

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.11.2023 16:49:04

Уникальный идентификатор документа:  
deec2f68a61a580cd55ff147c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СЮ Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ООД.09 Обществознание

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

Составители: преподаватель – Федоренко Елена Петровна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических  
дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г., протокол №\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.С. Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала  
ДВГУПС в г. Тынде: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол №\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г. Тында

2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Обществознание»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.09 Обществознание» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в

		рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		профессиональной деятельности;
			Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04	особенности произношения;
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - 2 семестр	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел Введение</b>		<b>2</b>		
<b>Тема Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.			

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01

			Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01
--	--	--	--

				3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. 2. Социализация личности и ее этапы. 3. Агенты (институты) социализации. 4. Общественное и индивидуальное сознание. 5. Самосознание и социальное поведение.			

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общество как сложная система</b>	<b>Содержание</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и	6	6	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

<p>формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.</p>			<p>Уо 04.02  Уо 05.01  Уо.06.01  Уо.07.01  Уо.07.02  Уо.09.01  Уо.09.02  Уо.09.03  Уо.09.04  Уо.09.05  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 03.01  Зо 03.02  Зо 03.03  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Зо.06.01  Зо.06.02  Зо.07.01  Зо.07.02  Зо.07.03  Зо.09.01  Зо.09.02  Зо.09.03  Зо.09.04</p>
--	--	--	---

			3o.09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01
Составить и заполнить таблицы:			Yo 01.02
1. Сравнительные характеристики типов обществ: традиционного, индустриального и постиндустриального.			Yo 01.03
			Yo 01.04
			Yo 01.05
2. Сравнительные характеристики Восточной и Западной цивилизации.			Yo 01.06
			Yo 01.07
			Yo 02.01
			Yo 02.02
			Yo 02.03
			Yo 02.04
			Yo 03.01
			Yo 03.02
			Yo 03.03
			Yo 04.01
			Yo 04.02
			Yo 05.01
			Yo.06.01
			Yo.07.01
			Yo.07.02

				Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание Деятельность и мышление. Виды	6		

<p>деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Перспективы развития железнодорожных специальностей в информационном обществе.</p> <p>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере железнодорожного транспорта.</p>			<p>Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 05.01  Уо.06.01  Уо.07.01  Уо.07.02  Уо.09.01  Уо.09.02  Уо.09.03  Уо.09.04  Уо.09.05  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 03.01  Зо 03.02  Зо 03.03  Зо 04.01  Зо 04.02</p>
---	--	--	---

			3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02
Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Деятельность и ее структура. 2. Мотивация деятельности. 3. Потребности и интересы. 4. Многообразие видов деятельности. 5. Свобода и необходимость в деятельности человека.			

				Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01
<b>Духовная культура личности и</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в	2		Уо 01.02
				Уо 01.03

<b>общества</b>	<p>общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p>			<p>         Yo 01.04          Yo 01.05          Yo 01.06          Yo 01.07          Yo 02.01          Yo 02.02          Yo 02.03          Yo 02.04          Yo 03.01          Yo 03.02          Yo 03.03          Yo 04.01          Yo 04.02          Yo 05.01          Yo.06.01          Yo.07.01          Yo.07.02          Yo.09.01          Yo.09.02          Yo.09.03          Yo.09.04          Yo.09.05          Zo 01.01          Zo 01.02          Zo 01.03          Zo 01.04          Zo 01.05          Zo 01.06          Zo 02.01          Zo 02.02          Zo 02.03          Zo 03.01          Zo 03.02          Zo 03.03          Zo 04.01       </p>
-----------------	---	--	--	---

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Духовные ценности российского общества. 2. Культурное многообразие современного мира. Диалог культур. 3. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.			

				Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

<p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.</p> <p>Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p>			<p>Уо 01.07  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 05.01  Уо.06.01  Уо.07.01  Уо.07.02  Уо.09.01  Уо.09.02  Уо.09.03  Уо.09.04  Уо.09.05  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 03.01  Зо 03.02  Зо 03.03  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 05.02</p>
--	--	--	---

			3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03
Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Непрерывность образования в информационном обществе. 2. Значение самообразования. 3. Цифровые образовательные ресурсы			

				Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и общество. Мировые религии. Религия и	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	<p>церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>			<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01</p>
--	--	--	--	---

				3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. 2. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. 3. Достижения современного российского искусства. 4. Образ профессии / специальности в искусстве		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04

				Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Тема 2.4. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности железнодорожной специальности.	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01

			Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02
--	--	--	--

				3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Формы делового общения. 2. Корпоративная этика ОАО «РЖД»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01

	ЭКОНОМИКА.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02
--	------------	--	--	--

				3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo.06.01 Уo.07.01 Уo.07.02 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04 Уo.09.05 3o 01.01 3o 01.02
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Экономический рост и пути его достижения. 2. Факторы долгосрочного экономического роста. 3. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. 4. Причины экономических циклов.			

