

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе высшего образования

института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.11.2023 16:49:53

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: БД.3 Иностранный язык

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте  
(по видам)

Составители: преподаватель – Подлесная Н.В.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) БД.3 Иностранный язык  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 22.04.2014 №376

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **143 ЧАС**

Часов по учебному плану	143	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
обязательная нагрузка	95	
самостоятельная работа	36	
консультации	12	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	34		44			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2			2	2
Практические	49	49	44	44	93	93
Консультации	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	51	51	44	44	95	95
Контактная работа	59	59	48	48	107	107
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	77	77	66	66	143	143

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Иностранный язык
1.2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
1.3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
1.4	Немецкоязычные страны, англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	БД.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социальная психология

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение: Цели и задачи изучения учебной дисциплины</b> <b>Иностранный язык.</b> <b>Вводно-коррективный курс фонетики.</b> <b>Определение стартового уровня знаний и навыков учащихся</b>					
1.1	Введение. Алфавит. Транскрипция. Особенности произношения. Контрольная работа N 1: «Входной контроль». /Лек/	1/1	2		Л1.1	

1.2	Вводно-коррективный курс фонетики. Виды самостоятельной работы. Выполнение упражнений по фонетике: - чтение транскрипционных значков; - чтение транскрипции слов; - написание транскрипции слов и тренировка в чтении; - написание слов, приведённых в транскрипции и тренировка в чтении; - распределение слов по чтению гласных в 4 – х типах слога и чтение; - тренировка чтения предложений с нисходящим и восходящим тоном. /Ср/	1 / 1	1		Л1.1	
	<b>Раздел 2. Этикет: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>					
2.1	Этикет: Приветствие, прощание, представление (себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке). Имя числительное: количественное, порядковое, дроби, даты. /Пр/	1/1	2		Л1.1	
2.2	Этикет: Благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.	1/1	2		Л1.1	
2.3	Этикет Виды самостоятельной работы: 1. Составление / разучивание ситуативных диалогов по теме «Этикет». 2. Составление презентаций: «Иллюстрации к ситуативным диалогам по теме «Этикет». /Ср/	1/1	1		Л1.1	
	<b>Раздел 3. Описание человека (внешность, характер, профессии)</b>					
3.1	Описание человека: возраст, внешность, национальность, личные качества. Удостоверение личности. Анкетные вопросы. Личные местоимения. Глагол “to be” в настоящем, прошедшем, будущем. /Пр/	1/1	2		Л1.1	
3.2	Профессии, должности в учебных заведениях, профессиональные качества. Визитная карточка. Артикли. /Пр/	1/1	2		Л1.1	
3.3	Будущая профессия, профессиональные качества. Глагол: Основные формы. Чтение окончаний – ed; - s / es. /Пр/	1/1	2		Л1.1	
3.4	Описание человека (внешность, характер, профессии). Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по темам: 1) «Мой кумир» (о жизни публичной персоны); 2) «Профессии» / «Моя будущая профессия»: профессиональные качества. /Ср/	1/1	2		Л1.1	
	<b>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности, семейные традиции</b>					

4.1	О себе. Глагол: спряжение в настоящем простом времени, “do”, “go”, “have”. /Пр/	1/1	2			
4.2	Моя семья. Вопросительные слова. Вопросы: общие, специальные в настоящем простом. /Пр/	1/1	2			
4.3	Семейные традиции. Оборот there is и его формы. Местоимения: в объектном падеже, притяжательные, указательные /Пр/	1 / 1	2			
4.4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по темам: - «О себе / Моя семья». - «Мой сверстник из Великобритании (США)». /Ср/	1/1	2			
	<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>					
5.1	Моя квартира. Предлоги времени, места. /Пр/	1/1	2			
5.2	Моя квартира. Имя прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции. /Пр/	1/1	2			
5.3	Мой техникум. Наречие: степени сравнения, место в предложении. /Пр/	1/1	2			
5.4	Я студент техникума железнодорожного транспорта. Рубежный контроль: контрольная работа № 2. /Пр/	1/1	2			
5.5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Виды самостоятельной работы. Составление: сообщений / презентаций по темам: - «Моя квартира»; - «Мой техникум». /Ср/	1/1	3			
	<b>Раздел 6. Распорядок дня студента техникума</b>					
6.1	Мой рабочий день. Глагол: прошедшее простое время. Местоимения: возвратно-усилительные /Пр/	1/1	2			
6.2	Мой рабочий день. Общие, специальные вопросы: прошедшее простое время. /Пр/	1/1	2			
6.3	Мой рабочий день. Глагол: будущее простое время. /Пр/	1/1	2			

6.4	Распорядок дня студента техникума. Виды самостоятельной работы: 1. Проработка опорных конспектов / выполнение упражнений на закрепление: - спряжение глагола в прошедшем простом времени. 2. Составление сообщений / презентаций по теме: - «Мой рабочий день». /Ср/	1/1	3			
<b>Раздел 7. Хобби, досуг</b>						
7.1	Различные виды хобби. Глагол: настоящее длительное время. /Пр/	1/1	2			
7.2	Мои увлечения. Времена: настоящее простое - настоящее длительное время. /Пр/	1/1	2			
7.3	Моя деятельность во время досуга. Времена: настоящее простое - прошедшее простое время. /Пр/	1/1	2			
7.4	Хобби, досуг. Виды самостоятельной работы. Подготовка проекта: «Деятельность студентов группы / техникума во время досуга» / «Что популярно среди молодёжи за рубежом». /Ср/	1/1	2			
<b>Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>						
8.1	Городские объекты: описание, местоположение. Модальные глаголы и эквиваленты. Город Выборг (поисковое чтение). /Пр/	1/1	2			
8.2	Передвижение по городу (аудирование / диалоги). Речевые клише. Предлоги направления движения. Город Тында (поисковое чтение). /Пр/	1/1	2			
8.3	Описание места проживания. Передвижение по Тынде (ситуативные диалоги). Экскурсия по Тынде. /Пр/	1/1	2			
8.4	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Виды самостоятельной работы: 1. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по теме: - «Мой родной город / посёлок». 2. «Экскурсия по Тынде» (разработка маршрута). /Ср/	1/1	2			
<b>Раздел 9. Магазины, товары, совершение покупок</b>						
9.1	Покупка обуви, одежды (аудирование / чтение диалогов). Глаголы “fit / match / suit”. Формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?) Отработка структур диалога. /Пр/	1/1	2			
9.2	В продуктовом магазине (аудирование / подстановка речевых клише / отработка в парах). Составление ситуативных диалогов. /Пр/	1/1	2			
9.3	Покупка подарка (подстановка речевых клише / чтение диалога / отработка в парах). Составление ситуативных диалогов. /Пр/	1/1	2			

9.4	Магазины, товары, совершение покупок. Виды самостоятельной работы. Подготовка сообщений по теме (по выбору): - «Магазины» / «Покупки: продукты» / «Покупки: одежда, обувь, подарки». Составление / разучивание ситуативных диалогов по теме «Покупки» (по выбору): «В продуктовом магазине» / «Покупка одежды, обуви, подарка». /Ср/	1/1	2			
9.5	Контрольная работа № 3: семестровая /Пр/	1/1	1			
	<b>Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>					
10.1	Виды спорта. Спорт в жизни людей. Чтение: изучающее. Условные предложения I типа: тренировка структур. /Пр/	2/1	2			
10.2	Спорт в жизни людей / моей жизни: подготовленные высказывания / презентации. Тест: УПП I типа. /Пр/	2/1	2			
10.3	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по темам (по выбору): - «Виды спорта» / «Спорт в жизни людей» / «Спорт в моей жизни». - «Популярные виды спорта: в Британии, США, России». /Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 11. Экскурсии и путешествия</b>					
11.1	Путешествия. Чтение: изучающее. Инфинитив: функции. Сложное дополнение: с инфинитивом / причастием. /Пр/	2/1	2			
11.2	Путешествия. Самое интересное путешествие. Отработка ЛЕ. Обучение высказыванию. Сложное дополнение: с инфинитивом / причастием. /Пр/	2/1	2			
	<b>Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности</b>					
12.1	Российская Федерация. Чтение: изучающее. Обучение высказыванию. Причастие I, II: функции. /Пр/	2/1	2			
12.2	Россия: подготовленные высказывания / презентации. Тест: Причастие I, II. /Пр/	2/1	2			
12.3	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по темам (по выбору): - «Россия: национальные символы» / «Россия: государственное и политическое устройство» / «Москва». /Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 13. Англо-говорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности,</b>					

	<b>традиции</b>					
13.1	Великобритания: изучающее чтение. Времена Perfect: настоящее / прошедшее / будущее. /Пр/	2/1	2			
13.2	Соединённые Штаты: изучающее чтение. Времена Perfect: настоящее совершенное / настоящее совершенно – длительное / прошедшее простое. /Пр/	2/1	2			
13.3	Англо-говорящие страны: подготовленные сообщения, презентации. Тест: совершенные времена / прошедшее простое время. /Пр/	2/1	2			
13.4	Англо-говорящие страны. Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по теме (по выбору): «Великобритания / США: национальные символы, государственное и политическое устройство» / «Великобритания / США: достопримечательности, традиции». /Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 14. Научно-технический прогресс</b>					
14.1	Роль научно-технического прогресса: изучающее / поисковое чтение. Пассивный залог. /Пр/	2/1	2			
14.2	Научно-технический прогресс: обучение высказыванию, презентации. Рубежный контроль: контрольная работа 4. /Пр/	2/1	2			
14.3	Научно-технический прогресс. Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по теме (по выбору): - «Известные учёные и их изобретения (британские, американские, русские)». /Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы</b>					
15.1	Загрязнение окружающей среды / Защита окружающей среды: изучающее чтение. Сослагательное наклонение. /Пр/	2/1	2			
15.2	Планета земля – наш общий дом: подготовленные сообщения, презентации. Тест: сослагательное наклонение. /Пр/	2/1	2			
15.3	Человек и природа, экологические проблемы. Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по теме: - «Загрязнение окружающей среды» / «Защита окружающей среды». /Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 16. Достижения и инновации в области науки и техники (на железной дороге)</b>					
16.1	Из истории железнодорожного транспорта: поисковое чтение. Прямая и косвенная речь. /Пр/	2/1	2			
16.2	Инновации на железной дороге: поисковое чтение, изучающее чтение. Согласование времён. /Пр/	2/1	2			



16.3	Достижения и инновации в области науки и техники (на железной дороге). Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по теме (по выбору): - «Из истории железнодорожного транспорта» / «Инновации на железнодорожном транспорте». /Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование (на железной дороге)</b>					
17.1	Пути для поездов. Локомотивы. Поисковое чтение. Количественные местоимения /Пр/	2/1	2			
17.2	На железнодорожной станции: чтение диалогов / ролевая игра. Тест: количественные местоимения. /Пр/	2/1	2			
17.3	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по теме (по выбору): - «Ж.д. путь» / «Поезда». /Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 18. Современные компьютерные технологии (на железной дороге)</b>					
18.1	Компьютеры в повседневной жизни. Поисковое чтение. Обучение высказыванию. Герундий: функции. /Пр/	2/1	2			
18.2	Компьютеры на железной дороге. Поисковое чтение. Обучение высказыванию. Тест: герундий. /Пр/	2/1	2			
18.3	Современные компьютерные технологии в промышленности (на железной дороге). Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений по теме: - «Компьютеры в повседневной жизни» / «Компьютеры на железной дороге»/Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 19. Отраслевые выставки (на железной дороге)</b>					
19.1	Выставки железных дорог в России / за рубежом: поисковое /изучающее чтение. /Пр/	2/1	2			
19.2	На международной специализированной выставке: ролевая игра. Контрольная работа № 5: семестровая. /Пр/	2/1	2			
19.3	Отраслевые выставки (на железной дороге). Виды самостоятельной работы. Составление / разучивание: сообщений / презентаций по теме (по выбору): - «Выставки железных дорог в России / за рубежом»./Ср/	2/1	2			
	<b>Раздел 20. Итоговое занятие</b>					
20.1	Контрольные вопросы по устным темам /Пр/	2/1	2			

	<b>Раздел 21. консультации</b>				
21.1	/Конс/	1/1	8		
21.2	/Конс/	2/1	4		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Севостьянов, А.П	. Railway English=Английский язык в системе железнодорожного транспорта : учебное пособие / А.П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 396 с. : ил. – Режим доступа: по	. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495851">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495851</a> (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9522-7. – DOI 10.23681/495851. – Текст : электронный.
ЛП.2	Голубев, А.П	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges[Электронный ресурс]:учебник. пособие	. – М.: Академия, 2018.- Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> ,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека онлайн	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
----	-----------------------------------	---

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2105	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка. Телевизор, магнитофон. Грамматические справочники; грамматические таблицы; раздаточно - дидактический материал; учебно-наглядные пособия по теме «Страноведение»; аудио/ видео/ мультимедийные материалы. Тематические стенды: Our creative work. Do you know. English speaking countries.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 36 ЧАСОВ. Самостоятельная работа подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании сообщений и др.) и индивидуальную работу, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий, выполнение упражнений; подготовка диалогов, пересказов текстов; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка сообщений обучающимся необходимо посещать аудиторные занятия. Во время практических занятий обучающиеся решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного опроса (индивидуального и фронтального), выполнения практических заданий (индивидуального, парного и группового характера): в виде оценки подготовленных диалогов, монологов, высказываний, сообщений; проверки понимания прослушанного и прочитанного высказывания, текста; также осуществляется в виде письменных домашних заданий; заполнения анкет; составления личных и деловых писем; написания эссе; проведения ролевых игр; защите презентаций и исследовательских проектов; контрольной работы; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине на очном отделении проводится во 2 семестре в виде экзамена. Экзамен проводится, как в устной форме (в форме ответов на контрольные вопросы по изученным разговорным темам разделов основного содержания и профессионально – ориентированного содержания: железнодорожный транспорт), так и в письменной (контрольная работа). Время, которое отводится на подготовку к устному ответу, составляет 15 минут. Использование конспектов и учебников во время экзамена не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю. Для получения положительной оценки на очном отделении в 1 семестре необходимо выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и семестровой контрольной работы, во 2 семестре необходимо выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, семестровой контрольной работы и сдачи устной части экзамена в форме устных ответов на контрольные вопросы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины БД.3 Иностранный язык**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания результатов освоения дисциплины**

**1.1 Показатели и критерии оценивания освоения дисциплины**

Объект оценки	Уровни сформированности знаний	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

**1.2 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины при сдаче экзамена**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности знаний	Шкала оценивания экзамена
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебного материала.</li> </ul>	Отлично

### 1.3 Описание шкал оценивания

Уровень освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

### 2. Перечень примерных вопросов к экзамену.

1. Существительное. Образование множественного числа существительных. Исключения. Примеры.
2. Артикль как признак существительного. Основные правила употребления артиклей. Примеры.
3. Глагол «to be» в настоящем времени, в вопросительных, отрицательных предложениях. Примеры.
4. Глагол «to have» в будущем времени, в вопросительных, отрицательных предложениях. Примеры.
5. Порядок слов в английском утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Примеры.
6. Время Present Simple. Образование утвердительных предложений. Примеры.
7. Время Past Simple. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
8. Время Future Simple. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
9. Личные, притяжательные местоимения. Примеры.
10. Указательные и возвратные местоимения. Примеры.
11. Время Present Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
12. Время Past Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
13. Время Future Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных

- предложений. Примеры.
14. Время Present Perfect. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
  15. Время Past Perfect. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
  16. Модальные глаголы и их эквиваленты. Примеры.
  17. Степени сравнения прилагательных. Исключения. Примеры.
  18. Типы вопросительных предложений. Примеры.
  19. Предложения с конструкцией «there is, there are». Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
  20. Употребление местоимений much, many, few, little. Примеры.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста за 1 семестр

Раздел 1. Введение. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Спряжение глаголов to be, to have. Разряды местоимений, типы вопросов с глаголами to be, to have.

Раздел 2. Описание человека. Функции to be, to have в предложении.

1. Выбрать реплику, которой необходимо прореагировать на данную фразу:

Вопрос	Варианты ответа	Эталон ответа
How are you?	1. It's ok. 2. I'm fine, thanks, and you? 3. All is bad. 4. How's your life?	2

2. Как правильно ответить на реплику в формальной ситуации:

How do you do, Ms Hopkins?	1. I'm fine, thanks 2. All is well, thank you 3. How do you do? 4. How are you?	3
----------------------------	--	---

3. Выбрать правильную форму глагола:

I _____ a lot of work yesterday.	1. had 2. have 3. has 4. was	1
----------------------------------	---------------------------------------	---

4. Закончить предложение, выбрав соответствующий вариант:

You have got an interesting book about Repin, _____?	1. have you 2. haven't you 3. do you 4. do you have	2
--	--	---

5. Выбрать верную форму притяжательного местоимения:

_____ told me a funny story the other day.	1. mine friend 2. of my friend 3. a friend of mine	3
--	--	---

6. Подобрать верную форму личного местоимения:

Where is the cooler? You are standing next to _____.	1.him 2.it 3.his 4.its	2
--	---------------------------------	---

7. Указать верную форму притяжательного местоимения:

On holiday I'm going to stay in _____ house.	1.theirs 2.them 3.their	3
--	-------------------------------	---

8. Выбрать верную форму личного местоимения:

Jack, are you listening to _____ .	1.I 2.me	2
	3.my 4.myself	

Look at my new watch. Do you like _____?	1.it 2.them 3.they	1
--	--------------------------	---

9. Выбрать верную форму личного местоимения:

10. Выбрать правильно вопросительное слово для данного предложения:

_____ far is it from the town where you live?	1.What 2.How 3. Where 4. When	2
---	--	---

11. Установить какой вариант соответствует второй части предложения:

Jane is very clever, _____	1.isn't she 2.does she 3.doesn't she 4.is she	1
----------------------------	--	---

12. Указать, какой вариант соответствует началу предложения:

_____ one of Mary's friends, are you?	1.Aren't you 2.You don't 3.You are 4.You aren't	4
---------------------------------------	--	---

13. Выбрать нужное по смыслу вопросительное слово:

_____ colour pencils would you like to use?	1.What 2.Which 3.Where 4.How	1
---	---------------------------------------	---

14. Добавить нужное по смыслу указательное местоимение:

We are going to see a new performance at the theater? _____ is an adaptation of Samuel Richardson's novel.		This
--	--	------

15. Выбрать правильную форму указательного местоимения:

Our board of directors includes 7 _____ people control the work of a huge international corporation.	1.This 2.That 3.These 4.Those	3
--	--	---

16. Подобрать правильный вариант ответа:

_____ month we're starting a new project which will increase our income by 30%.	1.this 2.that 3.those 4.these	1
1. He is my best friend. 2. The train is to come at 5p.m. 3. She is graduating from the college next year. 4. I am so excited. 5. Everything is in motion.	a. вспомогательный глагол b. смысловой глагол c. модальный глагол d. в устойчивом выражении e. глагол-связка	1-e, 2-с, 3-a, 4-d, 5-b

17. Соответствие функции глагола:

18. Какое слово лишнее в этой цепочке:

1. blue 2. green 3. hazel 4. grey 5. round		5
--	--	---

19. Какой перевод соответствует данному предложению:

1. She is pretty fit.	a. У нее красивая форма лица. b. Она - красивая. c. У нее красивая фигура. d. Она в отличной физической форме.	d
-----------------------	---	---

20. Соответствие заголовка и содержания текста:



<p>1. If you are good, personality comes naturally. No matter what color, race or religion you belong to, if you are a good human being, you will never be alone. All you need is to believe in what you do, and do it with complete dedication, honesty and love. And, your efforts will be rewarded. If you are good at something, believe in your talent, don't look back. If you want to, you can! This is the kind of confidence, you get when you believe in your strengths and values. Every individual is a different package and everyone has a personality.</p> <p>2. Appearance speaks a lot for you than personality. For instance when you appear for an interview, the interviewer will judge your appearance before he gets to know your personality. Suppose you are meeting your potential in-laws (родители потенциального мужа или жены) for the first time, you are dressed in a dirty jeans, sandals and shaggy hair, believe me you will not a get a wife! You need to look presentable for you to be taken seriously.</p>	<p>a. Nowadays appearance comes first b. Individualism is better than imitation c. Personality dictates appearance</p>	<p>1-c, 2-a, 3-b</p>
<p>First of all from the description above, you will be expressing yourself as a disorganized person. I think appearance is very important.</p> <p>3. Some people become so insecure because of <b>unfair</b> judgment (несправедливое мнение) passed on them based on their appearance, that they actually begin using their appearance as a tool to hide who they really are. That's unnatural and the person they turn into ends up being quite unlikable to those outside their group most of the time. We were all born the way we were for a reason. Granted, it may be a reason we don't yet understand, but there is a reason and instead of trying to run from our differences and fit in with everyone else, we should understand who we are. That will bring us that much closer to finding the answer, to why we are the way we are.</p>		

21. Соотнести предложения с переводом:

<p>1. The accident left a scar on his forehead. 2. He's got a birthmark on his head. 3. I've just had a tattoo done. 4. He's got a mole on his back.</p>	<p>1. У него на спине родинка. 2. Я только что сделала татуировку. 3. После аварии у нее на лбу остался шрам. 4. У него на голове есть родимое пятно.</p>	<p>1-3, 2-4, 3-2, 4-1</p>
--	---	---------------------------

Раздел 3. Семья, семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Настоящее, прошедшее простое время. Типы вопросов.

1. Выбрать правильный вспомогательный глагол:

_____ you have a good time last night?	1. are 2. do 3. did 4. will	3
--	--------------------------------------	---

2. Выбрать обстоятельство, характерное для данного времени:

Where do you _____ go on holidays?	1. now 2. usually 3. ever 4. today	2
------------------------------------	---	---

3. Определить, какая форма соответствует Past Simple:

I _____ a new flat a few months ago.	1. bought 2) have been buying 3) have bought 4) buy	1
--------------------------------------	--	---

4. Выбрать правильное вопросительное слово для данного диалога:

- _____ do you visit your Granny? - I visit her twice a month.	1. who 2. when 3. where 4. how often 5. what	4
---	--	---

5. Найти правильный ответ на данный вопрос:

Whose coat is this ?	1. It is my's Mom 2. It's my Mom. 3. It's my Mom's. 4. It's mine Mom.	
----------------------	--	--

6. Исключить ошибочный вариант в образовании множественного числа существительных:

1. journeys 2. kitchens 3. babies 4. bathrooms 5. sandwich's		5
--	--	---

7. Прочитать рассказ молодой девушки о семье, в заданиях А1-А6 выбрать вариант, который соответствует тексту:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<p>Hi, my name is Sarah Brown, I'm 28 and I live in Eastbourne with my daughter Kate. Kate is 5. When my husband and I split up three years ago we decided she should have two homes. So now she stays with him in his flat from Sunday to Saturday, with me from Wednesday to Saturday. She's a happy little girl – she loves going to school and telling me how to run my life!</p> <p>I live in a small two-bedroom house which I bought two years ago. It is in a quiet place very near the town centre. I'm spending every evening and weekend decorating it at a spare moment.</p> <p>When I finished university I wanted to be an artist, but then I had Kate. I always wanted to be a long-distance lorry-driver when I was young, but now I'm an assistant manager in a hotel. It's not a very interesting job but it pays well and the holidays are good.</p> <p>I don't really have any plans for the future. I've done what I wanted to do, like travelling, being a wild student, and becoming a mum. What more could I ask for?</p>	<p>A1 Kate stays with her father in his flat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) the whole week</li> <li>2) three days a week</li> <li>3) one day a week</li> </ol> <p>A2 Sarah and Kate live in a small two-bedroom house,_____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sarah rents</li> <li>2) which Sarah bought two years ago</li> <li>3) which Sarah inherited two years ago</li> </ol> <p>A3 Sarah spends every weekend_____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) repairing the house</li> <li>2) decorating her house</li> <li>3) building her house</li> </ol> <p>A4 She and her husband . are still together are going to marry split up some years ago</p> <p>A5 Sara works .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) as a teacher at a University</li> </ol>	<p>A1-2, A2-2, A3-2, A4-3, A5-3, A6-3</p>
---	--	---

	2) as a decorator 3) as an assistant manager  A6 Sara has great plans for the future 1) she is planning to travel 2) is going to finish university 3) no, she has done all.	
--	---	--

8. Выбрать правильную форму сказуемого:

The sun _____ in the day time.	1) shine 2) shone 3) is shining 4) shines	4
--------------------------------	--	---

Where _____ the Johnsons live?	1. does 2. are 3. do 4. have	3
--------------------------------	---------------------------------------	---

9. Вставить верный вспомогательный глагол:

31. Выбрать верную для предложения пару:

I _____ that man because I _____ English.	1) not understand, don't know 2) don't understand, not know 3) don't understand, don't know	3
---	---	---

10. Выбрать единственно верный вариант соответствия:

Everybody in our family (help) _____ Mummy about the house. Dad (walk) _____ the dog, I (water) _____ the flowers, and my brothers (clean) _____ the rooms.	1) help, walks, water, clean 2) helps, walks, water, clean 3) help, walks, water, cleans	2
--	--	---

11. Указать верный вспомогательный глагол:

_____ your sister _____ (go) to the theatre with her group yesterday?	1. Did ... go 2. Does ... go 3. Do ... go	1
---	---	---

12. Образовать форму множественного числа существительного:

leaf	1) leafes 2) leavs 3) leafs 4) leaves	4
------	--	---

13. Какое из существительных не образует множественное число при помощи окончания -es?

1) city 2) key		2
-------------------	--	---

3) box 4) dish		
-------------------	--	--

14. Определить множественное число какого из существительных образовано неправильно?

1) businessmen 2) teeth 3) mouses 4) foxes		3
---	--	---

15. Какое из существительных не имеет особой формы множественного числа?

1) foot 2) ear 3) deer 4) child		2
--	--	---

16. Какое существительное в английском языке употребляется как в единственном, так и во множественном числе?

1) trousers (брюки) 2) scissors (ножницы) 3) gates (ворота) 4) clothes (одежда)		3
--	--	---

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения . Описание местоположения. Мой дом. Будущее простое время. Фразы со значением будущего be about to, be due to, be to.оборот there be. Предлоги места и времени.

1. Выбрать верный вариант для данного предложения:

I _____ give you to hold my puppy in your arms (держат на руках) tomorrow because it's afraid of other people, especially strangers.	1) not 2) will 3) won't 4) will not	3
--	--	---

2. Вставить нужный предлог:

After classes I go _____ home and have dinner.	1)to 2)at 3)- 4)to the	3
--	---------------------------------	---

3. Соответствие видовременной формы и перевода:

1. Mr. Johnson is going to New-York this weekend. 2. Mr. Johnson will go to New-York next year. 3. Mr. Johnson visited New-York last year.	1) Past Simple 2) Present Simple 3) Future Simple	1-2, 2-3, 3-1
--	---	---------------

4. Вставить верные предлоги:

1. The lady was sitting _____ the river, and her kids were jumping _____ the river.	1) at, into 2) by, to 3) on, into	1
---	---	---

5. Выбрать правильный вариант предлога:

2. Vladivostok is situated _____ of the Far East.	a) on the south b) in the south c) to the south	2
---	---	---

6. Какой предлог не имеет в данном случае значения через:

1. The boys jumped over the fence and ran away. 2. The lake was frozen, so we walked across the ice. 3. It took us three hours to walk through the wood. 4. I'll come back in 5 minutes. 5. I saw him come across the road an hour ago. 6. We walked along the lonely road.		6
--	--	---

7. Соответствие словосочетаний с предлогом:

1. round the corner 2. round the table 3. round here 4. round lunchtime	1. к обеду 2. где-то здесь 3. за столом 4. за углом	1-4, 2-3, 3-2, 4-1
--	--	--------------------

8. Выбрать верный предлог:

We met them _____ the airport.	1. in 2. on 3. at	3
--------------------------------	-------------------------	---

9. Указать нужный предлог:

1. Mary doesn't work _____ Sundays.	1. in 2. on 3. at	2
-------------------------------------	-------------------------	---

10. Соответствие предлога в предложении с оборотом there be:

1. The picture is above the mantelpiece. 2. There is a picture on the mantelpiece. 3. The mantelpiece is below the picture. 4. There is a picture above the mantelpiece.	1. На камине стоит картина. 2. Камин находится под картиной. 3. Над камином висит картина. 4. Картина висит над камином.	1-4, 2-1, 3-2, 4-3
---	---	--------------------

11. Соответствие значений слов и выражений:

1. have duties about the house	1. заканчиваться	1-9, 2-7, 3-8, 4-2, 5-3,
--------------------------------	------------------	--------------------------

2.to look after 3.be tidy 4. tree-storey building 5. canteen 6. gym 7. timetable 8. groupmate 9.break 10. to be over	2. трехэтажное здание 3. столовая 4. спортзал 5.расписание 6.одноруппник 7.заботиться 8. быть аккуратным 9. иметь обязанности по дому 10.перемена	6-4,7-3,8-6, 9-10,10-1
--	---	------------------------

12. Выбрать правильный вариант продолжения для каждого предложения

1.My classes 2. We usually have 3. It takes me 4. The classrooms 5. The students are	1. twenty minutes to get here 2. are well-equipped 3.proud of their college 4.four lessons a day 5.are over at 3 o'clock	1-5,2-4, 3-1,4-2,5-3
--	--	----------------------

13. Выбрать верные формы глаголов:

_____you finish any educational establishment next year? – No, I _____ only finish school in 2 years.	1) will/will 2) are/ won't 3) will not/ do 4) will/ am	1
---	---	---

14. Указать верную форму:

I _____give you to hold my puppy in your arms (держат на руках) tomorrow because it's afraid of other people, especially strangers.	1) not 2) will 3) won't 4) will not	3
---	--	---

Раздел 6. Хобби, досуг.

Мои увлечения, свободное время. Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время.

1. Выбрать нужную форму сказуемого:

What is that noise? Somebody _____the piano.	1)practices 2)practice 3) is practicing	3
--	---	---

2. Выбрать нужную форму сказуемого:

Right now she _____down a hill.	1) run 2)is running 3) runs	2
---------------------------------	-----------------------------------	---

3. Выбрать форму сказуемого, соответствующую значению ближайшего будущего:

Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Mariott Hotel.	1)is staying 2)stays 3)stay 4)will stay	1
--	--	---

4. Соответствие лексических единиц переводу:

1. performance 2. entertainment 3. to pass free time 4. activity 5. to surf the Net 6. contest 7. to attend 8. sense	1. деятельность 2. бродить по Интернету 3. представление 4. соревнование 5. посещать 6. чувство 7. проводить свободное время 8. развлечение	1-3,2-8,3-7,4-1,5-2,6-4,7-5,8-6
---	--	---------------------------------

5. Образовать формы герундия в данных предложениях:

1. I enjoy (to listen to) the rock music. 2. Lisa likes (to paint) 3. I dislike (to watch) football on TV. 4. My Mom likes (to visit) performances.		listening  painting watching  visiting
--	--	---

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Сравнительная характеристика настоящего простого и настоящего продолженного времени. Сравнительная характеристика прошедшего простого и прошедшего продолженного времени.

1. Выбрать верную форму глагола:

1. _____ your parrot talk?	1) do 2) does 3) is	1
----------------------------	---------------------------	---

2. Выбрать правильную пару сказуемых:

She _____ for New-York this afternoon. She _____ her daughter with her.	1. left, took 2. was leaving, was taking 3. is leaving, is taking	3
---	---	---

3. Указать верные сказуемые:

At the moment Mom' _____ a dinner, and Das _____ his car.	1. cooks, repairs 2. has cooked, has repaired 3. is cooking, is repairing 4. was cooking, was repairing	3
---	--	---

4. Выбрать верный глагол в предложении:

It takes me only 5 minutes to _____ to the college.	1. to come 2. to go 3. to pass 4. to get	4
---	---	---

5. Соответствие английских и русских лексических единиц:

1. crossroads 2. towards	1. выходить 2. переулок	1-5, 2-7, 3-6,4-2,5-3,6-1,7-4
-----------------------------	----------------------------	----------------------------------



3. straight 4. side street 5. exit 6. to get off 7. square	3. выход 4. площадь 5. перекресток 6. прямо 7. по направлению к, в сторону чего-либо	
--	--	--

6. Вставить предлог в предложение:

Kate likes to walk _____ the streets in good weather.	1. on 2. in 3. by 4. along	4
---	-------------------------------------	---

7. Выбрать подходящий предлог:

They drive _____ the left in Britain and Japan.	1. by 2. in 3. on 4. at	3
---	----------------------------------	---

8. Последовательность фраз в диалоге:

1.- Yes, please 2.- Thank you for your help! 3.- Go straight, then turn left, there is a bus stop there, take the bus № 53. 4.- You are welcome! 5.- Excuse me, officer, can you help me? 6.- Could you tell me how to get to the Riverdale, Linden Street?		5-1-6-3-2-4
--	--	-------------

9. Соотнести русские и английские фразы по смыслу:

1. How long does it take you to get to the station? 2. Is there a café right here? 3. Can you tell me the way to the British museum? 4. Is there a bank machine near here?	1. Yes, over there, round the corner. By the way they have a special menu today. 2. It's on the left to the crossroads. 3. Only 10 minutes. 4. Yes, sure. It's over there, this way.	1-3, 2-1, 3-4, 4-2
---	---	--------------------

10. Выбрать правильную форму глагола:

We _____ TV when the electricity went off.	1. watched 2. were watching 3. have watched	2
--	---	---

Раздел 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Физкультура и спорт. Сравнительная характеристика видовременных форм глагола ( простое, продолженное).

Раздел 9. Магазин, покупки. Магазин, покупки. Неопределённые местоимения

1. Вставить нужное местоимение в предложение:

There were _____ students at the	1. few	1
----------------------------------	--------	---

lesson.	2. little 3. much 4. not much	
---------	-------------------------------------	--

2. Указать нужное местоимение для данного предложения:

There is _____ in the sugar bowl. Can you buy some?	1. much 2. many 3. little 4. few	3
---	---	---

3. Перевести слова и словосочетания на русский:

1. garlic 2. ham 3. corn flakes 4. mutton chop 5. porridge 6. roll 7. meal 8. roast		1. чеснок 2. ветчина 3. кукурузные хлопья 4. отбивная из баранины 5. каша 6. булочка 7. еда 8. жареный
--	--	---

4. Выбрать правильную форму глагола:

The British _____ lunch about 1 p.m.	1. are having 2. having 3. have 4. has	3
--------------------------------------	---	---

5. Выбрать требующуюся форму местоимения:

There aren't _____ cakes on the plate.	1. any 2. some 3. not some 4. no	1
--	---	---

6. Выбрать верные утверждения:

1. You can buy vegetables at the greengrocer's. 2. To buy meat and poultry you have to go to the butcher's. 3. You can buy fruit at the baker's. 4. At the dairy you can buy cereals and sweets. 5. The department store is a store with various departments and escalators.		1,2,5
--	--	-------

7. Выбрать верную форму сказуемого:

1. Yesterday in the afternoon I _____ Polly in the park, she _____ on the bench and _____ a book.	1. was seeing; was sitting and was reading 2. saw; was sitting and was reading 3. was seeing; sat and read 4. 've seen; was sitting and	2
---	--	---

	reading	
--	---------	--

8. Соотнести реплики в левой и правой колонке по значению:

1. Do you accept credit cards? 2. How much is this bag? 3. Have you got them in a smaller size? 4. Have you got the same model of a dress in white colour?	1. Can you come tomorrow? I'll order the model in white for you. 2. Yes, we do. 3. That's 17 pounds, please. 4. Sorry, but it's the last pair.	1-2, 2-3, 3-4, 4-1
---	--	--------------------

9. Выбрать правильную форму глагола:

When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.	1. lied, spoke 2. was liing, speaking 3. was liing, was speaking 4. was lying, was speaking	4
---	--	---

10. Выбрать правильную форму глагола:

- What you (do) between one and two? I phoned you several times. - I (play) the piano and heard nothing.	1. will you do, 'll play 2. were you doing, was playing 3. are you doing, am playing 4. was you doing, was playing	2
--	---	---

11. Дополнить предложение:

The British are great fans of_____.	1. motor races 2. boat races 3. yachting sport 4. skiing	2
-------------------------------------	---	---

12. Прочитать текст и выбрать название, которое соответствует данному тексту:

<p>The British are a sporting nation. Like everyone else they love football - in fact, they invented it. Most British towns and cities have a football team. Every year, each team plays in the Football Association competition. The two best teams play in the Cup Final at Wembley Stadium in London. Some fans pay up to J200 for a ticket for the Cup Final. It is one of the biggest sporting events of the year.</p> <p>Cricket is a typically British game. The only other countries that play are Pakistan, India, the West Indies, South Africa, Australia and New Zealand. Cricket is a summer game, lovely to watch from under old trees on a village "green". It looks slow, but it can be exciting if you understand what's going on.</p> <p>Cricket is a very long game. The big international matches go on for five days. But in the real English way, the players always stop for tea. Tennis is another popular game in Britain. Every summer, in June, the biggest international tennis tournament takes place at Wimbledon, a suburb of London.</p> <p>Many British people who live near the sea, a lake, or a river enjoy sailing. If you are really enthusiastic, and rich enough to buy your own boat,</p>	<p>1) British people. 2) Sport in our life. 3) Sport in Britain. 4) Sport fans from Great Britain</p>	3
--	---	---

you can take part in one of the annual sailing races or "regattas".		
---	--	--

13. Отметить верные (T) и неверные (F) утверждения:

1. Cricket is a national game; the big international games go on five days.		1. T
2. There are some football teams in some British towns.		2. T
3. In South Africa people play cricket.		3. T
4. Every year each team plays for the Cup Final.		4. F
5. Every summer, in June, the biggest tennis tournament takes place in London.		5. T
6. Not many British people enjoy sailing or yachting.		6. F

Примерные задания теста за 2 семестр

Раздел 10 «Путешествия, экскурсии». Группа совершенного времени.

Раздел 11 «Артикль»

Раздел 14 «Местоимения»

Раздел 15 «Модальные глаголы и их эквиваленты»

Раздел 16 «Условные предложения 1,2,3 типа»

Раздел 17 «Прямая и косвенная речь».

1. Вставить предлоги in, for, by, on:

He prefers travelling 1. _____ car, but now he's going 2. _____ foot. I want to leave St. Petersburg 3. _____ Moscow 4. _____ train.		1.by 2.on 3.for 4.by
---	--	-------------------------------

2. Установить соответствие:

1. luggage	1. прибывать	1-5
2. inquiry office	2. носильщик	2-9
3. leave	3. чемодан	3-8
4. reach	4. каюта	4-1
5. porter	5. багаж	5-2
6. berth	6. паром	6-10
7. suitcase	7. достопримечательность	7-3
8. cabin	8. отправляться	8-4
9. ferry	9. справочное бюро	9-6
10. place of interest	10. место (спальная полка)	10-7

3. Выбрать верную форму вспомогательного глагола:

They _____ just arrived from New-York.	1. has 2. was 3. had 4. have	4
--	---------------------------------------	---

4. Выбрать верную пару сказуемых:

When father _____ from work, Mom _____ a festive dinner.	1. comes, cooks 2. came, had cooked 3. came, cooked 4. will come, will cook	2
--	--	---

5. Соотнести описание и профессию:

1. Staff at the railway station who helps you with your luggage.	1. passenger 2. porter 3. guard	1-2 2-3 3-1
2. A person who checks your tickets.		
3. A person who travels by plane, by bus or by train.		

6. Выбрать верный вариант ответа:

1. I'd love to go on a sea _____, but my wife has never been a good sailor, she always feels seasick, so we can't join you.	1. voyage 2. travel 3. trip 4. journey 5. tour	1
---	--	---

7. Выбрать нужное слово:

The word comes from the Latin word "journal" which means "day".	1. voyage 2. travel 3. trip 4. journey 5. tour	4
---	--	---

8. Выбрать верное по оттенку значения слово:

You can _____ by train, by bus, by plane, by ship or in a car, and finally you can go on foot.	1. voyage 2. travel 3. trip 4. journey 5. tour	2
--	--	---

9. Прочитать текст и ответить на вопрос: Why is it more convenient to travel nowadays than ages ago?

<p style="text-align: center;"><b>Travelling</b></p> <p>People began to travel ages ago. The very first travellers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were very dangerous but still people keep on going to the unknown lands.</p> <p>Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Do you want to go somewhere? Hundreds of companies are there to help you. They will take care about your tickets and make all the reservations needed. You don't speak the language of the country you go to? There are interpreters that will help you.</p>	1. Nowadays it's cheaper to travel than ages ago. 2. Nowadays travelling is a profitable business and people spend a lot of money on it. 3. Nowadays it's no longer so dangerous cut convenient because you can	3
---	---	---

<p>With modern services you can go around the world. You can choose the means of transport you like: plane, train, ship, bicycle or you can travel hiking.</p> <p>Tourism became a very profitable business because people are ready to spend their money for the great opportunity to have a great time learning about new countries, going sightseeing, resting and enjoying themselves</p>	<p>choose any transport you like.</p> <p>4. People didn't know many languages and couldn't find what they needed.</p>	
---	---	--

10. Выбрать верный вариант ответа:

<p>Is your son ok? Yes, I _____him.</p>	<p>1. had just phoned 2. have just phoned 3. phoned 4. I'm phoning</p>	2
---	--	---

11. Выбрать артикль:

<p>Will you give me ... glass of water.</p>	<p>1. a 2. the 3. an 4.-</p>	1
---	--	---

12. Выбрать артикль:

<p>What is _____longest river in the world.</p>	<p>1. a 2. the 3. an 4. -</p>	2
---	---	---

13. Выбрать географические названия, с которыми не употребляется артикль:

<p>Thames Baikal Lake Ontario</p>		3
---	--	---

14. Установить какой вариант соответствует второй части предложения:

<p>Jane has met the delegation at the airport.</p>	<p>1. isn't she 2. does she 3. doesn't she 4. hasn't she?</p>	4
--	---	---

15. Соответствие функции глагола:

<p>. He has many friends. . I'd like to have a cup of coffee. . She has graduated from the college. . I have to leave you now.</p>	<p>. вспомогательный глагол . смысловый глагол . модальный глагол . в устойчивом выражении</p>
--	--

16. Указать правильное вопросительное слово для данного диалога:

<p>_____ have you been this summer?</p>	<p>. what . where . when . why</p>	
---	--	--

17. Исключить вариант, который не соответствует форме совершенного времени:

<p>1. She has just done the work.</p> <p>2. We have already discussed the plan.</p> <p>3. They will have finished this work by the end of the month.</p> <p>4. He had a problem with health.</p>		
--	--	--

18. Прочитать текст и выбрать утверждения, соответствующие тексту:

<p>Hi, my name is Sarah Brown, I'm 28 and I live in Eastbourne with my daughter Kate. Kate is 5. When my husband and I split up three years ago we decided she should have two homes. So now she stays with him in his flat from Sunday to Saturday, with me from Wednesday to Saturday.</p> <p>I live in a small two-bedroom house which I bought two years ago. It is in a quiet place very near the town centre. I'm spending every evening and weekend decorating it at a spare moment.</p> <p>I'm an assistant manager in a hotel. It's not a very interesting job but it pays well and the holidays are good.</p> <p>I don't really have any plans for the future. I've done what I wanted to do, like travelling and becoming a mum.</p>	<p>1. Kate stays with her father in his flat the whole week.</p> <p>2 Sarah and Kate live in a small two-bedroom house, which Sarah bought two years ago.</p> <p>3. Sarah spends every weekend decorating her house.</p> <p>4. She and her husband are going to marry.</p>	2,3
---	--	-----

19. Исключить вариант, который не соответствует форме совершенного времени:

<p>1. She has worked for this company for 10 years.</p> <p>2. We have already discussed the plan.</p> <p>3. They will have moved to a new apartment by the end of the month .</p> <p>4. He has a new watch.</p>		4
---	--	---

20. Выбрать верный вариант придаточной части для данного условного предложения: If the weather \_\_\_\_\_ fine, we'll go to the park.

<p>1. is</p> <p>2. was</p> <p>3. will be</p> <p>4. has</p>		1
--	--	---

21. Выбрать верный вариант придаточной части для данного условного предложения: If Tom had enough money, he \_\_\_\_\_ buy a red car.

<p>1. will</p> <p>2. would</p> <p>3. will be</p> <p>4. will have</p>		2
--	--	---

22. Соотнести реплики в левой и правой колонке по значению:

1. Do you accept credit cards? 2. How much is this bag? 3. Have you got them in a smaller size? 4. Have you got the same model of a dress in white colour?	1. Can you come tomorrow? I'll order the model in white for you. 2. Yes, we do. 3. That's 17 pounds, please. 4. Sorry, but it's the last pair.	1-2, 2-3, 3-4, 4-1
---	---	--------------------

23. Выбрать верный вариант придаточной части для данного условного предложения:

If you had taken the pills yesterday, you \_\_\_\_\_ better today.

1. will feel 2. would feel 3. would have felt 4. will be feeling		3
---	--	---

24. Установить соответствие:

1. disabled people 2. inquiry office 3. compartment 4. operational speed 5. double-decker train 6. berth	1. скорость 2. люди с ограниченными возможностями 3. справочное бюро 4. купе 5. место (спальная полка) 6. двухэтажный поезд	1-2, 2-3, 3-4, 4-1,5-6,6 -5
---	--	-----------------------------

25. Выбрать верный вариант предлогов для данного предложения:

There are many people _____ the park _____ Saturday.	1) in, on 2) at, on 3) on, in 4) at, at	2
--	--	---

26. Выбрать верный вариант предлогов для данного предложения:

Go along the street and _____ 10 minutes you will see the Trafalgar Square.	1) in 2) at 3) on 4) by	1
---	----------------------------------	---

27. Выбрать верный вариант предлогов для данного предложения:

I was born _____ the 6 <sup>th</sup> ... November.	1) 2) 3) 4)	1
--	----------------------	---

28. Указать нужный вспомогательный глагол:

You _____ answer the question if you don't want to.	1) have to 2) need not 3) may 4) will be able to	2
---	---	---



28. Выбрать требующуюся форму местоимения:

There aren't _____ cakes on the plate.	1.any 2.some 3.not some 4.no	1
--	---------------------------------------	---

29. Последовательность фраз в диалоге:

1.- Yes, please 2.-Thank you for your help! 3.-Go straight, then turn left, there is a bus stop there, take the bus № 53. 4.-You are welcome! 5.-Excuse me, officer, can you help me? 6.-Could you tell me how to get to the Riverdale, Linden Street?		5-1-6-3-2-4
---	--	-------------

30. Соотнести модальные глаголы с переводом:

1. must	1.вынужден	1-2.
2. have to	2.должен	2-1
3. to be able to	3.нуждаться	3-5
4. need	4.разрешить	4-3
5. to be allowed to	5. смочь	5-4
6. could	6. смог	6-6

3.2 Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	49 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	50 – 69 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	70 – 89 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	90 – 100 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4.Оценка ответа обучающего на вопросы экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.