|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Логистика** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | к.т.н., доцент, Король Роман Григорьевич |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Логистика |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216 |
| Квалификация | **инженер путей сообщения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **заочная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **5 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 180 |  | Виды контроля на курсах: |  |
|  | в том числе: |  |  | экзамены (курс) 3контрольных работ 3 курс (1) |  |
|  | контактная работа | 16 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 155 |  |  |
|  | часов на контроль | 9 |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Концепция и функции логистики. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Определение и основные принципы системного подхода. Признаки, характеризующие классический и системный подходы к формированию логистических систем. Сравнительная характеристика функциональных областей логистики. Сущность и задачи закупочной логистики. Характеристика основных задач закупочной логистики, характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Понятие транспортной логистики. Моделирование процесса функционирования логистических систем в транспортной отрасли. Понятие информационной и складской логистики. Современные тенденции развития логистических систем и технологий на транспорте. Принципы и опыт создания логистических транспортно-распределительных центров. |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.29 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Социология |
| 2.1.2 | Социальная психология |
| 2.1.3 | Терминально-логистические комплексы |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Организация перевозок скоропортящихся грузов |
| 2.2.2 | Эксплуатационно-управленческая практика |
| 2.2.3 | Управление грузовой и коммерческой работой |
| 2.2.4 | Взаимодействие видов транспорта |
| 2.2.5 | Организация пассажирских перевозок |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства** |
| **Знать:** |
| Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций; программы развития базы; инструменты бережливого производства; методики определения стратегии маркетинга и способов формирования спроса и стимулирования сбыта транспортных услуг; основные модели функционирования микроии макрологистических систем |
| **Уметь:** |
| Оценивать экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций; применять инструментыбережливого производства; применять логистические подходы в различных сферах транспортной деятельности. |
| **Владеть:** |
| Методами оценки экономической эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций; способами разработки программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; методами организации логистического процесса в системах. |
|  |  |  |  |
| **ПК-6: Готовность к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте** |
| **Знать:** |
| Требования к качеству транспортных услуг в грузовых железнодорожных перевозках; требования к качеству экспедиционных услуг; основы управления качеством; формы посредничества в международных транспортных операциях;транспортноэкспедиционное обслуживание внешнеторгового грузооборота. организацию транспорта в единой транспортной системе; основы формирования логистических цепей; методики определения стратегии маркетинга и способов формирования спроса и стимулирования сбыта транспортных услуг; методы формирования спроса на транспортные услуги и стимулирования сбыта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **Уметь:** |
| Организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами; применять методики организации рационального взаимодействия видовтранспорта, составляющих единую транспортную систему; оценивать конкурентоспособность логистических систем доставки; определять неудовлетворенные потребности покупателей транспортных услуг; организовывать услуги по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств |
| **Владеть:** |
| Навыками организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; с транспортноэкспедиторскими компаниями, логистическими центрами и операторами подвижного состава на железнодорожном транспорте; навыками предоставления транспортно-логистического сервиса |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики.Концепция и функции логистики. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.Закупочная логистика. Работа с поставщиками. Преимущества работы с одним и несколькими поставщиками. Логистическая концепция "Точно в срок". Преимущества и недостатки работы в рамках системы ТВС. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 | 0 | Проблемная лекция |
| 1.2 | Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1Э3 | 0 | Бережливое производство. Типы тянущих систем: наполнение супермаркета, очереди FIFO, барабан - буфер- веревка, лимит незавершенног о производства. |
| 1.3 | Ключевые понятия транспортной логистики. Задачи транспортной логистики. Транспортно-логистические цепи.Теоретические основы формирования транспортных логистических цепей. Факторы выбора вида транспорта. Транспортные тарифы. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2Э1 Э3 | 0 |  |
| 1.4 | Логистические аспекты взаимодействия различных видов транспорта. Технология функционирования корпоративных логистических центров. Интеллектуальные транспортные системы. Цифровизация транспорта. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2Э1 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.1 | Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга. Определение оптимального места расположения распределительного центра на полигоне обслуживания/Пр/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3Э2 | 0 |  |
| 2.2 | Определение оптимального размера партии поставки. Оптимизация распределения ресурсов между звеньями логистической транспортной цепи /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3Э1 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.3 | Разработка кольцевых маршрутов движения транспорта /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.4 | Формирование транспортных логистических цепей /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3Э3 | 2 | Работа в малых группах |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно- методической литературе /Ср/ | 3 | 75 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 Э3 | 0 | Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. |
| 3.2 | Отработка навыков решения конкретных ситуаций по темам дисциплины /Ср/ | 3 | 40 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 3 | 40 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 3 | 9 | ОПК-7 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Тяпухин А.П. | Логистика: к изучению дисциплины | Москва: Изд-во Юрайт, 2015, |
| Л1.2 | Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афонина В. Е. | Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=753393 |
| Л1.3 | Левкин Г. Г. | Логистика: учебник | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=496875 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Аникин Б. А. | Логистика: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015, http://znanium.com/go.php? id=458672 |
| Л2.2 | Жигалова В. Н. | Логистика: учебное пособие | Томск: Эль Контент, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480933 |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Балалаев А.С., Королищук Е.В. | Основы логистики: учеб. пособие к практическому курсу | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012, |
| Л3.2 | Балалаев А.С., Куклев Д.Н. | Основы транспортной логистики: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015, |
| Л3.3 | Штанько Н.А. | Логистика: метод. пособие по организации самостоятельной работы и проведению практических занятий | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Отраслевой портал «Логистика» | http://www.logistics.ru/ |
| Э2 | Специализированный научно-практический журнал "Логистика" | http://www.logistika-prim.ru/ |
| Э3 | Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок Клуб Логистов | Логист.ру | http://logist.ru/ |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1.Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров |
| (БамИЖТ) 109 | Кабинет основ экономики и экономики отрасли | Тематические стенды, мультиме-диа проектор, экран, тематические плакаты. |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 8 |
| промежуточных) студенту рекомендуется:1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:- программа дисциплины;- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;- тематические планы лекций, практических;- контрольные мероприятия;- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;- перечень вопросов к экзамену.После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Успешная организация времени по усвоению дисциплины «Логистика» во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время. В начале обучения необходимо тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.Организация деятельности студента по видам учебных занятий.1.Лекции.Лекционные занятия для студентов ИИФО предназначены для обсуждения важнейших тем, составляющих фундамент теоретического курса, а также разделов, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период установочной сессии, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание при самостоятельной работе с учебной и учебно- методической литературой.2.Самостоятельная работа студентов.Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования компетенций; развитию исследовательских умений студентов.Формы и виды самостоятельной работы студентов:-чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);-поиск необходимой информации в сети Интернет;-конспектирование источников;-подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации;-выполнение контрольной работы;-самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) и др.3.ЭкзаменПо окончании изучения дисциплины проводится экзамен в виде тестирования. Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенным вопросам, считается успешно освоившим учебный курс.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяОбучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).Проведение учебного процесса может быть организовано:Вариант 1 с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.1. |

