

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

Дата подписания: 10.11.2023 15:35:14

Уникальный программный ключ:

deec2f68abda580cd55ff142c74714a705e898d4

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.02 История
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Володин М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических
дисциплин

«___» _____ 2022г., протокол № ___

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии

БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«___» _____ 2022г., протокол № ___

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.02 История

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **62 ЧАС**

Часов по учебному плану	62	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1
обязательная нагрузка	45	
самостоятельная работа	13	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	30			
Неделя	30			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	31	31	31	31
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	49	49	49	49
Сам. работа	13	13	13	13
Итого	62	62	62	62

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	История Развитие СССР и его место в мире в 1980- е г.г. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология общения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами**

Знать:	
Уровень 1	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:	
Уровень 1	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь:	
Уровень 1	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать:	
Уровень 1	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уметь:	
Уровень 1	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
3.2	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
3.3	Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-Е Г.Г.					
1.1	Тема 1.1 - Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Цели, задачи и содержание дисциплины «история» /Лек/	1/1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.2	1 Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3 Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. /Пр/	1/1	12	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в подгруппах, с доп литературой
1.3	Тема 1.2 – Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. /Лек/	1/1	4	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в подгруппах, с доп литературой
1.4	4 Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 5 Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	1/1	10	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	

	6 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий /Пр/					
	Раздел 2. РОССИЯ И МИР ВКОНЦЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВЕКА					
2.1	Тема 2.1 - Постсоветское пространство в 90-е годы XX века 1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. /Лек/	1/1	4	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в подгруппах, с доп литературой
2.2	7 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 8 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 9 Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. /Пр/	1/1	9	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в подгруппах, с доп литературой
2.3	Тема 2.2 - Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	1/1	4	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.4	10 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 11 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 12 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ /Ср/	1/1	7	ОК04, ОК05, ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в подгруппах, с доп литературой

2.5	Тема 2.3 - Россия и мировые интеграционные процессы 1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Конс/	1/1	4	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в подгруппах, с доп литературой
2.6	13 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 14 Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. /Ср/	1/1	6	ОК04, ОК05,ОК06	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в подгруппах, с доп литературой

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Улуния А.А.,Сергеев Е.Ю	История.Всеобщая История [Текст] : Учебник / Под Ред.А.О.Чубарьяна	. - Москва : Просвещение, 2018. - 287 с

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыдова, Ю.А.	История[Электронный ресурс] : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов	. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Моисеев, В.В.	История России. С древнейших времен до наших дней[Электронный ресурс]: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев	– 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru . – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,	http://www.biblioclub.ru .
----	--	---

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Microsoft Office Professional 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2110	Кабинет истории	Магнитофон, DVD, Тематические плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 13 час. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента (см. методические рекомендации студентам по самостоятельной работе), выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет</p> <p>При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией; выполнение творческих заданий. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.biblioclub.ru.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.02 История**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК04, ОК05, ОК06

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК05, ОК06 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2.Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции ОК04, ОК05, ОК06

- 1.Л.И. Брежнев- человек и политик
- 2.Ю.В. Андропов -политический портрет
- 3.Третья волна эмиграции из СССР.
- 4.Конституция СССР 1977г.
- 5.Быт советского человека в1970-е -1980-е гг.
- 6.Национальная политика в СССР в 1964-1986гг.
- 7.Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
- 8.Отношения СССР и Запада в 1964- 1985гг.: характер, основные этапы.

Компетенции ОК04, ОК05, ОК06

1. Основные этапы перестройки.
- 2 Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1985-1991гг.)

Компетенции ОК05, ОК06

- 1 Гласность и общественное сознание.
- 2 Новое политическое мышление– предпосылки, проявления и последствия.
- 3 Возрождение российской многопартийности.
- 4 Отечественная культура, наука и образование в условиях перестройки и постперестроечный период.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

- 1.Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...(ОК05,ОК06).
 - а) милитаризация
 - б) приватизация

- в) коллективизация
- г) национализация

2. Период существования СССР. (ОК05, ОК06):

- а) 1922-1991 гг.
- б) 1924-1992 гг.
- в) 1922-1990 гг.
- г) 1932-1991 гг.

3. Введение новой высшей государственной должности - Президент состояло в ходе политической реформы. (ОК 04, ОК 05, ОК 06):

- а) 1990 г.
- б) 1991 г.
- в) 1992 г.
- г) 1988 г.

4. На обеспечение полномочия Советов были направлены решения ... (ОК05, ОК06):

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции
- б) январского (1987) Пленума ЦК КПСС
- в) Государственной думы
- г) I съезда народных депутатов РСФСР

5. Направление философии XX века, являющееся материалистическим (ОК05, ОК06):

- а) объективный идеализм;
- б) экзистенциализм;
- в) марксизм;
- г) психоанализ.

6. Попытка государственного переворота в СССР в период пребывания у власти М. С. Горбачева вошла в историю как ... (ОК05, ОК06):

- а) «парад суверенитетов»
- б) «августовский путч»
- в) «Ново-Огаревский процесс»
- г) «перестройка»

7. Для экономики России 1990-х гг. было характерно ... (ОК05, ОК

- 06) а) освоение целинных и залежных земель;
- б) формирование агропромышленных комплексов;
- в) создание крестьянских (фермерских) хозяйств
- г) укрупнение колхозов и создание крупных

8. В 2004 г. впервые членами НАТО стали бывшие республики СССР ...

- а) Украина, Грузия и Молдавия;
- б) Болгария, Румыния и Словакия;
- в) Грузия, Армения и Азербайджан;
- г) Латвия, Литва и Эстония.

9. Отличительной особенностью философии фрейдизма (психоанализа) в трактовке человеческого поведения можно назвать (ОК05, ОК06):

- а) упор на экономические факторы цивилизации;
- б) изучение взаимоотношений между стимулами внешней среды и реакцией на них человека;
- в) стремление человека к познавательной деятельности;
- г) придание большого значения половому инстинкту.

10. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ: (ОК06):

- а) Россия;
- б) Казахстан;
- в) Эстония
- г) Белоруссия

11. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки: (ОК 05, ОК06):

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость освоения территории Сибири и дальнего Востока
- в) Затяжной экономический и политический кризис в стране;
- г) Массовые демонстрации населения.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.