

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде высшего образования

Дата подписания: 10.11.2023 16:49:53

Уникальный программный ключ: «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО – Тындинский техникум железнодорожного транспорта

deec2f68a6da580c55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: БД.4 История

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составители: Большакова Галина Сергеевна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.С. Новичкова.

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г. Тында  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) БД.4 История

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **176 ЧАС**

Часов по учебному плану	176	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 2
обязательная нагрузка	117	
самостоятельная работа	51	
консультации	8	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	34	44				
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	51	51	66	66	117	117
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	55	55	70	70	125	125
Сам. работа	22	22	29	29	51	51
Итого	77	77	99	99	176	176

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

1.1	История
1.2	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX века - начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.,

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	БД.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа</b>
<b>3.3</b>	<b>Метапредметные результаты</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение.</b>					
1.1	Тема 1.1. Значение истории, ее периодизация. Концепции исторического развития. Периодизация истории, ее функции как науки.	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.</b>					
2.1	Тема 2.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Содержание учебного материала: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека.. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой

	Доработка лекции с использованием материала учебника В.В. Артемова и Ю.Н. Лубченкова «История». Часть 1., М.: 2015, стр.15-26. Составление таблицы «Археологическая периодизация древнейшей истории». Выполнение творческого задания «Археологические памятники палеолита на территории России». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.</b>					
3.1	Тема 3.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Содержание учебного материала: Понятие цивилизации. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава - крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	Подготовка презентации «Достижения цивилизаций Древнего Мира». Повторение §1-7, подготовка к контрольной работе № 1. Выполнение творческого задания «Особенности цивилизаций Древнего мира». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
3.2	Тема 3.2. Древняя Греция. Древний Рим. Религия и культура Древнего мира. Содержание учебного материала: Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Кризис Римской империи. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Контрольная работа № 1. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой

	Подготовка реферата по теме «Древний Восток и Античность: сходства и различия». Повторение изученного материала по разделам 1 и 2, подготовка к контрольной работе. Выполнение творческого задания «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<b>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>					
4.1	Тема 4.1. Великое переселение народов. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Содержание учебного материала: Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	ответы на вопросы, данные к теме, к самоконтролю знаний учащихся по § 8, 9. Работа с картой. Подготовка реферата «Восток в Средние века. Выполнение творческого задания «Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
4.2	Тема 4.2. Византийская империя. Восток в Средние века. Содержание учебного материала: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	Работа с картой, составление плана или тезисов по § 10, 11. Подготовка сообщения «Китайская культура и её влияние на соседние народы». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

4.3	<p>Тема 4.3. Империя Карла Великого. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.</p> <p>Содержание учебного материала: Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение.. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p> <p>Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p>Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение городов.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<p>Изучение терминов, работа с картами, ответы на вопросы § 12-13. Подготовка презентации «Западноевропейское Средневековье»</p> <p>Выполнение творческого задания «Повседневная жизнь горожан в Средние века». /Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
4.4	<p>Тема 4.4. Католическая церковь в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе.</p> <p>Содержание учебного материала: Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> <p>Англия и Франция в Средние века. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Рождение Османской империи и государств Европы. Реконкиста. Гуситские войны и их последствия. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p>Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения).</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<p>составление сравнительной характеристики развития Востока и Запада в эпоху расцвета Средневековья по § 8-16. Повторение понятий по разделу 3, подготовка к контрольной работе. № 2. /Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

4.5	<p>Тема 4.5 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Обобщение, контроль знаний по главе 3. Контрольная работа № 2</p> <p>Содержание учебного материала: Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. Обобщение, контроль знаний по главе 3. Контрольная работа № 2</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<b>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству.</b>					
5.1	<p>Тема 5.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.</p> <p>Содержание учебного материала: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p>Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<p>Изучение § 18,19, ресурсов Интернет, работа с терминами, картой. Подготовка сообщений о деятельности первых русских князей, презентации «Происхождение Древне-русского государства»</p> <p>Выполнение творческого задания «Крещение Руси: причины, основные события, значение».</p> <p>/Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
5.2	<p>Тема 5.2. Общество Древней Руси.</p> <p>Раздробленность на Руси.</p> <p>Содержание учебного материала: Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой

5.3	<p>Тема 5.3. Монгольское завоевание. Натиск с Востока.</p> <p>Содержание учебного материала: Причины монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<p>Изучение § 23, выделение причин и последствий установления ига Золотой Орды. Работа с картой. Выполнение творческого задания «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию». /Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
5.4	<p>Тема 5.4. Начало возвышения Москвы.</p> <p>Образование единого Русского государства.</p> <p>Содержание учебного материала: причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.</p> <p>Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Положение крестьян. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p>/Лек/</p>	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<p>Повторение понятий и дат по истории Древней Руси, подготовка к контролю знаний по главе 4. Презентация «Образование единого Русского государства и его значение». Повторение главы 6 к контрольной работе. /Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
5.5	<p>Тема 5.5. Древнерусская культура.</p> <p>Содержание учебного материала: особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных школ. Обобщение и контроль знаний по главе 4. Контрольная работа № 3.</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p><b>Раздел 6. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b></p>					

6.1	<p>Тема 6.1 Россия в годы царствования Ивана Грозного. Смута в России.</p> <p>Содержание учебного материала: Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<p>Изучение терминов, карты, ответы на вопросы к § 26,27, подготовка конспекта и презентации о царствовании Ивана Грозного». Выполнение творческого задания «Окончание Смуты и возрождение российского государства». /Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
6.2	<p>Тема 6.2 Экономическое и социальное развитие России. Становление абсолютизма в России.</p> <p>Содержание учебного материала: новые явления в экономике страны, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	Работа с доп. литературой
	<p>изучение карты, составление плана-конспекта, ответы на вопросы. Подготовка реферата «Россия в XVII в.: успехи и проблемы». Повторение главы 5 к контрольной работе. Выполнение творческого задания «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол, его последствия». /Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
6.3	<p>Тема 6.3 Культура Руси конца XIII-XVII вв.</p> <p>Содержание учебного материала: Культура XIII—XV вв. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Обобщение и контроль знаний по главе 5. Контрольная работа № 4.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	

	Подготовка плана-конспекта по теме. Выполнение презентации или теста «Культура России XVII в». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>					
7.1	Тема 7.1 Экономическое развитие. Географические открытия. Колонизация. Реформация в Европе. Эпоха Возрождения. Содержание учебного материала: Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Объяснение понятий «модернизация», «стадии роста» и др., ответы на вопросы. Подготовка реферата «Страны Европы в Новое время» или выполнение творческого задания «Последствия Великих географических открытий». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
7.2	Тема 7.2 Становление абсолютизма в европейских странах. Международные отношения. Англия в XVII-XVIII вв. Содержание учебного материала: Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV - «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII - XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII в. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	

	Составление плана-конспекта по теме. Подготовка к выполнению задания «Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы». Сообщение «Причины, особенности, последствия Тридцатилетней войны». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
7.3	Тема 7.3 Война за независимость и образование США. Страны Востока в XVI-XVIII вв. их колонизация. Содержание учебного материала: Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Составление тезисов по § 37,41, подготовка сравнительного анализа революционного движения: общее и особенное в развитии стран и народов. Подготовка к контрольной работе по разделу 6. /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
7.4	Тема 7.4 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха просвещения. Французская революция конца XVIII века. Содержание учебного материала: Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. Контрольная работа № 5. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Ответы на вопросы по теме, работа с понятиями, доработка конспектов тем по главе 6, § 31-42. Выполнение творческого задания «Идеология Просвещения и значение ее распространения» или «Якобинская диктатура». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 8. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.</b>					

8.1	<p>Тема 8.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения.</p> <p>Содержание учебного материала: Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>Подготовка сообщения о личности Петра I, отработка терминов, дат, конспектов § 43,44. Выполнение творческого задания «Итоги и цена преобразований Петра I», сообщения «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение». /Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
8.2	<p>Тема 8.2 Внутренняя и внешняя политика России в сер. и второй половине XVIII века.</p> <p>Содержание учебного материала: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> <p>/Лек/</p>	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>Ответы на вопросы по разделу 6, подготовка к контролю знаний по темам 22-24, § 45-46. Подготовка сообщения «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии». /Ср/</p>	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

8.3	Тема 8.3 Русская культура XVIII века. Содержание учебного материала: Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Обобщение и контроль знаний по главе 7. Контрольная работа № 6. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	подготовка к защите реферата «Победная поступь Российской империи» или презентации «Русская культура XVIII в.». /Ср/	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация за 1 семестр в форме контрольной работы.</b>					
9.1	Повторительно-обобщающее занятие. Содержание учебного материала: Повторение и обобщение по главам 1-7. Подготовка к контрольной работе за 1 семестр. /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Повторение и обобщение по главам 1-7. Подготовка к контрольной работе за 1 семестр. /Ср/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
9.2	Контрольная работа за 1 семестр. /Лек/	1/1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 10. Становление индустриальной цивилизации.</b>					
10.1	Тема 10.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Содержание учебного материала: Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз - начало образования Антанты. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	

	Составление тезисов ответа § 47,48, изучение терминов по теме, ответы на вопросы. Повторение тем главы 8, подготовка к Контрольной работе № 7. Подготовка сообщения «Социальные последствия промышленной революции». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
10.2	Тема 10.2 Политическое и культурное развитие стран Европы и Америки. Содержание учебного материала: Страны Европы после Наполеоновских войн. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Образование II Интернационала. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. Контрольная работа № 7. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 11. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>					
11.1	Тема 11.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония. Содержание учебного материала: Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Подготовка сообщения и конспекта, повторение к тестированию по главе 9 (самоконтроль). Подготовка сообщения «Колониальный раздел Азии и Африки». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 12. Российская империя в XIX веке.</b>					

12.1	<p>Тема 12.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.</p> <p>Содержание учебного материала: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс.. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>Изучение § 53-54, составление плана ответа или конспекта по теме. Выполнение творческого задания по теме «Отечественная война 1812 г. Значение движения декабристов». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
12.2	<p>Тема 12.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.</p> <p>Содержание учебного материала: Правление Николая I. Кодификация законов. Социально - экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p> <p>Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>Работа с картой, ответы на вопросы по теме. Выполнение задания «Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия». Сообщение «Со-здание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

12.3	Тема 12.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Содержание учебного материала: Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Подготовка реферата «Восток и Запад: борьба и взаимовлияние» или выполнение творческого задания «Героическая оборона Севастополя и ее герои». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
12.4	Тема 12.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Содержание учебного материала: Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Изучение §58-59, работа с терминами и датами, доработка конспекта, сообщение о личности Александра II. Выполнение творческого задания «Значение отмены крепостного права» или «Народническое движение» /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
12.5	Тема 12.5 Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика России. Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	

	Изучение текста учебника, составление плана темы, ответы на вопросы стр.83, подготовка к контрольной работе по главе 10. Выполнение задания по теме «Русско-турецкая война 1877—1878 гг.» или презентации «Золотой век русской литературы» или составление теста. /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
12.6	Тема 12.6 Русская культура в XIX в. Содержание учебного материала: Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Обобщение и контроль знаний по главе 10. Контрольная работа № 8. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Повторение понятий, дат основных событий по темам главы 10. Подготовка реферата «Россия: реформы или революция» или презентации «Россия в начале XX века». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 13. От Новой истории к Новейшей.</b>					
13.1	Тема 13.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия в начале XX века. Содержание учебного материала: Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Колонии, зависимые страны и метрополии. Сун Ятсен. Гоминьдан. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России.. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Изучение § 63-65, ответы на вопросы составленного плана.. Выполнение задания по ист. карте «Русско-японская война 1904—1905 гг.». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

13.2	<p>Тема 13.2 Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Содержание учебного материала: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>работа с картой «Экономическое развитие России в начале XX в.», составление тезисов по материалу учебника (часть 2. § 66,67). Выполнение творческого задания «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества» или реферата «Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
13.3	<p>Тема 13.3. Первая мировая война. Февральская революция в России. Содержание учебного материала: Боевые действия 1914—1918 гг. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии, ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>работа с картой «Первая мировая война», ответы на проблемные вопросы с использованием дополнительной информации, выполнение конспекта §69-71. Выполнение творческого задания «Власть и общество на разных этапах войны». Презентация «Временное правительство и Петроградский совет». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

13.4	<p>Тема 13.4 Октябрьская революция в России. Гражданская война 1918-1920 гг.</p> <p>Содержание учебного материала: События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира, его условия, последствия. Установление однопартийного режима.</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: лозунги и социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.</p> <p>Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Национализация, политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>работа с картой «Россия в годы гражданской войны», изучение § 72-73, ответы на вопросы, повторение раздела 11, подготовка к контрольной работе № 9. Выполнение творческого задания «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле» или презентация «Россия в годы Гражданской войны». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
13.5	<p>Тема 13.5 Культура серебряного века.</p> <p>Содержание учебного материала: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала.</p> <p>Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. Обобщение и контроль знаний по главе 11. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Контрольная работа № 9.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>повторение понятий, основных событий по темам главы 11. Подготовка сообщения «Русская философия: поиски общественного идеала». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 14. Между мировыми войнами.</b>					

14.1	<p>Тема 14.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе.</p> <p>Деятельность Коммунистического интернационала. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. Дж. М. Кейнс его идеи. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Тоталитарный режим, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.</p> <p>Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая.</p> <p>Установление диктатуры Чан Кайши. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди.</p> <p>Милитаризация Японии</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>изучение §74-76, работа с картой, знакомство с новыми терминами, составление развернутого плана ответа. Подготовка сообщения «Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг.» или «Великая национальная революция 1925 - 1927 гг. в Китае». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
14.2	<p>Тема 14.2 Международные отношения.</p> <p>Культура в первой половине XX века.</p> <p>Содержание учебного материала: Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура.</p> <p>Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>Изучение текста учебника §77-78, часть 2., отрывков из документов, составление плана ответа по теме, ответы на проблемные вопросы. Подготовка к выполнению творческого задания «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии», сообщения «Формирование новых художественных направлений и школ». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

14.3	<p>Тема 14.3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Коллективизация и индустриализация в СССР.</p> <p>Содержание учебного материала:  Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>Изучение § 79-80, новых терминов, дат. Доработка конспекта, ответы на вопросы по теме. Реферат «Между мировыми войнами: альтернативы развития» или выполнение творческого задания «Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
14.4	<p>Тема 14.4 Советское государство и общество в 20-30е гг. Советская культура в 20-30е гг.</p> <p>Содержание учебного материала:  однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>изучение § 81-82, повторение главы 12, подготовка к контрольной работе № 10. Подготовка доклада «Стахановское движение», презентации «Культурная революция». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
14.5	<p>Тема 14.5 Содержание учебного материала:  Повторение, обобщение и контроль знаний по главе 12. Контрольная работа № 10. /Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p><b>Раздел 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b></p>					

15.1	<p>Тема 15.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны.</p> <p>Содержание учебного материала: Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война. Нацистская программа завоевания СССР. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 гг.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>изучение основных военных операций второй мировой войны. Работа с картой «Вторая мировая война», составление плана и ответы на вопросы по теме §83,84. Подготовка к выполнению задания «Военно-политические планы сторон. Историческое значение Московской битвы». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
15.2	<p>Тема 15.2 Второй период второй мировой войны. Причины победы и ее значение.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии.</p> <p>Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>работа с картой, с вопросами по теме. Подготовка реферата «Создание Ялтинской системы послевоенного устройства Европы». Презентация «Герои Великой Отечественной войны». Подготовка к контрольной работе. Выполнение творческого задания «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Движение Сопротивления». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

15.3	Тема 15.3 Содержание учебного материала: Обобщение и контроль знаний по главе 13. Защита творческих работ, выполненных студентами. Контрольная работа № 11. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 16. Мир во второй половине XX-вначале XXI в.</b>					
16.1	Тема 16.1 Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны. Ведущие капиталистические страны. Содержание учебного материала: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. «План Маршалла». Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	ответы на вопросы о причинах и сущности «холодной войны». Подготовка сообщения «Создание ООН и её деятельность», «Послевоенное восстановление стран Западной Европы. План Маршалла». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
16.2	Тема 16.2 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Содержание учебного материала: Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Создание СЭВ. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадара. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Исламская революция в Иране. «Арабская весна», её причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Успехи в развитии Индии в нач. XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	ответы на вопросы о развитии стран мира в 50- 80 гг., §88-89. Работа с картой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка сообщения «Успехи и проблемы развития Китая», реферата «Конец колониальной системы» /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	

16.3	<p>Тема 16.3 Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры. Содержание учебного материала: Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Чилийская революция. С. Альенде.</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е гг. : Суэцкий, Берлинский, Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Образование государства Израиль. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряжённости в 1970 -е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Появление рок- музыки. Массовая культура. Постмодернизм - стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. Контрольная работа № 12 /Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<p>ответы на вопросы к §88-93. Работа с картой. Выполнение творческого задания «Глобализация и национальные культуры». Сообщение «Кубинская революция». /Ср/</p>	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 17. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.</b>					
17.1	<p>Тема 17.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х и начале 60-х гг. XX века. Содержание учебного материала: Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Создание атомного оружия в СССР. Развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период.</p> <p>Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. /Лек/</p>	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	

	анализ альтернатив социально-экономического развития СССР в послевоенные годы; изучение материала учебника § 94,95, составление плана. Ответы на вопросы по изучаемой теме. Выполнение творческого задания «XX съезд КПСС и его значение», «СССР: триумф и распад». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
17.2	Тема 17.2 СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. XX века. Развитие культуры Содержание учебного материала: Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. «Застой». «Теневая экономика». Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	изучение текста учебника § 95-96, ответы на вопросы. Подготовка реферата «Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.», творческого задания «Экономическая ре-форма 1965 г.: задачи и результаты», сообщения «Успехи советской космонавтики». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
17.3	Тема 17.3 СССР в годы перестройки. Содержание учебного материала: Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	изучение текста учебника и дополнительной литературы, ответы на вопросы по теме, выполнение конспекта. Подготовка к обобщению по главе 15, стр. 258-280 и к контрольной работе № 13. Подготовка реферата «Наш край на рубеже XX – XXI в.» /Ср/	2	2		Л2.1 Л2.2 Э1	

17.4	Тема 17.4 Содержание учебного материала: Повторение, обобщение и контроль знаний по главе 15. Контрольная работа № 13 /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 18. Российская федерация на рубеже XX – XXI веков.</b>					
18.1	Тема 18.1 Формирование российской государственности. Общественное движение. Экономическая политика. Содержание учебного материала: Президентские выборы 2012 г. Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности, успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	изучение § 99 и лекционных записей. Ответы на проблемные вопросы. Подготовка реферата «Наш край на рубеже XX – XXI вв.» Подготовка к обобщению по темам главы 16 и к контрольной работе № 14. /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
18.2	Тема 18.2 Внешняя политика РФ. Развитие культуры. Содержание учебного материала: Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в.. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Обобщение и контроль знаний по главе 16. Контрольная работа № 14. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Повторение всех тем по дисциплине, § 1-99, выполнение тестовых заданий-тренажеров. Подготовка к итоговому контролю знаний. Самоконтроль с использованием заданий сайта i-exam.ru и др. ресурсов Интернет. Подготовка сообщения «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией». /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 19. Подготовка к зачету. Дифференцированный зачет.</b>					

19.1	Содержание учебного материала: Обобщение и повторение по всему курсу дисциплины История, подготовка к дифференцированному зачету. /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	повторение всех тем по дисциплине (учебник § 1-99, часть 1 и 2), выполнение тестовых заданий-тренажеров. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине. Самоконтроль с использованием заданий сайта i-exam.ru и др. ресурсов Интернет /Ср/	2	1		Л2.1 Л2.2 Э1	
19.2	Дифференцированный зачет по дисциплине	2/1	2		Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 20. Консультации					
20.1	/Конс/	1/1	4		Л2.1 Л2.2 Э1	
20.2	/конс/	2/1	4			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артемов В.В.	История для профессий и специальностей технического,	М.: Академия, 2020.-304с.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Артемов В.В.	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2: учебник	М.: Академия, 2020.-320.

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1 Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2204	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка. Грамматические справочники; грамматические таблицы; раздаточно-дидактический материал; учебно-наглядные пособия по теме «Страноведение»; аудио/ видео/ мультимедийные материалы. Тематические стенды: Our creative work. Do you know. English speaking countries.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 51 час. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента (см. методические рекомендации студентам по самостоятельной работе), выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией; выполнение творческих заданий. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки

докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю. Обучение может реализовываться в дистанционной форме.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины БД.4**

**Оценочные материалы для других форм контроля (устного опроса)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины.**

Показатели и критерии оценивания личностных, метапредметных предметных результатов освоения дисциплины: ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПР 1, 2, 3, 4, 5

Объект оценки	Уровни сформированности результатов освоения дисциплины	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПР 1, 2, 3, 4, 5 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов освоения дисциплины	Шкала оценивания
		Другие формы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебного материала.</li> </ul>	Отлично

#### Описание шкал оценивания

Результаты освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
-------	---	--	---	---

## 2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (устный опрос)

Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПР 1, 2, 3, 4, 5

Результаты освоения дисциплины: (ЛР 4, 5, 6, МР 1, 4, 8, ПР 1, 3, 5)

1. Предмет изучения науки История, виды исторических источников.
2. Неолитическая революция, ее предпосылки и последствия.
3. Основные достижения древних цивилизаций: Греции, Рима, Востока
4. Характеристика мировых религий: христианства, ислама, буддизма.
5. Признаки феодализма, «феодалной лестницы».
6. Причины и последствия Крестовых походов.

Результаты освоения дисциплины: (ЛР 1, 4, 8, 10 МР 1, 7, 8, ПР 1, 2, 5)

7. Причины и значение образования государства у восточных славян.
8. Причины и последствия феодальной раздробленности Древней Руси
9. Причины и последствия Ордынского ига на Руси.
10. Предпосылки объединения Руси. Причины возвышения Москвы.
11. Значение образования единого русского государства
12. Основные достижения русской культуры к XVI веку.

Результаты освоения дисциплины: (ЛР 4, 9, 13, МР 1, 7, 8, ПР 1, 2, 3, 5)

13. Причины и последствия географических открытии.
14. Достижения эпохи Возрождения и эпохи Просвещения
15. Причины и последствия революций в Европе и образования США.
16. Причины и итоги промышленного переворота.
17. Становления абсолютизма в европейских странах.

Результаты освоения дисциплины: ЛР (1, 2, 4, 9, МР 1, 3, 7, 8, ПР 1, 2, 5)

18. Итоги правления Ивана IV в России.
19. Причины и итоги Смутного времени в России.
20. Изменения, произошедшие в XVII веке во внешней и внутренней политики России
21. Изменения, произошедшие в развитии России в период петровских преобразований.
22. Внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII в.
23. Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII в.
24. Достижения в культуре России в XVIII в.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста.

ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПР 1, 2, 3, 4, 5

Задание. Укажите правильный ответ.

1. \_\_\_\_\_ правил раньше других.

(ЛР 1, 3, 8, МР 1, 3, 9, ПР 1, 2)

- 1) Владимир Мономах                      2) Александр Невский  
3) Святослав Игоревич                    4) Ярослав Мудрый

2. В \_\_\_\_\_ веке произошел раскол в Русской православной церкви.

(ЛР 1, 4, 8, МР 1, 3, 9, ПР 1, 3)

- 1) XV              2) XVI              3) XVII              4) XVIII

3. Племя \_\_\_\_\_ относилось к восточным славянам.

(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 4, 9, ПР 1, 2)

- 1) половцы 2) печенеги                      3) вятичи                      4) викинги

4. \_\_\_\_\_ от отца первым из династии Романовых получил царский престол по наследству (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 4, 9, ПР 1, 2)
- 1) Алексей Михайлович
  - 2) Михаил Федорович
  - 3) Фёдор Алексеевич
  - 4) Пётр Алексеевич
5. \_\_\_\_\_ был противником церковных реформ патриарха Никона. (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 6, 9, ПР 1, 6)
- 1) Сергей Радонежский
  - 2) Патриарх Филарет
  - 3) Протопоп Аввакум
  - 4) Иосиф Волоцкий
6. Восстание древлян в 945 году было вызвано: (ЛР 1, 3, 5, МР 3, 9, ПР 1, 2)
- 1) нежеланием древлян принимать христианство
  - 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
  - 3) межплеменной рознью древлян и вятичей
  - 4) нежеланием древлян участвовать в походах князя Святослава
7. \_\_\_\_\_ относится к итогам правления Ивана III. (ЛР 1, 3, 9, МР 3, 6, 9, ПР 1, 2, )
- 1) Свержение ордынского владычества
  - 2) Получение Россией выхода к морю
  - 3) Присоединение к России Сибирского ханства
  - 4) Начало созыва Земских соборов
8. \_\_\_\_\_, это документ, завершивший закрепощение крестьян в XVII в. (ЛР 1, 2, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)
- 1) «Табель о рангах»
  - 2) «Указ о престолонаследии»
  - 3) Соборное уложение
  - 4) Судебник
9. Камчатские экспедиции в первой половине XVIII в., проложившие восточный морской путь из России в Северную Америку, возглавлял: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 6, 9, ПР 1, 2)
- 1) В. Беринг
  - 2) С. Дежнёв
  - 3) С. Хабаров
  - 4) В. Атласов
10. \_\_\_\_\_ относится к особенностям социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)
- 1) Появление первых мануфактур
  - 2) Появление первых ярмарок
  - 3) Развитие фабричного производства
  - 4) Появление капиталистических предприятий
11. Воцарение на российском престоле Елизаветы Петровны было результатом:
- 1) приглашения её на престол членами Верховного тайного совета
  - 2) назначения её наследницей престола по завещанию Петра I
  - 3) дворцового переворота
  - 4) особого решения Сената и Синода
12. 1549 г. – это год: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)
- 1) созыва первого Земского собора
  - 2) окончания Ливонской войны
  - 3) стояние на реке Угре
  - 4) Куликовской битве
13. Учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни России в XVII веке, назывались: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 6, 9, ПР 1, 2)
- 1) земства
  - 2) коллегии
  - 3) приказы
  - 4) министерства
14. В Соборном уложении 1649 г. содержалось положение: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 6, 9, ПР 1, 2)
- 1) о бессрочном розыске беглых крестьян
  - 2) о запрещении передачи поместья по наследству
  - 3) об установлении Юрьева дня
  - 4) об установлении «урочных лет»
15. Первым, титул «Государь всея Руси», получил московский князь: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)
- 1) Иван Калита
  - 2) Дмитрий Донской
  - 3) Иван III
  - 4) Михаил Романов

16. Первым императором на Российском троне, был: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)  
1) Алексей Михайлович      2) Петр I      3) Павел I      4) Александр I
17. К Смутному времени относится событие: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)  
1) правление Семибоярщины      2) стрелецкие бунты  
3) восстание Е. Пугачева      4) принятие Соборного уложения
18. Город, который оказал самое упорное сопротивление войску Батыя: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)  
1) Новгород      2) Рязань      3) Москва      4) Козельск
19. Этот великий русский иконописец является автором фресок Успенского и Спасского собора в Москве, икон Благовещенского собора в Кремле и др. (ЛР 1, 3, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2)  
1) Феофан Грек      2) Андрей Рублев      3) В.В. Растрелли      4) Сергей Радонежский
20. Событие, с которым в истории Русского государства связана трагедия в городе Угличе:  
1) массовые опричные казни      2) разгром русских войск в первом казанском походе  
3) московский пожар 1547 г.      4) смерть царевича Дмитрия Ивановича
21. «Россия, бедная держава,  
Твоя удушенная слава с \_\_\_\_\_ умерла. (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)  
Эти строки А.С. Пушкин посвятил русской императрице \_\_\_\_\_.  
1) Елизавете Петровне      2) Анне Иоанновне  
3) Екатерине I      4) Екатерине II
22. Праздники, имеющие славянские языческие корни: (ЛР 1, 3, 10, МР 6, 3, 9, ПР 1, 2)  
1) масленица, Коляда, праздник Ивана Купалы      2) 8 Марта, Всемирный день защиты детей  
3) Пасха, Рождество, Благовещение      4) Шабаш, Рамадан, День святого Патрика
23. Событие, которое не относится ко времени ига Золотой орды над Русью:  
1) уплата дани      2) Куликовская битва  
3) получение ярлыка на княжение      4) созыв первого Земского собора
24. Он вел расследование о смерти царевича Дмитрия. Всегда стремился к власти и в эпоху Смутного времени был «выкрикнут в цари». Речь идет о\_\_\_\_\_.  
(ЛР 1, 3, 10, МР 6, 3, 9, ПР 1, 2)  
1) Борисе Годунове      2) Василии Шуйском      3) Лжедмитрии I      4) Михаиле Федоровиче
25. Восточная политика Ивана IV была связана с: (ЛР 1, 3, 6, МР 3, 9, ПР 1, 2)  
1) завоеванием Поволжья и Западной Сибири      2) получением выхода в Балтийское море  
3) получением выхода в Черное море      4) началом освоения Восточной Сибири
26. \_\_\_\_\_, называлась политика Петра I, направленная на поощрение развития русской мануфактуры и на защиту отечественной торговли, называется: (ЛР 1, 3, 6, 8, МР 6, 3, 9, ПР 1, 2)  
1) протекционизм      2) меркантилизм»  
3) благотворительность      4) абсолютизм»
27. Крестьянское восстание, которое произошло в России позже других, возглавил:  
(ЛР 1, 3, 6, 8, МР 6, 3, 9, ПР 1, 2)  
1) Е.И. Пугачев      2) С. Разин      3) И. Болотников      4) Лжедмитрий II

28. Прочтите отрывок из сочинения В.О.Ключевского и укажите, чье царствование характеризует историк. (ЛР 1, 3, 4, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)

«Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напивавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга».

- 1) Анны Ивановны      2) Петра III      3) Екатерины II      4) Елизаветы Петровны

29. Приехав в Москву М.В.Ломоносов поступил учиться в \_\_\_\_\_. (ЛР 1, 3, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2)

- 1) в цифирную школу      2) на подготовительные курсы университета  
3) в Славяно-греко-латинскую академию      4) в медицинскую школу

30. В Институт благородных девиц при Смольном монастыре в Петербурге, созданный в XVIII в., принимали преимущественно девочек \_\_\_\_\_. (ЛР 1, 3, 8, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2)

- 1) из дворянского сословия      2) девочек из разночинцев  
3) из семей высшего духовенства      4) из купеческих семей

31. В 1772 г. Россия согласилась под давлением Пруссии и Австрии на раздел Речи Посполитой (такой ценой Россия покупала возможность завершения войны с Турцией). После раздела к России отошли земли (укажите не правильный ответ) (ЛР 1, 3, 6, 8, МР 4, 3, 9, ПР 1, 2)

- 1) западной Украины (Галиция)      2) примыкающие к Балтийскому морю польские земли  
3) восточные районы Белоруссии      4) Крымское ханство.

32. Установите хронологическую последовательность правления первых киевских князей.

- А) Святослав      Б) Игорь Старый      В) Ярослав Мудрый      Г) Олег Вещий  
1\_\_\_\_, 2\_\_\_\_, 3\_\_\_\_, 4\_\_\_\_. (ЛР 1, 3, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2)

33. Установите соответствие между именами современников. К первому столбцу подберите ответы их второго столбца. (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)

ИМЕНА СОВРЕМЕННИКОВ:

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| А) Дмитрий Донской | 1) Андрей Курбский     |
| Б) Иван Грозный    | 2) Сергей Радонежский  |
| В) Иван III        | 3) Александр Меньшиков |
| Г) Петр I          | 4) хан Ахмат           |
|                    | 5) Бирон               |

34. Установите соответствие между названиями памятников культуры и именами их создателей. К первому столбцу подберите ответы их второго столбца. (ЛР 1, 3, 8, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2) (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)

ПАМЯТНИКИ:

СОЗДАТЕЛИ:

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| А) «Домострой»                    | 1) Э.Фальконе             |
| Б) «Медный всадник»               | 2) Сильвестр              |
| В) икона «Троица»                 | 3) Афанасий Никитин       |
| Г) записки «Хождение за три моря» | 4) Андрей Рублев          |
|                                   | 5) Аристотель Фиораванти. |

35. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ: (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)

- А. Принятие Соборного Уложения  
Б. Медный бунт  
В. Церковный раскол в русской православной церкви  
Г. Избрание на царство Михаила Романова

ДАТЫ:

1. 1666 г.      2. 1607г.      3. 1613г.      4. 1649г.      5. 1653г.

36. Вставьте пропущенное понятие. (ЛР 1, 3, 4, 8, МР 3, 8, 9, ПР 1, 2)

Земельный надел вместе с деревнями и крестьянскими семьями, полученный дворянином за службу от московского князя (в дальнейшем от царя), называется \_\_\_\_\_.

37. Вставьте пропущенное понятие и дату. (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 3, 8, 9, ПР 1, 2, )

Присоединение Крыма к Российской империи произошло в годы правления \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году.

38. Вставьте пропущенное понятие. (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 3, 8, 9, ПР 1, 2, 3)

Исполнительный орган власти, созданный Петром I и ведавший отдельными отраслями государственной жизни России, назывался \_\_\_\_\_.

### 3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося при устном опросе.

Оценка ответа обучающегося на вопросы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность

профессиональной работы				интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

### 5. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (устный ответ)

(ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, МР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3, 4, 5)

Результаты освоения дисциплины: (ЛР 8, 9, 13, МР 1, 2, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 5)

1. Основные направления внутренней и внешней политике при Александре I и при Николае I.
2. Реформы Александра II. Значение реформ.
3. Достижения русской культуры в XIX и начале XX века.
4. Характеристика развития России на рубеже XIX-XX веков.

Результаты освоения дисциплины: (ЛР 6, 7, 13, МР 1, 3, 4, 7, 9, ПР 2, 3, 5)

5. Причины, суть и последствия аграрной реформы П.А.Столыпина.
6. Причины, основные события и итоги первой мировой войны.
7. Причины, основные события и последствия событий февраля-октября 1917г.
8. Причины, основные события, итоги и последствия гражданской войны в России.

Результаты освоения дисциплины: (ЛР 6, 7, 13, МР 1, 3, 4, 7, 9, ПР 2, 3, 5)

9. Причины, мероприятия и последствия НЭПа. Образование СССР, его последствия.
10. Причины и последствия ускоренной коллективизации и индустриализации в СССР.
11. Причины, основные события, итоги и последствия второй мировой войны.
12. Причины и проявления «холодной войны».
13. Восстановление экономики СССР. Причины успеха.

Результаты освоения дисциплины: (ЛР 6, 7, 13, МР 1, 3, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3, 5)

14. Изменения в стране после смерти И.В.Сталина. Реформы 50-60х гг. XX века.
15. Итоги развития СССР в различных сферах общества к концу 80х гг. XX века.
16. Причины, суть и итоги перестройки в России.
17. Особенности развития стран после второй мировой войны и на рубеже веков.
18. Характеристика развития России на современном этапе.

## **6.1. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Тестовые задания.

Дифференцированный зачет. Контрольная работа.

(ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, МР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3, 4, 5)

Задание. Укажите правильный ответ.

### **1. Мероприятие, связанное с проводимыми в конце XIX в. реформами С.Ю. Витте:**

(ЛР 1, 3, 4, 6, 8, МР 3, 4, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 5)

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) введение подушной подати  | 2) введение серебряного рубля |
| 3) проведение продразвёрстки | 4) введение золотого рубля    |

### **2. Результатом Бородинской битвы, является: (ЛР 1, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2)**

- 1) разгром армия Наполеона, потеря ее боеспособности
- 2) отказ Наполеона от планов по захвату Москвы, спешное отступление к границе
- 3) большие потери, заключение перемирия между воюющими сторонами
- 4) большие потери с обеих сторон, тактическое оставление русской армией Москвы

### **3. Первая российская революция началась в \_\_\_\_\_ году. (ЛР 1, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2)**

- |                   |                  |                    |                |
|-------------------|------------------|--------------------|----------------|
| 1) 27 января 1904 | 2) 9 января 1905 | 3) 17 октября 1905 | 4) 3 июня 1907 |
|-------------------|------------------|--------------------|----------------|

### **4. Стахановское движение развернулось в СССР в \_\_\_\_\_ гг.. (ЛР 1, 3, 5, 8, МР, 4, 7, 9, ПР 1, 2)**

- |                  |                    |                 |                   |
|------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 1) начале 1920-х | 2) середине 1930-х | 3) конце 1940-х | 4) начале 1950-х. |
|------------------|--------------------|-----------------|-------------------|

### **5. Переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта, осуществлённый в Советской России в 1917-1918 гг., называется:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 1, 2, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- |                    |                  |                   |                     |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 1) инвентаризацией | 2) приватизацией | 3) секуляризацией | 4) национализацией. |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|

### **6. Главным общественно-политическим завоеванием революции 1905-1907 гг. являлось:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1) создание Государственной думы; | 2) отделение церкви от государства, школы от церкви  |
| 3) установление двоевластия       | 4) отмена всех сословных, и религиозных ограничений. |

### **7. Советскую внешнюю политику в 1934-1938 гг. характеризует:**

(ЛР 1, 3, 4, 8, МР 3, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) отказ от поддержки международного коммунистического движения
- 2) выдвижение плана создания системы коллективной безопасности
- 3) партнерское отношение с Германией
- 4) отказ от сотрудничества с Лигой Наций.

### **8. Событие Великой Отечественной войны, произошедшее в 1941 г.:**

(ЛР 1,2, 3, 8, МР 1, 2, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1) Тегеранская конференция     | 2) защита советскими воинами Брестской крепости |
| 3) начало Сталинградской битвы | 4) крупное танковое сражение под Курском.       |

### **9. В период Великой Отечественной войны встреча лидеров «большой тройки» -**

**руководителей СССР, США и Великобритании происходила: (ЛР 1, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2)**

- 1) в Сочи                      2) в Ялте                      3) в Москве                      4) в Киеве.

**10. К советскому периоду 1945-1947 гг. относится:**

(ЛР 1, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) начало реформ А.Н. Косыгина
- 2) начало четвертой («восстановительной») пятилетки
- 3) создание совнархозов и ликвидация отраслевых министерств
- 4) ликвидация машинно-тракторных станций.

**11. Внешнеполитическое событие, произошедшее позже остальных:**

(ЛР 1, 3, 8, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) создание Организации Объединенных Наций (ООН)
- 2) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 3) Карибский кризис
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи.

**12. Одним из соперников Н.С. Хрущёва в борьбе за власть в 1953-1957 гг. был:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Ю.В. Андропов | 2) Л.И. Брежнев  |
| 3) А.А. Жданов.  | 4) Г.М. Маленков |

**13. Советский писатель \_\_\_\_\_ был удостоен в 1958 г. Нобелевской премии по литературе, но в условиях организованной властями травли, он вынужденно от неё отказался:**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) Б.Л. Пастернак | 2) М.Л. Ростропович |
| 3) В.Г. Распутин  | 4) Е.А. Евстигнеев  |

**14. Задача построения коммунизма в СССР за 20 лет была поставлена КПСС в \_\_\_\_\_.**

(ЛР 1, 2, 3, 4, 8, МР 1, 2, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) Программе КПСС, принятой на 22-м съезде
- 2) Конституции «развитого социализма»
- 3) статье И.В. Сталина «Год великого перелома»
- 4) Программе ускорения социально-экономического развития страны, принятой на апрельском пленуме ЦК КПСС.

**15. Развитие Советской науки в 1960 гг., характеризует: (ЛР 1, 3, 8, 10, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3)**

- 1) успех в освоении космического пространства
- 2) быстрое внедрение научных достижений в производстве товаров народного потребления
- 3) освобождение науки от идеологического контроля
- 4) мировое лидерство в освоении компьютерных технологий

**16. Создание поста Президента СССР стало результатом: (ЛР 1, 3, 4, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2, 3)**

- 1) всенародного референдума по вопросу о сохранении СССР
- 2) Беловежских соглашений лидеров России, Украины и Белоруссии
- 3) решения III Съезда народных депутатов
- 4) подписания нового союзного договора в Ново - Огареве.

**17. \_\_\_\_\_ занимал пост председателя Правительства РФ в 1990-е гг.**

(ЛР 1, 4, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) Н.И. Рыжков
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) К.А. Явлинский
- 4) В.С. Черномырдин

**18. Появление \_\_\_\_\_, связано с принятием Конституции РФ в 1993 г.**

(ЛР 1, 3, 8, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) Съезда народных депутатов
- 2) Совета Федерации
- 3) Всероссийского центрального исполнительного комитета
- 4) Верховного Совета

**19. Д.А. Медведев занял пост Президента РФ в \_\_\_\_\_ г.**

(ЛР 1, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) 2000                      2) 2002                      3) 2004                      4) 2008                      5) 2012

**20. В результате борьбы за лидерство после смерти И.В. Сталина победил:**

(ЛР 1, 3, 6, 8, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) В.М. Молотов                      2) Л.П. Берия                      3) Н.С. Хрущев                      4) Л.М. Каганович

**21. Одним из результатов «нового политического мышления» стало:**

(ЛР 1, 3, 8, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) прекращение гонки вооружений
- 2) создание Совета экономической взаимопомощи
- 3) размещение советских ракет средней дальности в Восточной Европе
- 4) прекращение деятельности Совета Безопасности ООН

**22. Экономическая ситуация в России в 1990-х гг. отличалась:**

(ЛР 1, 3, 6, 8, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) большой зависимостью экономики от иностранных кредитов
- 2) высокими темпами развития тяжелой промышленности
- 3) снижением экспорта из страны газа и нефти
- 4) снижением импорта иностранных промышленных товаров

**23. Причина, которая стала одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) рост численности населения страны
- 2) резкое социальное расслоение общества на бедных и богатых
- 3) увеличение притока мигрантов в Россию
- 4) рост числа работников бюджетной сферы.

**24. Широкое распространение понятия - \_\_\_\_\_, в нашей стране связано с 1990 г.**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 8, 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) оттепель                      2) дефолт                      3) космополитизм                      4) гласность

**25. Попытка отстранить от власти президента СССР М.Горбачева в 1991г. была предпринята:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, 9, МР 1, 3, 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) Президентом России Б.Ельциным;                      2) членами ГКЧП

**26. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления?»** (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2)

- А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия
- Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ
- В) вывод советских войск из Афганистана
- Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии
- Д) нормализация отношений с Китаем
- Е) укрепление ОВД

**Укажите верный ответ.**

- 1) БВГ
- 2) АДВ
- 3) ГДЕ
- 4) АГЕ
- 5)

**27. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?**

(ЛР 1, 2, 4, 6, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- А) демократизация избирательной системы
- Б) интенсивное развитие экономики СССР
- В) повышение жизненного уровня населения
- Г) складывание многопартийности
- Д) укрепление политической роли КПСС в обществе
- Е) ослабление международной напряженности

**Укажите верный ответ.**

- 1) АГЕ
- 2) БВД
- 3) БГЕ
- 4) ВДЕ

**28. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?** (ЛР 1, 3, 8, 9, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2)

- А) планирования темпов роста производительности труда
- Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж
- В) установление размеров заработной платы на предприятиях
- Г) отказа от централизованного планирования
- Д) некоторой свободы распоряжения прибылью
- Е) организация кратковременных забастовок

**Укажите верный ответ.**

- 1) АДВ
- 2) БГЕ
- 3) БВГ
- 4) ГДЕ

**29. Установите соответствие между событиями и датами. К позициям первого столбца подберите ответы их второго столбца.** (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)

СОБЫТИЯ

- 1) Карибский кризис
- 2) вод советских войск в Венгрию
- 3) создание СНГ
- 4) подписание Хельсинского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

ДАТЫ

- А) 1956г.
- Б) 1962г.
- В) 1975г.
- Г) 1982г.
- Д) 1991г.

**30. Прочтите высказывания А.Д.Сахарова, относящиеся к 1980-м гг., и запишите название эпохи, о которой идет речь в отрывке. (ЛР 1, 3, 5, 8, МР 1, 3, 7, 9, ПР 1, 2)**

«Наше общество оказалось... глубоко больным. Симптомы болезни, последняя стадия которой получила название «эпоха \_\_\_\_\_», известны. В первую очередь это отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике (за исключением НЭПа), в идеологии. С этим тесно связана бюрократизация всей жизни страны. Все нити управления концентрируются в руках людей, обладающих властью в силу должности в государственно-хозяйственном или партийном аппарате и образующих особый социальный «бюрократический слой». Ответ: \_\_\_\_\_.

**31. Установите хронологическую последовательность правления императоров России в XIX в. (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)**

А. Александр II                      Б. Александр III                      В. Николай I                      Г. Александр I

Ответ: 1 - ,    2 - ,    3 - ,    4 - .

**32. Установите хронологическую последовательность возникновения органов государственного управления в России:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)

А. Государственная Дума

Б. Земский Собор

В. Боярская Дума

Г. Сенат

Ответ: 1- ,    2- ,    3- ,    4- .

**33. Исключите лишнее. Деятели культуры, который не имеет отношения к Серебряному веку: (ЛР 1, 2, 3, 8, 10, МР 7, 9, ПР 1, 2)**

Н.С.Гумилев,    И.И.Шишкин,    А.Н.Скрябин,    В.В.Кандинский,    А.И.Куприн,    С.В. Рахманинов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**34. Поражение антисоветских сил в Гражданской войне было вызвано их ошибками (два ответа)**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)

1. Отменив Декрет о земле, белые настроили против себя крестьян

2. Они не смогли привлечь на свою сторону буржуазию и помещиков

3. Запретили деятельность всех социалистических партий

4. Отказались от помощи противников советской власти из-за рубежа.

**35. Установите хронологическую последовательность событий советского периода истории (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)**

а) начало «большого террора» в СССР;

б) коллективизация сельского хозяйства;

в) начало ликвидации безграмотности;

г) замена продналога продразверсткой;

д) образование СССР

Ответ: 1 - ;    2 - ;    3 - ;    4 - ;    5 - .

**36. Допишите недостающее понятие. (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2)**

**А. Политический режим, установившийся в 30-е гг. в СССР, при котором государственная власть полностью подчинила себе все сферы общества, называется \_\_\_\_\_.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**37. Установите хронологическое соответствие даты и боевого действия Великой Отечественной войны.**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2)

- 1) 6 декабря 1941 г.      2) 19 ноября 1942 г.      3) 5 июля 1943 г.      4) 6 июня 1944 г.
- А. Открытие второго фронта  
 Б. Начало контрнаступления советской армии под Москвой  
 В. Начало контрнаступления советской армии под Сталинградом  
 Г. Начало контрнаступления советской армии на Курской дуге  
 Ответ: 1- , 2- , 3- , 4- .

**38. Окончание второй мировой войны произошло после:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2)

1. Взятия Берлина советскими войсками
2. Подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии
3. Подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии
4. Потсдамской конференции глав государств-победителей во второй мировой войны.

**39. Событие, которое едва не спровоцировало в середине XX в. ядерную войну:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2)

1. Ввод войск СССР и ОВД в Чехословакию;
2. Ввод советских войск в Афганистан;
3. Начало войны во Вьетнаме;
4. Карибский кризис.

**40. Укажите годы проведения процедуры выборов президента в России:**

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2)

1. 1991, 1994, 1998, 2004, 2010, 2015; 2020;
2. 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016;
3. 1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012, 2018;
4. 1997, 2001, 2005, 2009, 2011, 2015, 2020.

**6.. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект оценки	Показатели оценивания	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	69 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	89 – 70 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 90 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**7. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачета**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.