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Роль государства в экономике. Рыночный механизм. Формы собственности в Российской Федерации. Издержки, выручка, прибыль.	6	6	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b> Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04

	Производительность труда.			Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03
--	---------------------------	--	--	--

				3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 02.01 Yо 02.02 Yо 02.03 Yо 02.04 Yо 03.01 Yо 03.02 Yо 03.03 Yо 04.01 Yо 04.02 Yо 05.01 Yо.06.01 Yо.07.01 Yо.07.02 Yо.09.01 Yо.09.02 Yо.09.03 Yо.09.04 Yо.09.05 3o 01.01 3o 01.02
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Государственный бюджет. 2. Налоговая система в Российской Федерации.			

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Особенности функционирования рынка труда в России.	4	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04

			Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03
--	--	--	--

				3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Государственная политика РФ в области занятости. 2. Особенности труда молодежи.			

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 3.4. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>		2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Возможности профессиональной переподготовки на железнодорожных специальностях.	2		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01

			Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01
--	--	--	--

			3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Особенности разделения труда и специализации в сфере железнодорожного транспорта.		Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 02.01 Yо 02.02 Yо 02.03 Yо 02.04 Yо 03.01 Yо 03.02 Yо 03.03 Yо 04.01 Yо 04.02 Yо 05.01 Yо.06.01 Yо.07.01 Yо.07.02 Yо.09.01 Yо.09.02 Yо.09.03 Yо.09.04 Yо.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.	2	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

			Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	--

				3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 02.01 Yо 02.02 Yо 02.03 Yо 02.04 Yо 03.01 Yо 03.02 Yо 03.03 Yо 04.01 Yо 04.02 Yо 05.01 Yо.06.01 Yо.07.01 Yо.07.02 Yо.09.01 Yо.09.02 Yо.09.03 Yо.09.04 Yо.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Социальная структура российского общества. 2. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ.			

				3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание</b> Социальные нормы и конфликты. Формы социальных девиаций. Конформизм.	<b>4</b> 4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01


Yo.06.01  
 Yo.07.01  
 Yo.07.02  
 Yo.09.01  
 Yo.09.02  
 Yo.09.03  
 Yo.09.04  
 Yo.09.05  
 3o 01.01  
 3o 01.02  
 3o 01.03  
 3o 01.04  
 3o 01.05  
 3o 01.06  
 3o 02.01  
 3o 02.02  
 3o 02.03  
 3o 03.01  
 3o 03.02  
 3o 03.03  
 3o 04.01  
 3o 04.02  
 3o 05.01  
 3o 05.02  
 3o.06.01  
 3o.06.02  
 3o.07.01  
 3o.07.02  
 3o.07.03  
 3o.09.01  
 3o.09.02  
 3o.09.03  
 3o.09.04  
 3o.09.05

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Социальный контроль и самоконтроль. 2. Виды социальных конфликтов, их причины. 3. Способы разрешения социальных конфликтов.			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01
	Важнейшие социальные общности и группы. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа.	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01

			Yo.07.01
			Yo.07.02
			Yo.09.01
			Yo.09.02
			Yo.09.03
			Yo.09.04
			Yo.09.05
			3o 01.01
			3o 01.02
			3o 01.03
			3o 01.04
			3o 01.05
			3o 01.06
			3o 02.01
			3o 02.02
			3o 02.03
			3o 03.01
			3o 03.02
			3o 03.03
			3o 04.01
			3o 04.02
			3o 05.01
			3o 05.02
			3o.06.01
			3o.06.02
			3o.07.01
			3o.07.02
			3o.07.03
			3o.09.01
			3o.09.02
			3o.09.03
			3o.09.04
			3o.09.05

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. 2. Семья и брак. Функции и типы семьи.		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 4.4. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2		

				Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Подготовка сообщений-презентаций на тему:			Уо 01.02

