

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 01.09.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

« ___ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Составители: преподаватель – Подлесная Наталья Вячеславовна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-
экономических дисциплин

«6 » ___ 09 ___ 2022г., протокол №9

Председатель ПЦК _____ И.С. Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала

ДВГУПС в г.Тынде: « 7 » ___ 09 ___ 2022 г., протокол № 9

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Раздел 1. Природа электричества и виды электрических цепей		32	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
Тема 1.1 Последовательное и	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i>	Уо.01.01 Уо.01.02

параллельное соединение цепи			ОК 04	Зо.01.01
			ОК 06	Зо.01.02
			ОК 09	Уо.02.01
			ПК 1.2	Уо.02.02
			ПК 2.2	Зо.02.01
			ПК 2.5	Зо.02.02
			ПК 3.1	Уо.04.01
				Уо.04.02
				Зо.04.01
				Зо.04.02
			Уо.06.01	
			Уо.06.02	
			Зо.06.01	
			Зо.06.02	
			Уо.09.01	
			Уо.09.02	
			Уо.09.03	
			Зо.09.01	
			Зо.09.02	
			Зо.09.03	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическая работа № 1 «Виды электрических цепей»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 2 «Последовательное соединение»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 3 «Параллельное соединение»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.2 Электрический ток	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i>	Уо.01.01
			<i>ОК 02</i>	Уо.01.02
			<i>ОК 04</i>	Зо.01.01
			<i>ОК 06</i>	Зо.01.02
			<i>ОК 09</i>	Уо.02.01
			<i>ПК 1.2</i>	Уо.02.02
			<i>ПК 2.2</i>	Зо.02.01
			<i>ПК 2.5</i>	Зо.02.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.04.01
				Уо.04.02
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				Зо.06.01
				Зо.06.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Уо.09.03
				Зо.09.01
				Зо.09.02
				Зо.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическая работа № 4</i> <i>«Виды электрического тока»</i>	2		

	<i>Практическая работа № 5</i> <i>«Постоянный электрический ток»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 6</i> <i>«Переменный электрический ток»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Сопротивление	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03

	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическая работа № 7 «Единицы сопротивления»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 8 «Сопротивление материалов ч.1»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 9 «Сопротивление материалов ч.1»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Напряжение	Дидактические единицы, содержание			<i>ОК 01</i> Уо.01.01 <i>ОК 02</i> Уо.01.02 <i>ОК 04</i> Зо.01.01 <i>ОК 06</i> Зо.01.02 <i>ОК 09</i> Уо.02.01 <i>ПК 1.2</i> Уо.02.02 <i>ПК 2.2</i> Зо.02.01 <i>ПК 2.5</i> Зо.02.02 <i>ПК 3.1</i> Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03

				3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическая работа № 10 «Единицы напряжения»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 11 «Электрическая цепь»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 12 «Электрическое поле»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Проводники и изоляторы	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 3о.01.01 3о.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02 Уо.09.01

				Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическая работа № 13 «Типы проводников»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 14 «Типы изоляторов»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 15 «Полупроводники»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей		46	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01

				3о.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03
Тема 2.1 Электрические провода и кабели	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 3о.01.01 3о.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 3о.09.01 3о.09.02

				3о.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 16 «Электрические провода»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 17 «Электрические кабели»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Пускорегулирующие устройства	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 3о.01.01 3о.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02

				Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 18 «Пусковые устройства»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 19 «Регулирующие устройства»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Электросиловые устройства	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	У.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02о.01 .01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02

				3о.04.01 3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 20 «Виды электросиловых устройств»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 21 «Электросиловые устройства в промышленности»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Автоматические системы управления устройствами электропитания	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 3о.01.01 3о.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02

			<i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 22 «Виды автоматизированных систем управления»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 23 «Устройства электроснабжения»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Виды электрических	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i>	Уо.01.01 Уо.01.02

станций			<i>ОК 04</i>	3о.01.01
			<i>ОК 06</i>	3о.01.02
			<i>ОК 09</i>	Уо.02.01
			<i>ПК 1.2</i>	Уо.02.02
			<i>ПК 2.2</i>	3о.02.01
			<i>ПК 2.5</i>	3о.02.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.04.01
				Уо.04.02
				3о.04.01
				3о.04.02
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				3о.06.01
				3о.06.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Уо.09.03
				3о.09.01
				3о.09.02
				3о.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 24 «Электрические станции»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 25 «Разновидности электрических станций»</i>			

		2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Трансформаторы	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i>	Уо.01.01
			<i>ОК 02</i>	Уо.01.02
			<i>ОК 04</i>	Зо.01.01
			<i>ОК 06</i>	Зо.01.02
			<i>ОК 09</i>	Уо.02.01
			<i>ПК 1.2</i>	Уо.02.02
			<i>ПК 2.2</i>	Зо.02.01
			<i>ПК 2.5</i>	Зо.02.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.04.01
				Уо.04.02
			Зо.04.01	
			Зо.04.02	
			Уо.06.01	
			Уо.06.02	
			Зо.06.01	
			Зо.06.02	
			Уо.09.01	
			Уо.09.02	
			Уо.09.03	
			Зо.09.01	
			Зо.09.02	
			Зо.09.03	
	В том числе практических и лабораторных занятий			

		4		
	<i>Практическая работа № 26 «Виды трансформаторов»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 27 «Устройство трансформаторов»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7 Реле	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02

				3о.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 28 «Электромагнитное реле»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 29 «Классификация реле»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8 Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 3о.01.01 3о.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02

				Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 30 «Воздушные линии электропередачи»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 31 «Кабельные линии электропередачи»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>количество академических часов в случае наличия</i>		
Тема 2.9 Безопасность электрической системы	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01

				Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 32 «Правила безопасности при работе с электроприборами»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 33 «Техника безопасности энергетика»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.10 Электрические приводы	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01

			<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическая работа № 34 «Типы электроприводов»</i>	2		
	<i>Практическая работа № 35 «Устройство электропривода»</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Промежуточная аттестация				

	4		
Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2016. – 281 с.

3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

4. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Дроздова Т. Ю. Английский язык для подготовки к экзаменам : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — 2-е изд. — СПб. : Антология, 2016. — 408 с. — ISBN 978-5-9907622-0-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86244.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Кашпарова В. С. Английский язык / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. English for Colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. - 15-е изд. , стер. - Москва : КНОРУС, 2020. – 279 с. - ISBN 978-5-406-01469-1

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.english-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов) Режим доступа: свободный.
2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари) Режим доступа: свободный
3. <http://www.alleng.ru/d/eng/engl133.htm> (образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку) Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо.01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо.04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо.06.02 значимость профессиональной</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>деятельности по специальности</p> <p>Зо.09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо.09.02 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо.09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.10.03 особенности произношения;</p> <p>Зо.10.04 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>З 1.2.01 устройство проводок для прогрева кабеля;</p> <p>З 1.2.02 устройство освещения рабочего места;</p> <p>З 1.2.03 назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;</p> <p>З 1.2.04 назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;</p> <p>З 1.2.05 назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;</p> <p>З 1.2.06 порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;</p> <p>З 1.2.07 устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;</p>		
---	--	--

<p>З 1.2.08 порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе;</p> <p>З 1.2.09 однолинейные схемы тяговых подстанций.</p> <p>З 2.2.01 виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;</p> <p>З 2.5.01 основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>З 2.5.02 виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения</p> <p>З 3.1.01 виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения</p>		
<p>Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо.01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо.01.05 составить план действия;</p> <p>Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо.01.07 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Анализ практических заданий по работе с текстами профессиональной направленности</p>

<p>помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.06.01 описывать значимость специальности Уо.09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо.09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо.09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо.09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо.09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы У 1.2.01 читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной</p>	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

<p>ответственности;</p> <p>У 1.2.02 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;</p> <p>У 1.2.03 пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</p> <p>У 1.2.04 читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</p> <p>У 1.2.05 осваивать новые устройства (по мере их внедрения);</p> <p>У 1.2.06 организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;</p> <p>У 1.2.07 читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;</p> <p>У 1.2.08 читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;</p> <p>У 1.2.09 читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных</p>		
---	--	--

<p>подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.</p> <p>У 2.2.01 обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</p> <p>У 2.5.01 использовать нормативную техническую документацию и инструкции;</p> <p>У 2.5.02 выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;</p> <p>У 2.5.03 оформлять отчеты о проделанной работе.</p> <p>У 3.1.01 выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;</p> <p>У 3.1.02 контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи</p>		
--	--	--

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5. ПК 3.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5. ПК 3.1 при сдаче дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

3 семестр

1. Прочитайте, переведите предложения. Подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого (глагольное, составное, именное и составное). (ОК 02, ОК 04, ОК 09.)

2. Переведите простые распространенные предложения, с однородными и второстепенными членами предложения. (ОК 2,)
3. Напишите примеры утвердительного, побудительного, вопросительного, отрицательного и безличного предложений. (ОК 2)
4. Вставьте артикль где необходимо. (ОК 2,)
5. Опишите своего друга и дайте ему личностную характеристику. (ОК 02, ОК 04, ОК 09.)
6. Расскажите о взаимоотношениях в вашей семье (учебной группе). (ОК 02, ОК 04, ОК 09.)
7. Расскажите как проходит ваш рабочий день или выходной. (ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5. ПК 3.1)
8. Дайте советы по здоровому образу жизни. (ОК9)
9. Расскажите о роли спорта в вашей жизни. (ОК 9)
10. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. (ОК4)
Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
11. Вставьте модальные глаголы и их эквиваленты. (ОК 4,)
12. Составьте план экскурсии по вашему городу. (ОК 4,)
13. Произнесите числительные. (ОК 2,)
14. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 02, ОК 04, ОК 09.)

4 семестр

15. Определите функции причастия I, II в предложениях. (ОК 2)
16. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II. (ОК5)
17. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 2,)
18. Перескажите текст «Составление поезда». (ОК 4, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5. ПК 3.1)
19. Составьте диалог на тему «Поезда и вагоны». (ОК 6, ОК 7)
20. Составьте диалог на тему «На железнодорожной станции». (ОК 6, ОК 7,)
21. Составьте план текста «Московские вокзалы». (ОК 4,)
22. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why. (ОК 2,)
23. Подготовьте презентацию о нашем техникуме в рамках темы «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование». (ОК 8, ОК 5)
24. Придумайте 5 предложений используя глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем. (ОК 2,)
25. Придумайте 5 предложений с придаточными предложениями времени и условия (if, when). (ОК 2)
26. Расскажите о вашем хобби или как вы любите проводить свободное время. (ОК 8,)
27. Образуйте неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no, every. (ОК 2,)
28. Приготовьте газету на английском языке о жизни нашего техникума. (ОК 5, ОК 8,)
29. Составьте план мероприятий по защите окружающей среды в вашем крае. (ОК 4,)
30. Закончите предложения, образуя правильно степень сравнения прилагательный и наречий. (ОК 2,)
31. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 9,)

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5. ПК 3.1

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

1. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквой “u”, произносится иначе.

1. tube
2. cube
3. Hugo
4. pure
5. shuttle

2. Выбрать слово, в котором гласный под ударением произносится звуком [э:]

- 1.problem
- 2.cottage
- 3.enjoy
4. nurse
5. blue

3. Выбрать правильный ответ на вопрос: Does your friend go to the technical school every day?

1. Yes, he does.
2. Yes, he is.
3. Yes, he do.

4. Выбрать слово, где окончание читается как [id]

1. translated
2. opened
3. caused
4. passed
5. looked

5. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквенным сочетанием “ea”, произносится иначе:

1. teacher
2. head
3. read
4. meat
5. treat

6. Выбрать слово, в котором звук, передаваемый буквенным сочетанием “wh”, произносится иначе:

1. white
2. whole
3. where
4. why
5. while

7. Соответствие неправильных глаголов:

1. do	1. went
2. have	2. had
3. go	3. wrote
4. write	4. made
5. make	5. did

**8. Выбрать нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:
I saw this man two days ____.**

1. yesterday
2. already
3. ago
4. yet
5. sometimes

9. Вписать нужный модальный глагол в предложении:
_____ you help me?

10. Соответствие между чертой характера и ее описанием:

1. Bob always says please and thank you.	1. communicative
2. Alison always wears cool and fashionable clothes.	2. trendy
3. Samantha loves meeting new people.	3. handsome
4. Eric is a really good- looking guy, isn't he?	4. polite
	5. clever

11. Указать слово, выпадающее из данного смыслового ряда.

1. well-built
2. brown
3. curly
4. wavy
5. short
6. fair

12. Соотнести английские прилагательные с русскими эквивалентами:

1. slim	1. умный
2. dark - haired	2. смешной
3. funny	3. худой, стройный
4. clever	4. темноволосый
5. shy	5. застенчивый

13. Определить, какой перевод является правильным для следующего предложения: I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.	1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно. 2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко. 3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко. 4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.
---	--

14. Определить вид придаточного предложения в следующем предложении:

I haven't seen her since she left school.

1. Цели
2. Времени
3. Места

15. Определить какой из переводов предложения является верным: Мой поезд отходит в 12:30, поэтому мне нужно быть на станции к 12:00.

1. My train will start at 12:30, so I must be at the station by 12:00.
2. My train leaves at 12:30, so I need to be at the station by 12:00.
3. My train is starting at 12:30, so I must be at the station at 12:00.

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы других форм промежуточной аттестации и дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания