

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 11.09.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

**Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

« ___ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Составители: преподаватель – Подлесная Наталья Вячеславовна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-
экономических дисциплин

«6 » ___ 09 ___ 2022г., протокол №9

Председатель ПЦК _____ И.С. Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала

ДВГУПС в г.Тынде: « 7 » ___ 09 ___ 2022 г., протокол № 9

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none">-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности-особенности произношения-правила чтения текста профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	168
в т. ч.:	
практические занятия	168
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		14		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>Контрольные работы по грамматическому материалу</p>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.04, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 04.03 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.0, Уо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 Зо 06.01
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p><i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are. 	3	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01

1	2	3	4	5
	Контрольная работа по грамматическому материалу	1		
Раздел 2 Развивающий курс		56		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - числительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	OK 04 OK 05 OK 07 OK 08	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Зо 07.01
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 08.02, Зо 08.03
Тема 2.4 Досуг	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	6	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Уо 02.01, Уо 02.06 Уо 03.03, Зо 03.03 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 08.02, Зо 08.03
1	2	3	4	5

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; - местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 09.01, Уо 09.05 Зо 09.01
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке.	6		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	10	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02
1	2	3	4	5
	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till,			Зо 05.01, Зо 05.01

	until, (as) though; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа I would do English, instead of French; -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.06 Зо 09.02, Уо 09.05 Зо 09.01, Уо 09.04
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01
	<i>Контрольные работы по грамматическому материалу</i>	2		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и	10	ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01
1	2	3	4	5
	сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).			

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	10	OK 04 OK 05 OK 07	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 07.01 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге.	10	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.02 Уо 09.05, Уо 09.06 Зо 09.01, Уо 09.04
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01
	<i>Контрольные работы по грамматическому материалу</i>	2		
Тема 2.15 Транспорт	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - основные видовременные формы английского глагола действительного и страдательного залога.	9	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 06.01 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01
	<i>Контрольная работа по грамматическому материалу</i>	1		
1	2	3	4	5

Тема 2.16 Оборудование. Работа	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - инфинитив, причастия I и II; - степени сравнения прилагательных; - местоимения some, any, no и их производные; - согласование времен.	25	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.02, Зо 07.01 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 9.04 Уо 09.05 Зо 09.02, Зо 09.01
	<i>Контрольная работа по грамматическому материалу</i>	1		
	Всего:	168		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. - Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Севостьянов, А.П. Railway English=Английский язык в системе железнодорожного транспорта : учебное пособие / А.П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 396 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495851> (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9522-7. – DOI 10.23681/495851. – Текст : электронный.

2. Рачкова, Е.Н. MATERIALS SCIENCE: Сборник текстов и упражнений на английском языке по теме «Материаловедение» : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 56 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пушкарева, Н.В., Губанова, И.В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздт.ru/books/1199/251707/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, онлайн-тестирования, выполнения заданий практических занятий, зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическое занятие; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения	работа с лексическими единицами; устный опрос; выполнение упражнений, самостоятельная работа
писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений
основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	перечисляет основные общеупотребительные глаголы	устный опрос; выполнение практической работы; тестирование On-Line; подготовка слайд-презентации; выполнение упражнений
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации;

	направленности	выполнение упражнений, самостоятельная работа
особенностей произношения;	демонстрирует достаточный уровень владения устной речью	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
правил чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико- ориентированной речи	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; выполнение упражнений, самостоятельная работа

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Знания:	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:	
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Зо 02.05	структуру плана для решения задач;		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Знания:	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:	

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:	
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:	
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Знания:	
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:	
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Знания:	
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Знания:	
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01 - ОК 09

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 01 - ОК 09 при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой;	Хорошо

	<ul style="list-style-type: none"> -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	
Высокий уровень	<p style="text-align: center;">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; <li style="padding-left: 20px;">-ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала. 	Отлично

Описание шкал оценивания

1.4. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

3 семестр

1. Прочитайте, переведите предложения. Подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого (глагольное, составное, именное и составное). (ОК 2, ОК 1,)
 2. Переведите простые распространенные предложения, с однородными и второстепенными членами предложения. (ОК 2)
 3. Напишите примеры утвердительного, побудительного, вопросительного, отрицательного и безличного предложений. (ОК 2)
 4. Вставьте артикль где необходимо. (ОК 2)
 5. Опишите своего друга и дайте ему личностную характеристику. (ОК 6, ОК 7)
 6. Расскажите о взаимоотношениях в вашей семье (учебной группе). (ОК 6, ОК 7)
 7. Расскажите как проходит ваш рабочий день или выходной. (ОК 8)
 8. Дайте советы по здоровому образу жизни. (ОК 8)
 9. Расскажите о роли спорта в вашей жизни. (ОК 8,)
 10. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. (ОК1)
- Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
11. Вставьте модальные глаголы и их эквиваленты. (ОК 2)
 12. Составьте план экскурсии по вашему городу. (ОК 4)
 13. Произнесите числительные. (ОК 2)
 14. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 3)

4 семестр

15. Определите функции причастия I, II в предложениях. (ОК)
16. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II. (ОК 2)
17. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 2)
18. Перескажите текст «Составление поезда». (ОК 4,)
19. Составьте диалог на тему «Поезда и вагоны». (ОК 6, ОК 7)
20. Составьте диалог на тему «На железнодорожной станции». (ОК 6, ОК 7)
21. Составьте план текста «Московские вокзалы». (ОК 4)
22. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why. (ОК 2)
23. Подготовьте презентацию о нашем техникуме в рамках темы «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование». (ОК 8, ОК 5)
24. Придумайте 5 предложений используя глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем. (ОК 2)
25. Придумайте 5 предложений с придаточными предложениями времени и условия (if, when). (ОК 2)
26. Расскажите о вашем хобби или как вы любите проводить свободное время. (ОК 8)

5 семестр

32. Перескажите текст «Начало эры железных дорог». (ОК 5, ОК 8)
33. Составьте 5 предложений со сложным дополнением типа I want you to come. (ОК 2)
34. Переведите предложения с парными союзами neither...nor, either...or. (ОК 2,)
35. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 2)
36. По отличительным признакам определите глаголы в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. (ОК 2)
37. Сделайте лексико-грамматический анализ отрывка текста (ОК 4)

«Основатель железных дорог в Великобритании».

38. Составьте план текста «Начало эры железных дорог».(ОК 4)

39. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в IndefinitePassive. (ОК 2)

40. Напишите деловое письмо.(ОК 8, ОК 2,)

41. Составьте служебную записку.(ОК 3)

42. Расскажите о традициях и обычаях Великобритании. (ОК 4)

43. Прочитайте и переведите отрывок из текста «Железнодорожный бум в Великобритании». (ОК 3, ОК 1)

Задайте не менее трех вопросов по его содержанию.

44. Составьте 5 предложенийспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French.(ОК 9)

45. Расскажите о том, какие традиции и обычаи есть в вашей семье.(ОК 3)

46. Вставьте something, anything, nothing, everything. (ОК 2,)

47. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержаниюОК1

6 семестр

48. Переведите отрывок из текста «Пионеры российской электротехники».(ОК 2, ОК 1)

49. Составьте сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. (ОК 2,)

50. Перескажите текст «Основатель железных дорог в Великобритании».(ОК 1)

51. Переделайте следующие предложения в предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.(ОК 2)

52. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме. (ОК 2)

53. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение 3 раза, образуя условные предложения I, II, III типов. (ОК4)

54. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PastContinuous. (ОК2)

55. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 2)

56. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в IndefinitePassive. (ОК 2)

57. Расскажите о своей будущей профессии.(ОК 1)

58. Составьте план предстоящих каникул. (ОК 4,)

59. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 9,)

60. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию.(ОК 4,)

61. Переведите на русский язык предложения со словами и словосочетания с формами на -ing. (ОК 2,)

62. Выразите собственное мнение по теме «Государственное устройство, правовые институты».(ОК 2,)

63. Прочитайте и переведите предложения, обращая внимание на употребление инфинитива и инфинитивных оборотов. (ОК 6)

64. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму глагола в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.(ОК 2)

2.2. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1.Переведите отрывок из текста «Управление пассажирскими поездами». (ОК 1,)

2.Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами. (ОК 2,)

3.Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом.(ОК 2,)

4.Контрольное чтение и перевод отрывка «Управление грузовыми поездами». (ОК 1, ОК 5,)

5.Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II. (ОК 2)

6. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 2)
7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle. (ОК 2,)
8. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий. (ОК 2)
9. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия. (ок6)
10. Свободное высказывание по теме «Контейнерные перевозки». (ОК 4, ОК 1, ОК 8, ОК 9,)
11. Составьте план аннотации к тексту на выбор «Диспетчерская централизация. (Классификация станций. Работа сортировочной станции)». (ОК 3)
12. Диалог по теме «Управление пассажирскими поездами» (ОК 6, ОК 7)

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

- 3.1. Примерные задания теста (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

1. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквой “u”, произносится иначе.

1. tube
2. cube
3. Hugo
4. pure
5. shuttle

2. Выбрать слово, в котором гласный под ударением произносится звуком [ə:]

1. problem
2. cottage
3. enjoy
4. nurse
5. blue

3. Выбрать правильный ответ на вопрос: Does your friend go to the technical school every day?

1. Yes, he does.
2. Yes, he is.
3. Yes, he do.

4. Выбрать слово, где окончание читается как [ɪd]

1. translated
2. opened
3. caused
4. passed
5. looked

5. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквенным сочетанием “ea”, произносится иначе:

1. teacher
2. head
3. read

4. meat
5. treat

6. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквенным сочетанием “wh”, произносится иначе:

1. white
2. whole
3. where
4. why
5. while

7. Соответствие неправильных глаголов:

1. do	1. went
2. have	2. had
3. go	3. wrote
4. write	4. made
5. make	5. did

**8. Выбрать нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:
I saw this man two days ____.**

1. yesterday
2. already
3. ago
4. yet
5. sometimes

**9. Вписать нужный модальный глагол в предложении:
_____ youhelpme?**

10. Соответствие между чертой характера и ее описанием:

1. Bob always says please and thank you.	1. communicative
2. Alison always wears cool and fashionable clothes.	2. trendy
3. Samantha loves meeting new people.	3. handsome
4. Eric is a really good- looking guy, isn't he?	4. polite
	5. clever

11. Указать слово, выпадающее из данного смыслового ряда.

1. well-built
2. brown
3. curly
4. wavy
5. short
6. fair

12. Соотнести английские прилагательные с русскими эквивалентами:

1. slim	1. умный
2. dark - haired	2. смешной
3. funny	3. худой, стройный
4. clever	4. темноволосый
5. shy	5. застенчивый

**13. Определить, какой перевод является правильным для следующего предложения:
I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.**

I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.	1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно. 2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко. 3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко. 4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.
--	--

**14. Определить вид придаточного предложения в следующем предложении:
I haven't seen her since she left school.**

1. Цели
2. Времени
3. Места

15. Определить какой из переводов предложения является верным: Мой поезд отходит в 12:30, поэтому мне нужно быть на станции к 12:00.

1. My train will start at 12:30, so I must be at the station by 12:00.
2. My train leaves at 12:30, so I need to be at the station by 12:00.
3. My train is starting at 12:30, so I must be at the station at 12:00.

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--