

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе и его авторах в полном объеме
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 2022.02.04
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Ахметова М.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических
дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол №__

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол №__

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **178 ЧАС**

Часов по учебному плану	178	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой : 6 семестр
обязательная нагрузка	172	зачет 1,2,3,4,5 семестр
самостоятельная	0	
консультации	6	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	30	42	28	34	12	26							
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Лекции	2	2			2	2			2	2			6	6
Практические	28	28	42	42	26	26	34	34	10	10	26	26	166	166
Консультации	2	2	2	2							2	2	6	6
Итого ауд.	30	30	42	42	28	28	34	34	12	12	26	26	172	172
Контактная работа	32	32	44	44	28	28	34	34	12	12	28	28	178	178
Итого	32	32	44	44	28	28	34	34	12	12	28	28	178	178

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	ОГСЭ.03 Иностранный язык
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Промышленность. Детали и механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства. Планирование времени (рабочий день).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	БД.3 Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Знать:	
Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:	
Уровень 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие

	и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	--

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
3.2	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основной модуль 1					
1.1	Знакомство. Описание внешности. Выполнение грамматических упражнений по темам: - предлоги; - притяжательные местоимения, наречия /Лек/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	
1.2	Черты характера, описание, вопросно-ответные и лексические у упражнения. Заполнение анкет. Временные формы действительного залога. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.3	Чтение текста, вопросно-ответные упражнения. Заполнение анкет. Составление микро-текста о себе. Временные формы действительного залога./Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.4	. Беседа о близких родственниках. Описание друга. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.5	Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.6	Выражения извинения, благодарности, просьбы. Усвоение навыков диалогической речи. Составление диалогов с опорой и без /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.7	Чтение аутентичных текстов. Работа с текстом Монологическая речь. Описание внешности, характера, личностных качеств членов семьи, родных и близких /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.8	Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения Лексико-грамматические упражнения /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.9	Практическое занятие. Составление сообщений по теме «Мой друг». Тест по теме.. Вопросно-ответные упражнения. Модальные глаголы /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.10	Межличностные отношения дома, в образовательной организации, на работе . Лексический материал по теме. Члены семьи Чтение текста. Составление диалогов этикетного характера /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	

1.11	Аудирование текста «Общение». Вопросно-ответные упражнения. Изложение прочитанного. Модальные глаголы./Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.12	Чтение текста. Работа с текстом «Проблемы молодежи». Составление вопросов. Модальные конструкции /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.13	Сообщения о семье. Развитие монологической речи. Защита презентаций. Оборот es gibt, das ist /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.14	Чтение текста «Отношения в учебном коллективе». Образование и употребление глаголов настоящего времени. /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
1.15	Итоговое занятие: Чтение и перевод диалогов. Диалог «Мы вместе». Контрольные вопросы по грамматическому материалу /Пр/	1/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
Основной модуль 2						
2.1	Человек, здоровье, спорт . Спорт и свободное время. Текст, после текстовые упражнения. Порядок слов простым и сложном предложении, союзы und, aber /Пр/	2/1	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.2	Спорт для всех и для каждого.. Чтение текста. Составление плана к пересказу. Лексико-грамматические упражнения. Повторение./Пр/	2/1	6	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.3	Развитие навыков говорения. Беседа по содержанию прочитанного. Лексико-грамматические упражнения /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.4	Мой рабочий день. Введение новой лексики по теме. Чтение. Пред текстовые и после текстовые упражнения. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.5	Свободное время. Совершенствование монологической речи. Сообщение по теме. Сложные предложения /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.6	Чтение аутентичного текста художественного содержания. Вопросно-ответные упражнения. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.7	Наши занятия. Прошедшее время сильных глаголов. Лексико-грамматические упражнения. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.8	Развитие навыков восприятия на слух диалогической речи. Текст «Моё свободное время» /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.9	О своей квартире Новый лексический материал Совершенствование навыков чтения с извлечением частичной информации /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.10	Круглый стол. Защита сообщений презентаций. Страноведческий тест /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.11	Чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Совершенствование навыков диалогической речи на основе расширенных	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.12	Чтение текста. Вопросно-ответные упражнения. Составление плана к пересказу /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.13	Текст «Мой день от А до Я». Пересказ по плану. Повторение лексики.. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.14	Всё о Германии и немецкоязычных странах . / Кратко о стране изучаемого языка. Вопросно-ответные упражнения. Три формы сильных глаголов. Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1	
2.15	Текст. Краткое изложение текста. Порядок слов простым и сложном предложении: место сказуемого в предложении /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1	
2.16	Швейцария. Новый лексический материал. Совершенствование навыков чтения с извлечением частичной информации./Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1	

2.17	Чтение текста «Места для туристов». Беседа по содержанию прочитанного. Совершенствование навыков диалогической речи на основе расширенных синтагм /Пр/	2/1	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.18	Текст «Государственное управление в Австрии, Швейцарии, Германии». Беседа по содержанию прочитанного. Временные формы страдательного залога. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.19	Крупные предприятия Германии. Чтение текста и краткое реферирование. Порядок слов простым и сложном предложении. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.20	Самое маленькое немецкоязычное государство. Составление плана к прочитанному. Повторение лексики и грамматики. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.21	Самое маленькое немецкоязычное государство. Составление плана к прочитанному. Лексико-грамматические упражнения. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1	
2.22	Чтение аутентичных текстов по теме и краткое изложение прочитанного. Защита сообщений презентаций. Подведение итогов.. /Пр/	2/1	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1	
2.23	Научно-технический прогресс. Компьютеры в нашей жизни. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Ich möchte, dass... - сложноподчиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге. /Лек/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.24	Введение и работа с лексикой по теме. Работа с текстом. Составление вопросов./Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.25	Работа с текстом «Компьютеры в нашей жизни». Закрепление тематической лексики в упражнениях../Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1	
2.26	Профессии, карьера. История строительства железных дорог Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.27	Работа с текстом «Выбор профессии». Работа с текстом «Кратко о первой железной дороге». Введение и закрепление лексики в упражнениях./Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.28	Отдых, каникулы, отпуск. Путешествия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.29	Введение и работа с лексикой по теме. Устная беседа по теме. Дифференциальные признаки глаголов в различных временах. Работа с тематическим текстом. /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1 Э1	
2.30	Путешествия. Введение и работа с лексикой по теме «Известные люди стран изучаемого языка». Работа с текстом «Известные люди стран изучаемого языка». /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1Э1	
2.31	Великие изобретения. Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий. /Пр/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1	

2.32	Государственное устройство, правовые институты страны изучаемого языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. Работа с текстом. Выбор ключевых слов. /ПР./	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
2.33	Оборудование, работа. Производственная практика на предприятии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех временных форм глагола. /ПР/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1,Л3.1 Э1	
2.34	Практическое занятие. Описать производственную практику на предприятии. /ПР/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1Э1	
2.35	Документы (письма, контракты). Деловое общение. Прибытие в страну. Устройство на работу документы (письма, контракты). /ПР//	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
2.36	Тренировочные упражнения по грамматике. Составление диалогов по образцу. Аудирование микродиалогов. Контрольный тест. /ПР/	3/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1	
Раздел 4. Основной модуль 3						
3.1	Научно-технический прогресс. Введение новых ЛЕ по теме. Пред текстовые упражнения. Чтение текстов: Линии, фигуры. Об энергетике будущего упражнения. /Пр/	4/2	4	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1	
3.2	Наука в жизни. Чтение. Вопросно-ответные упражнения. Составление плана к пересказу текста. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1	
3.3	XXI век и новые технологии. Глаголы с приставками ab- и ent-. Грамматические	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1	
3.4	Беседа и интервью о новом в науке. Грамматический материал: сложносочинённые и сложноподчинённые	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1	
3.5	Чтение текста Техника будущего. Краткое резюме по прочитанному. Защита сообщений /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1	
3.6	Введение в научные понятия, термины. Термины. Введение лексики. Лексические упражнения. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1	
3.7	Наука и детали науки. Действительный (Aktiv),страдательный (Passiv) залог. Грамматические упражнения. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1	
3.8	Чтение текста. Вопросно-ответные упражнения. Пассивные конструкции. Грамматические упражнения. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1	
3.9	Что значит «знать» и «наука». Что известно об учёных. Текст «Великие люди Германии и не только». Склонение личных местоимений /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1	
3.10	Введение новой лексики по теме, работа с текстом «Профессиональное образование в Германии». Беседа о выборе профессии. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
3.11	Выбор профессии. Чтение статей и краткое реферирование. Грамматический материал: смешанное склонение прилагательных. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
3.12	Текст «О первой железной дороге». Вопросные упражнения, Порядок слов в сложном предложении /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
3.13	Сообщения о профессии железнодорожника. Лексические и грамматические упражнения./Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1,Л3.1 Э1	

3.14	Защита презентаций о будущей профессии. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1 Э1	
3.15	Наука в жизни. Техника и детали. Исследование и техника. Введение новых ЛЕ по теме. Лексические упражнения /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л3.1	
3.16	Пред текстовые и после текстовые упражнения. Чтение текста «Железнодорожное сообщение, железнодорожный транспорт», «Железные дороги Германии». Контроль чтения. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1	
3.17	Повторение лексического и грамматического материала. Защита презентаций. Итоговое занятие. /Пр/	4/2	2	ОК 02 ОК 04	Л3.1	
4.1	Оборудование и работа. Новая лексика. Транспорт. Техника и детали. Техническая лексика. Словообразование: сложные слова. /Пр/	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
4.2	Текст «Автоматические установки», после текстовые упражнения. Составление тематического словаря. /Пр/	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
4.3	Совершенствование навыков монологической речи. Обучение навыкам реферирования. Сложноподчинённые предложения с придаточными определения	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л3.1 Э1	
4.4	Краткое описание практики на производстве. Вопросно-ответные упражнения. Лексико-грамматические упражнения /Пр/	5/3	2	ОК 02 ОК 03	Л1.1, Л3.1 Э1	
4.5	Транспорт. Чтение текста. Совершенствование навыков поискового чтения. Вопросно-ответные упражнения. «Персонал на железной дороге». презентаций	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л1.1, Л3.1 Э1	
4.6	Итоговое занятие. тестовые задания: ж.д. термины, грамматика, чтение профильных текстов. Круглый стол: «Автоматика на транспорте»: чтение: тестовые задания; интервью, сообщения, презентации /Пр/	5/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1, Л3.1 Э1	
Раздел 6. Железнодорожное дело						
5.1	Чтение текста «История развития железных дорог Германии» Лекси-ко-грамматические упражнения /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л3.1, Л2.1 Э1	
5.2	Текст «История появления первого локомотива». Послетекстовые упражнения. Причастие в роли определения /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
5.3	Текст «Развитие локомотивного хозяйства в Германии» Повелительное и сослагательное наклонение. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
5.4	Чтение текста «По железной дороге». После текстовые упражнения /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
5.5	Текст «Электроподстанции». Спец. лексика. Вопросно-ответные упражнения /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
5.6	Текст «Техника безопасности на ж.д. транспорте». Вопросно-ответные упражнения. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
5.7	Чтение и перевод текста «Проводники и полупроводники». Вопросно-ответные упражнения /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
5.8	Чтение текста «Эксплуатация железных дорог», « По быстрым дорогам Германии». Вопросно- ответные упражнения. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
5.9	Чтение текста технического содержания «Из мира техники». Вопросно - ответные упражнения. /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	
5.10	Аудирование текста. Контрольные вопросно-ответные упражнения /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04	Л2.1 Э1	

5.11	Железнодорожное дело. Чтение текста «Подстанции в Германии». Вопросно-ответные упражнения. Контрольные	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л2.1 Э1	
5.12	Чтение текста «Транспорт в Германии». Вопросно-ответные упражнения. Итоговая контрольная работа /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л2.1 Э1	
5.13	Защита сообщений, презентаций. Итоговое занятие Дифференцированный зачёт /Пр/	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1Л3.1 Э1	
6	Консультации:					
	Консультация /Конс/	1/1	2	ОК 02	Л1.1	
	Консультации/Конс/	2/1	2	ОК 02	Л2.1	
	Консультация /Конс/	6/3	2	ОК 02	Л2.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басова Н.В., Коноплева Т.Г	Немецкий язык для колледжей: учебник	М.:Кнорус,2019

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Голубева Т.В.	Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей	учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. — ISBN
Л3.2	Лесняк, М. В.	Фонетика немецкого языка: учебник	Ростов-на-Дону; Таганрог: 2018. – 146 с. : ил. – Режим

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru
----	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2205	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка. Грамматические справочники; грамматические таблицы; раздаточно-дидактический материал; учебно-наглядные пособия по теме «Страноведение»; аудио/ видео/ мультимедийные материалы. Тематические стенды:

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании сообщения и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды индивидуальной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка презентации и сообщения с компьютерной презентацией; выполнение лексико-грамматических упражнений. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки сообщений, презентаций, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде итогового теста в письменной форме. Использование конспектов и учебников во время теста не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к тесту оказывает перечень вопросов, представленный в оценочных материалах. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

Для получения положительной оценки необходимо выполнение практических упражнений, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание сообщений, сдача итогового контроля.

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК.02, ОК 04, ОК 10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК.02, ОК 04, ОК 10 при сдаче других форм промежуточной аттестации, дифференцированного зачёта.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации

2.2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

1 семестр

1. Представьте, расскажите о себе и Вашем окружении. (ОК 02, ОК 04)
2. Опишите своего друга и дайте ему личностную характеристику (ОК 02)
3. Переведите простые распространенные предложения, с однородными и второстепенными членами предложения. (ОК 02)
4. Напишите примеры утвердительного, побудительного, вопросительного, отрицательного и безличного предложений. (ОК 02)
5. Вставьте артикль где необходимо. (ОК 02)
6. Прочитайте, переведите предложения. Подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого (глагольное, составное, именное и составное). (ОК 02)
7. Расскажите о семье и взаимоотношениях в вашей семье (учебной группе). (ОК 04)
8. Расскажите как проходит ваш рабочий день или выходной. (ОК 02)
9. Дайте советы по здоровому образу жизни. (ОК 02,)
10. Расскажите о роли спорта в вашей жизни. (ОК 04)
11. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum) в действительном залоге. (ОК 02)
Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
12. Вставьте модальные глаголы и их эквиваленты. (ОК 02)
13. Составьте план – гид экскурсии по вашему городу. (ОК 04)
13. Прочитайте количественные и порядковые числительные. (ОК.02)
14. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Составьте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК.04)

2 семестр

1. Определите функции причастия I, II в предложениях. (ОК.02)
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Partizip I, Partizip II. (ОК 02)
3. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 02)
5. Составьте диалог на тему «Я студент техникума». (ОК 04)
6. Составьте диалог на тему «На железнодорожной станции». (ОК 02)
7. Составьте план текста «Моя учёба в техникуме». (ОК 04)
8. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное предложение с союзами weil, da. (ОК 2)
9. Подготовьте презентацию о нашем техникуме в рамках темы «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование». (ОК.02)
10. Придумайте 5 предложений используя глаголы в Präsens для выражения действий в будущем. (ОК 02)
11. Придумайте 5 предложений с придаточными предложениями времени и условия (so, wenn). (ОК 02)
12. Расскажите о вашем хобби или как вы любите проводить свободное время. (ОК 10)
13. Образуйте безличные предложения с местоимениями man, es. (ОК 02, 3-1)
14. Приготовьте информацию на немецком языке о жизни нашего техникума. (ОК 04)
15. Составьте план мероприятий по защите окружающей среды в вашем регионе. (ОК 04)
15. Закончите предложения, образуя правильно степень сравнения прилагательных и наречий. (ОК 02)
16. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех (частных) вопросов по его содержанию. (ОК 02)

3 семестр

1. Перескажите текст «Начало эры железных дорог». (ОК 02 3-1, у-1)
2. Составьте 5 предложений со сложным дополнением типа Ich will, dass ... (ОК 02)
3. Переведите предложения с парными союзами nicht nur ... sondern auch. (ОК 02)
4. Составьте 5 предложений в повелительном наклонении. (ОК 02)
5. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 02)
6. По отличительным признакам определите глаголы в Perfect, Imperfekt. (ОК 02)
7. Сделайте лексико-грамматический анализ отрывка текста «Известные немцы: Р.Дизель, К.Бенц, В. Сименс». (ОК 04)
8. Составьте план текста «История железных дорог». (ОК 04)
9. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в Präsens Passiv. (ОК 02)
10. Напишите деловое письмо. (ОК 02)
11. Расскажите о традициях и обычаях Германии. (ОК 04)
12. Составьте поздравления с разными праздниками (не менее 5). (ОК 02)
13. Составьте 5 предложений с придаточными времени, дополнения, условия. (ОК 10)
14. Прочитайте текст и составьте (общие) вопросы к тексту (не меньше 5) (ОК 04, ОК 10)

4 семестр

1. Переведите отрывок из текста (ОК 02, 3-1, у-2)
2. Составьте сложноподчиненные предложения с союзами um...zu, statt...zu, ohne ...zu. (ОК 02, ОК 04)
3. Найдите в тексте предложения с распространённым определением. (ОК 02)
4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме. (ОК 02)
5. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение с инфинитивной конструкцией/ (ОК 02)
6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Imperfekt Passiv. (ОК 02)
7. Передайте правильно на русский язык предложения с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. (ОК 02)
8. Прочитайте и переведите предложения с глаголами в Passiv. (ОК 02)

9. Расскажите о своей будущей профессии. (ОК 02)
10. Составьте план предстоящей практики/ каникул. (ОК 04)
11. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 10)

5 семестр

1. Переведите отрывок из любого текста на выбор. Задайте не менее трех вопросов по его содержанию. (ОК 04)
2. Переведите на русский язык предложения со словами и словосочетания с Infinitiv + zu, Infinitiv ohne zu. (ОК 02)
3. Перескажите текст «Первая железная дорога». (ОК02)
4. Прочитайте и переведите предложения, обращая внимание на употребление инфинитива и инфинитивных оборотов. (ОК 02)
5. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму глагола в haben + zu, sein + zu. (ОК 02)
6. Из предложенных слов выберите лексику по вашей специальности. Составьте 5 простых предложений. (ОК 02, ОК 04)
7. Прочитайте текст «Детали и машины». Составьте план к тексту. (ОК 02, , ОК.04)

2.2. Вопросы к дифференцированному зачёту

6 семестр

1. Переведите отрывок из текста «Первые сигнальные устройства на железной дороге». (ОК 04, ОК 10)
2. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами. (ОК 02)
3. Переведите на немецкий язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом. (ОК 02)
4. Контрольное чтение и перевод отрывка «ICE». (ОК 02, ОК 04)
5. Переведите на русский язык, обращая внимание на Partizip I, Partizip II. (ОК 02)
6. Выберите из скобок требующуюся форму причастия. (ОК 2, 3-1)
7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passiv. (ОК 02)
8. Переведите на русский язык, обращая внимание на Konjunktiv. (ОК 02)
9. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы Konjunktiv. (ОК 02)
10. Свободное высказывание по теме «Электрификация железных дорог». (ОК.02, ОК 04)
11. Составьте план к тексту «Первые локомотивы». (ОК 10)
12. Диалог по теме «Управление пассажирскими поездами» (ОК 10)
13. Переведите отрывок из текста «Маневровые службы»

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

Синтаксис

1. Соответствием являются: ОК.02
 - 1) ... beginnt der Unterricht? a) wie
 - 2) ... alt bist du? b) was
 - 3) ... ist dein Vater von Beruf? c) wohin
 - 4) ... gehen die Studenten?
 - 5) ... wird Vorlesung halten?
 - 6) ... denkst du?
2. man это: ОК.02
 - a) определенный артикль
 - b) личное местоимение
 - c) вопросительное слово
 - d) безличное местоимение
 - e) неопределенное – личное местоимение
3. Es не переводится: ОК.02
 - 1) Das Wetter ist gut, es ist kalt.
 - 2) Das ist ein neues Auto, Es ist modern.
 - 3) Wissen Sie es genau?
 - 4) Wie spät ist es?
 - 5) Dieses Werk ist sehr groß. Es stellt moderne Geräte her.
4. Соответствием является: ОК 04
 - 1) строится a) wurde gebaut
 - 2) будет строится b) wird gebaut werden
 - c) wird gebaut

1	2

5. Правильным переводом является: ОК 04
Das war das schönste Gemälde des Meisters.
 - a) Эта картина мастера была лучшей
 - b) Это было прекрасное полотно мастера
 - c) Это была самая прекрасная картина мастера
6. Числительные. Соответствием является: ОК 04
 - 1) 4,18 a) dreihundertacht

- 2) 41
- 3) 65
- 4) 308
- 5) 76
- 6) 2780
- 7) 12
- 8) 99
- b) zwölf
- c) sechsundsiebzig
- d) vier Komma achtzehn
- e) neunundneunzig
- f) fünfundsechzig
- g) zweitausendsiebenhundertachtzig
- h) einundvierzig

7. Лишними словами является: ОК.02

- 1) ankommen
- 2) bleiben
- 3) bauen
- 4) dienen
- 5) selten
- 6) sagen
- 7) studieren
- 8) kaufen
- 9) wenn
- 10) werden

8. Nach dem Montag kommt der... ОК.04

- a) Sonntag
- b) Dienstag
- c) Donnerstag

24. Они едут в город на поезде ОК.04

- 1) in dem Zug
- 2) mit dem Zug
- 3) auf dem Zug
- 4) durch den Zug

9. Данные визитки принадлежат: ОК.04

1)

Steyr Motorenbau Horst Spät Dolmetschen Mozartstraße „5“ A – 4200 Linz/Österreich

2)

Grünwält – Impert – Export Hermann Schollenberg Geschäftsführer Königstraße 1/3- Vaduz, Lichtenstein Tel. +88 – 1545-37

- a) Geschäftsführer
- b) Diplomierte Ingenieur
- c) Dolmetscher
- d) Direktor
- e) Eisenbahnbeamte

Страноведение

10. Deutschland besteht aus... ОК02

- a) Bundesländer
- b) Kantonen
- c) Gebieten
- d) Regionen

11. Deutsch spricht man nicht... ОК 04

- a) im Lichtenstein
- b) im Holland
- c) in der Schweiz

12. Die Abkürzung ICE bedeutet... ОК 04, ОК.10

- a) Inter City Exposition
- b) Inter City Einrichtung
- c) Inter City Express

Lesen Sie den Text ОК.10

Die Verbesserung des Streckennetzes, der Bau neuen Magistralen und zweiter Gleise, die Erneuerung des Signal – und Sicherungswesens des Fahrzeugenspark, der Einsatz der Automatisierung und Mikroprozessoren sind die Hauptaufgaben des Eisenbahnverkehrs. Auf dem Gebiet der Vervollkommnung der technischen Mittel und der Leitung des Eisenbahnbetriebs sind große Erfolge erzielt worden. In Frankreich sind die superschnellen Magistrale und Hochgeschwindigkeitszüge entwickelt worden. Diese Loks verkehren mit einer Geschwindigkeit von max. 260 km/h.

In der Bundesrepublik Deutschland ist das Magnetwebefahrzeug „Transrapid 06“ in Betrieb gesetzt. Es werden in der Zukunft neue Projekte realisiert werden.

Die Eisenbahnen und das Eisenbahnwesen entwickeln sich immer intensiver als Bestandteile eines einheitlichen Transportsystems. Der Internationale Eisenbahnverband vereinigt alle Eisenbahnen der Europäischen Staaten.

13. Заглавием текста является

- a) Das Eisenbahnwesen in Deutschland.
- b) Auf den russischen Bahnen.
- c) Neue Magistrale, neue Züge

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы других форм промежуточной аттестации и дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания