный ответ

Преимущество люминисцентных ламп перед другими источниками искусственного освещения

☑ спектр освещения близок к естественному

□ отсутствие дополнительных пусковых устройств

□ пульсация светового потока

***64. Задание {{ 87 }} ТЗ88***

Укажите правильный ответ

Наиболее опасными отравлениями вредными веществами являются

□ острые отравления

☑ хронические отравления

□ токсические отравления

***65. Задание {{ 88 }} ТЗ89***

Введите пропущенный термин

Опасный производственный фактор приводит к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Правильные варианты ответа:* травме; травма; Травме; Травма; ТРАВМЕ; ТРАВМА;

***66. Задание {{ 89 }} ТЗ90***

Укажите правильные ответы

Основные мероприятия по предупреждению поражения электротоком

☑ защитное заземление

□ применение систем вентиляции

☑ применение двойной изоляции

□ применение искусственного освещения

***67. Задание {{ 90 }} ТЗ91***

Введите пропущенный термин

Вредный производственный фактор приводит к \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Правильные варианты ответа:* заболеванию; заболевание; Заболеванию; Заболевание; ЗАБОЛЕВАНИЮ; ЗАБОЛЕВАНИЕ; заболеваниям; ЗАБОЛЕВАНИЯМ;

***68. Задание {{ 91 }} ТЗ92***

Укажите правильные ответы

При приеме на работу на предприятии для работников проводят инструктажи

☑ вводный

□ рабочий

☑ первичный

□ текущий

***69. Задание {{ 92 }} ТЗ93***

Укажите правильные ответы

Преимущество ламп накаливания перед другими источниками искусственного освещения

□ высокая световая отдача

☑ удобны в эксплуатации

☑ низкая стоимость

□ большой срок службы

***70. Задание {{ 93 }} ТЗ93***

Укажите правильный ответ

Дисциплинарные взыскания предусмотренные за несоблюдение требований безопасности труда

□ замечание, "выговор", "строгий выговор", увольнение

☑ замечание, "выговор", увольнение

□ замечание, "выговор", "строгий выговор"

***71. Задание {{ 94 }} ТЗ94***

Укажите правильный ответ

Сроки хранения документов по расследованию несчастных случаев на производстве

□ 5 лет

☑ 45 лет

□ 75 лет

***72. Задание {{ 48 }} ТЗ48***

Последовательность оказания первой помощи после освобождения человека от действия электрического тока

**1:** Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность

**2:** Проверить наличие у пострадавшего дыхания, пульса, состояние зрачков

**3:** Вызвать врача

**4:** немедленно начать оказание соответствующей помощи пострадавшему

***73. Задание {{ 51 }} ТЗ51***

Соответствие между измерительными величинами и их единицами измерения

|  |  |
| --- | --- |
| Ток | в амперах [А] |
| Напряжение | в вольтах [B] |
| Сопротивление | в омах [OM] |
| Частота | в герцах [Гц] |
|  | в ваттах [Вт] |

***74. Задание {{ 52 }} ТЗ52***

Последовательность существующих классов условий труда

**1:** оптимальный

**2:** допустимый

**3:** вредный

**4:** экстремальный

***75. Задание {{ 53 }} ТЗ53***

Введите пропущенное число

Теплый период года (по микроклимату) - период года, характеризуемый среднесуточной температурой наружного воздуха выше + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ градусов Цельсия

*Правильные варианты ответа:* 10; десять; Десять; ДЕСЯТЬ;

***76. Задание {{ 54 }} ТЗ54***

Последовательность проведения искусственного дыхания

**1:** Уложить пострадавшего на спину

**2:** Расстегнуть стесняющую грудную клетку одежду

**3:** Запрокинуть голову назад

**4:** Зажать нос пострадавшего

**5:** Вдувать воздух в рот пострадавшего

***77. Задание {{ 55 }} ТЗ55***

Введите пропущенный термин

Огнетушители должны быть окрашены в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвет

*Правильные варианты ответа:* красный; Красный; КРАСНЫЙ;

***78. Задание {{ 56 }} ТЗ56***

Укажите правильный ответ

Уровень звукового давления измеряется

□ в паскалях [Па]

☑ в децибелах [дБ]

□ т/кв.м

***79. Задание {{ 57 }} ТЗ57***

Укажите правильные ответы

Категории работ по микроклимату

☑ тяжелые

□ облегченные

☑ легкие

☑ средней тяжести

□ особо тяжелые

***80. Задание {{ 58 }} ТЗ58***

Укажите правильный ответ

Акт формы Н-1 хранится на предприятии

☑ 45 лет

□ 5 лет

□ 25 лет

***81. Задание {{ 59 }} ТЗ59***

Последовательность опасности воздействия вредных веществ на организм человека

**1:** Чрезвычайноопасные вещества

**2:** Высокоопасные вещества

**3:** Умеренноопасные вещества

**4:** Малоопасные вещества

***82. Задание {{ 60 }} ТЗ60***

Укажите правильный ответ

Общественный контроль в области охраны труда осуществляется

☑ профсоюзами

□ государственной инспекцией труда

□ фондом социального страхования

***83. Задание {{ 61 }} ТЗ61***

Укажите правильный ответ

При напряжении шага необходимо выходить из зоны растекания тока

□ прыжками

□ перекатыванием по поверхности земли

☑ "гусиным шагом", не отрывая подошвы от поверхности земли

***84. Задание {{ 62 }} ТЗ62***

Введите пропущенный термин

........... - это степень измельчения пыли

*Правильные варианты ответа:* дисперсность; Дисперсность; ДИСПЕРНОСТЬ;

***85. Задание {{ 63 }} ТЗ63***

Укажите правильный ответ

Самый опасный путь проникновения вредных веществ в организм человека через:

☑ органы дыхания

□ желудочно-кишечный тракт

□ кожу

***86. Задание {{ 64 }} ТЗ64***

Укажите правильный ответ

Заболевания легких, обусловленные воздействием пыли

□ гиповитаминозы

☑ пневмокониозы

□ артрозы

***87. Задание {{ 65 }} ТЗ65***

Укажите правильные ответы

В зависимости от чего нормируются параметры микроклимата

□ температуры воздуха

□ влажности воздуха

☑ периода времени года

□ скорости движения воздуха

☑ категории работ

***88. Задание {{ 66 }} ТЗ66***

Укажите правильные ответы

В зависимости от чего нормируется естественное освещения

☑ характера зрительной работы

□ характеристики фона

☑ вида освещения

☑ номера группы административного района

☑ ориентации световых проемов по сторонам горизонта

□ контраста объекта с фоном

***89. Задание {{ 67 }} ТЗ67***

Укажите правильные ответы

В зависимости от чего нормируется искусственное освещение

☑ характера зрительной работы

☑ характеристики фона

☑ вида освещения

□ номера группы административного района

□ ориентации световых проемов по сторонам горизонта

☑ контраста объекта с фоном

***90. Задание {{ 68 }} ТЗ68***

Укажите правильный ответ

Проникновение под поверхность кожи частиц металла вследствие разбрызгивания и испарения его под действием тока называется

□ электроофтальмия

□ электрические знаки (метки тока)

☑ металлизация кожи

***91. Задание {{ 69 }} ТЗ69***

Укажите правильный ответ

Возбуждение живых тканей организма, протекающим через него электрическим током, сопровождающееся непроизвольным судорожным сокращением мышц - это электрический

☑ удар

□ шок

□ ожог

***92. Задание {{ 105 }} ТЗ49***

Соответствие светотехнических величин их единицам измерения

|  |  |
| --- | --- |
| световой поток | люмен [лм] |
| сила света | кандела [кд] |
| освещенность | люкс [лк] |
| коэффициент естественного освещения | процент [%] |
|  | кандела [кд/м2] |

***93. Задание {{ 106 }} ТЗ50***

Соответствие физических величин шума их единицам измерения

|  |  |
| --- | --- |
| Звуковое давление | Па |
| Интенсивность звука | Вт/м2 |
| Среднегеометрическая частота | Гц |
| Колебательная скорость | м/с |
| Уровень звукового давления | дБ |
|  | Б/кв |

***94. Задание {{ 95 }} ТЗ95***

Укажите правильный ответ

Срок расследования легкого несчастного случая составляет

□ семь календарных дней

☑ три календарных дня

□ пять календарных дней

□ три рабочих дня

***95. Задание {{ 96 }} ТЗ96***

Укажите правильный ответ

Срок расследования смертельного несчастного случая составляет

□ десять рабочих дней

☑ пятнадцать календарных дней

□ двадцать календарных дней

□ пятнадцать рабочих дней

***96. Задание {{ 97 }} ТЗ97***

Укажите правильный ответ

Минимальный количественный состав комиссии при расследовании легкого несчастного случая - не менее

□ 5 человек

□ 6 человек

☑ 3 человек

□ 4 человек

***97. Задание {{ 98 }} ТЗ98***

Укажите правильный ответ

Продолжительность стажировки

☑ от 2 до 14 смен

□ от 2 до 18 смен

□ от 3 до 15 смен

□ от 4 до 10 смен

***98. Задание {{ 99 }} ТЗ99***

Укажите правильный ответ

При проведении искусственного дыхания необходимо проводить

□ 14-18 вдуваний в минуту

□ 15-16 вдуваний в минуту

☑ 12-14 вдуваний в минуту

***99. Задание {{ 100 }} ТЗ100***

Укажите правильный ответ

Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве должен быть

□ четным

□ любым

□ по усмотрению руководителя предприятия

☑ нечетным

***100. Задание {{ 104 }} ТЗ31***

Укажите правильный ответ

Единица измерения предельно допустимой концентрации (ПДК)

□ кг/л

□ г/см2

☑ мг/м3

□ мг/л3

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объект  оценки | Показатели оценивания  результатов обучения | | Оценка | | | Уровень  результатов  обучения | |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | | «Неудовлетворительно»  Не зачтено | | | Низкий уровень | |
| 74 – 61 баллов | | «Удовлетворительно»  Зачтено | | | Пороговый уровень | |
| 84 – 77 баллов | | «Хорошо»  Зачтено | | | Повышенный уровень | |
| 100 – 85 баллов | | «Отлично»  Зачтено | | | Высокий уровень | |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** | | | | | | | |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета | | | | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | | | | |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | | Зачтено | | | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | | Незначительные погрешности | | | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | | Незначительное несоответствие критерию | | | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | | | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | | | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.  2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | | | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. | | | | | | | |