	1. Особенности трудовых конфликтов.			Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	-------------------------------------	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее	4	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02

	<p>основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>			<p>Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК	Уо 01.01
	Подготовка сообщений-презентаций на тему:		06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.02

	1. Федеративное устройство РФ. 2. Субъекты государственной власти в РФ. 3. Государственное управление в РФ.			Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	---	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 5.2.</b> <b>Участники</b> <b>политического</b> <b>процесса</b>	<b>Содержание</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo.06.01 Уo.07.01 Уo.07.02 Уo.09.01

	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Особенности избирательной системы в РФ.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

			Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--

				3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 5.3. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Роль профсоюзов в области защиты прав работника.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo.06.01 Уo.07.01 Уo.07.02 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04

				Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	<p>права. Частное и публичное право.  Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.  Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  Правовые отношения и их структура.  Правомерное и противоправное поведение.  Виды противоправных поступков.  Юридическая ответственность и ее задачи.</p>			<p>Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 05.01  Уо.06.01  Уо.07.01  Уо.07.02  Уо.09.01  Уо.09.02  Уо.09.03  Уо.09.04  Уо.09.05  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 03.01  Зо 03.02  Зо 03.03  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01</p>
--	--	--	--	---

				3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo.06.01 Уo.07.01 Уo.07.02 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. 2. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.			

				Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01

	<p>самоуправление.          Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.          Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.          Основные конституционные права и обязанности граждан в России.          Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.          Право на благоприятную окружающую среду.          Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.          Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>			<p>Уо 02.02          Уо 02.03          Уо 02.04          Уо 03.01          Уо 03.02          Уо 03.03          Уо 04.01          Уо 04.02          Уо 05.01          Уо.06.01          Уо.07.01          Уо.07.02          Уо.09.01          Уо.09.02          Уо.09.03          Уо.09.04          Уо.09.05          Зо 01.01          Зо 01.02          Зо 01.03          Зо 01.04          Зо 01.05          Зо 01.06          Зо 02.01          Зо 02.02          Зо 02.03          Зо 03.01          Зо 03.02          Зо 03.03          Зо 04.01          Зо 04.02          Зо 05.01          Зо 05.02          Зо.06.01          Зо.06.02</p>
--	--	--	--	---

				3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Гражданство РФ. 2. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы гражданина РФ. 3. Конституционные обязанности гражданина РФ.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	6		

			Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01
--	--	--	--

				3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
	Подготовка сообщений-презентаций на тему: 1. Коллективный договор. 2. Трудовые споры и порядок их разрешения. трудовых споров			

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Bcero:</b>		78		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 12.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> (дата обращения: 12.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.

3. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. – Москва : КноРус, 2018. — 375 с. — ISBN 978-5-406-06190-9. – URL: <https://book.ru/book/926515> (дата обращения: 14.09.2023). — Текст : электронный.

4. Хуторской, В. Я. Обществознание : пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : учебное пособие : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 12.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.  
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
---	--	--

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины  
ООД.09 Обществознание**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01-ОК 07, ОК 09.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01-ОК 07, ОК 09 при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов входного контроля, текущего контроля, к дифференцированному зачету**

**2.1 Перечень вопросов входного контроля**

Цель работы: выявить и оценить уровень знаний студентов по школьному курсу дисциплины Обществознание.

Форма контроля: письменная работа, тест.

Характеристика заданий: в тесте представлены 22 задания. 1-20 задания включают в себя 4 варианта ответа, один из которых правильный, 21-22 задания на установление соответствия понятий и определений.

**1. Какое понятие объединяет общество и природу в единое целое?**

1. культурная среда
2. цивилизованный мир
3. материальный мир
4. социальные связи

**2. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в**

1. самопознании
2. самореализации
3. продолжении рода
4. достижении определённого положения в обществе

**3. Каждую субботу Анна Петровна проводит генеральную уборку своей квартиры. Данный пример иллюстрирует деятельность**

1. игровую
2. трудовую
3. художественную
4. познавательную

**4.** Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

- А. Межличностные конфликты можно рассматривать как столкновение интересов личностей в процессе их взаимоотношений.  
Б. Межличностные конфликты могут возникнуть как между впервые встретившимися, так и между постоянно общающимися людьми.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**5.** Принцип одной детской организации гласит: «Ни одного дня без доброго дела!» Этот принцип выражает

1. норму права
2. научный закон
3. политическое требование
4. норму морали

**6.** Верны ли следующие суждения о современном образовании?

- А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.  
Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у учащихся современной картины мира.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**7.** Спрос потребителя определяется

1. издержками на производство товаров
2. ограниченностью ресурсов
3. уровнем доходов
4. формой организации производства

**8.** Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Например, оно перераспределяет доходы. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

1. эмиссия денежных средств
2. изменение порядка налогообложения предприятий
3. выдача лицензии коммерческому банку
4. внесение изменений в антимонопольное законодательство

**9.** Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Фермер не пытается сделать сам ни одежду, ни обувь, а прибегает к услугам других производителей»?

