

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Михайловна

Должность: Заместитель директора по учебной работе высшего образования

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.11.2023 15:35:14

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.07 Основы экономики
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Захарова Татьяна Дмитриевна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических
дисциплин

« ____ » _____ 2022г., протокол № ____

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« ____ » _____ 2022г., протокол № ____

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.07 Основы экономики
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 28.02.2018 № 138

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **47 ЧАС**

Часов по учебному плану	47	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1
обязательная нагрузка	45	
самостоятельная работа	0	
консультации	2	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	30			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	15	15	15	15
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	47	47	47	47
Итого	47	47	47	47

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Основные проблемы экономического развития общества. Предмет и метод экономики. Потребности и ресурсы. Экономические системы. Основные вопросы экономики. Рынок и его функции. (Положительные и негативные стороны рынка). Собственность и ее формы. (Виды собственности). Бизнес и предпринимательство. (Содержание, признаки, виды). Конкуренция и монополия. Основы теории спроса и предложения. Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Эластичность спроса и предложения. Производство и его факторы. Издержки и их виды. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Основные показатели национальной экономики. Деньги и их функции. Банки и их функции. Денежно – кредитная политика государства. Рынок денег. Банковский процент. Налоговая система. Бюджетно – налоговая политика государства. Мировая экономика и международные отношения. Основные показатели развития мирового хозяйства. Проблемы международных долгов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика организации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Уметь:	
Уровень 1	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

ПК 2.5: Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их	
Знать:	
Уровень 1	– методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
Уметь:	
Уровень 1	– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
3.2	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
3.3	<p>Иметь практический опыт: определения экономической эффективности применения устройств автоматизации и методов их обслуживания</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид	Семестр / Курс	Часов	Компетен -	Литература	Примечание
-------------	----------------------------------	----------------	-------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Основные проблемы					
1.1	Предмет и метод экономики.	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.2	Экономические системы. Основные	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.3	Рынок и его функции. Собственность и ее	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.4	Бизнес и предпринимательство.	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.5	Практическое занятие №3 Конкуренция –	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Основные показатели					
1.6	Спрос и его факторы. Предложение и его	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.7	Эластичность спроса и предложения /Лек/	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.8	Производство и его факторы. Издержки и их	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.9	Бухгалтерская и экономическая прибыль	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.10	Деньги и их функции. Банки и их функции	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.11	Денежно – кредитная политика государства	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.12	Рынок денег. Банковский процент	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.13	Налоговая система. /Лек/	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.14	Бюджетно - налоговая политика государства	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
	Раздел 3. Мировая экономика и					
1.15	Основные показатели развития мирового	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.16	Проблема международных долгов	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.17	Консультация /Конс/	1/1	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров	Экономика : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.].	Экономика : учебник : в 2 частях	Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418
Л2.2	М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.].	Экономика : учебник : в 2 частях	Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)		
Э1	ЭБС Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP (лицензия №87390301)		
Microsoft Office 2019 Russia Academic OLP 1 License NoLevel Acд (лицензия №87390301)		
Kaspersky Endpoint Security (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 109	Кабинет основ экономики и экономики отрасли	Тематические стенды, мультимедиа проектор, экран, тематические плакаты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)
<p>Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с ходом работ по изучению данной дисциплины: объем часов, наименование основных разделов, изучить рейтинг-план, познакомиться с формами промежуточной и итоговой аттестации по данной дисциплине и с требованиями при оценивании работ студентов. также следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ, написания рефератов, подготовка докладов и презентаций.</p> <p>На занятиях необходимо частично самостоятельно, частично с помощью преподавателя кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.</p> <p>При выполнении индивидуального задания (докладов, рефератов, презентаций) необходимо познакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, интернет-источники.</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.</p> <p>Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения дисциплины проводится тестовая проверка знаний по темам курса.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

**Оценочных материалов при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.07 Основы экономики**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 11, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 11, ПК 2.5 при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту

2.1. Тестовые задания по теме «Показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта» (ОК11, ПК 2.5)

Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	Экономический показатель работы железнодорожного транспорта, зависящий от количества перевозимых грузов и пассажиров и от дальности перевозок, называется...	- грузооборот - пассажирооборот - приведенная продукция транспорта - грузонапряженность	1 2 3 4
2	Отношением эксплуатационных расходов на перевозку к объему производимой продукции	- себестоимость - рентабельность	1 2

	называется...	- прибыль	3
3	Разность между суммарными доходами дороги и эксплуатационными расходами на выполнение перевозок это...	- себестоимость - рентабельность - прибыль	1 2 3
4	Размер прибыли, приходящейся на каждый рубль стоимости производственных фондов это...	- себестоимость - рентабельность - прибыль	1 2 3
5	Для того, чтобы повысить производительность труда на производстве необходимо...	- увеличить объем выпускаемой продукции при сохранении численности штатных работников - увеличить число штатных работников и объем выпускаемой продукции - увеличить число штатных работников, сохранив объем выпускаемой продукции - сократить число штатных работников, сохранив объем выпускаемой продукции	1 2 3 4
6	Увеличению производительности труда способствует...	- увеличение объема перевозок - увеличение численности эксплуатационного штата - совершенствование организации труда с целью исключения непродуктивно-затраченного времени - сокращение числа эксплуатационного штата за счет совмещения профессий и внедрения малообслуживаемого оборудования	1 2 3 4
7	Выручка предприятия с каждого рубля, вложенного в основные фонды называется...	- прибылью - себестоимостью - фондоотдачей	1 2 3

2.2 Тема «Собственность и ее виды» (ОК 11)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, структурированы изучаемые сведения о видах собственности, приведены свои оригинальные примеры каждого из видов (работа в малых группах), составлен и представлен аудитории мини-доклад, отражающий особенность одной из форм собственности (работа в малых группах).

Перечень примерных вопросов

1. Соотнести вид права с характеристикой данного вида права

1. Право владения	А. Возможность по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества
2. Право пользования	Б. Возможность фактического обладания вещью и удержания ее в собственном владении
3. Право распоряжения	В. Возможность эксплуатации имущества, извлечения из него полезных свойств и/или получения от него плодов и доходов

- Указать признаки, по которым классифицируются виды собственности.
- Указать вид собственности, при создании которой уставной капитал формируется путем разделения на определенное число акций равной номинальной стоимости.
- Указать вид собственности, создание которой основывается на партнерских взаимоотношениях разных государств.
- Указать вид собственности, целью создания которой является удовлетворением материальных или иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.

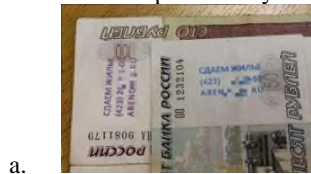
2.3 Тема «Способы защиты денежных банкнот от подделки» (ОК 11)

Требования к выполнению: на примере образца купюр номиналом 500 и 1000 рублей описаны их защитные признаки, приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, рассмотрены и отражены в сводной таблице описание памятников архитектуры разных городов РФ, изображенных на денежных купюрах номиналом 10, 50, 100, 500, 1000, 5000 рублей.

Примерные задания теста.

- Являются ли платежеспособными денежные бумажные купюры, склеенные из нескольких частей?
 - Да, является
 - Нет, не является
 - Является при условии, что отдельные части принадлежат одному билету.
 - Решение о платежеспособности принимается лицом, принимающим платеж.

2. Что относится к признакам умышленного повреждению купюры?



3. Какие денежные банкноты являются неплатежеспособными?
- a. На которых отсутствуют защитные признаки.
 - b. Оригинальные купюры с признаками умышленного повреждения
 - c. Купюры, от которых при разрыве осталась лишь 2/3 денежного знака.
 - d. Купюры, на которых при разрыве не сохранилось обозначение номинала.
4. Как правильно поступить с испорченной купюрой, которая все же является платежеспособной?
- a. Выбросить
 - b. Заменить в любом отделении банка
 - c. Ничего не делать, пользоваться ей дальше
5. Ныряющая металлизированы нить применяется на купюрах номиналом:
- a. 10 рублей
 - b. 100 рублей
 - c. 1000рублей
 - d. на всех рублях
6. Цветных защитные волокна расположены
- a. В определенном порядке в зависимости от номинала купюры
 - b. Хаотично по всей купюре любого номинала
 - c. Хаотично по всей купюре денежного билета номиналом 1000 рублей
 - d. В определенном порядке в зоне водяного знака на всех купюрах.
7. На банкнотах цветопеременной краской изображена эмблема Банка России
- a. На купюре номиналом 500 рублей
 - b. На купюре номиналом 1000 рублей
 - c. На купюре номиналом 100 рублей

2.4. Тема «Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке». (ОК 11)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, приведены расчеты уровня конкуренции железнодорожного транспорта с другими видами транспорта.

Перечень примерных вопросов

1. Что такое конкуренция и кто является главными участниками конкурентной борьбы на транспортном рынке?
2. Какими условиями характеризуется модель совершенной конкуренции? Почему она совершенна?
3. Каковы особенности спроса, с которыми сталкиваются предприятия, функционирующие на транспортном рынке в условиях совершенной конкуренции?

2.5 Тема «Образование доходов в микроэкономике. Прибыль». (ОК 11)

Требования к выполнению: на основании конспекта лекции приведены ответы на вопросы теста.

Примерные задания теста

1. Что такое прибыль:
 - a. Доход производства за вычетом себестоимости товара;
 - b. Прирост примененного капитала;
 - c. Доход фирмы, полученный в результате деятельности предприятия;
 - d. Разница между оптовой ценой и себестоимостью товара.
2. Что называется себестоимостью товара?
 - a. Стоимость израсходованных средств производства для получения прибыли;
 - b. Окончательная стоимость произведенных товаров и услуг;
 - c. Заработная плата.

3. Что такое валовая прибыль?
 - a. Это фактор, создающий новую стоимость товара путем вложения своего труда в конечную стоимость;
 - b. Разница между оптовой ценой и себестоимостью продукции.
4. Оптовая цена на товар складывается из:
 - a. Стоимость израсходованных средств производства для получения прибыли;
 - b. Заработная плата;
 - c. Затрат на транспортировку товара от пункта производства до пункта реализации товара.
5. От каких факторов зависит величины прибыли:
 - a. Уровня себестоимости;
 - b. Высоты цен.
6. Чтобы увеличить прибыль нужно:
 - a. Увеличить себестоимость и снизить цену;
 - b. Увеличить себестоимость и увеличить цену;
 - c. Снизить себестоимость и увеличить цену
7. Из каких составляющих, складывается себестоимость продукции, выпускаемой ОАО РЖД.
 - a. Стоимость затрат на электроэнергию при перевозке грузов и пассажиров
 - b. Стоимость затрат, связанных с обслуживанием жд полотна.
 - c. Стоимости оказываемых услуг в зависимости от погодных условий
8. Куда направляется (вкладывается) валовая прибыль при распределении дохода предприятия:
 - a. Налоги
 - b. Арендная плата
 - c. Амортизационные отчисления
 - d. Благотворительные фонды

9. Стоимость это:

- a. свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- b. затраты на производство продукции со стороны производителя
- c. воплощенный в товаре общественный труд
- d. воплощенный в товаре конкретный труд

10. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?

- a. цены пирожков и масла снизятся
- b. цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- c. цена пирожков упадет, а масла - повысится
- d. цены пирожков и масла вырастут

11. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

- a. бедность
- b. заработная плата
- c. прожиточный минимум

12. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

- a. общего уровня цен
- b. цен на продукты питания
- c. цен на коммунальные услуги

13. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени

- a. предложение
- b. спрос
- c. потребительская корзина

14. Система отношений между продавцами и покупателями

- a. фирма
- b. рынок
- c. биржа

15. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- a. олигополия
- b. совершенная конкуренция
- c. Монополия

16. Покупательная способность денег

- а. увеличивается во время инфляции
- б. не меняется во время инфляции
- с. уменьшается во время инфляции

17. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени

- а. денежное обращение
- б. скорость обращения денег
- с. длительность одного оборота денег

18. Цена – это

- а. количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б. стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- с. общественный труд, заключенный в товарах
- д. равновесная цена

2.6. Тема «Структурирование корпоративной системы оплаты труда в ОАО «РЖД». (ОК 11, ПК 2.5)

Требования к выполнению: в ходе просмотра видеофильма «Система оплаты труда работников ОАО «РЖД»» <https://www.youtube.com/watch?v=t978GelKdmE> составлен конспект лекции с использованием исходного опорного материала, на основании сложившегося конспекта приведены ответы на вопросы теста, составлена структурная схема заработной платы работников ОАО РЖД.

Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	С какой целью дважды в год в компании ОАО РЖД проводится индексация	- с целью повысить номинальную заработную плату работникам в сравнении с другими отраслями экономики страны	1
		- с целью соблюдения соответствия уровня номинальной заработной платы реальной, т.е. сохранить покупательную способность ЗП	2
2	В постоянную часть ЗП входит...	- доплаты за работу в районах крайнего севера	1
		- месячная тарифная ставка	2
		- доплата за классность работника	3
		- оклад	4
		- премия за обеспечение безопасности движения	5
3	В переменную часть ЗП входит...	- доплата за работу в ночное время	1
		- доплата за классность работника	2
		- доплата за работу в тяжелых и вредных условиях труда	3
		- премия за соблюдение норма и правил по охране труда	4
		- доплаты за работу в районах крайнего севера	5
4	В зависимости от тяжести и вредности условий труда на рабочем месте работникам ОАО РЖД выплачиваются компенсационные выплаты в размере	- от 10 до 50 % тарифной ставки	1
		- от 15-30 % тарифной ставки	2
		- от 4-24% тарифной ставки	3
		- от 17-37% тарифной ставки	
5	Ночным временем на производстве считается...	- с 23.00 до 05.00	1
		- с 22.00 до 06.00	2
		- с 24.00 до 07.00	3
6	Доплата за работу в ночное время составляет	- 10% тарифной ставки	1
		- 50% тарифной ставки	2
		- 40% тарифной ставки	3
		- 30% тарифной ставки	4
7	Премия за преданность компании - это...	- ежегодная доплата к ЗП	1
		- ежемесячная доплата к постоянной части ЗП	2
		- ежеквартальная доплата к основной части ЗП	3
		- единовременная выплата по истечении установленного срока работы	4
8	Размер премии за преданность компании зависит от...	- общего стажа работы в компании ОАО	1

		РЖД - от непрерывного стажа работы в ОАО РЖД;	2
		- от продолжительности работы в структуре ОАО РЖД при отсутствии каких-либо административных взысканий за недобросовестный труд	3

2.7. Тема «Расчет тарифной части заработной платы рабочего и специалиста в ОАО «РЖД». (ОК11, ПК 2.5)

Требования к выполнению: произведен расчет постоянной части заработной платы работников ОАО «РЖД» разных должностей.

2.7 Примерные задания теста

1. Размер заработной платы зависит от...

- Величины стоимости рабочей силы
- Уровня квалификации работника
- Потребностей работника
- Спроса и предложения на рынке труда
- Количества иждивенцев у работника

2. От объема выполняемой работы зависит заработная плата при ...

- Сдельной форме оплаты труда
 - Повременной форме оплаты труда
 - Оплате по подрячному договору
3. Стимулирует увеличение объемов производства...
- Повременно-премиальная система оплаты труда
 - Аккордно-премиальная система оплаты труда
 - Сдельно-премиальная система оплаты труда

3. Стимулирует повышение качества выпускаемой продукции

- Повременно-премиальная система оплаты труда
- Аккордно-премиальная система оплаты труда
- Сдельно-премиальная система оплаты труда

4. Зарплата зависит от количества фактически отработанного времени при ...

- Повременно-премиальной системе оплаты труда
- Аккордно-премиальной системе оплаты труда
- Сдельно-премиальной системе оплаты труда

5. Зарплата зависит от качества выполняемой работы при...

- Повременно-премиальной системе оплаты труда
- Аккордно-премиальной системе оплаты труда
- Сдельно-премиальной системе оплаты труда

6. Часовая тарифная ставка зависит от...

- Стажа работы работника ОАО РЖД
- Разряда работника ОАО РЖД
- Качества выполняемой продукции
- Уровня работника ОАО РЖД.

7. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается первый уровень, если он...

- Связан с движением поездов
- Не связан с движением поездов
- Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
- Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
- Работает в должности «машинист электровоза»

8. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается второй уровень, если он...

- Связан с движением поездов
- Не связан с движением поездов
- Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
- Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
- Работает в должности «помощник машиниста электровоза»

9. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается третий уровень, если он...

- Связан с движением поездов
- Не связан с движением поездов
- Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140 км/час
- Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140 км/час

ж. Работает в должности «машинист электровоза»

10. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается четвертый уровень, если он...

- к. Связан с движением поездов
- л. Не связан с движением поездов
- м. Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 160 км/час
- н. Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 160 км/час
- о. Работает в должности «помощник машиниста электровоза»

11. Номинальная заработная плата – это заработная плата, выраженная в..

- а. Денежном эквиваленте
- б. В приобретаемых благах

12. Реальная заработная плата – это заработная плата, выраженная в..

- а. Денежном эквиваленте
- б. В приобретаемых благах

13. Для уравнивания темпов роста реальной и номинальной заработной платы проводится

- а. Инфляция
- б. Индексация
- с. Дефолт

2.8 Тема «Заполнение налоговой декларации формы 3-НДФЛ.» (ОК 11)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, заполнена декларация формы 3-НДФЛ на возврат налогового вычета физическому лицу.

Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	Налог на доходы физических лиц	- прямой налог - косвенный налог	1 2
2	Налог на доходы физических лиц исчисляется	- от заработной платы работника - от стоимости любого выигрыша и приза - от процентных доходов по вкладам в банках - от дохода от продажи имущества - от дохода, полученного в порядке наследования - от дохода от сдачи имущества в аренду - от погашенных процентов по целевым займам (кредитам), полученным на приобретение или строительство жилья - от доходов средств материнского капитала	1 2 3 4 5 6 7 8
3	Налоговые вычеты позволяют вернуть часть налога, ранее уплаченного в бюджет, если налогоплательщик понес следующие виды расходов	- расходы средств материнского капитала на приобретение жилья - расходы из собственных средств на приобретение недвижимого имущества - расходы материнского капитала на обучение ребенка - расходы из собственных средств на обучение ребенка - расходы из собственных средств на лечение	1 2 3 4 5
4	Большинство доходов облагаются по налоговой ставке	- 9% - 13% - 15% - 30% - 35%	1 2 3 4 5
5	Налоговым резидентом является...	- юридические лица, фактически пребывающие на территории РФ 183 дня и далее 12 месяцев подряд - физические лица, фактически пребывающие на территории РФ 183 дня и далее 12 месяцев подряд - юридические лица, фактически пребывающие на территории РФ 138 дней и далее 12 месяцев подряд	1 2 3

		- физические лица, фактически пребывающие на территории РФ 138 дня и далее 12 месяцев подряд	4
6	Налоговый вычет	- уменьшает налогооблагаемую базу - уменьшает процент налоговой ставки - возвращает часть уже уплаченного налога на доходы физических лиц	1 2 3
7	Максимальная сумма расходов на новое строительство или приобретение на территории РФ жилья, с которой будет исчисляться налоговый вычет, составляет...	- 3 000 000 рублей - 2 000 000 рублей - 1 500 000 рублей	1 2 3
8	При покупке/строительстве имущества в состав вычета входят расходы, связанные с...	- оформлением сделок купли-продажи - приобретением отделочных материалов - покупкой сантехники и нового оборудования - разработкой проектной и сметной документации - организацией на жилом объекте электро-, водо- и газоснабжения - перепланировкой или реконструкцией жилья	1 2 3 4 5 6
9	Срок предоставления налоговой декларации с целью получения налоговых вычетов	- до 30 апреля года, следующего за отчетным - в течение первых трех месяцев года, следующего за отчетным - в течение всего года следующего за отчетным	1 2 3
10	Документы, прилагаемые к налоговой декларации для получения налогового вычета	- справка с места работы 2 НДФЛ - копии документов, подтверждающих факт приобретения имущества - копию паспорта - копию ИНН - копию свидетельства о браке - копию платежных документов, подтверждающих расходы налогоплательщика	1 2 3 4 5 6
11	Проверка налоговой декларации осуществляется в срок	- 1 месяца после подачи декларации - 1 недели после подачи декларации - 2 месяцев после подачи декларации - 2 недель после подачи декларации - 3 месяцев после подачи декларации - 3 недель после подачи декларации	1 2 3 4 5 6
12	ФНС имеет право отказать в приеме декларации о налоговом вычете в следующих случаях	- если вышел срок подачи декларации о налоговом вычете - если в декларации не стоит подпись налогоплательщика - если в декларации неуказан номер телефона налогоплательщика - если не предоставлены все необходимые документы, сопровождающие декларацию о налоговом вычете - если налоговая декларация заполнена не в установленной форме - если налоговая декларация подается не по месту регистрации налогоплательщика	1 2 3 4 5 6
13	Назовите статью, пункты и подпункты налогового кодекса Российской Федерации, которая дает право на получение имущественного налогового вычета по налогу на доходы физических лиц	- часть 20 п.1 пп. 3 и 4 - часть 220 п.1 пп. 3 и 4 - часть 110 п.1 пп. 3 и 4 - часть 10 п.1 пп. 3 и 4	1 2 3 4

2.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	69 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	89 – 70 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 90 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.