

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского государственного университета высшего образования

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 27.10.2023 23:12:01

Уникальный идентификатор: deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО – Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель - Климкин С.П.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«___» _____ 2022г., протокол №

Председатель ПЦК _____ И.С. Новичкова

Согласована на заседании методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде:

«___» _____ 2022г., протокол №

Методист _____ Е.П. Федоренко

г. Тында
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.04 Физическая культура
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **172 ЧАС**

Часов по учебному плану	172	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачёты (семестр)	1,2,3,4,5,6
обязательная нагрузка	172		
самостоятельная работа	0		
консультации	0		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	30		42		28		34		12		26			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2			2	2			2	2			6	6
Практические	28	28	42	42	26	26	34	34	10	10	26	26	166	166
Итогоауд.	30	30	42	42	28	28	34	34	12	12	26	26	172	172
Контактнаяработа	30	30	42	42	28	28	34	34	12	12	26	26	172	172
Итого	30	30	42	42	28	28	34	34	12	12	26	26	172	172

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана труда

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами**

Знать:	
Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	---

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать:	
Уровень 1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
Уметь:	
Уровень 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	---

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
3.2	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
3.3	Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретический раздел					

1.1	П.З.№1 Профилактика травматизма Инструктаж по Т.Б. оказание первой мед. Помощи. /Лек/	1/1	2	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 2. Легкая атлетика					
2.1	П.З.№2 Беговые упражнения. П.З.№3 Беговые упражнения на выносливость. Подтягивание. П.З.№4 Техника низкого старта. Бег на 30-60-100 мет. Метание гранаты 500-700гр. /Пр/	1/1	6	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 3. Спортивные игры					
3.1	П.З.№5 Техника игры: стойка волейболиста, перемещения. П.З.№6 Передача мяча двумя руками сверху, снизу. П.З.№7 Прием - передача мяча сверху, снизу. Изучение блокированию. П.З.№8 Изучение нападующего удара. Одиночное двойное блокирование. П.З.№9 Тактика игры: командные, групповые, индивидуальные действия. П.З.№10 Прием после подачи. Обработка защиты и нападения. Учебная игра. Содержание учебного материала Практические занятия П.З.№11 Передача мяча в парах, в движении. Перемещения, остановки. П.З.№12 Изучение ведения мяча с изменением высоты отскока и направления движения. П.З.№13 Ловля и передача мяча в движении. Обводка. Тактика бросков одной и двумя руками П.З.№14 Броски мяча в кольцо со средних дистанций. Штрафной бросок. Правила игры. П.З.№15 Обучение вырыванию, выбиванию мяча, перехват, накрывание. /Пр/	1/1	22	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 4. Гимнастика					
4.1	П.З.№16 Инструктаж по Т.Б. Строевые упр. Изучения комбинированных упр. Длинный кувырок в перед. П.З.№17 Упр. С гирями, гантелями, упр. На брусьях, выполнение махов. Упр. На пресс. П.З.№18 Опорный прыжок через козла. Подъем силой в упор, шпагат, полушпагат. П.З.№19 Лазанье по канату. Изучение акробатических упражнений /Пр/	2/1	8	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 5. Лыжная подготовка					
5.1	П.З.№20 Инструкция по Т.Б. подбор инвентаря. Прохождения дистанции с умеренной скоростью. П.З.№21 Проход дистанции 3 км. произвольно. Изучение конькового хода. П.З.№22 Одновременный-одношажный. Изучение техники подъемов и спусков, повороты. П.З.№23 Совершенствование лыжных ходов. Прохождение дистанции на время. /Пр/	2/1	8	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
	Раздел 6. Футбол					

6.1	П.3№24 Футбол. Перемещения по полю, ведения мяча. П.3№25 Футбол. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. П.3№26 Удары по воротом. Обманные движения. Обводка соперника, Отбор мяча. П.3№27 Тактика игры в защите и нападения. /Пр/	2/1	8	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
Раздел 7. Настольный теннис						
7.1	П.3№28 Изучение техники подачи мяча. Изучения правил. П.3№29 Техника защиты и нападения. Вращения мяча, «подкрутка» мяча. /Пр/	2/1	4	ОК 04. ОК 08	Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
Раздел 8. Легкая атлетика						
8.1	П.3№30 Кроссовая подготовка. П.3№31 Бег 2000-3000 мет. П.3№32 Кроссовая подготовка, бег на 200 мин. Прыжки в длину способом согнув ноги. П.3№33 Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты 500-700 гр. П.3№34 Ознакомление с техникой толкания ядра. Кросс 1000-2000 мет. П.3№35 Эстафетный бег 4-100 мет. Изучение упражнений для улучшения осанки. П.3№36 Футбол. Удары по воротам. Обманные движения. /Пр/	2/1	14	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
Раздел 9. Теоретический раздел						
9.1	П.3.№37 Инструктаж по Т.Б. оказание первой мед. Помощипрофилактикатравматизма /Лек/	3/2	2	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
Раздел 10. Легкая атлетика						
10.1	П.3№38 Беговые упражнения. Метание гранаты 500-700гр. П.3№39 Беговые упражнения на выносливость. Подтягивание. П.3№40 Техника низкого старта. Бегна 30-60-100 мет. /Пр/	3/2	6	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
Раздел 11. Спортивные игры						
11.1	П.3№41 Инструктаж по Т.Б. Техника игры: стойка волейболиста, перемещение. П.3№42 Передача мяча двумя руками сверху, снизу Прием - передача мяча сверху, снизу. Изучения блокирования. П.3№43 Прием после подачи. Обработка защиты и нападения. Учебная игра. П.3№44 Совершенствование тактических приемов игры в волейбол.	3/2	20	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль

	П.3.№45 Инструктаж по Т.Б. Передача мяча в парах, в движении. Перемещения, остановки. П.3.№46 Изучения ведения мяча с изменением высоты отскока и направления движения. П.3.№47 Ловля и передача мяча в движении. Обводка. П.3.№48 Тактика бросков одной и двумя руками. Игра 5 на 5. П.3.№49 Броски мяча в кольцо со средних дистанций. Штрафной бросок. Правила игры. П.3.№50 Обучения вырыванию, выбиванию мяча, перехват, накрывание. /Пр/					
	Раздел 12. Гимнастика					
12.1	П.3.№51 Строевые упр. Изучения комбинированных упр. Длинный кувырок в перед. П.3.№52 Упр. С гириями, гантелями, упр. На брусьях, выполнения махов. Упр. На пресс. П.3.№53 Опорный прыжок через козла. Подъем силой в упор, шпагат, полушпагат. П.3.№54 Лазанье по канату. Изучение акробатических упр. /Пр/	4/2	8	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 13. Лыжная подготовка					
13.1	П.3.№55 Инструкция по Т.Б. подбор инвентаря. Прохождение дистанции с умеренной скоростью. П.3.№56 Проход дистанции 3 км. произвольно. Изучение конькового хода. П.3.№57 Одновременный-одношажный. Изучения техники подъемов и спусков, повороты. П.3.№58 Совершенствование лыжных ходов. Прохождение дистанции на время. /Пр/	4/2	8	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 14. Настольный теннис					
14.1	П.3.№59 Изучение техники подачи мяча. Изучения правил. П.3.№60 Техника защиты и нападения. Вращения мяча, «подкрутка» мяча. /Пр/	4/2	4	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 15. Легкая атлетика					
15.1	П.3.№61 Кроссовая подготовка. Бег 2000-3000 мет. П.3.№62 Прыжки в высоту с разбега способом «ножницы». П.3.№63 Кроссовая подготовка, бег на 200 мин. Прыжки в длину способом согнув ноги. П.3.№64 Ознакомление с техникой толкания ядра. Кросс 1000-2000 мет. П.3.№65 Техника низкого старта. Бег на 30-60-100 мет. Метание гранаты 500-700гр. П.3.№66 Эстафетный бег 4-200 мет. Футбол. П.3.№67 Эстафетный бег 4-100 мет . /Пр/	4/2	14	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 16. Теоретический раздел					
16.1	П.3.№68 Инструкция по технике безопасности. Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья /Лек/	5/3	2	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
	Раздел 17. Спортивные игры					

17.1	<p>П.3.№69 Повторение передач в парах, тройках</p> <p>П.3.№70 Закрепление командных действий в защите и нападении. Повторение правил, судейства. Учебная игра в волейбол.</p> <p>П.3.№71 Повторение правил игры. Повторение и закрепление ведения в парах, бросков по кольцу.</p> <p>П.3.№72 Повторение бросков мяча в кольцо со средних дистанций. Судейство.</p> <p>П.3.№73 Повторение тактики защиты (против игрока с мячом и без мяча). Судейство. Учебная игра.</p> <p>/Пр/</p>	5/3	10	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
Раздел 18. Гимнастика						
18.1	<p>П.3.№74 Инструктаж по технике безопасности. Повторение упражнений на гибкость, составление комбинаций с мячами</p> <p>П.3.№75 Прыжки со скакалкой. Сгибание и разгибание рук в упоре на перекладине. Упражнения у гимнастической стенки.</p> <p>П.3.№76 Опорный прыжок через козла и коня. Совершенствования акробатических упражнений.</p> <p>П.3.№77 Повторить упражнения для развития внимания. Дыхательная гимнастика.</p> <p>П.3.№78 Повторить упражнения для развития внимания. Дыхательная гимнастика.</p> <p>П.3.№79 Упражнения на высокой перекладине-юноши; стрейчинг-девушки</p> <p>П.3.№80 Составление гимнастических комбинаций</p> <p>/Пр/</p>	6/3	14	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль
Раздел 19. Лыжная подготовка						
19.1	<p>П.3.№81 Инструктаж по технике безопасности. Повторение элементов техники лыжных гонок.</p> <p>П.3.№82 Прохождение дистанции с умеренной скоростью.</p> <p>П.3.№83 Совершенствование конькового хода.</p> <p>П.3.№84 Совершенствование подъемов, спусков. Спуски в высоких стойках.</p> <p>П.3.№85 Совершенствование лыжных ходов. Прохождение дистанции с умеренной скоростью.</p> <p>П.3.№86 Подведение итогов за семестр и за год.</p> <p>/Пр/</p>	6/3	12	ОК 04. ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль

5. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	Болманенкова Т.А.	Основы физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru
Л 1.2	Гребенникова Ю.В. Ковыляева Н.А. Сантьева Е.В. Рыжова Н.С.	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859

Л 1.3	Небытова, Л.А. Катренко М.В. Соколова Н.И.	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие	Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 269 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844
-------	--	---	---

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 2.1	Дисько, Е. Н., Якуш, Е.М.	Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие	Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru
Л 2.2	Коровин, С. С.	Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru
Л2.3	Шеенко, Е. И. Толистинов Б.Г. Халев, И.А.	Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru
Л 2.4	Гриднев В.А. Шамшина Н.В. Дутов С.Ю.	Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций (лекция)	Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – Ч. 2. Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499008 .
Л 2.5	Захарова Л.В. Люлина Н.В. Кудрявцев М.Д.	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник	Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru
Э2	ЭБ УМЦ ЖДТ	https://www.umezdt.ru
Э 3	ЭБС Университетская библиотека	https://www.biblioclub.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office 2019 Russia

Kaspersky Endpoint Security

Zoom (свободная лицензия)

Free Conference Call

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Система КонсультантПлюс информационно-правовое обеспечение 2021г. ООО «Фирма Дом» - официальный

2. 1С : 8.3 Бухгалтерия государственного учреждения.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

Спортивный зал	Спортивный зал	60 тренировочных мест Оснащенность: универсальный игровой зал площадью 269,1 м.кв (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, мини-футбольная площадка); футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка, гимнастические: перекладина, скамейки, «конь», «козел», «мостик» подкидной, маты, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, линейка складная для прыжков в длину, гранаты для метания, рулетка, конусы, насос, весы, секундомеры, мячи для тенниса, дартс, шахматы, часы шахматные, ракетки, шарики для настольного тенниса, гири, гантели, утяжелители, штанга с комплектом различных отягощений, упоры для отжимания, велотренажеры, вибромассажер, дорожки беговые, пресс – дуга с гантелями, пресс – скамья, тренажер многофункциональный, подставка под штангу, тренажер для контроля отжимания, скакалки, гимнастические коврики, диск здоровье, обручи, фитболы.
----------------	----------------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура студентам необходимо участие в теоретических занятиях, выполнение практических занятий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) проходят в соответствии с утвержденным расписанием.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 04, ОК08

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК 08 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено

Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено
----------------	---	------------

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень заданий к зачету по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

2.1 Примерный перечень заданий:

1. Задания к зачету 1 семестр, 1 курс

ОК 04, ОК 08

1 задание - Бег 100 метров

2 задание - Прыжок в длину с места

3 задание - Бег на короткую дистанцию 100 м.

4 задание - Бег на среднюю дистанцию 1000м.

5 задание - Бег на длинную дистанцию 2000-3000 м или 6-ти мин бег на выносливость.

Используемый инвентарь: беговая дорожка, секундомер, сектор для прыжков в длину.

Критерии оценивания:

ОК 04, ОК 08	1-3	Зачет	Не зачет	зачет	Не зачет
--------------	-----	-------	----------	-------	----------

	(1-2)курс	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		Юноши				Девушки			
1.Бег 100м(сек)	1-3 (1-2)курс	13,5	14,8	15,1	15.3	16,5	17.0	17,5	18.0
		7,2 и выше	7,9–7,5	8,1 и ниже	8,5и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,6 и ниже	10,0
2.Бег 1000м (мин)	2(1)курс	3.30	3.40	3.50	4.00	3,20	3,30	3,40	4.00
	3 (2)курс	3.20	3.30	3.40	3.50	3,10	3,20	3,30	3.50
4.Бег 2000-3000м(мин) или 6-ти мин бег(м)	1-3 (1-2)курс	Без учета времени							
5.Прыжки в длину с места, см	1-3 (1-2)курс	4.30	3.90	3.80	3.60	3.20	2.90	2.70	2.50
		240	230	215	200	195	180	170	160

Задания к зачету 2 семестр, 1 курс

К01 ,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 08

1. Ведение 2шага бросок (техника выполнения правой и левой рукой)
2. Выполнять броски мяча: штрафные
3. Челночный бег с ведением мяча
- 4.Выполнять и применять в игре технико-тактические действия нападения и защиты (Игра: (выход на свободное место- получение мяча; ведение два шага бросок; держание игрока в тыловой зоне).

Критерии оценивания:

Задание	Критерии оценки			Незачет
ОК01 ,ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 08	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Ведение 2шага бросок (техника выполнения правой и левой рукой)	5 попаданий из 5, при правильной техники выполнения	4 попадания из 5, при правильной техники выполнения	3 попадания из 5, при правильной техники выполнения	Не знают правильной техники выполнения передачи
2. Штрафной бросок	5	4	3	Меньше 3
3. Челночный бег с ведениеммяча	Юн. 20 сек. Дев. 22 сек. при правильной техники выполнения	Юн. 21 сек. Дев. 23 сек. при правильной техники выполнения	Юн. 22сек. Дев. 24 сек. при правильной техники выполнения	Меньше 22 сек.или неправильная техника выполнения

4.Игра:1.выход на свободное место- получение мяча; 2.ведение два шага бросок; 3.держание игрока в тыловой зоне.	Выполняет все необходимые действия перечисленные в задании	Выполняет два действия перечисленные в задании	Выполняет одно действие перечисленное в задании	Не выполняет
---	--	--	---	--------------

Задания к зачету 3 семестр, 2 курс

ОК 04, ОК 081.Прием и передача мяча двумя руками сверху и с низу над собой , в парах.

2.Подача нижняя, верхняя, боковая.

3.Выполнять и применять в игре тактические действия нападения и защиты.

4. Практическое судейство.

Задание	Критерии оценки			
ОК 04, ОК 08	Зачет			Не зачет
1.Прием и передача мяча двумя руками сверху над собой (раз)	12	11	10	9
2. Прием и передача мяча двумя руками снизу над собой(раз);	12	11	10	9
3. Прием и передача мяча двумя руками сверху и с низу в парах.	12	11	10	9
4. подача нижняя или верхняя прямая(из 6 подач)	8	7	6	5
5.Практическое судейство	в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.	в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.	знает жестикуляцию немного путается в применении	не знает жестикуляцию боится свистка.

Вопросы и задания к зачету 4 семестр, 2 курс

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Курение, потомство и мы.
2. Общая и специальная выносливость. Способы их развития.
- 3.Влияние наследственных заболеваний на формирование здорового поколения.
4. Основные способы передвижения человека (ходьба, бег, прыжки). Способы их совершенствования.
- 5.Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулирующая биологическая система.
5. 6.Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 7.Наркомания как социальное зло.
- 8.Динамика общей работоспособности человека в режиме дня
- 9.Скандинавская ходьба, ее значение, показания к применению.
- 10.Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.
- 11.Сексуальная культура - ключевой фактор психического и физического здоровья.
- 12.Роль физической культуры и спорта в духовном развитии личности.
- 13.Понятия: здоровье, резервы человеческого организма.
- 14.Краткая характеристика функциональной активности человека.
- 15.Биологические ритмы и работоспособность.
- 16.Формирование профессионально важных психических и физических качеств средствами физической культуры.
- 17.Значение мышечной релаксации.
- 18.Оперативное мышление. Влияние занятий физической культурой на оперативное мышление.
19. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
20. Закономерности индивидуального физического развития (на примере своего возраста).
- 21.Механизм адаптации к физическим нагрузкам.
- 22.Физическая культура – ведущий фактор здоровья.

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Физическая культура. Ее связь с культурой общества. Роль физической культуры в укреплении здоровья человека.
2. Гигиенические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
3. Лечебная физическая культура по своему заболеванию (комплекс физических упражнений.)
4. Сила как физическое качество. Силовые упражнения.
5. Физическое развитие человека, от чего оно зависит, как его определяют
6. Утренняя гигиеническая гимнастика. Ее задачи, требования к организации и проведению (гигиенические, педагогические, организационные)
7. Правильная осанка: формирование и профилактика нарушения. Быстрота как физическое качество. Упражнения для развития быстроты.
8. Физическая культура личности.
9. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни.
10. Значение олимпийского движения в установлении дружбы и мира между народами, его приверженность идеями справедливости и гуманизма.
11. Физическая работоспособность человека. Влияние занятий физическими упражнениями на повышение работоспособности.

Перечень заданий к зачету

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Прием и передача мяча двумя руками сверху и с низу над собой , в парах.
2. Подача нижняя, верхняя, боковая.
3. Выполнять и применять в игре тактические действия нападения и защиты.
4. Практическое судейство.

Задание	Критерии оценки			
ОК 04, ОК 08	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1. Прием и передача мяча двумя руками сверху над собой (раз)	12	11	10	9
2. Прием и передача мяча двумя руками снизу над собой(раз);	12	11	10	9
3. Прием и передача мяча двумя руками сверху и с низу в парах.	12	11	10	9
4. Подача нижняя или верхняя прямая(из 6 подач)	8	7	6	5
5. Практическое судейство	в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.	в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.	знает жестикуляцию немного путается в применении	не знает жестикуляцию боится свистка.

Вопросы к зачету для студентов, имеющих освобождение по мед. показаниям (спец. мед. группа).

1 семестр

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Физическая культура. Ее связь с культурой общества. Роль физической культуры в укреплении здоровья человека.
2. Гигиенические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
3. Лечебная физическая культура по своему заболеванию (комплекс физических упражнений.)
4. Сила как физическое качество. Силовые упражнения.
5. Физическое развитие человека, от чего оно зависит, как его определяют
6. Утренняя гигиеническая гимнастика. Ее задачи, требования к организации и проведению (гигиенические, педагогические, организационные)
7. Правильная осанка: формирование и профилактика нарушения. Быстрота

как физическое качество. Упражнения для развития быстроты.

8. Физическая культура личности.

Компетенции ОК 04, ОК 08

Курение, потомство и мы.

1. Общая и специальная выносливость. Способы их развития.
2. Влияние наследственных заболеваний на формирование здорового поколения.
3. Основные способы передвижения человека (ходьба, бег, прыжки). Способы их совершенствования.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулирующая биологическая система.
5. Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
6. наркомания как социальное зло.
7. Динамика общей работоспособности человека в режиме дня
8. Скандинавская ходьба, ее значение, показания к применению.
9. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.
10. Сексуальная культура - ключевой фактор психического и физического здоровья.

Вопросы к зачету для студентов, имеющих освобождение по мед. показаниям (спец. мед. группа).

2 семестр

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни.
2. Значение олимпийского движения в установлении дружбы и мира между народами, его приверженность идеями справедливости и гуманизма.
3. Физическая работоспособность человека. Влияние занятий физическими упражнениями на повышение работоспособности.
4. Особенности индивидуального контроля за состоянием организма и физической подготовленностью во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
5. Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье человека, развитие органов дыхания, кровообращения.
6. Особенности подготовки и проведения туристических походов, организация мест стоянок.
7. Оздоровительная направленность закаливания. Основные закаливающие процедуры .
8. Индивидуальный режим дня, какие задачи решаются и что необходимо учитывать при его организации.
9. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Роль физической культуры и спорта в духовном развитии личности.
2. Понятия: здоровье, резервы человеческого организма.
3. Краткая характеристика функциональной активности человека.
4. Биологические ритмы и работоспособность.
5. Формирование профессионально важных психических и физических качеств средствами физической культуры.
6. Значение мышечной релаксации.
7. Оперативное мышление. Влияние занятий физической культурой на оперативное мышление.
8. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
9. Закономерности индивидуального физического развития (на примере своего возраста).
10. Механизм адаптации к физическим нагрузкам.
11. Физическая культура – ведущий фактор здоровья.
12. Двигательная активность как фактор реализации программы индивидуального развития обучающегося.

Вопросы к зачету для студентов, имеющих освобождение по мед. показаниям (спец. мед. группа).

3 семестр

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Содержание индивидуальных процедур. Особенности их проведения.
2. Положительное влияние физической культурой на профилактику вредных привычек
3. Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни.
4. Общая физическая подготовленность. Ее влияние на достижение успеха в учебной и трудовой деятельности.
5. Питание человека. Основы потребления пищи.
6. Современные системы занятий и комплексы физических упражнений, связанных с регулированием массы тела.

7. Влияние занятий физической культурой родителей на особенности здоровья и физического развития детей.
8. Профилактика осанки.

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Что такое стрейчинг? Понятие и физиология гибкости. Причины ограничивающие гибкость.
2. Показатели суточной потребности в энергии и основных пищевых веществах.
3. Значение мышечной релаксации.
4. Профилактика простудных заболеваний и перегревов.
5. Эмоции человека: отрицательные и положительные. Способы профилактики отрицательных эмоций при развитии физических качеств.
6. Роль двигательного опыта в овладении новыми движениями.
7. Связь обучения двигательным действиям с развитием внимания, памяти, мышления.
8. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Гибкость как физическое качество. Упражнения для развития гибкости.
10. Выносливость как физическое качество. Упражнения на развитие выносливости.
11. Первая помощь при ушибах и кровотечениях во время занятий физическим упражнениями.
12. Основные способы контроля и самоконтроля за физической нагрузкой на занятиях физическими упражнениями.

Вопросы к зачету для студентов, имеющих освобождение по мед. показаниям (спец. мед. группа).

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Курение, потомство и мы.
2. Общая и специальная выносливость. Способы их развития.
3. Влияние наследственных заболеваний на формирование здорового поколения.
4. Основные способы передвижения человека (ходьба, бег, прыжки). Способы их совершенствования.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулирующая биологическая система.
6. Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
7. Наркомания как социальное зло.
8. Динамика общей работоспособности человека в режиме дня.
9. Скандинавская ходьба, ее значение, показания к применению.
10. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.
11. Сексуальная культура - ключевой фактор психического и физического здоровья.
12. Роль физической культуры и спорта в духовном развитии личности.
13. Понятия: здоровье, резервы человеческого организма.
14. Краткая характеристика функциональной активности человека.
15. Биологические ритмы и работоспособность.
16. Формирование профессионально важных психических и физических качеств средствами физической культуры.
17. Значение мышечной релаксации.
18. Оперативное мышление. Влияние занятий физической культурой на оперативное мышление.
19. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
20. Закономерности индивидуального физического развития (на примере своего возраста).
21. Механизм адаптации к физическим нагрузкам.
22. Физическая культура – ведущий фактор здоровья.

Компетенции ОК 04, ОК 08

1. Физическая культура. Ее связь с культурой общества. Роль физической культуры в укреплении здоровья человека.
2. Гигиенические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
3. Лечебная физическая культура по своему заболеванию (комплекс физических упражнений.)
4. Сила как физическое качество. Силовые упражнения.
5. Физическое развитие человека, от чего оно зависит, как его определяют
6. Утренняя гигиеническая гимнастика. Ее задачи, требования к организации и проведению (гигиенические, педагогические, организационные)
7. Правильная осанка: формирование и профилактика нарушения. Быстрота как физическое качество. Упражнения для развития быстроты.
8. Физическая культура личности.
9. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни.
10. Значение олимпийского движения в установлении дружбы и мира между народами, его приверженность идеями справедливости и гуманизма.
11. Физическая работоспособность человека. Влияние занятий физическими упражнениями на повышение работоспособности.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста к зачету (1 семестр)

1. Впервые в истории человечества Олимпийские игры состоялись (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) в V в. до н.э.;
- б) в 776 г. до н.э.;
- в) в I в. н.э.;
- г) в 394 г. н.э.

2. Олимпиониками в Древней Греции называли (ОК 08)

Выберите правильный вариант ответа:

- а) жителей Олимпии;
- б) участников Олимпийских игр;
- в) победителей Олимпийских игр;
- г) судей Олимпийских игр.

3. Первые Олимпийские игры современности проводились (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) в 1894 г.;
- б) в 1896 г.;
- в) в 1900 г.;
- г) в 1904 г.

4. Девиз Олимпийских игр (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- 5. а) «Спорт, спорт, спорт!»;
- б) «О спорт! Ты – мир!»;
- в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

Примерные задания теста к зачету (2 семестр)

1. Одним из основных средств физического воспитания является (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) физическая нагрузка;
- б) физические упражнения;
- в) физическая тренировка;
- г) урок физической культуры.

2. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
- в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

3. К показателям физической подготовленности относятся (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) сила, быстрота, выносливость;
- б) рост, вес, окружность грудной клетки;
- в) артериальное давление, пульс;
- г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.

4. К показателям физического развития относятся (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) сила и гибкость;
- б) быстрота и выносливость;
- в) рост и вес;
- г) ловкость и прыгучесть.

Примерные задания теста к зачету (3 семестр)

1. Недостаток витаминов в организме человека называется (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) авитаминоз;
- б) гиповитаминоз;
- в) гипервитаминоз;
- г) бактериоз.

2. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) 60–90 уд./мин.;
- б) 90–150 уд./мин.;
- в) 150–170 уд./мин.;
- г) 170–200 уд./мин.

3. Динамометр служит для измерения показателей (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) роста;
- б) жизненной емкости легких;
- в) силы воли;
- г) силы кисти.

4. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются (ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) общеразвивающими;
- б) собственно-силовыми;
- в) скоростно-силовыми;
- г) групповыми.

Примерные задания теста к зачету (4 семестр)

1. Впервые в истории человечества Олимпийские игры состоялись (ОК 04, ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) в V в. до н.э.;
- б) в 776 г. до н.э.;
- в) в I в. н.э.;
- г) в 394 г. н.э.

2. Олимпиониками в Древней Греции называли (ОК 04, ОК 08)

Выберите правильный вариант ответа:

- а) жителей Олимпии;
- б) участников Олимпийских игр;
- в) победителей Олимпийских игр;
- г) судей Олимпийских игр.

3. Первые Олимпийские игры современности проводились (ОК 04, ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) в 1894 г.;
- б) в 1896 г.;
- в) в 1900 г.;
- г) в 1904 г.

4. Девиз Олимпийских игр (ОК 04, ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
- б) «О спорт! Ты – мир!»;
- в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

5. Одним из основных средств физического воспитания является (ОК 04, ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) физическая нагрузка;
- б) физические упражнения;
- в) физическая тренировка
- г) урок физической культуры.

6. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный(ОК 04, ОК 08):

Выберите правильный вариант ответа:

- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
- в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

3.4. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на задания к зачету

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность

				интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементного оценивания.