|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | ст.преподаватель, Мамаев С.В. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216 |
| Квалификация | **инженер путей сообщения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **3 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 108 |  | Виды контроля в семестрах: |  |
|  | в том числе: |  |  | экзамены (семестр) 3 |  |
|  | контактная работа | 36 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 36 |  |  |
|  | часов на контроль | 36 |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семес тр на курсе>) | **3 (2.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
| Недель | 18 1/6 |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Государство и право. Их роль в жизни общества. Правовое государство. Источники российского права.Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты.Нормативные-правовые акты, регламентирующие основы профессиональной деятельности. Система российского права. Отрасли права.Норма права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.Основы экологического права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.В.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История (история России, всеобщая история) |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Транспортное право |
| 2.2.2 | Транспортный бизнес |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |
| **Уметь:** |
| применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |
| **Владеть:** |
| методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегийдействий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** |
| **Знать:** |
| Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции |
| **Уметь:** |
| Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции |
| **Владеть:** |
| Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Основные понятия о государстве и праве1. Понятие, признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим2. Место права в системе социальных норм. Понятие права3. Источники права и их виды. Источники права Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц4. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм5. Правосознание и правовая культура6. Понятие и виды правоотношений7. Понятие и виды юридической ответственности /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.2 | Конституционное право как основа публичного и частного права1. Частное и публичное право2. Значение конституции как основного источника конституционного права. Предмет, источники и система конституционного права Российской Федерации3. Конституционный строй Российской Федерации4. Органы государственной власти в Российской Федерации5. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.3 | Основы административного права1. Понятие, предмет, система, источники административного права2. Субъекты административного права3. Государственная служба4. Административная ответственностьОсновы экологического права1. Понятие и принципы экологического права2. Предмет, метод и система экологического права3. Источники экологического права4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений5. Экологические правоотношения и правонарушения /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.4 | Гражданское право1. Предмет, метод, источники и принципы гражданского права2. Особенности гражданских правоотношений3. Юридические факты в гражданском праве4. Осуществление и защита в гражданском праве5. Право собственности и иные вещные права6. Понятие и основания наследования7. Право интеллектуальной собственностиОбязательства в гражданском праве1. Общие положения об обязательствах2. Способы обеспечения исполнения обязательств3. Гражданско-правовой договор4. Отдельные виды обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность5. Обязательства по передаче имущества в пользование6. Обязательства по производству работ7. Обязательства по использованию прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5 | Трудовое право1. Понятие, предмет, метод и система трудового права2. Основные принципы трудового права3. Источники трудового права4. Трудовое правоотношение и система трудового права5. Основные права и обязанности работников и работодателей6. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы7. Коллективный договор: содержание и структура8. Трудовой договор9. Рабочее время и его виды10. Время отдых11. Оплата труда и заработная плата12. Дисциплина труда13. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя14. Материальная ответственность работника и работодателя15. Трудовые споры и порядок их рассмотрения /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6 | Семейное право1. Понятие, предмет, принципы семейного права2. Основные институты семейного права2.1. Заключение, расторжение брака, признание брака недействительным2.2. Правовое положение супругов2.3. Родительские правоотношения2.4. Алиментные обязательства2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.7 | Уголовное право1. Понятие уголовного права, его задачи и принципы2. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений3. Уголовная ответственность и состав преступления4. Наказание: понятие, цели и виды5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственностьПравовые формы противодействия коррупции /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.8 | Основы информационного права1. Понятие информационного права2. Источники информационного права3. Понятие информации как правовой категории4. Классификация информации5. Коммерческая тайна6. Персональные данные7. Государственная тайнаТранспортное право1. Понятие, предмет и метод транспортного права2. Система, источники и принципы транспортного права3. Транспортные правоотношения4. Правовое регулирование управления области транспорта5. Система транспортных договоров /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая теория права1.Теории происхождения государства и права.2.Государство: понятие, признаки, теории происхождения.3.Форма государства.4.Функции и механизм государства.5.Источники права: понятие и классификация.6.Норма права: понятие, структура, виды.7.Правоотношения.8.Правовое поведение.9.Юридическая ответственность /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2 | Конституционное право РФ1.Конституция РФ как базовый закон государства2.Права и свободы человека и гражданина3.Особенности федеративного устройства России4.Система органов государственной власти в РФ5.Избирательное право и избирательный процесс в России. /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.3 | Административное и экологическое право1.Административное право как отрасль права, предмет, задачи и система2.Механизм административно- правового регулированияобщественных отношений в сфере государственного управления3.Административно-правовой статус граждан4.Административное правонарушение и административная ответственность5.Понятие, задачи и принципы экологического права.6.Государственное регулирование природопользования.7.Законодательное регулирование охраны окружающей природной среды /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 2 | ситуационный анализ |
| 2.4 | Гражданское и семейное право 1. Понятие гражданского права 2.Субъекты гражданского права3.Объекты гражданского права4.Понятие права собственности5.Понятие, предмет и метод семейного права6.Брак: понятие, заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов7.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.5 | Трудовое право1.Понятие, предмет и система трудового права2.Трудовой договор3.Рабочее время и время отдыха4.Дисциплина труда5.Охрана труда /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 2 | ситуационный анализ |
| 2.6 | Уголовное право1.Понятие, задачи и принципы уголовного права2.Понятие преступления и его виды3.Субъект преступления4.Уголовное наказание и его виды5.Уголовная ответственность за отдельные виды преступления /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.7 | Информационное право1.Понятие, задачи и принципы информационного права2.Понятие и юридическая сущность информации.3.Задачи формирования информационного общества в России.4.Обеспечение информационной безопасности.5.Юридическая ответственность за правонарушения в сфереинформационного обеспечения. 6.Защита интеллектуальной собственности. /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.8 | Транспортное право1.Понятие, задачи и принципы транспортного права2.Связь транспортного права с административным и гражданским правом по поводу регулирования властно-организационных иимущественных отношений.3.Правовое регулирование отношений между транспортными предприятиями и их клиентурой по перевозкам грузов, пассажиров, багажа и т.д. /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач /Ср/ | 3 | 36 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 3 | 36 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Рузакова О. А., Рузаков А. Б. | Правоведение: учебник | Москва: Университет «Синергия», 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=571515 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Авдийский В.И. | Правоведение: к изучению дисциплины | Москва: Изд-во Юрайт, 2013, |
| Л2.2 | Шумилов В.М. | Правоведение: к изучению дисциплины | Москва: Изд-во Юрайт, 2013, |
| Л2.3 | Мухаев Р.Т. | Правоведение: к изучению дисциплины | Москва: Изд-во Юнити-Дана, 2013, |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Туркулец С.Е. | Правоведение: к изучению дисциплины | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| Э2 | Справочно-правовая система "Кодекс" | www.kodeks.ru |
| Э3 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 10 |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
|  | Zoom (свободная лицензия) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1.Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» Адрес: http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3. Издательство "ЮРАЙТ" Адрес сайта: www.biblio-online.ru |
|  | 4. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа Адрес: http://library.miit.ru |
|  | 5. Электронно-библиотечная система "Лань" Адрес: http://e.lanbook.com |
|  | 6. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: http://znanium.com/ |
|  | 7. ЭБС Book.ru Адрес: https://www.book.ru/ |
|  | 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Адрес: https://cons-plus.ru/razrabotka\_pravovih\_system/ |
|  | 9. Электронный каталог НТБ ДВГУПС Адрес:http://ntb.festu.khv.ru/ |
|  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) 2218 | Учебная аудитория«Социально-гуманитарные дисциплины» | меловая доска, столы, стулья. Стенд№1 Система органов государственной власти IX-начало XIIв., Раннефеодальная монархи. Стенд №2 Органы власти и управления во II полов XVIв., . четверти XVIIIв. Стенд №4 Система высшего и центрального управления в Российской империи в I полов XIXв.Стенд №5 Система высшего и центрального управления в начале XX в.(февраль1906-февраль 1917) Стенд №6 Распад СССР: предпосылки и последствия. |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя структуре и содержанию курса. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов правоприменительной деятельности. Участие в семинарском занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области правоприменительной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.Самостоятельная работа включает:- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;- отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий;- работа в СПС и анализ нормативно-правовых актов;- подготовка к самостоятельному решению задач в аудитории;- подготовка к коллоквиумам;- подготовка к тестированию;- подготовка к экзамену.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяОбучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 11 |
| условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).Проведение учебного процесса может быть организовано:Вариант 1: с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. |

|  |
| --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ****дисциплин (модулей)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Направление подготовки / специальность:**  | Эксплуатация железных дорог |
| **Профиль / специализация:**  | Магистральный транспортГрузовая и коммерческая работа |
| **Дисциплина:** | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Формируемые компетенции:** | УК-1, УК-10 |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**
 |
| Показатели и критерии оценивания компетенций |
| Объектоценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оцениваниярезультатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровеньПороговый уровеньПовышенный уровеньВысокий уровень | Уровень результатов обученияне ниже порогового |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой |
| Достигнутый уровень результатаобучения | Характеристика уровня сформированностикомпетенций | Шкала оцениванияЭкзамен или зачет с оценкой |
| Низкийуровень | Обучающийся:* обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
* допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;
* не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
 | Неудовлетворительно |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;
* справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;
* знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
* допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
 | Удовлетворительно |
| Повышенныйуровень | Обучающийся:* обнаружил полное знание учебно-программного материала;
* успешно выполнил задания, предусмотренные программой;
* усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;
* показал систематический характер знаний учебно-программного материала;
* способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
 | Хорошо |
| Высокийуровень | Обучающийся:* обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;
* ознакомился с дополнительной литературой;
* усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;
* проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.
 | Отлично |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;
* допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;
* допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов.
 | Зачтено |
| Низкийуровень | Обучающийся:* допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;
* обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала.
 | Не зачтено |
|  |  |  |  |  |
| Планируемый уровеньрезультатовосвоения | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| НеудовлетворительноНе зачтено | УдовлетворительноЗачтено | ХорошоЗачтено | ОтличноЗачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
	1. **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Компетенция УК-1, УК-10

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Государственный орган.
4. Социальные нормы: понятие, виды.
5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
6. Норма права: понятие, структура, виды.
7. Отрасль права.
8. Система права.
9. Система российского права.
10. Нормативно-правовой акт.
11. Закон.
12. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
13. Юридический факт: понятие, виды.
14. Правоспособность.
15. Дееспособность.
16. Деликтоспособность.
17. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
18. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
19. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года – основного источника Конституционного права РФ.
20. Конституционно-правовой статус личности.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Конституционно-правовые основы деятельности Федерального Собрания – парламента РФ.
23. Конституционно-правовые основы деятельности Правительства РФ.
24. Конституционно-правовые основы судебной власти РФ.
25. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
26. Предмет и метод административного права.
27. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, структура.
28. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
29. Административная ответственность.
30. Виды административных наказаний.
31. Предмет, метод гражданского права.
32. Источники гражданского права.
33. субъекты гражданских правоотношений.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Понятие, признаки и виды сделок.
36. Недействительность сделок.
37. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
38. Основания возникновения и прекращения права собственности.
39. Обязательства в гражданском праве.
40. Гражданско-правовой договор.
41. Наследование.
42. Предмет и метод трудового права.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, стороны, общий порядок заключения.
44. Время труда.
45. Время отдыха.
46. Дисциплина труда.
47. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
48. Предмет и метод семейного права.
49. Брак по семейному законодательству. Условия и порядок его заключения.
50. Недействительность брака. Прекращение брака.
51. Законный и договорный режим имущества супругов.
52. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
53. Предмет и метод уголовного права.
54. Преступление: понятие, признаки, состав.
55. Понятие, виды, цели и назначение уголовного наказания.
56. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
57. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
58. Понятие и виды информации.
59. Основы правового режима информационных ресурсов.
60. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности. Защита информации.
61. Общая характеристика транспортного права: предмет метод, основные понятия.
62. Транспортное право как соотношение административного и гражданского права по поводу регулирования властно-организационных и имущественных отношений.
63. Правовое регулирование отношений между транспортными предприятиями и их клиентурой по перевозкам грузов, пассажиров, багажа.
64. Юридическая ответственность за невыполнение обязательств по договорам перевозки пассажиров и грузов.
65. Перевозка грузов в прямом смешанном направлении.
66. Основания для заключения договора перевозки.
67. Понятие и виды договоров перевозки
68. Оформление транспортных документов, порядка лицензирования транспортной деятельности
	1. **Образец экзаменационного билета**

|  |
| --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде |
| Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г.Экзаменатор  | Экзаменационный билет № \_\_\_ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» | «Утверждаю»Зам. директора по УР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Понятие, признаки, принципы и функции права. (УК-1, УК-10)
 |
| 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. (УК-1, УК-10)
 |

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенция УК-1, УК-10

Задание 1 Выберите правильный вариант ответа.

Мораль отличается от права тем, что она:

□ представляет собой систему норм

□ имеет менее высокий уровень требовательности к поведению людей

□ формируется в сознании людей

□ представляет собой достаточно детализированные правила поведения

□ обеспечивается силой общественного воздействия

□ формируется и контролируется государством

Задание 2 Приведите в порядке возрастания юридической силы источники права

1: Постановление главы муниципального образования

2: Постановление Правительства субъекта РФ

3: Приказ МВД России

4: Указ Президента РФ

5: Конституция РФ

Задание 3 Приведите соответствие между основными средствами юридического воздействия и отраслями права, которые используют в большей степени то или иное средство

|  |  |
| --- | --- |
| Запрет. | Уголовное право. |
| Предписание. | Административное право. |
| Дозволение. | Гражданское право. |

Задание 3. Вставьте пропущенный термин

Система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объектоценки | Показатели оцениваниярезультатов обучения | Оценка | Уровеньрезультатовобучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно»Не зачтено | Низкий уровень |
| 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» Зачтено | Пороговый уровень |
| 84 – 77 баллов | «Хорошо» Зачтено | Повышенный уровень |
| 100 – 85 баллов | «Отлично» Зачтено | Высокий уровень |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |