

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

Дата подписания: 27.10.2023 23:12:01

Уникальный программный ключ:

deec2f68ab6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.02 История
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Володин М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

«___» _____ 2022г., протокол № ___

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии

БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«___» _____ 2022г., протокол № ___

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.02 История

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **62 ЧАС**

| | | |
|-------------------------|----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 62 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой 1 |
| обязательная нагрузка | 45 | |
| самостоятельная работа | 13 | |
| консультации | 4 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 30 | | | |
| Неделя | 30 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Контактная работа | 49 | 49 | 49 | 49 |
| Сам. работа | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Итого | 62 | 62 | 62 | 62 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | История Развитие СССР и его место в мире в 1980- е г.г. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОГСЭ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология общения |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами**

| | |
|----------------------------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Иметь практический опыт:: | |
| Уровень 1 | -- |

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

| | |
|----------------------------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Иметь практический опыт:: | |
| Уровень 1 | -- |

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

| | |
|----------------------------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Иметь практический опыт:: | |
| Уровень 1 | -- |

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

| | |
|-----|---|
| 3.1 | Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| 3.2 | Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| 3.3 | Иметь практический опыт: |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|--------------|--|
| | Раздел 1. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-Е Г.Г. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 - Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Цели, задачи и содержание дисциплины «история» /Лек/ | 1/1 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.2 | 1 Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3 Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. /Пр/ | 1/1 | 12 | ОК04, ОК05, ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в подгруппах, с доп литературой |
| 1.3 | Тема 1.2 – Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. /Лек/ | 1/1 | 4 | ОК04, ОК05, ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в подгруппах, с доп литературой |
| 1.4 | 4 Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 5 Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | 1/1 | 10 | ОК04, ОК05, ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|------------------|--------------|--|
| | 6 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий /Пр/ | | | | | |
| | Раздел 2. РОССИЯ И МИР ВКОНЦЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВЕКА | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 - Постсоветское пространство в 90-е годы XX века 1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. /Лек/ | 1/1 | 4 | ОК04, ОК05, ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в подгруппах, с доп литературой |
| 2.2 | 7 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 8 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 9 Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. /Пр/ | 1/1 | 9 | ОК04, ОК05, ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в подгруппах, с доп литературой |
| 2.3 | Тема 2.2 - Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/ | 1/1 | 4 | ОК04, ОК05, ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.4 | 10 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 11 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 12 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ /Ср/ | 1/1 | 7 | ОК04, ОК05, ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в подгруппах, с доп литературой |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--------------------|--------------|--|
| 2.5 | Тема 2.3 - Россия и мировые интеграционные процессы 1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Конс/ | 1/1 | 4 | ОК04, ОК05,ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в подгруппах, с доп литературой |
| 2.6 | 13 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 14 Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. /Ср/ | 1/1 | 6 | ОК04, ОК05,ОК06 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в подгруппах, с доп литературой |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------|--|---|
| Л1.1 | Улуния А.А.,Сергеев Е.Ю | История.Всеобщая История [Текст] : Учебник / Под Ред.А.О.Чубарьяна | . - Москва : Просвещение, 2018. - 287 с |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Давыдова, Ю.А. | История[Электронный ресурс] : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов | . – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л3.1 | Моисеев, В.В. | История России. С древнейших времен до наших дней[Электронный ресурс]: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев | – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru . – Текст : электронный. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн», | http://www.biblioclub.ru . |
|----|--|---|

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

| |
|--|
| WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
| Microsoft Office Professional 2007 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ) | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| (БамИЖТ) 2110 | Кабинет истории | Магнитофон, DVD, Тематические плакаты |
| | | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) |
|---|
| <p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 13 час. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента (см. методические рекомендации студентам по самостоятельной работе), выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет</p> <p>При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией; выполнение творческих заданий. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.biblioclub.ru.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p> |

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.02 История**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК04, ОК05, ОК06

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК05, ОК06 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--------------------------|
| | | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2.Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции ОК04, ОК05, ОК06

- 1.Л.И. Брежнев- человек и политик
- 2.Ю.В. Андропов -политический портрет
- 3.Третья волна эмиграции из СССР.
- 4.Конституция СССР 1977г.
- 5.Быт советского человека в1970-е -1980-е гг.
- 6.Национальная политика в СССР в 1964-1986гг.
- 7.Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
- 8.Отношения СССР и Запада в 1964- 1985гг.: характер, основные этапы.

Компетенции ОК04, ОК05, ОК06

1. Основные этапы перестройки.
- 2 Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1985-1991гг.)

Компетенции ОК05, ОК06

- 1 Гласность и общественное сознание.
- 2 Новое политическое мышление– предпосылки, проявления и последствия.
- 3 Возрождение российской многопартийности.
- 4 Отечественная культура, наука и образование в условиях перестройки и постперестроечный период.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

- 1.Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...(ОК05,ОК06).
 - а) милитаризация
 - б) приватизация

- в) коллективизация
- г) национализация

2. Период существования СССР. (ОК05, ОК06):

- а) 1922-1991 гг.
- б) 1924-1992 гг.
- в) 1922-1990 гг.
- г) 1932-1991 гг.

3. Введение новой высшей государственной должности - Президент состояло в ходе политической реформы. (ОК 04, ОК 05, ОК 06):

- а) 1990 г.
- б) 1991 г.
- в) 1992 г.
- г) 1988 г.

4. На обеспечение полномочия Советов были направлены решения ... (ОК05, ОК06):

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции
- б) январского (1987) Пленума ЦК КПСС
- в) Государственной думы
- г) I съезда народных депутатов РСФСР

5. Направление философии XX века, являющееся материалистическим (ОК05, ОК06):

- а) объективный идеализм;
- б) экзистенциализм;
- в) марксизм;
- г) психоанализ.

6. Попытка государственного переворота в СССР в период пребывания у власти М. С. Горбачева вошла в историю как ... (ОК05, ОК06):

- а) «парад суверенитетов»
- б) «августовский путч»
- в) «Ново-Огаревский процесс»
- г) «перестройка»

7. Для экономики России 1990-х гг. было характерно ... (ОК05, ОК

- 06) а) освоение целинных и залежных земель;
- б) формирование агропромышленных комплексов;
- в) создание крестьянских (фермерских) хозяйств
- г) укрупнение колхозов и создание крупных

8. В 2004 г. впервые членами НАТО стали бывшие республики СССР ...

- а) Украина, Грузия и Молдавия;
- б) Болгария, Румыния и Словакия;
- в) Грузия, Армения и Азербайджан;
- г) Латвия, Литва и Эстония.

9. Отличительной особенностью философии фрейдизма (психоанализа) в трактовке человеческого поведения можно назвать (ОК05, ОК06):

- а) упор на экономические факторы цивилизации;
- б) изучение взаимоотношений между стимулами внешней среды и реакцией на них человека;
- в) стремление человека к познавательной деятельности;
- г) придание большого значения половому инстинкту.

10. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ: (ОК06):

- а) Россия;
- б) Казахстан;
- в) Эстония
- г) Белоруссия

11. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки: (ОК 05, ОК06):

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость освоения территории Сибири и дальнего Востока
- в) Затяжной экономический и политический кризис в стране;
- г) Массовые демонстрации населения.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.