

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе: Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
ФИО: Гашенко Светлана Александровна высшего образования
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 21.10.2023 15:12:01
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Володин М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол №__

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол №__

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.01 Основы философии
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
28.02.2018 №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **62 ЧАС**

Часов по учебному плану	58	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
обязательная нагрузка	56	
самостоятельная работа	0	
консультации	2	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	28			
Неделя	28			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58	58	58	58
Экзамен	4	4	4	4
Итого	62	62	62	62

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Основы философии</p> <p>Предмет философии и ее истории. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия</p> <p>Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия.</p> <p>Место философии в духовной культуре и ее значение</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами****Знать:**

Уровень 1	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**Знать:**

Уровень 1	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей**Знать:**

Уровень 1	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
3.2	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
3.3	Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет философия и её история					
1.1	Тема 1.1 Основы понятия и предмет философии Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, духовность. /Лек/	3/2	2	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.2	Практические занятия «Предмет и определение философии» 1 /Пр/	3/2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.3	Тема 1.2 Философия Древнего Мира и средневековая философия Тема 1.2 Философия Древнего Мира и средневековая философия 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, и Индия). 1 С. 83- 91 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 1 3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика 1 /Лек/	3/2	4	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
1.4	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	3/2	6	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
1.5	Контрольная работа «Особенности античной философии» 1 /Пр/	3/2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.6	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи возрождения. Особенности философии Нового времени : рационализм и эмпиризм в теории познания 2 №3 с. 52- 54, 54- 62 2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма эволюционизма. 2 №1 с. 103- 116 /Лек/	3/2	4	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
1.7	«Особенности эпохи Возрождения и Нового времени»- тестовое задание «Основы понятия немецкой классической философии»- работа с философским словарем /Пр/	3/2	3	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.8	Контрольная работа «Особенности античной философии» 1 /Пр/	3/2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	

1.9	Тема 1.4 Современная философия Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенцизм. Философия бессознательного. Особенность русской философии. Русская идея /Лек/	3/2	2	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
1.10	«Основные направления философии XX века» - текстовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем /Пр/	3/2	4		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.11	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» /Пр/	3/2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Структура и основные направления философии					
2.1	Тема 2.1. Методы философии и ее внутренне строение 1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозность (Средневековье), научная (Новое время, XX век) 1 №1 с. 142-148 Общественное знание 2 Метод философии: формально логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. 1 №1 с. 155-160 История /Лек/	3/2	2	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
2.2	Этапы философии Методы философии /Пр/	3/2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение» 1 /Пр/	3/2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	
2.4	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания 1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 1 №3 с. 113-117 2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. 1 №1 с. 155-160 История /Лек/	3/2	2	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
2.5	Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. /Пр/	3/2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
2.6	Контрольная работа /Пр/	3/2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	

2.7	Тема 2.3. Этика и социальная философия 1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество 1 №3 с. 145-157 Общественное 2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности 1 /Лек/	3/2	2	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
2.8	Практические занятия: Значение этики Выполнение текстовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности /Пр/	3/2	3	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.9	Контрольная работа /Пр/	3/2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	
2.10	Тема 2.4. Диалектика и ее законы 1 Понятие диалектики 1 №3 с. 145-157 Общественное 2 Законы диалектики 1 /Лек/	3/2	2	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
2.11	Выполнение текстовых заданий по законам диалектики /Пр/	3/2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
2.12	Контрольная работа 1 /Пр/	3/2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
2.13	Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и её значение 1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии как искусства, религии, науки и идеологии. 1 Общественное 2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии 1 /Лек/	3/2	2	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах
2.14	консультация /Конс/	3/2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
2.15	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) /Пр/	3/2	2	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в группах

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Митина, Н.Г.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие /	. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: . – Текст :

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сабиров, В.Ш..	Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина.	. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru . – Текст : электронный. доступа: по

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Линдгрэн, М	. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина.	. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488131 . – Текст : электронный. подписке. – URL:

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2120	Кабинет истории	Магнитофон, DVD,. Тематические плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

При реализации образовательной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией; решение задач. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические экологические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины.

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут.

Использование конспектов и учебников во время экзамена не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов, представленный в оценочных материалах. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www/biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенции ОК 4, ОК5, ОК6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания ОК 4, ОК5, ОК6 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	но			

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенций ОК 4, ОК5, ОК6

1. Философия как наука и ее роль в жизни общества.
2. Предмет исследования и функции философии.
3. Понятие мировоззрения и его виды.
4. Сущность основного вопроса философии и две его стороны.
5. Материя. Способ и формы ее существования.
6. Философское понятие закона. Категории законов.
7. Законы и категории диалектики.
8. Философские проблемы современного человека.

Компетенции ОК04, ОК05, ОК06

1. Материализм и этапы его развития.
2. Идеализм и его виды.

Компетенции ОК04, ОК05, ОК06

1. Античная философия.
2. Средневековая философия.
3. Философия эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Философия эпохи Просвещения.
6. Немецкая классическая философия.
7. Русская философия к. XVIII – н. XX в.в.
8. Философия марксизма: составные части и предпосылки.
9. Философия марксизма: источники и основные положения.
10. Философия марксизма: источники и основные положения.
11. Современная Западная философия: основные направления и положения.
12. Образ человека в истории философии.
13. Теории происхождения человека.

Компетенции ОК04, ОК05, ОК06

1. Способности, потребности и возможности человека.
2. Межличностные отношения и их характеристика.
3. Философское понятие сознания.
4. Философское понятие познания.
5. Философия и наука.
6. Философия и искусство.
7. Философия и история.

8. Философия и культура.
9. Философия и религия. Религия как феномен культуры.
10. Философия и глобальные проблемы.

Образец экзаменационного билета

БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта		
ПЦК <u>Общих гуманитарных и</u> <u>социально-экономических</u> <u>дисциплин</u> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> подпись, ФИО «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии название для направления подготовки/ специальности --- код, название нет профиль/специализация	«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе _____ С.А. Гашенко «__» _____ 20__ г.
1. Философия эпохи Возрождения (ОК04, ОК05, ОК06)		
2. Межличностные отношения и их характеристика (ОК04)		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста

Термин «гуманизм» происходит от латинского Humanus, что означает (ОК 05, ОК 06):

- а) божественный;
- б) природный;
- в) человеческий;
- г) животный.

Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело (ОК05, ОК06):

- а) формирование наук, в первую очередь естественных;
- б) развитие протестантизма;
- в) становление абсолютной монархии;
- г) подъем революционного движения.

Разум рассматривается в качестве существенного свойства человека в философии (ОК 04, ОК 05, ОК 06):

- а) Нового времени;
- б) Возрождения;
- в) Средневековья;
- г) Античности.

Направление в философии, связанное с именем Фрейда(ОК05, ОК06):

- а) религиозная философия;
- б) объективный идеализм;
- в) психоанализ;
- г) философия жизни.

Направление философии XX века, являющееся материалистическим(ОК05, ОК06):

- а) объективный идеализм;
- б) экзистенциализм;
- в) марксизм;
- г) психоанализ.

Родоначальник немецкой классической философии(ОК05, ОК06):

- а) Г. Гегель;
- б) Ф. Ницше;
- в) З Фрейд;
- г) И. Кант.

Что означает понятие «антропогенез»? (ОК05, ОК 06)

- а) процесс возникновения и становления человека
- б) раздел философии о человеке;
- в) совокупность генетических признаков человека;
- г) соответствие термину «человеческий ген».

Признание ценности и значения человека характерно для (ОК06):

- а) эгоизма;

- б) гуманизма;
- в) либерализма;
- г) эвдемонизма.

Отличительной особенностью философии фрейдизма (психоанализа) в трактовке человеческого поведения можно назвать(ОК05, ОК06):

- а) упор на экономические факторы цивилизации;
- б) изучение взаимоотношений между стимулами внешней среды и реакцией на них человека;
- в) стремление человека к познавательной деятельности;
- г) придание большого значения половому инстинкту.

Первая посылка сенсуализма состоит в том, что единственный источник наших знаний - это (ОК01, ОК02, ОК03, ОК06):

- а) воображение;
- б) фантазия;
- в) представления;
- г) ощущение.

Объективная истина - это знание(ОК 04, ОК 05, ОК 06):

- а) достоверное, не зависящее от мнений и пристрастий людей;
- б) нацеленное на практический результат;
- в) разделяемое большинством людей;
- г) раскрывающее смысл жизни.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных

				сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.