|  |
| --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ****дисциплин (модулей)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Направление подготовки / специальность:**  | Эксплуатация железных дорог |
| **Профиль / специализация:**  | Магистральный транспортГрузовая и коммерческая работа |
| **Дисциплина:** | Логистика |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Формируемые компетенции:** |  ОПК-7; ПК-6 |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**
 |
| Показатели и критерии оценивания компетенций |
| Объектоценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оцениваниярезультатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровеньПороговый уровеньПовышенный уровеньВысокий уровень | Уровень результатов обученияне ниже порогового |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой |
| Достигнутый уровень результатаобучения | Характеристика уровня сформированностикомпетенций | Шкала оцениванияЭкзамен или зачет с оценкой |
| Низкийуровень | Обучающийся:* обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
* допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;
* не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
 | Неудовлетворительно |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;
* справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;
* знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
* допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
 | Удовлетворительно |
| Повышенныйуровень | Обучающийся:* обнаружил полное знание учебно-программного материала;
* успешно выполнил задания, предусмотренные программой;
* усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;
* показал систематический характер знаний учебно-программного материала;
* способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
 | Хорошо |
| Высокийуровень | Обучающийся:* обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;
* ознакомился с дополнительной литературой;
* усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;
* проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.
 | Отлично |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;
* допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;
* допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов.
 | Зачтено |
| Низкийуровень | Обучающийся:* допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;
* обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала.
 | Не зачтено |
|  |  |  |  |  |
| Планируемый уровеньрезультатовосвоения | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| НеудовлетворительноНе зачтено | УдовлетворительноЗачтено | ХорошоЗачтено | ОтличноЗачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
	1. **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Компетенции: ОПК-7; ПК-6

