

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе и его авторах в формате
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 2022.02.13
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составители: преподаватель – Ахметова М.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол №__

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол №__

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **228 ЧАС**

Часов по учебному плану	228	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (семестр) 6
обязательная нагрузка	168	зачёты с оценкой 8
самостоятельная	48	другие 3,4,5,7
консультации	12	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	34		46		28		26		10		24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	46	46	28	28	26	26	10	10	24	24	168	168
Консультации	4	4	4	4	4	4							12	12
Итого ауд.	34	34	46	46	28	28	26	26	10	10	24	24	168	168
Контактная работа	38	38	50	50	32	32	26	26	10	10	24	24	180	180
Сам. работа	13	13	13	13	10	10	4	4	4	4	4	4	48	48
Итого	51	51	63	63	42	42	30	30	14	14	28	28	228	228

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Промышленность. Детали и механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства. Планирование времени (рабочий день).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.3 Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана труда

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес****Знать:**

Уровень 1	Знания: потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства.
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	--
-----------	----

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**Знать:**

Уровень 1	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	--
-----------	----

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**Знать:**

Уровень 1	Знания: способы решения в стандартных и нестандартных, использовать нормативно – правовую документацию по профессии, ФГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности, принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: принимать решение в стандартных и нестандартных, - умение выбирать соответствующие методы решения, обобщать результаты, делать заключительные выводы
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	--
-----------	----

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень 1	Знания: структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; определять задачи для поиска информации
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	--
-----------	----

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знания: программ пользователя в информационно-коммуникационных технологиях, использование навыков в деятельности на профессиональном уровне
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умения: генерировать оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, применять инновациям. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	--
-----------	----

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать:

Уровень 1	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умения: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	--
-----------	----

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:

Уровень 1	Знания: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, оценивать результат выполнения заданий
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	--
-----------	----

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать:

Уровень 1	Знания: определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умения: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	--
-----------	----

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

Знать:	
Уровень 1	Знания: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умения: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	Практический опыт: - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации

ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Знать:	
Уровень 1	Знания: - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы.
Уметь:	
Уровень 1	Умения: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	Практический опыт: - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объекта практики

ПК 3.1: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

Знать:	
Уровень 1	Знания: - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
Уметь:	
Уровень 1	Умения: - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки

ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Знать:	
Уровень 1	Практический опыт: - оформления перевозочных документов
Уметь:	
Уровень 1	Умения: - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять сроки доставки
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	Практический опыт: - оформления перевозочных документов

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: генерировать оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, применять инновациям. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; -определять сроки доставки распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1.1. Знакомство. Описание внешности					
1.1	Реплики приветствия. Правила чтения. Ударения в предложениях. Лексико-фонетические упражнения. /Пр/	3/2	2	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Чтение текста «Урок немецкого языка». Повторение и усвоение элементарной грамматики. /Пр/	3/2	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Чтение текста, вопросно-ответные упражнения. Заполнение анкет. Временные формы действительного залога. /Пр/	3/2	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Диалог-беседа о близких родственниках. Описание друга. Место сказуемого в простом предложении /Пр/	3/2	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.5	Чтение текста. Сильные, слабые и неправильные глаголы в настоящем времени. /Пр/	3/2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.6	Выражения извинения, благодарности, просьбы. Усвоение навыков диалогической речи. Составление диалогов с опорой и без	3/2	2	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.7	Повторение лексического и грамматического материала. Тест по грамматике /Пр/	3/2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.8	Члены семьи. Чтение текста После текстовые упражнения. Составление плана к тексту. /Пр/	3/2	2	ОК 3 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.9	Аудирование текста «Общение». Вопросно-ответные упражнения. Модальные конструкции /Пр/	3/2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.10	Работа над текстом научно-популярного содержания. Вопросно-ответные упражнения. оборот es gibt, das ist /Пр/	3/2	2	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.11	Сообщения о семье. Вопросно-ответные упражнения. Модальные глаголы /Пр/	3/2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.12	Диалог «В спортзале». Вопросно-ответные упражнения. Краткое реферирование текста. Три формы сильных глаголов /Пр/	3/2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.13	Порядок слов простом и сложном предложении, союзы und, aber. Тест на уровень усвоения прочитанного /Пр/	3/2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.14	Лексико-грамматические упражнения. Составление эссе о здоровом образе жизни /Пр/	3/2	2	ОК 2 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.15	Мой рабочий день. Введение новой лексики по теме. Чтение. После текстовые упражнения. /Пр/	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.16	Сообщение по теме. Свободное время. Вопросно-ответные упражнения. Сложные предложения /Пр/	3/2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

1.17	Чтение: просмотрное, детальное. Обсуждение в группах Контрольная работа №1 /Пр/	3/2	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг.					
2.1	Развитие навыков написания монологической речи. Лексико-грамматические упражнения. /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	Развитие навыков восприятия на слух диалогической речи. Текст «Моё свободное время» /Пр/	4/2	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.3	О своём окружении. Новый лексический материал. Лексические упражнения. /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.4	Текст «Мой день от А до Я». Пересказ по плану. Повторение лексики. Контрольный тест /Пр/	4/2	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.5	Чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Совершенствование навыков диалогической речи на основе расширенных синтагм /Пр/	4/2	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.6	Факты о Германии. Имидж Германии. Чтение текста.. Порядок слов простом и сложном предложении /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.7	Развитие устной речи. Диалог «В Австрии». Вопросно-ответные упражнения. Три формы сильных глаголов /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.8	Чтение текста «О Германии и Австрии». Развитие навыков говорения. Беседа по содержанию прочитанного /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.9	Текст «Швейцария» После текстовые вопросно- ответные, лексико-грамматические упражнения /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.10	Чтение текста, беседа по содержанию прочитанного. Глагольные приставки: отделяемые/неотделяемые /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.11	Текст «Государственное управление в Швейцарии». После текстовые упражнения. Временные формы страдательного залога (Passiv) /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.12	Развитие навыков монологической речи. Лексические упражнения. Поисковое чтение. Склонение артикля /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.13	Текст «Самое маленькое немецкоязычное государство» После текстовые упражнения. Составление плана к прочитанному. /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.14	Чтение аутентичных текстов по теме и краткое изложение прочитанного. Защита сообщений презентаций. /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.15	Какие бывают праздники. Культура празднования. Чтение текста. После текстовые упражнения /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.16	Беседа по теме. Лексические упражнения. Составление поздравлений. Грамматика: модальные конструкции. Неправильные глаголы /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.17	Повторение лексического материала. Повторение грамматического материала. Контроль чтения. /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.18	Великие люди Германии Музыка на все века. Новая лексика. Лексические упражнения. /Пр/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.19	Известные имена. После текстовые упражнения. /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	

2.20	Беседа. Составление вопросов. Вопросно-ответные упражнения с элементами реферирования. /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.21	Немецкие поэты, писатели, композиторы Грамматика: отглагольные приставки, предлоги, управление предлогов /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.22	Круглый стол: Великие люди Германии и России. Семестровый контрольный тест /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.23	Защита презентаций, сообщений. Контрольные вопросы по теме. Итоговое занятие . /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Тема 1.3. Государственное устройство, правовые институты					
3.1	Введение новых ЛЕ по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение текста. «Россия. Промышленность и политика». Степени сравнения /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Германия. Экономика и политика Германии. Чтение текстов. После-текстовые упражнения Повелительное наклонение. Предлоги. /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Государственное управление. Текст. После текстовые упражнения /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.4	Страдательный залог (все времена). Лексические и грамматические упражнения /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.5	Тренировочные упражнения по грамматике. Составление диалогов по образцу. Аудирование микродиалогов. После текстовые упражнения. /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.6	Чтение дополнительных текстов по теме. Послетекстовые упражнения. Составление плана к пересказу. /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.7	Введение новых ЛЕ по теме. Пред текстовые упражнения. Чтение текстов: Фигуры, линии; Энергетика будущего /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.8	XXI век и новые технологии. Глаголы с приставками ab- и ent-. Грамматические упражнения Сложноподчинённые предложения /Пр/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.9	Беседа и интервью о новых технологиях. Грамматический материал сложноподчинённые - придаточные	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.10	Чтение текста Техника будущего. Краткое изложение прочитанного. Составление интервью. Лексические упражнения /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.11	Чтение текстов о великих учёных. Защита презентаций. Лексические упражнения. /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.12	Корректировка навыков чтения и говорения. Тема: Термины. Введение лексики. Лексические упражнения. /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.13	Наука и детали науки. Усвоение лексического материала. Повторение настоящего времени слабых и сильных глаголов. Контрольный тест /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.14	Итоговое занятие. Круглый стол: защита веб-сайта по темам раздела. /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Введение в научные понятия термины					

4.1	Что значит «знать» и «наука». Что известно об учёных. Диалог. Корректировка навыков диалогической речи. /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.2	Текст «Что такое Развитие и исследование Склонение личных местоимений. После текстовые упражнения /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
4.3	Введение новой лексики по теме, работа с текстом «Профессиональное образование в Германии». Распространенное определение. /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
4.4	Выбор профессии. Чтение статей и краткое реферирование. Грамматический материал - смешанное склонение прилагательных. /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.5	Беседа о выборе профессии. Лексические упражнения. Распространенное определение. /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.6	Сообщения о профессии железнодорожника. Лексические и грамматические упражнения. /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.7	Защита презентаций о будущей профессии. Тестовый контроль по грамматике /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
4.8	Исследование и техника. Введение новых ЛЕ по теме. Лексические упражнения /Пр/	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.9	Транспорт. Пред текстовые и после текстовые упражнения. Грамматические упражнения. /Пр/	7/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
4.10	Железнодорожное сообщение. Чтение текста Составление диалогов. Указательные местоимения в роли заместителя существительного. /Пр/	7/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
4.11	Лексико-грамматические упражнения. Повторение. Контрольный тест по грамматике /Пр/	7/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.12	Повторение лексического материала. Контроль чтения /Пр/	7/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.13	Защита презентаций. Зачёт. /Пр/	7/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
Раздел 5. Развивающий курс						
5.1	Новая лексика. Чтение текста «Транспортное управление. Перевод текста Вопросно-ответные упражнения. /Пр/	8/4	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	.1Л3.1 Э1	
5.2	«Техника безопасности на железной дороге» текст, чтение. Контрольные вопросно-ответные упражнения. /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э2	
5.3	Станции, типы станций. Пассажирские вокзалы. Вокзал станции Тында Профессионально-ориентированный текст, чтение и обсуждение /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э1	
5.4	Организация движения грузового транспорта. Грузовые терминалы. Чтение текста «Из истории развития железных дорог». Лексические упражнения /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э2	
5.5	Грузоперевозки, управление грузовым движением. Причастие 1,2 и его функции в предложении /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э1	
5.6	Виды перевозок на ж.д. транспорте. Общая характеристика наклонений. Повелительное и сослагательное наклонение. /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э2	
5.7	Чтение текста «По железной дороге». Вопросно -ответные упражнения. /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	

5.8	Чтение текста «Deutsche Bahn» с использованием спец. словарей. Чтение текста «Эксплуатация железных дорог».	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э2	
5.9	Текст « По быстрым дорогам Германии». Вопросы-ответные упражнения /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э1	
5.10	Диспетчерская служба. Вопросы-ответные упражнения. Причастие и причастные обороты. /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э1	
5.11	Текст «Техника безопасности на ж.д. транспорте». Вопросы-ответные упражнения. /Пр/	8/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л2.1Л3.1 Э2	
Раздел 6. Консультации						
6.1	Консультация /Конс/	3/2	4			
6.2	Консультация /Конс/	4/2	4			
6.3	Консультация /Конс/	5/3	4			
Раздел 7. Самостоятельная работа						
7.1	Самостоятельная работа /Ср/	3/2	13		Л2.1Л3.1	
7.2	Самостоятельная работа /Ср/	4/2	13		Л1.1, Э2	
7.3	Самостоятельная работа /Ср/	5/3	10		Л2.1Л3.1Э1	
7.4	Самостоятельная работа /Ср/	6/3	4		Л2.1Л3.1Э2	
7.5	Самостоятельная работа /Ср/	7/4	4		Л2.1Л3.1	
7.6	Самостоятельная работа /Ср/	8/4	4		Л2.1Л3.1Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2018, http://book.ru

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева Т.В..	Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей	учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021.

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Точилина Ю. Н.	Практическая фонетика немецкого языка	Москва: КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44397

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru
Э2	ЭБС «BOOK.ru»	http://book.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984875
Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2205	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка. Телевизор, магнитофон. Грамматические справочники; грамматические таблицы; раздаточно - дидактический материал; учебно-наглядные пособия по теме «Страноведение»; аудио/ видео/ мультимедийные материалы. Тематические стенды

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 48 час. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде теста. Время, которое отводится на написание ответов, составляет 50 минут. Использование конспектов и учебников во время тестирования не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может дать студенту дополнительные вопросы или задания. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю. Для получения положительной оценки необходимо выполнение всех практических работ, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание реферата, сдача итогового контроля.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся:	Зачтено

	<ul style="list-style-type: none"> -обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; -допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество; -допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено обучающимся с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов; 	
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала 	Незачтено

1.3 Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы бездополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично
-----------------	--	---------

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень примерных вопросов к другим формам промежуточной аттестации

3 семестр

1. Представьте, расскажите о себе и Вашем окружении. (ОК 2)
 2. Опишите своего друга и дайте ему личностную характеристику (ОК 2)
 3. Переведите простые распространенные предложения, с однородными и второстепенными членами предложения. (ОК 2)
 4. Напишите примеры утвердительного, побудительного, вопросительного, отрицательного и безличного предложений. (ОК 2)
 5. Вставьте артикль где необходимо. (ОК 2)
 6. Прочитайте, переведите предложения. Подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого (глагольное, составное, именное и составное). (ОК 2, ОК 1)
 7. Расскажите о семье и взаимоотношениях в вашей семье (учебной группе). (ОК 6, ОК 7)
 8. Расскажите как проходит ваш рабочий день или выходной. (ОК 8)
 9. Дайте советы по здоровому образу жизни. (ОК 8)
 10. Расскажите о роли спорта в вашей жизни. (ОК 8)
 11. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum) в действительном залоге. (ОК 2)
- Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
12. Вставьте модальные глаголы и их эквиваленты. (ОК 2)
 13. Составьте план – гид экскурсии по Вашему городу. (ОК 4)
 13. Прочитайте количественные и порядковые числительные. (ОК 2)
 14. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Составьте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 3, ОК 4, ОК 5)

4 семестр

1. Определите функции причастия I, II в предложениях. (ОК 2)
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Partizip I, Partizip II. (ОК 2)
3. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 2)
5. Составьте диалог на тему «Я студент техникума». (ОК 6, ОК 7)
6. Составьте диалог на тему «На железнодорожной станции». (ОК 6, ОК 7)
7. Составьте план текста «Моя учёба в техникуме». (ОК 4)
8. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное предложение с союзами weil, da. (ОК 2)
9. Подготовьте презентацию о нашем техникуме в рамках темы «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование». (ПК 1.1, ОК 8, ОК 5)
10. Придумайте 5 предложений используя глаголы в Präsens для выражения действий в будущем. (ОК 2)
11. Придумайте 5 предложений с придаточными предложениями времени и условия (so, wenn). (ОК 2)
12. Расскажите о вашем хобби или как вы любите проводить свободное время. (ОК 4)
13. Образуйте безличные предложения с местоимениями man, es. (ОК 2)
14. Приготовьте газету на немецком языке о жизни нашего техникума. (ПК 3.1, ОК 5, ОК 8)
15. Составьте план мероприятий по защите окружающей среды в вашем крае. (ОК 4)
15. Закончите предложения, образуя правильно степень сравнения прилагательных и наречий. (ОК 2)
16. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 3)

5 семестр

1. Перескажите текст «Начало эры железных дорог». (ПК 3.1, ОК 5, ОК 8)
2. Составьте 5 предложений со сложным дополнением типа Ich will, dass (ОК 2)
3. Переведите предложения с парными союзами nicht nur ... sondern auch. (ОК 2)
4. Составьте 5 предложений в повелительном наклонении. (ОК 2, з-2, у-3)
5. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 2)
6. По отличительным признакам определите глаголы в Perfect, Imperfekt. (ОК 2)
7. Сделайте лексико-грамматический анализ отрывка текста «Известные немцы: Р. Дизель, К. Бенц». (ОК 4)
8. Составьте план текста «История железных дорог». (ОК 4)
9. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в Präsens Passiv. (ОК 2)
10. Напишите деловое письмо. (ПК 1.3, ОК 8, ОК 2)

11. Расскажите о традициях и обычаях Германии. (ОК 4)
12. Составьте поздравления с разными праздниками (не менее 5). (ОК 3)
13. Составьте 5 предложений с придаточными времени, дополнения, условия. (ОК 9)
14. Прочитайте текст и составьте вопросы к тексту (не меньше 5) (ОК 4)

7 семестр

1. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 4)
2. Переведите на русский язык предложения со словами и словосочетаниями с Infinitiv + zu, Infinitiv ohne zu. (ОК 2)
3. Перескажите текст «Первая железная дорога». (ПК 3.1, ОК 1)
4. Прочитайте и переведите предложения, обращая внимание на употребление инфинитива и инфинитивных оборотов. (ОК 2)
5. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму глагола в haben + zu, sein + zu. (ОК 2)
6. Из предложенных слов выберите лексику по вашей специальности. Составьте 5 простых предложений. (ОК 2)
7. Прочитайте текст «Первые электролокомотивы Германии». Составьте план к тексту. (ОК 2, ОК 5)

2.1 Перечень примерных вопросов к зачёту 6 семестр

1. Переведите отрывок из текста (ОК 2, ОК 1)
2. Составьте сложноподчиненные предложения с союзами um...zu, statt...zu, ohne...zu. (ОК 2)
3. Выразите собственное мнение по теме «Государственное устройство, правовые институты». (ОК 2, ПК 3.3)
4. Найдите в тексте предложения с распространённым определением. (ОК 2, з-2)
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме. (ОК 2)
6. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение с инфинитивной конструкцией/ (ОК 2)
7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Imperfekt Passiv. (ОК 2)
8. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 2)
9. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в Passiv. (ОК 2)
10. Расскажите о своей будущей профессии. (ПК 3.1, ОК 1)
11. Составьте план предстоящей практики/ каникул. (ОК 4)
12. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 9)

2.3 Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту 8 семестр

1. Переведите отрывок из текста «Управление пассажирскими поездами». (ОК 1, ПК 3.3, ПК 1.3)
2. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами. (ОК 2)
3. Переведите на немецкий язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом. (ОК 2) 4. Контрольное чтение и перевод отрывка «Грузовые перевозки». (ОК 1, ОК 5)
5. Переведите на русский язык, обращая внимание на Partizip I, Partizip II. (ОК 2) 6. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 2)
7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passiv. (ОК 2)
8. Переведите на русский язык, обращая внимание на Konjunktiv. (ОК 2)
9. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы Konjunktiv. (ОК 2)
10. Свободное высказывание по теме «Контейнерные перевозки». (ОК 4, ОК 1, ОК 8, ОК 9)
11. Составьте план к тексту «Диспетчерская служба». (Классификация станций. Работа сортировочной станции)». (ОК 3, ПК 3.1)
12. Диалог по теме «Управление пассажирскими поездами» (ОК 6, ОК 7, ПК 1.1)
13. Переведите отрывок из текста «Маневровые службы» (ОК 6, ОК 7, ПК 1.1)

3. Тестовые задания к дифференцированному зачёту. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК 3.3)

1. Соответствием являются: ОК.5

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1) ... beginnt der Unterricht? | a) wie |
| 2) ... alt bist du? | b) was |
| 3) ... ist dein Vater von Beruf? | c) wohin |
| 4) ... gehen die Studenten? | |
| 5) ... wird Vorlesung halten? | |
| 6) ... denkst du? | |

2. man это: ОК.5, ОК.6

- a) определенный артикль
- b) личное местоимение
- c) вопросительное слово
- d) безличное местоимение
- e) неопределенное – личное местоимение

3. Es не переводится: ОК.5, ОК.6

- 1) Das Wetter ist gut, es ist kalt.
- 2) Das ist ein neues Auto, Es ist modern.
- 3) Wissen Sie es genau?
- 4) Wie spät ist es?
- 5) Dieses Werk ist sehr groß. Es stellt moderne Geräte her.

4. Соответствием является: ОК 4, ОК 5

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) строится | a) wurde gebaut |
| 2) будет строится | b) wird gebaut werden |
| | c) wird gebaut |

1	2

5. Правильным переводом является: ОК 4, ОК 5 Das war das schönste Gemälde des Meisters.

- a) Эта картина мастера была лучшей
- b) Это было прекрасное полотно мастера
- c) Это была самая прекрасная картина мастера

6. Числительные. Соответствием является: ОК 4, ОК 5, ОК 6

- | | |
|---------|------------------------------------|
| 1) 4,18 | a) dreihundertacht |
| 2) 41 | b) zwölf |
| 3) 65 | c) sechsundsiebzig |
| 4) 308 | d) vier Komma achtzehn |
| 5) 76 | e) neunundneunzig |
| 6) 2780 | f) fünfundsechzig |
| 7) 12 | g) zweitausendsiebenhundertachtzig |
| 8) 99 | h) einundvierzig |

7. Лишними словами является: ОК6

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) ankommen | 6) sagen |
| 2) bleiben | 7) studieren |
| 3) bauen | 8) kaufen |
| 4) dienen | 9) wenn |
| 5) selten | 10) werden |

8. Nach dem Montag kommt der... ОК 4, ОК.5

- a) Sonntag
- b) Dienstag
- c) Donnerstag

9. Они едут в город на поезде. ОК.4, ОК.6

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) in dem Zug | 3) auf dem Zug |
| 2) mit dem Zug | 4) durch den Zug |

10. Данные визитки принадлежат: ОК.4, ОК.5, ОК.7

1)

Steyr Motorenbau Horst
Spät Dolmetschen
Mozartstraße „5“
A – 4200 Linz/Österreich

2)

Grünwalt – Impert – Export
Hermann Schollenberg
Geschäftsführer Königstraße 1/3-
Vaduz, Lichtenstein
Tel. +88 – 1545-37

- a) Diplomierte Ingenieur
- b) Dolmetscher
- c) Direktor
- d) Eisenbahnbeamte
- e) Geschäftsführer

Страноведение

11. Deutschland besteht aus... OK.7

- a) Bundesländer
- b) Kantonen
- c) Gebieten
- d) Regionen

12. Deutsch spricht man nicht... OK 4, OK.5

- a) im Lichtenstein
- b) im Holland
- c) in der Schweiz

13. Die Abkürzung ICE bedeutet... OK 4, OK.5

- a) Inter City Exposition
- b) Inter City Einrichtung
- c) Inter City Express

Прочитать текст

OK.5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1

Die Verbesserung des Streckennetzes, der Bau neuen Magistralen und zweiter Gleise, die Erneuerung des Signal – und Sicherungswesens des Fahrzeugenspark, der Einsatz der Automatisierung und Mikroprozessoren sind die Hauptaufgaben des Eisenbahnverkehrs. Auf dem Gebiet der Vervollkommnung der technischen Mittel und der Leitung des Eisenbahnbetriebs sind große Erfolge erzielt worden. In Frankreich sind die superschnellen Magistrale und Hochgeschwindigkeitszüge entwickelt worden. Diese Loks verkehren mit einer Geschwindigkeit von max. 260 km/h.

In der Bundesrepublik Deutschland ist das Magnetwebefahrzeug „Transrapid 06“ in Betrieb gesetzt. Es werden in der Zukunft neue Projekte realisiert werden.

Die Eisenbahnen und das Eisenbahnwesen entwickeln sich immer intensiver als Bestandteile eines einheitlichen Transportsystems. Der Internationale Eisenbahnverband vereinigt alle Eisenbahnen der Europäischen Staaten.

14. Заглавием к тексту является

- a) Das Eisenbahnwesen in Deutschland.
- b) Auf den russischen Bahnen.
- c) Neue Magistrale, neue Züge

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	-----------------	-----------	-----------------

4. Оценка ответа обучающего на вопросы других форм промежуточной аттестации, зачета и дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.