

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе и его авторах в Едином государственном реестре документов
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 2022.02.04
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Подлесная Н.В.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических
дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол № ____

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол № ____

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **178 ЧАС**

Часов по учебному плану	178	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 6
обязательная нагрузка	172	другие 1-5
самостоятельная	0	
консультации	6	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	30		42		28		34		12		26			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2			2	2			2	2			6	6
Практические	28	28	42	42	26	26	34	34	10	10	26	26	166	166
Консультации	2	2	2	2							2	2	6	6
Итого ауд.	30	30	42	42	28	28	34	34	12	12	26	26	172	172
Контактная работа	32	32	44	44	28	28	34	34	12	12	28	28	178	178
Итого	32	32	44	44	28	28	34	34	12	12	28	28	178	178

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	ОГСЭ.03 Иностранный язык
	<p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</p> <p>Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Промышленность. Детали и механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства. Планирование времени (рабочий день).</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Знать:	
Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:	
Уровень 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
3.2	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Broken Hearts Разбитые сердца Межличностные отношения					
1.1	Межличностные отношения /Лек/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1 Э2	
1.2	/Конс/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1	
	Раздел 2. No pain, no gain Нет старания, нет успеха Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1/1				
2.1	Спорт. Чувства и эмоции. Чтение: просмотрное/ поисковое/рассказ. Описание спортивных соревнований. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1	
2.2	Чувства и эмоции. Словообразование: прилагательные. Виды спорта. Аудирование: основное/ детальное понимание. Аргументация. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1 Э2	
2.3	Глаголы do/ go/ play. Предлоги. Занятие спортом. Чтение: поисковое/ детальное понимание/ высказывание. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. To Read or not to Read Читать или не читать Досуг. Научно- технический прогресс					
3.1	Книги и литературные жанры. Чтение: аналитическое; обсуждение. Относительные предложения / пунктуация. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
3.2	Книги и авторы. Сопоставление портретов писателей и жанров. «Алексей Диксон»: аудирование: общее/ детальное понимание. Работа с ЛЕ. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
3.3	Мини-диалоги/ аудирование. Выбор книги в подарок: аргументация. Если люди не будут читать. Чтение: ознакомительное/ детальное. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
	Раздел 4.ru (Dot Ru) Россия – страна, в которой я живу. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и					

4.1	Рождество. Чтение: общее/ детальное понимание. Ввод ЛЕ. Высказывания. Масленица. Чтение: общее/ детальное понимание /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
4.2	Личное/ деловое письмо: чтение/ составление письма. Праздники России. Чтение: общее/ детальное понимание /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1 Э2	
4.3	Обобщение лексики и грамматики. Работа с таблицей «Мой лист успеха». Progress test № 6 по теме /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
4.4	Проект: конференция «Как улучшить имидж России». Контрольная работа № 2 (Unit 4-6) /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
4.5	Итоговое занятие. Беседа по вопросам к зачёту. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
	Раздел 5. Основы начального технического перевода					
5.1	Словообразование: конверсия, чередование звуков и ударений, префиксы и суффиксы, словосложение. Практические советы по переводу. /Пр/	1/1	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
	Раздел 6. Обучение чтению текстов общетехнического содержания					
6.1	Линии и углы. Функции глаголов “to be”, “to have”, “to do”. Текст: реферирование / грамматический анализ. Progress test № 1. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
6.2	Линии и углы. Виды самостоятельной работы: Работа с текстом: - чтение, составление плана; - грамматический анализ: функции глагола “be”. /Пр/	2/1	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.3	История наземного транспорта. Формы и функции инфинитива. Текст: реферирование / грамматический анализ. Progress test № 2. /Конс/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.4	Транспорт: автомобили. Объектный инфинитивный оборот. Текст: реферирование/ грамматический анализ. Progress test № 3. /Пр/	2/1	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
6.5	Транспорт: автомобили. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Необычные автомобили»; - сообщение/ презентация «История развития автомобилей». /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.6	Математика. Субъектный инфинитивный оборот. Текст: реферирование/ грамматический анализ. Progress test № 4. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	

6.7	Математика. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Великие математики». /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.8	Россия: образование, культура, спорт, столица, месторасположение. Причастие I. Тексты по теме. Контрольная работа № 1. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.9	Экология. Виды самостоятельной работы (по выбору): - сообщение/ презентация «Загрязнение окружающей среды»; - сообщение/ презентация «Планета Земля – наш общий дом». /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.10	Изобретатели и их изобретения. Согласование времён. Тексты по теме: реферирование/ грамматический анализ. Контрольная работа № 2. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
6.11	Изобретатели и их изобретения. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Изобретатели и их изобретения». /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.12	Космос. Эмфаза. Функции слов: it, one(ones), that (those). Текст «Космическая станция «Мир»: реферирование/ грамматический анализ. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
6.13	Космос. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «История космической эры» /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.14	Физика. Союзы. Типы придаточных предложений. Текст «Три состояния вещества»: реферирование/ грамматический анализ. Progress test № 6 . /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.15	Физика. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «При переходе из одного состояния в другое». /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
6.16	Обобщающее повторение. Виды самостоятельной работы: - повторение грамматического материала по разделу № 2, выполнение тестов по грамматике; - подготовка к круглому столу по устным темам раздела № 2. /Пр/	2/1	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
6.17	Итоговое занятие. Контрольная работа № 3. Круглый стол: защита веб-сайта по темам раздела II. /Пр/	2/1	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
	Раздел 7. История создания железных дорог					
7.1	Железные дороги до изобретения парового двигателя. Пассивный залог. Текст ч. 1: реферирование/ ответы на вопросы. Progress test № 7. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	

7.2	Железные дороги до изобретения парового двигателя. Эмфаза, -ing формы. Текст ч. 2: развёрнутый план, пересказ по опорам. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
7.3	Железные дороги до изобретения парового двигателя Виды самостоятельной работы (по выбору): - сообщение/ презентация «Железные дороги до изобретения парового двигателя»; - сообщение/ презентация «Джордж Стефенсон». /Лек/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
7.4	Первые локомотивы. Инфинитив, причастия. Текст ч. 2: план, грамматический анализ, описания по опорам. /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
7.5	Первые локомотивы. Инфинитив, причастия. Текст ч. 3: реферирование; заполнение таблицы по всему тексту/ сообщение. /Пр/	3/2	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
7.6	Первые локомотивы. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Первые локомотивы». /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
7.7	Строительство железных дорог в России. Общие вопросы; степени сравнения; слово заместитель “one”. Текст: реферирование/ ролевая игра. /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
7.8	Строительство железных дорог в России Виды самостоятельной работы(по выбору): - сообщение/ презентация «Октябрьская ж.д.»; - сообщение/ презентация «Трансиб»; - сообщение/ презентация «РЖД 175 лет». /Пр/	3/2	10	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
7.9	Скорые и безопасные поезда. Настоящее длительное время; “fewer” – “more”, “had to”, предлоги. Текст: аннотация, пересказ по опорам. /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
7.10	Высокоскоростные поезда. Пассивный залог, -ing / -ed формы, Текст ч. 1: реферирование/ после текстовые задания. /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
7.11	Высокоскоростные поезда. Инфинитив; ing / -ed формы .Текст ч.2: реферирование/ после текстовые задания. Progress test № 10. /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
7.12	История инноваций железных дорог. Виды самостоятельной работы: - подготовка сообщений, презентаций к круглому столу по теме «История инноваций железных дорог». /Пр/	4/2	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
7.13	Контрольная работа № 4 по разделу. Круглый стол: защита проекта «История инноваций железных дорог»: сообщения, презентации, интервью. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
	Раздел 8. Управление процессами перевозок					

8.1	Железные дороги завоёвывают мир. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Железные дороги завоёвывают мир». /Пр/	4/2	1	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
8.2	Организация железных дорог. Функции “to have”, перевод: “ the most, to operate + N, to operate + adv, order – in order, signal – single”. Текст: реферирование, высказывания по опорам. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
8.3	Организация железной дороги. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Организация железной дороги». /Пр/	4/2	5	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
8.4	Управление пассажирским движением. Модальные глаголы, инфинитив. Текст: компрессия текста, вопросно-ответная работа. /Пр/	4/2	20	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
8.5	Управление пассажирским движением. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Управление пассажирским движением». /Пр/	5/3	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
8.6	Пассажирская станция. Функции “it”, “should – would”, перевод слов “some – same”, “one (ones)”, “whether – if”. Текст: резюме, высказывания по опорам. /Пр/	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
8.7	Пассажирская станция». Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Пассажирская станция». /Пр/	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1Э2	
8.8	Итоговое занятие. Контрольная работа: ж.д. термины, грамматика, чтение профильных текстов. Круглый стол: «Управление пассажирским движением»: интервью, сообщения, презентации. /Пр/	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
8.9	Пассажирские станции /Лек/	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1	
	Раздел 9. Управление процессами перевозок					
9.1	Управление грузовым движением. Герундий, -ing формы. Тексты: ж. д. словарь, реферирование, беседа. /Пр/	6/3	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.2	Грузовые парки и терминалы. Степени сравнения, перевод слов “only – the only”, “that – those”. Тексты: ж. д. словарь, резюме, высказывания по опорам. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.3	Работа сортировочных парков. Причастие I, II. Тексты: ж. д. словарь, реферирование, аннотация, ответы на вопросы. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	

9.4	Сортировочные парки в Британии. Инфинитивные обороты; “either - either ... or”, “as”; “well – as well – as well as”. Тексты: ж. д. словарь, резюме, подготовка интервью. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.5	Центр контроля и управления движением поездов. Причастие I, причастные обороты, придаточные предложения, -ing формы, левое определение. Тексты: ж. д. словарь, реферирование, аннотация. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.6	Центр контроля и управления движением поездов. Левое определение, “should – would”, “ number – to number - a number of”. Тексты: обсуждение, высказывания по опорам. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.7	Центр контроля и управление движением поездов. Виды самостоятельной работы: - сообщение/ презентация «Центр контроля и управление движением поездов». /Пр/	6/3	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.8	Организация контейнерных перевозок. Глагольные формы, инфинитив, левое определение. Тексты: ж. д. словарь, резюме, беседа. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.9	Использование контейнеров. “since”, because – because of”, “too”, “mean – means – by means of – meaning”. Тексты: ж. д. словарь, реферирование, обсуждение. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.10	Типы контейнеров. Глагольные формы, причастие II – прошедшее простое. Текст № 1: ж. д. словарь, резюме, верно / не верно, интервью. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1 Э1,Э2	
9.11	Типы контейнеров. “meet”, “capacity”, “both + N” – “both... and”, левое определение. Текст № 2: ж. д. словарь, резюме, высказывания по опорам. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л.2.1Э1,Э2	
9.12	/Конс/	6/3	2	ОК 02 ОК	Л1.1Л.2.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севостьянов, А.П.	Railway English=Английский язык в системе железнодорожного транспорта : учебное пособие / А.П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 396 с.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.Н. Кондратьев, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва : Прометей, 2018. – Ч. 3. – 166 с..

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru
Э2	УМЦ ЖДТ: электронная библиотека	URL: http://umczt.ru/books

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2204	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка. Грамматические справочники; грамматические таблицы; раздаточно-дидактический материал; учебно-наглядные пособия по теме «Страноведение»; аудио/ видео/ мультимедийные материалы. Тематические стенды: Our creative work. Do you know. English speaking countries.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании сообщения и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды индивидуальной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка презентации и сообщения с компьютерной презентацией; выполнение лексико-грамматических упражнений. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки сообщений, презентаций, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде итогового теста в письменной форме. Использование конспектов и учебников во время теста не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к тесту оказывает перечень вопросов, представленный в оценочных материалах. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

Для получения положительной оценки необходимо выполнение практических упражнений, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание сообщений, сдача итогового контроля.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 10 при сдаче других формах промежуточной аттестации, дифференцированном зачете

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3 Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации

2.1. Перечень примерных вопросов к другим формам промежуточной аттестации

1 семестр

1. Прочитайте, переведите предложения. Подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого (глагольное, составное, именное и составное). (ОК 2)
2. Переведите простые распространенные предложения, с однородными и второстепенными членами предложения. (ОК 2)
3. Напишите примеры утвердительного, побудительного, вопросительного, отрицательного и безличного предложений. (ОК 2)
4. Вставьте артикль, где необходимо. (ОК 2)
5. Опишите своего друга и дайте ему личностную характеристику. (ОК 2)
6. Расскажите о взаимоотношениях в вашей семье (учебной группе). (ОК 2)
7. Расскажите, как проходит ваш рабочий день или выходной. (ОК 2)
8. Дайте советы по здоровому образу жизни. (ОК 2)
9. Расскажите о роли спорта в вашей жизни. (ОК 4)
10. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы. (ОК 2)
11. Вставьте модальные глаголы и их эквиваленты. (ОК 2)
12. Составьте план экскурсии по вашему городу. (ОК 2)
13. Произнесите числительные. (ОК 2)

14. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 2)

2. семестр

1. Определите функции причастия I, II в предложениях. (ОК 2)
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II. (ОК 2)
3. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 2)
4. Перескажите текст «Составление поезда». (ОК 2)
5. Составьте диалог на тему «Поезда и вагоны». (ОК 2)
6. Составьте диалог на тему «На железнодорожной станции». (ОК 2,)
7. Составьте план текста «Московские вокзалы».
8. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why.
9. Подготовьте презентацию о нашем техникуме в рамках темы «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование». (ОК 2, ОК 4)
10. Придумайте 5 предложений, используя глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем.
11. Придумайте 5 предложений с придаточными предложениями времени и условия (if, when).
12. Расскажите о вашем хобби или как вы любите проводить свободное время.
13. Образуйте неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no, every.
14. Приготовьте газету на английском языке о жизни нашего техникума. (ОК 2, ОК 4)
15. Составьте план мероприятий по защите окружающей среды в вашем крае.
16. Закончите предложения, образуя правильно степень сравнения прилагательных и наречий.
17. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 3)

3 семестр

1. Перескажите текст «Начало эры железных дорог». (ОК 2, ОК 4)
2. Составьте 5 предложений со сложным дополнением типа I want you to come. (ОК 2)
3. Переведите предложения с парными союзами neither...nor, either...or. (ОК 2)
4. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 2)
5. По отличительным признакам определите глаголы в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.
6. Сделайте лексико-грамматический анализ отрывка текста. (ОК 2)
«Основатель железных дорог в Великобритании». (ОК 2)
7. Составьте план текста «Начало эры железных дорог». (ОК 4)
8. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в Indefinite Passive. (ОК 2)
9. Напишите деловое письмо. (ОК 2)
10. Составьте служебную записку. (ОК 4)
11. Расскажите о традициях и обычаях Великобритании.
12. Прочитайте и переведите отрывок из текста «Железнодорожный бум в Великобритании». Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 2)
13. Составьте 5 предложений с придаточными типа.
14. Расскажите о том, какие традиции и обычаи есть в вашей семье. (ОК 4)
15. Вставьте something, anything, nothing, everything. (ОК 2)
16. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 2)

4 семестр

1. Переведите отрывок из текста «Пионеры российской электротехники». (ОК 2, ОК 4)
2. Составьте сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.
3. Перескажите текст «Основатель железных дорог в Великобритании». (ОК 2)
4. Переделайте следующие предложения в предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. (ОК 2)
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме. (ОК 4, ОК 2)
6. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение 3 раза, образуя условные предложения I, II, III типов.

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Continuous. (ОК 2)
8. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 2)
9. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в Indefinite Passive. (ОК 2)
10. Расскажите о своей будущей профессии. (ОК 2)
11. Составьте план предстоящих каникул. (ОК 2)
12. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 2)

5 семестр

1. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 2)
2. Переведите на русский язык предложения со словами и словосочетания с формами на –ing. (ОК 2)
3. Выразите собственное мнение по теме «Государственное устройство, правовые институты». (ОК 2, ОК 4)
4. Прочитайте и переведите предложения, обращая внимание на употребление инфинитива и инфинитивных оборотов. (ОК 2)
5. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму глагола в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. (ОК 2)

2.2 Вопросы к дифференцированному зачёту

8 семестр

1. Переведите отрывок из текста «Управление пассажирскими поездами». (ОК 2)
- 2) Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами. (ОК 2)
3. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом. (ОК 2)
4. Контрольное чтение и перевод отрывка «Управление грузовыми поездами». (ОК 2)
5. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
6. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 2)
7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle. (ОК 2)
8. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий. (ОК 2)
9. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия. (ОК 2, ОК 4)
10. Составьте план аннотации к тексту на выбор «Классификация вагонов». (ОК 2, ОК4)

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста (ОК 2, ОК4)

1. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквой “u”, произносится иначе.

1. tube
2. cube
3. Hugo
4. pure
5. shuttle

2. Выбрать слово, в котором гласный под ударением произносится звуком [э:]

1. problem
2. cottage
3. enjoy
4. nurse
5. blue

3. Выбрать правильный ответ на вопрос: Does your friend go to the technical school every day?

1. Yes, he does.
2. Yes, he is.
3. Yes, he do.

4. Выбрать слово, где окончание читается как [id]

1. translated
2. opened
3. caused
4. passed
5. looked

5. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквенным сочетанием “ea”, произносится иначе:

1. teacher
2. head
3. read
4. meat
5. treat

6. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквенным сочетанием “wh”, произносится иначе:

1. white
2. whole
3. where
4. why
5. while

7. Соответствие неправильных глаголов:

1. do	1. went
2. have	2. had
3. go	3. wrote
4. write	4. made
5. make	5. did

8. Выбрать нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

I saw this man two days ____.

1. yesterday
2. already
3. ago
4. yet
5. sometimes

9. Вписать нужный модальный глагол в предложении:

_____ you help me?

10. Соответствие между чертой характера и ее описанием:

1. Bob always says please and thank you.	1. communicative
2. Alison always wears cool and fashionable clothes.	2. trendy
3. Samantha loves meeting new people.	3. handsome
4. Eric is a really good- looking guy, isn't he?	4. polite
	5. clever

11. Указать слово, выпадающее из данного смыслового ряда.

1. well-built
2. brown
3. curly
4. wavy
5. short
6. fair

12. Соотнести английские прилагательные с русскими эквивалентами:

1. slim 2. dark - haired 3. funny 4. clever 5. shy	1. умный 2. смешной 3. худой, стройный 4. темноволосый 5. застенчивый
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

13. Определить, какой перевод является правильным для следующего предложения: I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.	1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно. 2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко. 3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко. 4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. Определить вид придаточного предложения в следующем предложении:

I haven't seen her since she left school.

1. Цели
2. Времени
3. Места

15. Определить какой из переводов предложения является верным: Мой поезд отходит в 12:30, поэтому мне нужно быть на станции к 12:00.

1. My train will start at 12:30, so I must be at the station by 12:00.
2. My train leaves at 12:30, so I need to be at the station by 12:00.
3. My train is starting at 12:30, so I must be at the station at 12:00.

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы других форм промежуточной аттестации и дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию,	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.