1. приватизация
2. специализация
3. конкуренция
4. национализация

**10.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. В рыночной экономике производитель ограничен рамками государственного плана.  
Б. В рыночной экономике цены на товары и услуги устанавливает производитель без учёта интересов потребителей.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**11.** Выберите верное суждение об отклоняющемся поведении.

1. Отклоняющееся поведение всегда имеет негативный характер.

2. Любой вид отклоняющегося поведения связан с противоправными действиями субъекта.
3. Следование моде является примером отклоняющегося поведения.
4. Проявления отклоняющегося поведения разнообразны.

**12.** Считается, что каждый человек, впервые приехавший на море, должен бросить в него монетку, чтобы потом обязательно вернуться. О каком виде социальных норм идёт речь?

1. этикет
2. мораль
3. традиция
4. право

**13.** Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальной ролью называют ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы.

Б. Все социальные роли человека определены при его рождении.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**14.** Государство, в отличие от политической партии,

1. разрабатывает политические документы
2. является объединением людей
3. ставит перспективные задачи развития
4. разрабатывает и принимает законы

**15.** Государство разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах нет собственных конституций. Какова форма государственного устройства страны ?

1. федеративное государство
2. республика
3. монархия
4. унитарное государство

**16.** Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни общества?

А. Формами участия граждан в политической жизни являются референдумы, деятельность местного самоуправления.

Б. Граждане могут участвовать в политической жизни через избранных представителей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17.** Какой признак отличает правовые нормы от других социальных норм?

1. установление правил поведения
2. существование в устной и письменной формах
3. опора на представления о добре и зле
4. принятие государством

**18.** В соответствии с Конституцией РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся(-ятся)

1. государственные награды и почётные звания Российской Федерации
2. природопользование, охрана окружающей среды
3. оборона и безопасность, оборонное производство
4. определение статуса и защита государственной границы РФ

**19.** Известный русский меценат П.М. Третьяков передал в дар г. Москве свою коллекцию картин. Пример иллюстрирует право собственника

1. владеть
2. пользоваться
3. распоряжаться

4. наследовать

**20.** Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

- А. Лица, не достигшие лет, принимаются на работу только после испытаний.  
Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40 - часовая рабочая неделя.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**21.** В государстве А установлен демократический политический режим, а в государстве Б – тоталитарный.

Выберите черты сходства и черты отличия.

1. свободные выборы на альтернативной основе
2. пресечение нарушений общественного порядка
3. наличие руководителей органов исполнительной власти
4. развитое гражданское общество

Запишите в поле для ответа сначала порядковые номера черт сходства, а затем порядковые номера черт отличия (без пробелов и знаков препинания).

**22.** Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ**

- А. выборы в парламент  
Б. организация ярмарки мёда  
В. театральная премьера  
Г. международные переговоры о разоружении  
Д. предоставление пенсионерам бесплатных лекарств

**СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

1. духовная
2. социальная
3. экономическая
4. политическая

Запишите в ответ цифры, соответствующие пунктам АБВГД.

## **2.2. Перечень вопросов текущего контроля:**

Компетенции: ОК 01-ОК 07, ОК 09

Тема Природа человека, врожденные и приобретенные качеств.

1 Верно ли суждение?

- А. Человек есть продукт биологической эволюции.  
Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

2 Наиболее научно обоснованная версия:

- а) божественного сотворения человека;  
б) инопланетного происхождения человека;  
в) творческого импульса, особых условий Земли;  
г) происхождения человека в результате эволюции.

3 От животного человек отличается:

- а) наличием органов чувств;  
б) орудийной деятельностью;  
в) приспособительным поведением;  
г) стадной жизнью.

4 Бытие - это философская категории, отражающая:

- а) существование человека;  
б) жизнь животных;  
в) развитие неживой природы;

г) существование чего-либо вообще.

5 Индивид - это:

- а) единичный представитель человеческого рода;
- б) представитель конкретной профессии;
- в) член какой-либо корпорации;
- г) человек, получивший хорошее воспитание.

6 К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;
- г) сон.

7 Личность формируется под воздействием:

- а) природной среды;
- б) биологической программы;
- в) социализации;
- г) собственных взглядов и убеждений.

8 Основная характеристика личности:

- а) интеллект;
- б) индивидуальность;
- в) способность к творчеству;
- г) работоспособность.

9 К социальным потребностям человека относятся :

- а) в отдыхе;
- б) воде;
- в) пище;
- г) общении.

10 Индивидуальность - это:

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- б) темперамент человека, его характер;
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
- г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

Тема Общество как сложная система. Ответьте на вопросы теста

1 Общество - это:

- а) территория, на которой живут люди;
- б) все население Земли;
- в) определенный этап исторического развития;
- г) группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности и поддержки друг друга.

2. Какое толкование термина «общество» неверно?

- а) система;
- б) географическая среда;
- в) взаимодействие различных социальных сфер, совокупность отношений;
- г) часть мира, неразрывно связанная и взаимодействующая с природой.

3 Обществом в широком смысле слова называется:

- а) весь окружающий мир;
- б) человечество в его прошлом, настоящем и будущем;
- в) группы людей, объединенных историческим прошлым;
- г) взаимодействия людей в повседневной жизни.

4 Среди перечисленного названием одной из основных сфер общества является:

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) денежные отношения.

5 Взаимосвязь природы и общества характеризуется:

- а) подчинением природы обществу;
- б) взаимной независимостью природы и общества;
- в) взаимным влиянием природы и общества;
- г) полным подчинением общества природе.

6 К элементам общества как системы не относятся:

- а) университет;
- б) нация;
- в) плодородная земля;
- г) церковь.

7 Общество:

- а) обособлено от природы, но тесно с ней связано;
- б) включает в себя природу в качестве подсистемы;
- в) и природа не связаны друг с другом;
- г) и природа существуют по одним и тем же законам;
- д) является результатом развития природы.

8 Отметьте неправильные суждения:

- а) жить в обществе и быть свободным от общества нельзя;
- б) человек находится в состоянии постоянного изменения своей социальной сущности;
- в) жизнь общества слабо подвержена изменениям;
- г) человек живет своей жизнью, а общество - своей;
- д) каждое новое поколение включается в систему уже сложившихся общественных отношений.

9 Вставьте слова вместо пропусков:

- 1) среда - это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование
- 2) то, что окружает человека и создано им самим: города, предприятия, дороги, транспорт, предметы искусства, выведенные человеком растения и животные и т. д., а также общество, общественные отношения
- 3) Экономическая, социальная, политическая, духовная \_\_\_\_\_ являются частью общественной жизни

Тема Образование

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Подчеркните это слово (словосочетание).

*Система образования, образовательные учреждения, цели образования, функции образования в обществе, образовательные программы.*

2. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.
- Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
------------	--------------------------

А) увеличение числа учебных часов (такие дисциплины, как экономика и право) Б) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам В) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании Г) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам Д) создание условий обучения для людей с ограниченными физическими возможностями Е) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании Ж) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника	1) гуманизация 2) гуманитаризация 3) интернационализация 4) информатизация
--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

4. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о сущности тенденций развития образования?

А. Гуманизация образования — это повышение роли социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, права и др.) в образовательном процессе.

Б. Гуманитаризация образования — это повышение внимания к личности обучающегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тема Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Ответьте на вопросы теста:

1 Мораль это:

- 1) необходимость поступать соответствующим образом в силу внешних обстоятельств;
- 2) исполнение законов;
- 3) следование традициям, принятым в обществе;
- 4) следование заветам предков;
- 5) внутренняя саморегуляция поведения человека.

2 К основным моральным категориям относятся:

- 1) добро,
- 2) справедливость;
- 3) совесть;
- 4) выгода;
- 5) любовь.

Определите неверный ответ.

3 Мораль возникла:

- 1) вместе с возникновением общества;
- 2) вместе с возникновением политической и правовой мысли;
- 3) с возникновением правового государства и демократического режима;
- 4) вместе с философией и развитой религией.

