

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе и его авторах в Едином государственном реестре документов
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 24.10.2023 13:05:56
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог
образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (тепловозы и дизель поезда)

Составители: преподаватель – Федорец Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических
дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол № _____

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол № _____

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **72ЧАС**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах: 1,2 - другие
в том числе:
обязательная нагрузка 62
самостоятельная работа 6
консультации 4

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	28	28	50	50
Практические	6	6	6	6	12	12
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	28	28	34	34	62	62
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	3	3	3	3	6	6
Итого	33	33	39	39	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Базовые понятия дисциплины (культура речи, литературный язык, языковая норма, функциональный стиль, деловое общение, речевой этикет и др.); коммуникативные компетенции, умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; правила функционирования языковых единиц; представление о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа. Речевая культура, культурно-ценностное отношение к русской речи; овладение системой норм русского литературного языка; овладение речевыми навыками и умениями; языковые единицы разных уровней и их функционировании в речи; орфографическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая грамотность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Охрана труда

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

Уровень 1	Знания: потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: должны лежать в основе профессиональной квалификации Техника по эксплуатации подвижного состава, так как ОК 01 представляет собой важнейший личностный аспект в профессиональной деятельности. Ее сформированностью во многом определяется способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства.
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

Уровень 1	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	Знания: решения ситуаций в зависимости от сложности вопроса и принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	Знания: структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
Уметь:	
Уровень 1	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знания: программ пользователя в информационно-коммуникационных технологиях, Использование навыков в деятельности на профессиональном уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умения: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
Уровень 1	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уметь:	
Уровень 1	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	
Уровень 1	Знания: оценивать результат выполнения заданий
Уметь:	
Уровень 1	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	
Уровень 1	Знания: определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост
Уметь:	
Уровень 1	Умения: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-
ПК 3.1: Оформлять техническую и технологическую документацию	
Знать:	
Уровень 1	Знания: – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.
Уметь:	

Уровень 1	Умения: – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	Практический опыт: разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
3.2	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
3.3	Иметь практический опыт: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Введение					
1.1	Язык и речь. Основные функции и различия. /Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
	Раздел 1. Литературный язык и языковая норма					
2.1	Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка 1.Понятия о литературном языке и литературной норме.	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.2	2.Основные типы норм русского языка. /Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.3	Практическая работа №1 по выявлению случаев вариативного употребления норм. /Пр/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.4	Тема 1.2. Роль словарей и справочников в укреплении норм литературного языка 1.Словари русского языка. /Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.5	Самостоятельная работа обучающихся: составление словарной статьи. /Ср/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.6	2.Процесс возникновения новых слов в русский язык. /Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.7	Практическая работа №2 по формированию умений пользования словарями. /Пр/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.8	Тема 1.3.Система норм русского литературного языка 1.Орфографические нормы русского языка. Лексические нормы./Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.9	Самостоятельная работа обучающихся: исправление речевых ошибок. /Ср/	1/1	1	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
2.10	2.Грамматические нормы русского языка. Контрольная работа "Нормы литературного языка".Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
	Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика					

3.1	Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография 1. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. /Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.2	2. Орфоэпия как учение о нормах произношения. /Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.3	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря ударений. /Ср/	1/1	1	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.4	3. Фонетические средства языковой выразительности. /Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.5	Самостоятельная работа обучающихся: анализ поэтического текста. /Ср/	1/1	1	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.6	4. Графика. /Лек/	1/1	0	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.7	Практическая работа №3 «Орфографический словарь». /Пр/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.8	Тема 2.2 Лексика и фразеология 1. Лексикология как учение о словарном запасе языка. Итоговая контрольная работа /Лек/	1/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.9	Тема 2.2. Лексика и фразеология 1. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.10	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем фразеологизмов. /Ср/	2/1	1	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.11	2. Образные средства языка. 3. Основные виды лексических ошибок. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.12	4. Орфоэпические нормы. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.13	Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка 1. Словообразование как учение о структуре слова. 2. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.14	3. Словообразовательные нормы. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.15	Тема 2.4. Морфология 1. Морфология как учение о частях речи. Морфологические нормы. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.16	Практическая работа №4 "Морфологические нормы". /Пр/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.17	Тема 2.5. Синтаксис 1. Синтаксис как учение о словосочетаниях и предложениях. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.18	2. Простое предложение. Сложное предложение. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.19	3. Актуальное членение сложного предложения. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
3.20	4. Синтаксические нормы. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	

Раздел 3. Текст как речевое поведение						
4.1	Тема 3.1. Текст, его структура 1. Структура текста. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
4.2	2. Функционально-смысловые типы текста. Практическая работа №5 "Анализ художественного текста". /Пр/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
4.3	Самостоятельная работа обучающихся: анализ текста. /Ср/	2/1	1	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
4.4	Тема 3.2. Функциональные стили речи 1. Разговорный стиль, его языковые особенности. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
4.5	2. Научный и художественный стиль. /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
4.6	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада. /Ср/	2/1	1	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
4.7	Практическая работа №6 "Жанры публицистического стиля". /Пр/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
4.8	3. Жанры деловой устной речи. Компьютерное тестирование /Лек/	2/1	2	ОК1-ОК8ПК3.1	Л1.1Л2.1	
Консультации						
5.1	/Конс/	1/1	2			
5.2	/Конс/	2/1	2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпенко, А. А.	Русский язык : учебное пособие	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. — URL: https://biblioclub.ru . – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грибанская, Е.Э.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно пособие	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – URL: http://biblioclub.ru . – Текст : электронный - Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru
----	-----------------------------------	---

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 2110	Кабинет русского языка и культуры речи	Магнитофон, DVD, Аудиозаписи Грамматические таблицы по русскому языку. Тематические плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия. Текущий контроль знаний осуществляется в виде контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде контрольной работы. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю. Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК3.1.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК3.1. при сдаче других форм промежуточной аттестации

Достигнуты й уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;	Удовлетворительно

	-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

1 семестр (1-16) – собеседование

- вопрос ОК-1, ОК-8. Культура звучащей речи. Специфика устной и письменной речи.
- вопрос ОК-1, ОК-2, ОК- 4. Языковая норма и история ее развития. Виды норм.
- вопрос ОК-1, ОК-6, ОК- 8 Основные источники становления языковой нормы. Уровни культуры речи и нарушение языковых норм.
- вопрос ОК-3, ОК- 4. Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма. Особенности русского ударения.
- вопрос ОК- 2, ОК- 4. Основные черты современной произносительной нормы. Стили произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков. Особенности произношения заимствованных слов. Произношение некоторых грамматических форм.
- вопрос ОК- 1, ОК- 2. Лексические нормы современного русского языка. Понятие о лексеме. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова и омонимия. Толковые словари.
- вопрос ОК-2, ОК-8. Структура лексической системы русского языка: по смысловым отношениям, по сфере употребления, по происхождению. Этимологические словари. Лексика с точки зрения ее употребления.
- вопрос ОК-3, ОК- 4, ОК- 5. Определение понятий: тавтология и плеоназм; сходство и различие. Фразеологизмы: их происхождение и употребление в речи. Фразеологические единицы в речи. Словари фразеологизмов.
- вопрос ОК-1, ОК- 5, ОК- 6. Богатство и разнообразие лексических единиц языка: синонимы, антонимы, паронимы, омонимы; устаревшие слова: историзмы, архаизмы; неологизмы.
- вопрос ОК- 1, ОК- 7. Субстандартная лексика (определение понятия) и культура речи. Ненормированные средства русского языка: жаргонизмы, арготизмы, сленг и просторечие; диалектизмы, профессионализмы. Понятие активного и пассивного словарного запаса.
- вопрос ОК-3, ОК- 6, ОК-9. Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Определение понятия морфологическая норма.
- вопрос ОК- 1, ОК- 8. Словообразование. Состав слова. Понятие о морфеме. Определение понятия словообразовательная норма. Способы образования слов в русском языке. Словообразовательные варианты. Зоны словообразовательных трудностей.
- вопрос ОК-2, ОК- 5, ПК -3.1. Аббревиатура. Употребление аббревиатур в современной речи.
- вопрос ОК- 8, ПК -3.1. Орфография. Орфограмма. Орфографическое правило. Основные правила орфографии. Определение понятия орфографическая норма. Алгоритмы выбора нужных орфограмм. Основной принцип русской орфографии
- вопрос ОК-3, ОК- 6. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Синтаксическое строение текста. Определение понятия синтаксическая норма.
- вопрос ОК- 8, ОК-9, ПК -3.1. Пунктуация. Пунктограмма. Определение понятия пунктуационная норма. Типы знаков препинания. Правила (алгоритмы) постановки знаков препинания в простых, осложненных и сложных предложениях.

2 семестр (17-31) - собеседование

- вопрос ОК-1, ОК- 2, ОК-6. Стилистика. Функциональные стили речи.
- вопрос ОК- 2, ОК -6. Стилистические средства языка. Стилистическая окраска языковых единиц. Стилистическая сочетаемость.
- вопрос ОК- 8. Определение понятия стилистическая норма. Нелитературные варианты языка.
- вопрос ОК- 8, ПК -3.1. Основные типы стилистических ошибок.
- вопрос ОК- 4, ОК- 5. Подготовка речи (план). Структура устного выступления.
- вопрос ОК-3, ОК- 6. Логичность. Требования логичной речи. Законы логики.
- вопрос ОК-1, ОК- 6, ПК -3.1. Ошибки, связанные с нарушением логической сочетаемости слов.
- вопрос ОК-1, ОК- 6, ОК- 7. Аргументация. Рациональные, логические и психологические аргументы. Запрещенные приемы ведения полемики.
- вопрос ОК- 1, ОК- 8. Общение. Основные функции и единицы общения. Компоненты общения.
- вопрос ОК- 1, ОК-6. Виды общения. Типы слушателей.

27. вопрос ОК-6, ОК-7, ОК- 3. Пространственная организация речевого общения.Эффективность общения. Причины коммуникативных неудач.
28. вопрос ОК- 4, ОК-5.Основные типы словарей.
29. вопрос ОК- 2, ОК-7, ОК-8.Этикет средств массовой коммуникации.
30. вопрос ОК-1, ОК- 7, ОК- 8.Правила введения спора.
31. вопрос ОК- 3, ОК- 6.Этика телефонной коммуникации.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательности логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.