

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.06.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ООД.05 История

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Составители: преподаватель – Большакова Галина Сергеевна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-
экономических дисциплин

«___» _____ 2022г., протокол №___

Председатель ПЦК _____ И.С. Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала

ДВГУПС в г.Тынде «___» _____ 2022 г., протокол №___

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.05 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРБ 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация 2 семестр - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Россия в Первой мировой войне		8			
Тема 1.1	Дидактические единицы, содержание	6			
Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны	1 Введение. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05
	2 Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.	2			
	3 Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от	2			

1	2	3	4	5	6	
	войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.					
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, заполнение таблицы «Россия в Первой мировой войне»	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05	
Раздел 2 Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)		13				
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Дидактические единицы, содержание	6				
	1 Понятие и этапы Великой российской революции Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05	
	2 Двоевластие в России Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2				ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05
	3 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г	2				ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов	3				

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	1 Причины, этапы и основные события Гражданской войны Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, Заполнение таблицы «Гражданская война в России».	2			
Раздел 3 Советский Союз в 1920–1930-е годы		20			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02
	1 Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2			
	2 Предпосылки и значение образования СССР Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2			

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Дидактические единицы, содержание	16	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2 Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2			ПР6 02, ПР6 04
	3 Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	2			ПР6 01, ПР6 05

1	2	3	4	5	6
	4 Культурная революция и ее особенности в национальных регионах Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране» Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика»	2		ОК 01-09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Раздел 4 Мир в 1918–1939 гг.		12			
Тема 4.1 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Дидактические единицы, содержание 1 Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.	8			
		2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

1	2	3	4	5	6
	Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.				
	2 Возникновение и утверждение нацизма в Германии НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.).	2			ПР6 02, ПР6 05
	3 Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	4 Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Раздел 5 Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.		22			

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02
	1 Причины и начало Второй мировой войны Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий	2			
	2 План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.	2			
Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме	2	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05			
Тема 5.2 Великая Отечественная война	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	1 Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.	2			

1	2	3	4	5	6
	2 Советская страна: единство фронта и тыла «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	3 Завершение освобождения территории СССР Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05
	4 Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

1	2	3	4	5	6
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2 По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство	2		ОК 01-09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, заполнение таблицы «Великая Отечественная война».	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Раздел 6 СССР в 1945–1991 гг.		37			
Тема 6.1 СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.	Дидактические единицы, содержание	10			
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Смена политического курса Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04

1	2	3	4	5	6	
	управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.					
	3 Культурное пространство и повседневная жизнь Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05	
	4 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04	
	в том числе практических занятий	2				
	Практическое занятие 3 Вокзалы Страны Советов	2			ОК 01-09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, выполнение практической работы.	4				ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Тема 6.2 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Дидактические единицы, содержание	8				
	1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05	

1	2	3	4	5	6
	жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса			ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2 Культурное пространство и повседневная жизнь Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идеи и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат	2			
	3 Внешняя политика Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе	2			
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4 БАМ – стройка века	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	4			
					ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
				ОК 01-09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
					ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05

1	2	3	4	5	6
Тема 6.3 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	1 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС	2			
	2 «Новое мышление» М.С. Горбачева Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.	2			
3 Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.	2	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04			

1	2	3	4	5	6
	4 Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, заполнить таблицу «Этапы перестройки».	3			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Раздел 7 Российская Федерация в 1992–2020 гг.		28			
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	Дидактические единицы, содержание	10			
	1 Б.Н. Ельцин и его окружение Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	3 Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

1	2	3	4	5	6
	4 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Обострение ситуации на Северном Кавказе Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	
	1 Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Экономическое развитие в 2000-е годы Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03

1	2	3	4	5	6
	<p>3 Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.) Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p>	2		ОК 01-09	<p>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</p>
	<p>4 Мир и процессы глобализации в новых условиях Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p>	2			<p>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</p>
	<p>5 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014</p>	2			<p>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</p>

1	2	3	4	5	6
	г. и позиция России. Восоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.				
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 5 Перспективы развития железнодорожного транспорта в России	2		ОК 01-09	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, выполнение практической работы.	2			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
Раздел 8 Мир во второй половине XX в.		17			
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	Дидактические единицы, содержание	15			
	1 Причины «холодной войны» План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

	ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».				
	3 Становление социально-ориентированной рыночной экономики «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	4 Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Образование КНР. Строительство социализма в Китае Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	6 Положение стран Латинской Америки в середине XX века Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
1	2	3	4	5	6

	Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.			
	7 От биполярного к многополюсному миру Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	2		ОК 01-09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	8 Россия в современном мире Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1		ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	2		ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов История появления железной дороги в России. Железная дорога в родном краю Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее БАМ – стройка века История Транссибирской железной дороги Я из семьи железнодорожников Железная дорога и война Развитие железной дороги сегодня Железнодорожный вокзалы как культурный объект города История развития железнодорожного пути		ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1 Постановка проблемы, целей и задач; 2 Изучение литературных источников, сбор материала; 3 Анализ и обобщение материала; 4 Подбор методик исследования, практическое овладение ими; 5 Подведение итогов	17		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05

6 Оформление индивидуального проекта				
Всего:	176			
теоретического обучения	107			
практических занятий	10			
самостоятельной работы	59			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История : учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Любченко. – 20-е изд., доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 446 с. - ISBN 978-5-4468-9233-4.
2. Артемов В.В. История в 2-х частях. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М. : ОИЦ «Академия», 2022. – 400 с. ISBN: 978-5-0054-0469-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России : учебное пособие / авт.-сост. А. М. Шарипов. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Текст : электронный.
2. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всемирная история: <http://historic.ru/> - Текст: электронный.
2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru> - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-устный опрос,</p> <p>-решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-выполнение индивидуальных проектов,</p> <p>-экзамен</p>

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ООД. 05 История**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины.

1.1. Показатели и критерии оценивания личностных, метапредметных предметных результатов освоения дисциплины: ЛР 01- ЛР 06 ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05

Объект оценки	Уровни сформированности результатов освоения дисциплины	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины ЛР 1, ЛР 01- ЛР 06 ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05 сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов освоения дисциплины	Шкала оценивания
		экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного	Отлично

	материала.	
--	------------	--

1.3. Описание шкал оценивания

Результаты освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации

2.1. Перечень вопросов к текущему контролю (1 семестр - устный опрос).

Результаты оценивания: ЛР 01- ЛР 06 ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05

1. Введение. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.
2. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
3. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны.
4. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская
5. Двоевластие в России.
6. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г.
7. Причины, этапы и основные события Гражданской войны.
8. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).
9. Предпосылки и значение образования СССР.
10. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия
11. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.
12. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
13. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.

14. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».
15. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг.
16. Возникновение и утверждение нацизма в Германии.
17. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности
18. Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.
Результаты освоения дисциплины:
19. Причины и начало Второй мировой войны.
20. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.
21. Германское наступление весной–летом 1942 г.
22. Советская страна: единство фронта и тыла.
23. Завершение освобождения территории СССР
24. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Результаты оценивания: ЛР 01- ЛР 06 ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05

25. СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.
26. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
27. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
28. Становление новой России (1992–1999 гг.).
29. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
30. Мир и международные отношения в годы холодной войны.
31. Россия в современном мире

2.2. Перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

Результаты оценивания: ЛР 01- ЛР 06 ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05

1. Введение. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.
2. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
3. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны.
4. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская
5. Двоевластие в России.
6. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г.
7. Причины, этапы и основные события Гражданской войны.
8. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).
9. Предпосылки и значение образования СССР.
10. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия
11. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.
12. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
13. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.
14. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».
15. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг.
16. Возникновение и утверждение нацизма в Германии.
17. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности
18. Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.
19. Причины и начало Второй мировой войны.
20. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.
21. Германское наступление весной–летом 1942 г.
22. Советская страна: единство фронта и тыла.
23. Завершение освобождения территории СССР
24. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
25. СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.
26. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
27. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
28. Становление новой России (1992–1999 гг.).
29. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
30. Мир и международные отношения в годы холодной войны.
31. Россия в современном мире

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1 Примерные задания теста (1 семестр)

1. Первая мировая война произошла:

1. 1911-1914 гг. 2. 1913-1916 гг. 3. 1914-1918 гг. 4. 1915-1919 гг.

(ЛР 1, 3, 8, МР 1, 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

2. Событие первой мировой войны, произошедшее позже других

1. Нападение Германии на Францию 2. Компьенское перемирие 3. Брусиловский прорыв 4. Брестский мир

(ЛР 1, 4, 8, МР 1, 3, 9, ПР 1, 3, ОК 2, 4, 6)

3. Адмирал, провозглашенный Верховным правителем России, командующий Восточным фронтом в годы Гражданской войны в России.

1. П.Н. Краснов 2. А.В. Колчак 3. Л.Г. Корнилов 4. А.И. Деникин.

(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 4, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

4. Совет народных комиссаров (СНК) в годы Гражданской войны проводил политику:

1. Сохранения рыночной экономики; 2. Военного коммунизма;
3. Коллективизации сельского хозяйства; 4. Отмены Декрета о мире .

(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 4, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

5. По решению Парижской конференции для предотвращения агрессии в Европе была создана Лига наций в ____ году.

1. 1918 2. 1919 3. 1920 4. 1921.

(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 6, 9, ПР 1, 6, ОК 2, 4, 6)

6. Хронологическая последовательность событий в России:

а) русско-японская война б) аграрная реформа П.Л.Столыпина в) первая революция в России

г) первая мировая война. 1. -, 2. -, 3. -, 4. -.

(ЛР 1, 3, 5, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

7. 84. В начале первой мировой войне на стороне Антанты участвовали следующие государства:

1. Германия, Австро-Венгрия, Турция 2. Германия, Болгария, Италия

(ЛР 1, 3, 9, МР 3, 6, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

8. Национализация предприятий, конфискация земель большевиками, стали причинами:

1. Участия России в первой мировой войне; 2. Выхода России из войны из I мировой войны;
3. Началом Гражданской войны в России 4. Началом Советско-Польской войны

(ЛР 1, 2, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

9. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы «военного коммунизма», называлась

а) трудовая повинность; б) продналог; в) национализация; г) продразверстка

(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 6, 9, ПР 1, , ОК 2, 4, 6)

10. С какой целью большевики приняли «Декрет о земле» на II съезд Советов:

1. Получить поддержку рабочих; 2. Получить поддержку буржуазии; 3. Создать слой мелких собственников земли; 4. Получить поддержку крестьян.

(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

11. Партия РСДРП (б) имела главную цель:

1. Создание демократической республики России 2. Ограничение самодержавия
3. Создание социалистического государства в России 4. Сохранение традиционное общества

12. Поражение антисоветских сил в Гражданской войне было вызвано их ошибками (два ответа):

1. Отменив Декрет о земле, белые настроили против себя крестьян
2. Они не смогли привлечь на свою сторону буржуазию и помещиков
3. Запретили деятельность всех социалистических партий
4. Отказались от помощи противников советской власти из-за рубежа.

(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

13. Решение об образовании нового государства СССР, было принято на:

1. X съезда РКП (б) в 1921 г.; 2. На I Всесоюзном съезде Советов в 1922г.;

3. На XIV съезда РКП (б) в 1925г.; 4. На XV съезда ВКП (б) в 1927г.

(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 6, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

- 14. Сущность новой экономической политики, состояла в проведении следующих мероприятий (два ответа):**
1. Введение всеобщей трудовой повинности;
 2. Допуск в мелкую промышленность частного и иностранного капитала;
 3. Внедрение хозрасчета и самофинансирования на предприятиях;
 4. Введение продразверстки, запрет частной торговли.
- (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 6, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)
- 15. Верные суждения.**
- А.** Высшим органом власти по Конституции 1936 г. в СССР был Верховный Совет СССР, но реальной властью были съезды ВКП (б).
- Б.** В Договоре и Декларации об образовании Союза Советских Социалистических Республик указывалось, что республики не имеют права свободного вступления и выхода из него.
1. Верно только А.;
 2. Верно только Б.;
 3. Оба суждения верны;
 4. Оба суждения не верны.
- (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)
- 16. Совхозы, колхозы – это объединения крестьян, которые возникали в СССР в результате процесса обобществления средств производства, называется - _____.**
- (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)
- 17. В Конституциях 1924 и 1936 гг. было законодательно установлено, что СССР по национально-территориальному устройству, являлся _____ государством.**
- а) конфедеративным;
 - б) правовым;
 - в) унитарным;
 - г) федеративным.
- (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)
- 18. Допишите недостающее понятие.**
- А. Политический режим, установившийся в 30-е гг. в СССР, при котором государственная власть полностью подчинила себе все сферы общества, называется _____.**
- Б. СССР в 1934 г. был принят в международную организацию _____, которая была создана для обеспечения безопасности и гарантии мира.**
- (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)
- 19. Убийство первого секретаря Ленинградского обкома партии С.М. Кирова, произошедшее 1 декабря 1934 г., Сталин использовал для начала:**
- а) индустриализации промышленности;
 - б) коллективизации сельского хозяйства;
 - в) культурной революции и ликвидации безграмотности в СССР;
 - г) политических репрессий в СССР.
- (ЛР 1, 3, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)
- 20. Великая Отечественная война началась _____ г. Германия грубо нарушила подписанный ею договор с СССР о ненападении в течение 10 лет.**
1. 1 сентября 1939 г. с нападения на Польшу;
 2. В 1938 г. с захвата Австрии и Чехословакии;
 3. В мае 1940 г. с захвата Бельгии и вторжения во Францию;
 4. 22 июня 1941 г.
- 21. Последовательность событий II Мировой войны:**
- А. Ядерная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
 - Б. Битва за Москву, крах немецкого плана «Барбаросса»
 - В. Берлинская операция, взятие Рейхстага
 - Г. Подписание советско-германского договора о ненападении
- 1- , 2- , 3- , 4- .
- (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)
- 22. Стратегическая инициатива в военных действиях против Германии окончательно перешла к советскому командованию после:**
1. Разгрома немцев под Москвой
 2. Сталинградской битвы
 3. Курской битвы
 4. Изгнания немцев с территории СССР
- (ЛР 1, 3, 10, МР 6, 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)
- 23. Вторая мировая война охватывает период:**
1. 3 сент.1938 – осень 1944 гг.
 2. 17 сент.1939 – 2 мая 1945 гг.
 3. 1 сент. 1939 – 2 сент. 1945 гг.
 4. 22 июня 1942– 9 мая 1945 гг.
- 24. Хронологическая последовательность событий второй мировой войны**

А. Начало блокады Ленинграда Б. Нормандская десантная операция
В. Сражение за Севастополь Г. Сражение за Днепр. 1 – , 2 – , 3 – , 4 – .
(ЛР 1, 3, 10, МР 6, 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

25. Основной прогрессивный итог второй мировой войне состоит в

1. Распространении социализма в ряде стран Европы и Азии
2. Победе над фашизмом
3. Повышении авторитета СССР на международной арене
4. Расширении границ СССР за счет новых территориальных приобретений
(ЛР 1, 3, 6, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

26. Организация для поддержания и сохранения мира, созданная в 1945 г.:

1. Лига Наций 2. Организация Объединенных наций (ООН)
3. НАТО 4. Организация Варшавского договора.
(ЛР 1, 3, 6, 8, МР 6, 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

27. С докладом «О культуре личности Сталина и его последствиях» выступил Н.С.Хрущев на XX съезде КПСС, который проходил в _____ году.

(ЛР 1, 3, 6, 8, МР 6, 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

28. Экономические реформы 1965 г., которые предполагали введение элементов рыночной экономики в СССР, были разработаны председателем Совета Министров СССР _____. (ЛР 1, 3, 4, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

29. Конституция «развитого социализма» была принята в СССР:

1. 1924 г. 2. 1936 г. 3. 1977 г. 4. 1993 г.
(ЛР 1, 3, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

30. Понятия «ускорение, перестройка, гласность, кооперация», вошли в жизнь нашего общества в годы руководства страной:

1. Н.С.Хрущева; 2. Л.И.Брежнев; 3. Б.Н.Ельцина 4. М.С.Горбачева.
(ЛР 1, 3, 8, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

31. Основная причина, которая стала сдерживающим фактором и не дала развязать войну странам НАТО против СССР:

1. Митинги рабочих в странах Западной Европы против новой войны
2. Принятие Конституции "развитого социализма" в СССР
3. Создание в СССР атомного оружия
4. Высокий авторитет СССР в мире.
(ЛР 1, 3, 6, 8, МР 4, 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

32. 1950 - 1953 гг. - это время, когда СССР был втянут в:

1. Карибский кризис; 2. В войну в Афганистане;
3. В Корейскую войну 4. В Венгерские события.
(ЛР 1, 3, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2)

33. Период нахождения ограниченного контингента советских войск в Афганистане:

1. 1989 -1999 гг. 2. 1979 -1989 гг. 3. 1976 -1987 гг. 4. 1981 -1992 гг.
(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

34. Период широких общественных преобразований в стране, начавшихся в 1992г., целью которых было разгосударствление собственности, перевод ее в частое распоряжение, называется:

1. Перестройка; 2. Либерализация цен; 3. Приватизация; 4. Либерализация торговли.
(ЛР 1, 3, 8, 10, МР 3, 9, ПР 1, 2) (ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2)

35. Договор об образовании СССР просуществовал с _____ - _____ гг.

1. 1922 - 1991; 2. 1924 - 1992; 3. 1925 - 1993; 4. 1927 - 1991 .
(ЛР 1, 3, 8, МР 3, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

36. Политика масштабных реформ в ряде сфер, в том числе и в экономике, которую начал проводить М.С.Горбачев с _____ г., которая получила название - _____.

(ЛР 1, 3, 4, 8, МР 3, 8, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

37. Форма политического и территориального устройства современной России в соответствии с Конституцией 1993 г.:

1. Парламентская республика; 2. Демократическое унитарное государство;
3. Федеративное государство; 4. Конституционно-демократическая конфедерация.
(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 3, 8, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6)

38. Высший представительный и законодательный орган Российской Федерации, предусмотренный Конституцией, начавший работу с 11 января 1994 г. - это:

1. Совет народных депутатов;
 2. Федеральное Собрание;
 3. Конституционный суд;
 4. Правительство РФ.
- (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 3, 8, 9, ПР 1, 2, 3, ОК 2, 4, 6)

39. Последовательность исторических событий:

- А. Первые выборы Президента СССР; Б. Первые выборы президентом России, В.В.Путина;
В. Августовский путч, образование ГКЧП; Г. Первые выборы президента РСФСР

Ответ: 1 - , 2 - , 3 - , 4 - .

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 3, 8, 9, ПР 1, 2, 3, ОК 2, 4, 6)

40. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:

1. Курс на ускорение экономического развития
2. Расширение полномочий местных законодательных органов
3. Укрепление "вертикали власти", сохранение единства России
4. Развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

3.2 Тестовые задания к экзамену (2 семестр)

Задание. Укажите правильный ответ.

1. Мероприятие, связанное с проводимыми в конце XIX в. реформами С.Ю. Витте:

(ЛР 1, 3, 4, 6, 8, МР 3, 4, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 5, ОК 2, 4, 6.)

- 1) введение подушной подати
- 2) введение серебряного рубля
- 3) проведение продразвёрстки
- 4) введение золотого рубля

2. Результатом Бородинской битвы, является: (ЛР 1, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6.)

- 1) разгром армия Наполеона, потеря ее боеспособности
- 2) отказ Наполеона от планов по захвату Москвы, спешное отступление к границе
- 3) большие потери, заключение перемирия между воюющими сторонами
- 4) большие потери с обеих сторон, тактическое оставление русской армией Москвы

3. Первая российская революция началась в _____ году. (ЛР 1, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6.)

- 1) 27 января 1904
- 2) 9 января 1905
- 3) 17 октября 1905
- 4) 3 июня 1907

4. Стахановское движение развернулось в СССР в _____ гг.. (ЛР 1, 3, 5, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2, ОК 2, 4, 6.)

- 1) начале 1920-х
- 2) середине 1930-х
- 3) конце 1940-х
- 4) начале 1950-х.

5. Переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта, осуществлённый в Советской России в 1917-1918 гг., называется:

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 1, 2, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3, ОК 2, 4, 6.)

- 1) инвентаризацией
- 2) приватизацией
- 3) секуляризацией
- 4) национализацией.

6. Главным общественно-политическим завоеванием революции 1905-1907 гг. являлось:

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3, ОК 2, 4, 6.)

- 1) создание Государственной думы;
- 2) отделение церкви от государства, школы от церкви
- 3) установление двоевластия
- 4) отмена всех сословных, и религиозных ограничений.

7. Советскую внешнюю политику в 1934-1938 гг. характеризует:

(ЛР 1, 3, 4, 8, МР 3, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3 ОК 2, 4, 6.)

- 1) отказ от поддержки международного коммунистического движения
- 2) выдвижение плана создания системы коллективной безопасности
- 3) партнерское отношение с Германией
- 4) отказ от сотрудничества с Лигой Наций.

8. Событие Великой Отечественной войны, произошедшее в 1941 г.:

(ЛР 1,2, 3, 8, МР 1, 2, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3, ОК 2, 4, 6.)

- 1) Тегеранская конференция
- 2) защита советскими воинами Брестской крепости
- 3) начало Сталинградской битвы
- 4) крупное танковое сражение под Курском.

9. В период Великой Отечественной войны встреча лидеров «большой тройки» - руководителей СССР, США и Великобритании происходила: (ЛР 1, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) в Сочи
- 2) в Ялте
- 3) в Москве
- 4) в Киеве.

10. К советскому периоду 1945-1947 гг. относится:

(ЛР 1, 3, 8, МР 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3, ОК 2, 4, 6.)

- 1) начало реформ А.Н. Косыгина
- 2) начало четвертой («восстановительной») пятилетки
- 3) создание совнархозов и ликвидация отраслевых министерств

4) ликвидация машинно-тракторных станций.

11. Внешнеполитическое событие, произошедшее позже остальных:

(ЛР 1, 3, 8, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) создание Организации Объединенных Наций (ООН)
- 2) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 3) Карибский кризис
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи.

12. Одним из соперников Н.С. Хрущёва в борьбе за власть в 1953-1957 гг. был:

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2, 3. ОК 2, 4, 6.)

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) А.А. Жданов.
- 4) Г.М. Маленков

13. Советский писатель _____ был удостоен в 1958 г. Нобелевской премии по литературе, но в условиях организованной властями травли, он вынужденно от неё отказался:

- 1) Б.Л. Пастернак
- 2) М.Л. Ростропович
- 3) В.Г. Распутин
- 4) Е.А. Евстигнеев

14. Задача построения коммунизма в СССР за 20 лет была поставлена КПСС в _____.

(ЛР 1, 2, 3, 4, 8, МР 1, 2, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3. ОК 2, 4, 6.)

- 1) Программе КПСС, принятой на 22-м съезде
- 2) Конституции «развитого социализма»
- 3) статье И.В. Сталина «Год великого перелома»
- 4) Программе ускорения социально-экономического развития страны, принятой на апрельском пленуме ЦК КПСС.

15. Развитие Советской науки в 1960 гг., характеризует: (ЛР 1, 3, 8, 10, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3. ОК 2, 4, 6

- 1) успех в освоении космического пространства
- 2) быстрое внедрение научных достижений в производстве товаров народного потребления
- 3) освобождение науки от идеологического контроля
- 4) мировое лидерство в освоении компьютерных технологий

16. Создание поста Президента СССР стало результатом: (ЛР 1, 3, 4, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2, 3. ОК 2, 4, 6.)

- 1) всенародного референдума по вопросу о сохранении СССР
- 2) Беловежских соглашений лидеров России, Украины и Белоруссии
- 3) решения III Съезда народных депутатов
- 4) подписания нового союзного договора в Ново - Огареве.

17. _____ занимал пост председателя Правительства РФ в 1990-е гг.

(ЛР 1, 4, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) Н.И. Рыжков
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) К.А. Явлинский
- 4) В.С. Черномырдин

18. Появление _____, связано с принятием Конституции РФ в 1993 г.

(ЛР 1, 3, 8, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3)

- 1) Съезда народных депутатов
- 2) Совета Федерации
- 3) Всероссийского центрального исполнительного комитета
- 4) Верховного Совета

19. Д.А. Медведев занял пост Президента РФ в _____ г.

(ЛР 1, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

- 1) 2000
- 2) 2002
- 3) 2004
- 4) 2008
- 5) 2012

20. В результате борьбы за лидерство после смерти И.В. Сталина победил:

(ЛР 1, 3, 6, 8, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) В.М. Молотов
- 2) Л.П. Берия
- 3) Н.С. Хрущев
- 4) Л.М. Каганович

21. Одним из результатов «нового политического мышления» стало:

(ЛР 1, 3, 8, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3. ОК 2, 4, 6.)

- 1) прекращение гонки вооружений
- 2) создание Совета экономической взаимопомощи
- 3) размещение советских ракет средней дальности в Восточной Европе
- 4) прекращение деятельности Совета Безопасности ООН

22. Экономическая ситуация в России в 1990-х гг. отличалась:

(ЛР 1, 3, 6, 8, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2)

- 1) большой зависимостью экономики от иностранных кредитов
- 2) высокими темпами развития тяжелой промышленности
- 3) снижением экспорта из страны газа и нефти
- 4) снижением импорта иностранных промышленных товаров

23. Причина, которая стала одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.:

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3 ОК 2, 4, 6.)

- 1) рост численности населения страны
- 2) резкое социальное расслоение общества на бедных и богатых
- 3) увеличение притока мигрантов в Россию

4) рост числа работников бюджетной сферы.

24. Широкое распространение понятия - _____, в нашей стране связано с 1990 г.

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 8, 7, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

- 1) оттепель 2) дефолт 3) космополитизм 4) гласность

25. Попытка отстранить от власти президента СССР М.Горбачева в 1991г. была предпринята:

(ЛР 1, 2, 3, 8, 9, МР 1, 3, 7, 9, ПР 1, 2 ОК 2, 4, 6.)

- 1) Президентом России Б.Ельциным; 2) членами ГКЧП
3) Верховным Советом СССР 4) Верховным Судом СССР

26. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления?» (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2)

- А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия
Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ
В) вывод советских войск из Афганистана
Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии
Д) нормализация отношений с Китаем
Е) укрепление ОВД

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ
2) АВД
3) ГДЕ
4) АГЕ

27. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?

(ЛР 1, 2, 4, 6, МР 1, 6, 7, 9, ПР 1, 2, 3. ОК 2, 4, 6.)

- А) демократизация избирательной системы Б) интенсивное развитие экономики СССР
В) повышение жизненного уровня населения Г) складывание многопартийности
Д) укрепление политической роли КПСС в обществе Е) ослабление международной напряженности

Укажите верный ответ.

- 1) АГЕ
2) БВД
3) БГЕ
4) ВДЕ

28. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.? (ЛР 1, 3, 8, 9, МР 6, 7, 9, ПР 1, 2)

- А) планирования темпов роста производительности труда
Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж
В) установление размеров заработной платы на предприятиях
Г) отказа от централизованного планирования
Д) некоторой свободы распоряжения прибылью
Е) организация кратковременных забастовок

Укажите верный ответ.

- 1) АВД
2) БГЕ
3) БВГ
4) ГДЕ

29. Установите соответствие между событиями и датами. К позициям первого столбца подберите ответы их второго столбца. (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

СОБЫТИЯ

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Карибский кризис | А) 1956г. |
| 2) вод советских войск в Венгрию | Б) 1962г. |
| 3) создание СНГ | В) 1975г. |
| 4) подписание Хельсинского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе | Г) 1982г.
Д) 1991г. |

30. Прочтите высказывания А.Д.Сахарова, относящиеся к 1980-м гг., и запишите название эпохи, о которой идет речь в отрывке. (ЛР 1, 3, 5, 8, МР 1, 3, 7, 9, ПР 1, 2)

«Наше общество оказалось... глубоко больным. Симптомы болезни, последняя стадия которой получила название «эпоха _____», известны. В первую очередь это отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике (за исключением НЭПа), в идеологии. С этим тесно связана бюрократизация всей жизни страны. Все нити управления концентрируются в руках людей, обладающих властью в силу должности в государственно-хозяйственном или партийном аппарате и образующих особый социальный «бюрократический слой». Ответ: _____.

31. Установите хронологическую последовательность правления императоров России в XIX в.

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

А. Александр II Б. Александр III В. Николай I Г. Александр I

Ответ: 1 -, 2 -, 3 -, 4 - .

32. Установите хронологическую последовательность возникновения органов государственного управления в России:

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)

А. Государственная Дума

Б. Земский Собор

В. Боярская Дума

Г. Сенат

Ответ: 1-, 2-, 3-, 4- .

33. Исключите лишнее. Деятели культуры, который не имеет отношения к Серебряному веку:

(ЛР 1, 2, 3, 8, 10, МР 7, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

Н.С.Гумилев, И.И.Шишкин, А.Н.Скрябин, В.В.Кандинский, А.И.Куприн, С.В. Рахманинов

Ответ: _____.

34. Поражение антисоветских сил в Гражданской войне было вызвано их ошибками (два ответа)

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2)

1. Отменив Декрет о земле, белые настроили против себя крестьян

2. Они не смогли привлечь на свою сторону буржуазию и помещиков

3. Запретили деятельность всех социалистических партий

4. Отказались от помощи противников советской власти из-за рубежа.

35. Установите хронологическую последовательность событий советского периода истории

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

а) начало «большого террора» в СССР;

б) коллективизация сельского хозяйства;

в) начало ликвидации безграмотности;

г) замена продналога продразверсткой;

д) образование СССР

Ответ: 1 -; 2 -; 3 -; 4 -; 5 -.

36. Допишите недостающее понятие. (ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2)

А. Политический режим, установившийся в 30-е гг. в СССР, при котором государственная власть полностью подчинила себе все сферы общества, называется _____.

Ответ: _____.

37. Установите хронологическое соответствие даты и боевого действия Великой Отечественной войны.

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

1) 6 декабря 1941 г. 2) 19 ноября 1942 г. 3) 5 июля 1943 г. 4) 6 июня 1944 г.

А. Открытие второго фронта

Б. Начало контрнаступления советской армии под Москвой

В. Начало контрнаступления советской армии под Сталинградом

Г. Начало контрнаступления советской армии на Курской дуге

Ответ: 1-, 2-, 3-, 4- .

38. Окончание второй мировой войны произошло после:

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

1. Взятия Берлина советскими войсками

2. Подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии

3. Подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии

4. Потсдамской конференции глав государств-победителей во второй мировой войны.

39. Событие, которое едва не спровоцировало в середине XX в. ядерную войну:

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

1. Ввод войск СССР и ОВД в Чехословакию;

2. Ввод советских войск в Афганистан;

3. Начало войны во Вьетнаме;

4. Карибский кризис.

40. Укажите годы проведения процедуры выборов президента в России:

(ЛР 1, 2, 3, 8, МР 7, 8, 9, ПР 1, 2. ОК 2, 4, 6.)

1. 1991, 1994, 1998, 2004, 2010, 2015; 2020;

2. 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016;

3. 1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012, 2018;

4. 1997, 2001, 2005, 2009, 2011, 2015, 2020.

3.3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень

Обучающийся	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.