1. Основные предпосылки и причины появления логистики в деятельности компаний.
2. Этапы развития логистики.
3. Понятие и характерные признаки систем.
4. Понятие и характерные свойства логистической системы.
5. Виды логистических систем.
6. Понятие и принципы закупочной логистики.
7. Общая характеристика задач закупочной логистики.
8. Задача выбора поставщика в закупочной логистике.
9. Понятие производственной логистики.
10. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
11. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
12. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
13. Понятие распределительной логистики.
14. Понятие информационной логистики. Показатели, характеризующие информационный поток.
15. Виды информационных систем. Краткая характеристика плановых информационных систем.
16. Понятие диспозитивных и исполнительных информационных систем.
17. Принципы построения информационных систем в логистике.
18. Понятие и принципы системного подхода к формирования систем.
19. Классический подход к формированию системы.
20. Системный подход к формированию системы.
21. Понятие метода АВС и сфера его применения для управления в логистике.
22. Понятие метода XYZ и сфера его применения для управления в логистике.
23. Понятие и характеристика задачи «сделать или купить».
24. Понятие транспортной логистики.
25. Определение логистики и необходимые условия логистической организации материального потока.
26. Необходимость применения логистики на транспорте и виды транспортной логистики.
27. Понятие и основные направления деятельности логистики транспорта.
28. Понятие и сфера деятельности транспортного обеспечения логистики.
29. Характеристика ОАО «РЖД» и независимых перевозчиков, как операторов перевозки.
30. Характеристика компаний-операторов подвижного состава и отдельных фирм, как операторов перевозки.
31. Характеристика основных направлений развития логистики на железнодорожном транспорте.
32. Что такое транспортная услуга .
33. Каким образом классифицируются услуги транспорта.
34. Перечислите особенности предоставления логистических, в том числе транспортных услуг.
35. Назовите достоинства и недостатки различных видов транспорта, а также сферы их целесообразного использования.
36. Назовите способы повышения доли перегружаемого груза по прямому варианту.
37. Перечислите основные этапы любой транспортно-технологической схемы.
38. Какие факторы способствуют выделению транспорта в самостоятельную область логистики.
39. Каковы цели и задачи транспортной логистики.
40. В чем различие терминов перевозка и транспортировка.
41. Перечислите и раскройте принципы транспортной логистики.
42. В чем заключается главная задача перевозчика в транспортной логистике.
43. Раскройте понятие перевозочной составляющей и назовите её основные отличия от логистической цепи.
44. Что называется транспортным потоком.
45. Каковы отличия транспортного потока от материального.
46. Что относится к признакам управления.
47. Назовите различия подходов в работе между диспетчерскими и логистическими центрами.
48. Перечислите участников транспортного рынка Европы и охарактеризуйте их.
49. Какие могут быть варианты взаимодействия участников транспортного рынка при отправлении груза.
50. Перечислите участников транспортного рынка России и их функции.
51. Какие факторы оказывают влияние на выбор формы собственности транспорта.
52. Каким образом классифицируется транспортно-логистическая деятельность.
53. Перечислите функции, выполняемые различными участниками процесса товародвижения.
54. Какие факторы влияют на выбор перевозчика клиентом.
55. Согласно каким критериям предпочтения грузовладельца формируется транспортная логистическая цепь.
56. Каков алгоритм формирования транспортной логистической цепи.
57. Какова цель мультимодального логистического центра и за счет чего она достигается.
58. Какие направления включает в себя деятельность логистического центра.
59. Каким образом информационный поток взаимодействует с потоком материальным.
60. Перечислите основные информационные ресурсы.
61. Каким требованиям должно удовлетворять информационное обеспечение транспортной логистики.
62. Назовите преимущества, достигаемые за счет использования логистических автоматизированных систем управления.
63. Как делятся потоки информации.
64. Дайте определение понятиям страховой стоимости, страховой суммы и страховой премии.
65. Перечислите основные параметры качества доставки грузов.
66. Какими показателями отражаются параметры качества и каковы методы их определения.
67. Сформулируйте основную цель работы операторов смешанных перевозок грузов.
68. Каким образом определяется критерий конкурентоспособности логистических схем доставки.
	1. **Контрольная работа**

Контрольная работа выполняется студентами ИИФО и включает в себя решение 10-и задач из 18-и.

Выбор вариантов задач производится следующим образом:

* студенты, имеющие последнюю цифру шифра нечетную, решают задачи первого варианта, четную или 0 – второго (таблица 1);
* из таблицы 2 по 2-м последним цифрам зачетной книжки выбираются варианты задач.

Например: шифр студента 543 – нечетный, следовательно, выбираются номера задач для 1-го варианта по таблице 1 - 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 18; номера вариантов задач по таблице 2 следующие – 7, 6, 5, 4, 3, 2, 10, 8, 9, 1. Это значит, что из Приложения 1 к задаче 1 выбирается 7-ый вариант исходных данных, к задаче 3 – 6-ой вариант исходных данных, к задаче 5 – 5-ый вариант исходных данных и т.д.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в виде пояснительной записки.

Таблица 1

Номера задач

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | Номера задач |
| 1 | 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 18 |
| 2 | 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 17, 18 |

Таблица 2

Номера вариантов задач

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 последние цифры зач. книжки | Номера вариантов задач | 2 последние цифры зач.книжки | Номера вариантов задач | 2 последние цифры зач.книжки | Номера вариантов задач |
| 00,25,50,75 | 1,3,5,7,9,2,4,6,8,10 | 09,34,59,84 | 1,1,1,1,1,1,1,1,1,1 | 18,43,68,93 | 7,6,5,4,3,2,10,8,9,1 |
| 01,26,51,76 | 2,4,6,8,10,1,3,5,7,9 | 10,35,60,85 | 2,2,2,2,2,2,2,2,2,2 | 19,44,69,94 | 6,5,4,3,2,1,7,8,10,9 |
| 02,27,52,77 | 3,3,3,3,3,3,3,3,3,3 | 11,36,61,86 | 10,10,10,10,1,10,10,10,10,2 | 20,45,70,95 | 2,3,4,5,6,7,8,9,10,1 |
| 03,28,53,78 | 4,4,4,4,4,4,4,4,4,4 | 12,37,62,87 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 21,46,71,96 | 3,4,5,6,7,8,9,2,1,10 |
| 04,29,54,79 | 5,5,5,5,5,5,5,5,5,5 | 13,38,63,88 | 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 | 22,47,72,97 | 4,5,6,7,8,9,10,1,2,3 |
| 05,30,55,80 | 6,6,6,6,6,6,6,6,6,6 | 14,39,64,89 | 1,10,2,9,3,8,4,7,5,6 | 23,48,73,98 | 5,6,7,8,9,10,1,2,3,4 |
| 06,31,56,81 | 7,7,7,7,7,7,7,7,7,7 | 15,40,65,90 | 10,1,9,2,8,3,7,4,6,5 | 24,49,74,99 | 6,7,8,9,10,1,2,3,4,5 |
| 07,32,57,82 | 8,8,8,8,8,8,8,8,8,8 | 16,41,66,91 | 9,8,7,6,5,4,3,2,1,10 |
| 08,33,58,83 | 9,9,9,9,9,9,9,9,9,9 | 17,42,67,92 | 8,7,6,5,4,3,10,1,9, 2 |

1. **Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции: ОПК-7; ПК-6

Задание 1. Выберите верный вариант

Критерием при определении границ территориального рынка является

 точка безупречности, определяемая из условия равенства продажной цены обеими фирмами

 индекс прибыльности, определяемый из условия минимальных затрат фирмы на перевозку продукции

 максимальное количество продаж продукции

 расстояние, обеспечивающее равноудаленность фирмы от конкурентов

Задание 2. Приведите в соответствие тарифы, применяемые на железнодорожном транспорте, и условия их применения

|  |  |
| --- | --- |
| общие | Основной вид тарифов. С их помощью определяется стоимость перевозки основной массы грузов |
| исключительные | Устанавливаются с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок. Эти тарифы могут быть повышенными или пониженными. Распространяются, как правило, лишь на конкретные грузы. |
| льготные | Применяются при перевозке грузов для определенных целей, а также грузов для самих железных дорог. |
| местные | Включают в себя размеры плат за перевозку грузов и ставки различных сборов и действуют в пределах данной железной дороги. |

Задание 3. Определите порядок расчета рейтинга поставщика.

1: Выбираются наиболее предпочтительные для предприятия критерии, по которым анализируются фирмы-поставщики.

2: Все поставщики оцениваются по каждому критерию по десятибалльной шкале.

3: Каждому критерию экспертным путем специалисты предприятия устанавливают коэффициент значимости, величина которого зависит от важности того или иного критерия.

4: По максимальному числу баллов выбирается фирма, в наибольшей степени отвечает требованиям интегрального критерия выбора поставщика.

Задание 4. Введите верный вариант ответа

Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильные варианты ответа: \*закупочная логистика; \*закупочной логистикой;Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объектоценки | Показатели оцениваниярезультатов обучения | Оценка | Уровеньрезультатовобучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно»Не зачтено | Низкий уровень |
| 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» Зачтено | Пороговый уровень |
| 84 – 77 баллов | «Хорошо» Зачтено | Повышенный уровень |
| 100 – 85 баллов | «Отлично» Зачтено | Высокий уровень |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** |
| 4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |