|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | БАмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Тынде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 30.06.2022 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Политология** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | ст.преподаватель, Биляк О.В. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 25.05.2022г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Политология |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216 |
| Квалификация | **инженер путей сообщения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **4 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 144 |  | Виды контроля в семестрах: |  |
|  | в том числе: |  |  | зачёты с оценкой 1 |  |
|  | контактная работа | 52 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 92 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семес тр на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
| Недель | 18 1/6 |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |  |  |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Политология как научная и учебная дисциплина. Роль и местополитики в современном обществе. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политические системы. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы. Политические партии в РФ. Избирательные системы и избирательный процесс. Политические идеологии. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическая культура. Политическое поведение и участие. Международные отношения и мировая политика. Геополитика. Место и роль России в современной геополитической картине мира. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.В.ДВ.01.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Философия |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Социология |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |
| **Уметь:** |
| Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |
| **Владеть:** |
| Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** |
| **Знать:** |
| Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития |
| **Уметь:** |
| Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; |
| **Владеть:** |
| Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ1. Политика — многообразие интерпретаций, сущность, содержание и функции2. Роль политики в жизни общества /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.2 | ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА1. История, объект и предмет политологии2. Структура, система категорий, закономерностей и методов политологии3. Функции политологии и ее место в системе обществоведения /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.3 | ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ1. История и становление мировой политической мысли1. Политические учения Древнего Востока1.2. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима1.3. Политические учения Средневековья1.4. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации1.5. Политические учения эпохи Просвещения и эпохи Нового времени /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.4 | ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ1.Современные политические учения2. Развитие общественно-политической мысли в России /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.5 | ВЛАСТЬ КАК ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОЛИТИКИ1. Власть как общественное явление2. Легитимность власти, механизм функционирования различных типов политической властиПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА1. Понятие политической системы и история проблемы2. Структура и функции политических систем3. Типы политических системПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ1. Понятие политического режима и его типы2. Тоталитарный политический режим3. Авторитарный политический режим4. Демократический политический режим /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.6 | ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ1. Теории происхождения государства и его сущность2. Понятие типа государства и типология государств3. Понятие формы государства. Формы государственного устройства и правления4. Функции государства5. Понятие правового и социального государства6. Место и роль государства в политической системе общества и ее характер /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.7 | ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО1. Сущность и структура гражданского общества2. Механизм взаимодействия гражданского общества и государстваПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ1. Политическая партия: сущность, структура, генезис становления2. Типы политических партий3. Партийные системы4. Общественные объединения /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.8 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА1. Политическая элита: сущность, структура и функции2. Теории элитПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО1. Природа, сущность и содержание категорий “политический лидер” и “политическое лидерство”2. Функции политических лидеров3. Типология политических лидеров /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.9 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС1. Политические отношения: сущность, содержание и типология2. Политический процесс: понятие, сущность и содержание3. Типология политических процессов4. Понятие, типы и виды политических действийПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ1. Сущность и содержание политического конфликта2. Типология политических конфликтов3. Современные технологии предотвращения политических конфликтов /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.10 | ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ1. Политическое сознание: сущность, структура, содержание и функции2. Типы и уровни политического сознания3. Политическая психология, сущность и содержание /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.11 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ1. Политическая идеология, сущность, содержание и функции2. Современные типы политической идеологии /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.12 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА1. Сущность понятия “политическая культура”, ее роль в обществе2. Структура, компоненты, этапы формирования и функции политической культуры3. Типология политической культуры /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.13 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ1. Понятие и особенности политической социализации2. Этапы, типы и механизм политической социализации3. Политическое поведение и политическое участие как способы реализации политической социализации /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.14 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ1. Модернизация: сущность, история, проблемы2. Содержание, типология и модели политической модернизацииИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС1. Современное избирательное право2. Организация и порядок избирательного процесса3. Понятие избирательной системы /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 1.15 | МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАНЫ1. Сущность и понятие международных отношений2. Методологические подходы к теории международных отношений3. Понятие и сущность внешней политики государства4. Современные тенденции в развитии международных отношений /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |  |
| 1.16 | ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА1. Геополитика как наука: история развития2. Структура и содержание геополитики3. Национальная безопасность государства: сущность и содержание /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | ПРЕДМЕТ И МЕСТО ПОЛИТОЛОГИИ КАК СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ1. Политика как общественное явление и область исследования.2. Политология как интегративная политическая наука. Категории политологии, ее функции.3. Методы политологии. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 2.2 | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ1. Политико-правовые идеи античности.2. Политическая мысль нового времени и эпохи Просвещения.3. Российская политическая мысль XIX- XXвв.4. Политические теории XIX- XXIвв. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.3 | ГОСУДАРСТВО КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ1 Сущность и функции государства.2. Элементы государства.3. Формы государственного правления и государственного устройства. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 2.4 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ1. Политические партии: понятие, происхождение, типология. Функции политических партий.2. Типология партийных систем. Их характеристика.3. Опыт партийно-политического развития современной России. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 2.5 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ И ПУТИ ИХ ТРАНСФОРМАЦИИ1 Политический режим сущность и особенности.2. Типология политических режимов, их характеристика.3. Предпосылки создания демократического и тоталитарного режимов. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 2.6 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ1.Сущность, уровни и функции политической идеологии.2.Консерватизм.3.Либерализм.4.Коммунизм.5. Анархизм.6. Социал-демократизм.7. Фашизм /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 2 | Дискуссия |
| 2.7 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ1.Политическое лидерство, понятие и функции. Типология (стили) политических лидеров.2. Теории политического лидерства.3. Политические элиты, понятие, функции.4. Структура и типология политических элит.5. теория элит Г. Моска и В. Парето.6. Современная российская элита: особенности формирования и динамика развития. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 |  |
| 2.8 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ1. Политические конфликты и кризисы.2. Стадии политических конфликтов.3. Способы разрешения политических конфликтов.4. Политические конфликты в современном мире.5. Глобальные проблемы современности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/ | 1 | 88 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |  |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Подготовка к зачету /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Зеленков М. Ю. | Политология | Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Гаджиев К.С. | Политология базовый курс: к изучению дисциплины | Москва: Изд-во Юрайт, 2013, |
| Л2.2 | Василенко И.А. | Политология: к изучению дисциплины | Москва: Изд-во Юрайт, 2013, |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Абатурова Л.Г., Стремилова О.В. | Политология: конспект лекций | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013, |
| Л3.2 | Смирнов Б.В. | Основы политологии: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Политология. Геополитика. Глобальные проблемы современности. Политическая идеология | http://www.political-science.ru |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
|  | Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - http://www.biblioclub.ru/ |
|  | 2.ЭБС «Книгафонд» - http://www.knigafund.ru/ |
|  | 3.Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа - http://library.miit.ru |
|  | 4.ЭБС "Лань" - http://e.lanbook.com |
|  | 5.ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://znanium.com/ |
|  | 6.ЭБС Book.ru - https://www.book.ru/ |
|  | 7.Электронный каталог НТБ ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.ru/; http://edu.dvgups.ru |
|  | 8.Издательство "ЮРАЙТ" - www.biblio-online.ru |
|  | 9.Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) 2310 | Учебная аудитория «Соци-ально-гуманитарные дисциплины» | доска, столы, стулья |
| (БамИЖТ) 2212 | Учебно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии» | компьютеры с мониторами, мультимедийный проектор, интерактивная доска StarBoard, принтер ,копировальный аппарат, плакаты: логические операции, позиционные системы счисления, архитектура ПК: устройства-вывода, обмен данными в телекоммуникационных сетях, ба-зовые алгоритмические структуры, информационные революции, поколения компьютеров |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 10 |
|  |
|  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины.Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем.На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные, информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике.При просмотре на занятиях видео материалов нужно быть внимательным, конспектировать новые научные категории, классификации, признаки и т.п., принимать участие в обсуждении.Для подготовки к практическим занятиям необходимо подобрать научную и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя. Начать следует с терминологического словаря – выписать термины в словарь, понять и запомнить их смысловое содержание. Затем найти ответы по вопросам к практическому занятию, подготовить конспект, при необходимости заполнить таблицы, составить схемы и т.п. Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий.Изучение литературы предполагает поиск необходимых учебников, монографий, научных статей и т.д. и ознакомление с ними в соответствии с избранной темой контрольной работы.Работая с литературой, нужно обязательно записывать выходные данные (автор, название работы, год и место издания) с тем, чтобы в впоследствии правильно указать источник при составлении списка литературы.При изучении тем, связанных с характеристикой политических явлений и институтов рекомендуется обязательное обращение к материалам периодических изданий (журналов): "Политические исследования" и др.Сбор, анализ и обобщение материалов по теме.Данный вид работы является одним из самых сложных и трудоемких. Он требует ознакомления с большим числом литературных источников, многообразием путей решения исследуемых вопросов.Приступая к изучению темы, прежде всего, требуется определиться в понятиях, которые будут рассматриваться или являются ключевыми в теме. Выясняя сущность понятий и терминов по дисциплине, рекомендуется обязательное обращение к справочной литературе. Анализ научной и учебной литературы по теме требует конспектирования основных положений. Форма записей может быть различной: тезисы, цитаты. Более полной и сложной формой записи является конспект – это, как правило, сжатое изложение содержания источника (книги, отдельной главы, научной статьи).Приводимые в тексте цитаты нужно снабжать ссылками на источники. Составление словаря понятий (не менее десяти) к теме контрольной работы.ПОДГОТОВКА К СОБЕСЕДОВАНИЮ И ЗАЧЁТУСтуденты, изучающие дисциплину «Политология» сдают зачет с оценкой в соответствии с учебным планом.На зачёте студенту предоставляется право взять билет и готовить ответ на него (делая для себя черновые записи на листе бумаги) в течение 30 минут. Студент во время подготовки не может пользоваться учебными материалами или электронными приборами. В случае нарушения данного условия студенту выставляется оценка «незачтено» и он удаляется с зачёта.После подготовки студент устно отвечает на вопросы билета. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы. Преподаватель объявляет студенту оценку сразу же по окончании его ответа на вопросы билета и на заданные вопросы.Как правило, зачёт принимает преподаватель, ведущий семинарские занятия у студентов данной группы.Проведение учебного процесса может быть организовано:Вариант 1: с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. |

|  |
| --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ****дисциплин (модулей)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Направление подготовки / специальность:**  | Эксплуатация железных дорог |
| **Профиль / специализация:**  | Магистральный транспортГрузовая и коммерческая работа |
| **Дисциплина:** | Политология |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Формируемые компетенции:** | УК-1, УК-6 |
| 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**
 |
| Показатели и критерии оценивания компетенций |
| Объектоценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оцениваниярезультатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровеньПороговый уровеньПовышенный уровеньВысокий уровень | Уровень результатов обученияне ниже порогового |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой |
| Достигнутый уровень результатаобучения | Характеристика уровня сформированностикомпетенций | Шкала оцениванияЭкзамен или зачет с оценкой |
| Низкийуровень | Обучающийся:* обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
* допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;
* не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
 | Неудовлетворительно |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;
* справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;
* знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
* допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
 | Удовлетворительно |
| Повышенныйуровень | Обучающийся:* обнаружил полное знание учебно-программного материала;
* успешно выполнил задания, предусмотренные программой;
* усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;
* показал систематический характер знаний учебно-программного материала;
* способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
 | Хорошо |
| Высокийуровень | Обучающийся:* обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;
* ознакомился с дополнительной литературой;
* усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;
* проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.
 | Отлично |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:* обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
* допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;
* допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;
* допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов.
 | Зачтено |
| Низкийуровень | Обучающийся:* допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;
* обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала.
 | Не зачтено |
|  |  |  |  |  |
| Планируемый уровеньрезультатовосвоения | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| НеудовлетворительноНе зачтено | УдовлетворительноЗачтено | ХорошоЗачтено | ОтличноЗачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1. **Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**
	1. **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

Компетенции УК-1, УК-6:

1. Предмет политологии. Политика как общественное явление, ее роль в развитии общества.
2. История (этапы) развития мировой политической мысли.
3. Основные политические идеи XX века.
4. Основные категории политологии. Язык науки.
5. Политика и интересы. Выражение в политике общественных и групповых интересов.
6. Политика и социально-этнические общности.
7. Личность как субъект политики.
8. Политическая жизнь общества. Основные формы политической жизни общества.
9. Политические конфликты в обществе и пути их решения.
10. Социальная политика и ее функции.
11. Политическая система общества. Механизм функционирования политической системы общества.
12. Государство как общая организация общества. Функции государства.
13. Правовое государство. Пути становления и развития.
14. Основные институты политики: президентство, правительство, парламенты, администрация, избирательная система, выборы и др.
15. Конституция – высший закон страны. Законодательство и исполнение.
16. Политическая власть и ее осуществление.
17. Типология политических режимов. Демократия и тоталитаризм.
18. Трансформация политических режимов.
19. Проблемы демократии. Демократия как ценность. Демократические принципы и процедуры.
20. Демократия и свобода.
21. Политическое лидерство. Личность и власть.
22. Политика и экономика. Их взаимосвязь.
23. Бюрократизм как социальное явление. Бюрократия и власть.
24. Общественное мнение и его влияние на политические процессы общества.
25. Избирательная система и избирательная практика.
26. Гражданин и государство. Понятие гражданства.
27. Проблема прав человека и международное сотрудничество в области прав человека.
28. Соотношение собственности и власти.
29. Политическая идеология, ее функции, основные идеологии современности.
30. Политическая доктрина консерватизма.
31. Коммунистическая идеология, ее содержание, структура, достижения и ошибки.
32. Политическая культура, сущность и характерные черты. Гражданская культура.
33. Политическое решение и его реализация.
34. Политическое сознание и психология. Гражданское сознание.
35. Политическая теория и практика международных отношений.
36. Политическое разнообразие современного мира.
37. Терроризм и политика.
38. Основные международные организации как инструмент политического регулирования мировых политических отношений.
39. Политика и становление гражданского общества.
40. Сущность, структура и функции политических элит.
41. Понятие политической партии. Функции политических партий.
42. Типология политических партий. Их характеристика.
43. Политическая власть, ее типы. Легальность и легитимность власти.
44. Современные формы организации государства.
45. Политические идеи античности. (Платон, Аристотель).
46. Политология как наука. Объект и предмет политологии, ее основные категории.
47. Политические идеи XV – XVIII вв. (Н. Макиавелли, Т.Гоббс, Ж-Ж.Руссо, Д.Локк, М.Монтескье).
48. Понятие власти, ее основные элементы. Основные подходы к ее изучению. Источники власти.
49. Политические теории конца XIX – начала XX вв. (В. Парето, Р.Михельс, М.Вебер, Г.Моска).
50. Политическая доктрина либерализма.
51. **Образец билета**

|  |
| --- |
| БАмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Тынде |
| Кафедра«Философия, социология и право»\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_уч.г. | Билет № \_\_\_по дисциплине«Политология»для специальности 23.05.04«Эксплуатация железных дорог» | «Утверждаю»Зам. директора по УРФИО«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 1. Личность как субъект политики.( УК-1, УК-6)
 |
| 1. Основные международные организации как инструмент политического регулирования мировых политических отношений. (УК-1, УК-6)
 |

1. **Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

*Показатели и критерии оценивания*

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Компетенции УК-1, УК-6:

1. Высказывание, соответствующее идеологии консерватизма:
2. «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
3. «Равенство — это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
4. «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;
5. «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить».
6. Соответствие между автором и работой

|  |  |
| --- | --- |
| "Государь" | Н. Макиавелли |
| "Политика" | Аристотель |
|  "Государство" | Платон |
|  "Два трактата о государственном правлении" | Дж. Локк |
|  "Философия права" | Г.Гегель |
|  |  Ф. Ницше |

1. Соответствие основных парадигм политологии и их характеристик

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Теологическая парадигма.
 | 1. объясняет политику преимущественно природными Факторами - географической средой, климатическими условиями и т.д.
 |
| 1. Биополитическая парадигма
 | 1. власть, государство рассматривает как часть универсального мирового порядка, созданного Богом
 |
| 1. Натурастическая парадигма.
 | 1. объясняет природу политики посредством Социальных факторов
 |
| 1. Социальная парадигма.
 | 1. считает, что именно пол, возраст, генетические, врожденные качества и свойства человека могут служить основанием для определения особенностей политического поведения.
 |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объектоценки | Показатели оцениваниярезультатов обучения | Оценка | Уровеньрезультатовобучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно»Не зачтено | Низкий уровень |
| 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» Зачтено | Пороговый уровень |
| 84 – 77 баллов | «Хорошо» Зачтено | Повышенный уровень |
| 100 – 85 баллов | «Отлично» Зачтено | Высокий уровень |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |