

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.11.2023 16:49:53

Уникальный идентификатор:

deec2f68a6da580cd55ff147c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Составители: преподаватель – Швалова Т.А.

Обсуждена на заседании ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин

«___» _____ 2022г., протокол № ___

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«___» _____ 2022г., протокол № ___

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **142 ЧАС**

Часов по учебному плану	142	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет- 2
обязательная нагрузка	95	
самостоятельная работа	39	
консультации	8	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	34		44			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	39	39	38	38	77	77
Практические	12	12	6	6	18	18
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	51	51	44	44	95	95
Контактная работа	55	55	48	48	103	103
Сам. работа	21	21	18	18	39	39
Итого	76	76	66	66	142	142

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
1.2	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	БД.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.5 Физическая культура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни /Лек/	1/1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Здоровье и здоровый образ жизни /Ср/	1/1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Факторы, способствующие укреплению здоровья /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Факторы, способствующие укреплению здоровья /Ср/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека /Ср/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Вредные привычки и их профилактика /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Наркотики, наркомания и токсикомания /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Наркотики, наркомания и токсикомания /Ср/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Правила и безопасность дорожного движения /Лек/	1/1	3		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Правила и безопасность дорожного движения /Пр/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества /Лек/	1/1	4		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества /Ср/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Правовые основы взаимоотношения полов /Лек/	1/1	4		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Правовые основы взаимоотношения полов /Ср/	1/1	3		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Вредные привычки и их профилактика /Лек/	1/1	4		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Здоровье и здоровый образ жизни /Пр/	1/1	4		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	консультации /Конс/	1/1	4		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения						
2.1	Чрезвычайные ситуации /Лек/	1/1	4		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Чрезвычайные ситуации /Пр/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Чрезвычайные ситуации /Ср/	1/1/	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Ср/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Современные средства поражения и их поражающие факторы /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Современные средства поражения и их поражающие факторы /Ср/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций /Лек/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций /Пр/	1/1	4		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций /Ср/	1/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э4	
2.12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.17	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
3.1	История создания Вооруженных Сил России /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	История создания Вооруженных Сил России /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Воинская обязанность /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Воинская обязанность /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э2 Э3 Э4
3.7	Призыв на военную службу /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.8	Призыв на военную службу /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества /Пр/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.11	Воинская дисциплина и ответственность /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.12	Воинская дисциплина и ответственность /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.13	Как стать офицером Российской армии /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.14	Как стать офицером Российской армии /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.15	Боевые традиции Вооруженных Сил России /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.16	Боевые традиции Вооруженных Сил России /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.17	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.18	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Основы медицинских знаний				
4.1	Понятие первой помощи /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Понятие первой помощи /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания /Пр/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.5	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	Первая помощь при ожогах /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.7	Первая помощь при ожогах /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.8	Первая помощь при воздействии низких температур /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4

4.9	Первая помощь при воздействии низких температур /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.10	Первая помощь при отравлениях /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.11	Первая помощь при отравлениях /Пр/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.12	Первая помощь при отравлениях /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.13	Инфекционные болезни /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.14	Инфекционные болезни /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.15	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка /Лек/	2/1	2		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.16	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка /Ср/	2/1	1		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.17	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка /Конс/	2/1	4		Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федорян, А. В.	Безопасность жизнедеятельности учебное пособие	Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов, А. Т.	Основы Безопасности Жизнедеятельности.	Учебник. - М. : Просвещение, 2018. - 367 С

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	сайт МЧС РФ	www.mchs.gov.ru
Э2	Об охране окружающей среды	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
Э3	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
Э4	Министерство обороны	https://mil.ru/?=

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2115	Кабинет экологии и природопользования	Плакаты, стенды, таблицы, персональный компьютер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины для очной формы обучения отводится 39 часа. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск

информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде контрольной работы и дифференцированного зачета.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

Для получения положительной оценки по очной форме обучения необходимо выполнение 6 практических работ, тестирования по темам и разделам, написание сообщений, сдача итогового контроля. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций. Показатели и критерии оценивания личностных, метапредметных предметных результатов освоения дисциплины ПР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 МП 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9

Показатели и критерии оценивания

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания при сдаче зачета с оценкой

Достигнуты и уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
-------	---	--	--	---

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Перечень вопросов к зачету (1 семестр)

ПР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 МП 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9

1. Цели и задачи дисциплины ОБЖ
2. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
3. Двигательная активность и закаливание организма.
4. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
5. Режим дня, труда и отдыха.
6. Рациональное питание и его значение для здоровья.
7. Правила личной гигиены и здоровье человека.
8. Основные источники загрязнения окружающей среды.
9. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
10. Курение и его влияние на состояние здоровья.
11. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
12. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
13. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
14. Брак и семья. Культура брачных отношений.
15. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
16. классификация чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.
17. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 МП 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9

18. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС): цель создание и задачи.
19. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
20. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
21. Мероприятия по защите населения от ЧС
22. Оповещение и информирование населения об опасностях
23. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
24. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС
25. Правила поведения в защитных сооружениях.
26. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (2 семестр)

ПР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 МП 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9

1. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
3. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в

системе обеспечения национальной безопасности.

4. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
5. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.
6. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.
7. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
8. Обязанности граждан по воинскому учету.
9. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
10. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

ПР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 МП 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9

11. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
12. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
13. Виды воинской деятельности и их особенности.
14. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
15. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
16. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
17. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.
18. Правила наложения повязок различных типов.
19. Местные и общие признаки травматического токсикоза.
20. Первая помощь при наружных кровотечениях.
21. Первая помощь при термических ожогах.
22. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
23. Первая помощь при отсутствии сознания.
24. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
25. Основные средства планирования семьи.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1 Примерные задания теста

ПР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 МП 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9

1. Безопасность жизнедеятельности - это?
 - а. область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от вредных и поражающих факторов во всех сферах человеческой деятельности;
 - б. права и обязанности человека;
 - в. Знания по защите человека от чрезвычайных ситуаций;
 - г. Сохранение жизни и здоровья человека.
2. Среда обитания - это?
 - а. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы;
 - б. окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
 - в. участок биосферы;
 - г. верхние слои литосферы;
3. Биосфера - это?
 - а. участок биосферы, преобразованный людьми;
 - б. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу, и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;
 - в. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу, не испытавших техногенного воздействия;
 - г. область воздушного пространства.
4. Техносфера - это?
 - а. участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
 - б. окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
 - в. участок биосферы;
5. Здоровье – это?

ПР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 МП 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9

17. Авария - это?

- а. экстремальное событие, повлекшее за собой гибель людей;
- б. повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения зданий и сооружений;
- в. событие с трагическими последствиями;
- г. опасные гидрологические, геологические, геофизические, атмосферные и другие явления природы;

18. Биосфера - это?

- а. участок биосферы, преобразованный людьми;
- б. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу, и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;
- в. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу, не испытавших техногенного воздействия;
- г. область воздушного пространства.

19. Техносфера - это?

- а. участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
- б. окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
- в. участок биосферы;

20. Здоровье – это? Показатели и критерии оценивания личностных, метапредметных предметных результатов освоения дисциплины ПР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 МП 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9

- а. отсутствие болезни;
- б. нормальное функционирование организма; в. естественное состояние организма человека;
- г. первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности.

21. Здоровый образ жизни – это?

- а. рационально организованный, трудовой, активный, основанный на принципах нравственности способ существования человека;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

22. Режим - это?

- а. распорядок дня;
- б. естественное состояние организма человека;
- в. установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон;
- г. здоровый образ жизни.

23. Закаливание - это?

- а. применение водных процедур;
- б. комплекс приемов, которые систематически используют для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды;
- в. метод, который систематически используют для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды;
- г. здоровый образ жизни.

24. В какой период времени работоспособность человека имеет два подъема в соответствии с суточными биологическими ритмами?

- а. 8.00 – 12.00. 17.00-19.00;
- б. 9.00 – 11.00 17.00 -19.00;
- в. 8.00-12.00 16.00 18.00.

25. Сколько законов имеет рациональное питание? а. 4

- закона в. 2 закона
- б. 3 закона г. 1 закон

26. Наследственность - это?

- а. способность передавать от одного поколения к другому материальные структуры клетки, содержащие программы развития из них новых особей;
- б. физиологическое развитие личности; в. биологическое развитие личности;
- г. физическое развитие личности;

27. Наркомания - это?

посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательности логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных)	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

	литературы	специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	работ из числа обязательной литературы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.