4 Мораль несовместима:

- 1) с религией;
- 2) философией;
- 3) с наукой;
- 4) с законами;
- 5) с аполитичностью.

5 Моральная личность неизбежно формируется в результате:

- 1) социализации;
- 2) образования;
- 3) знакомства с религией;
- 4) внутреннего духовного развития;
- 5) познания общества и природы.

6 Религия возникла:

- 1) вместе с возникновением общества и человека;
- 2) с образованием цивилизации;
- 3) в «осевое время» (VIII — II вв. до н.э.);
- 4) начатки религии существуют и в животном мире;

7 Религия представляет собой:

- 1) веру в сверхъестественное;
- 2) веру в благой Абсолют;
- 3) стремление в жизни к беспредельному совершенствованию, очищению и спасению;
- 4) особый вид духовного познания;
- 5) стремление познать мир в его причинно-следственных связях.

Определите один неверный ответ.

8 Религия использует в качестве преимущественного метода познания:

- 1) разум; 2) научные знания о мире; 3) веру; 4) символ; 5) миф.

9 К историческим формам религиозного сознания можно отнести:

- 1) анимизм; 2) тотемизм; 3) политеизм; 4) пантеизм; 5) монотеизм; 6)

10 Мораль в религии основывается:

- 1) на разуме; 2) на вере; 3) на долге; 4) на свободе.

11 Тотемизм в древнем обществе был обусловлен необходимостью:

- 1) познания мира;
- 2) обеспечения единства племени или рода;
- 3) добывания средств к существованию;
- 4) утрашения представителей других племен.

12 Функциями религии является деятельность:

- 1) хозяйственная;
- психотерапевтическая;
- 3) социальная;
- 4) духовная.

Определите неверный ответ.

13 Целью развитой религии является достижение:

- 1) материального благополучия;
- 2) социального положения и значимости;
- 3) спасения души;
- 4) познания мира;
- 5) управления силами природы.

14 Сущностной характеристикой мировой религии является:

- 1) распространенность;

- 2) массовость;
- 3) принципиальная открытость для всех вне зависимости от расы, пола, национальности, социально-экономического положения и т.д.;
- 4) деление людей на способных и неспособных спастись, угодных и негодных Богу.

Тема Рынок труда и безработица.

1) Установите соответствие между понятием и определением:

1 Профицит бюджета	А. Это воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства.
2 . Государственное регулирование экономики	Б. Это ежегодный финансовый план доходов и расходов государства.
3 Налог	В. Это ситуация, когда расходы бюджета равны доходам.
4.Дефицит бюджета	Г. Это превышение доходной части бюджета над расходной.
5.Сбалансированный бюджет	Д. Это превышение расходной части бюджета над доходной.
6.Налоговая система	Е. Это обязательный взнос в государственный бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами.
7 Бюджет	Ж. Это совокупность взимаемых в государстве налогов, а также форм и методов их формирования.

2) Исправьте ошибки в предложениях:

- 1 Прямые налоги частично или полностью включаются в стоимость товара и услуги, покупатель, приобретая товар, часто не догадывается о том, что уплачивает налог.
- 2 Косвенные налоги взимаются с конкретного плательщика (человека и организации), при этом объект налогообложения вполне осязаем - это имущество и доходы; уплачивая прямой налог, субъект точно знает, за что его взимают и в каком объеме.
- 3) Установите соответствие между функциями рынка и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ФУНКЦИИ РЫНКА**

1) Гражданка, планирующая приобрести новый автомобиль, нашла фирму, где нужный ей автомобиль был в наличии и по устраивающей ее цене.	А) санирующая (оздоравливающая)
2) Предприятие, стремясь расширить свои позиции на рынке, внедрило новейшую технологию производства, снизило издержки.	Б) посредническая (интегративная)
3) В условиях острой конкуренции предприятие стало убыточным и обанкротилось.	В) стимулирующая
4) Фирма, долго искавшая нового поставщика комплектующих деталей, наконец-то отыскала нужного производителя в соседней области.	Г) регулирующая
5) Гражданка приобрела на распродаже давно разыскиваемый ею набор кухонной посуды по устраивающей ее цене.	

Тема Политическая жизнь общества

1.К какому элементу политических систем относят информационные связи и отношения внутри политической системы?

- 1) организационный.
- 2) нормативный.
- 3) культурный.
- 4) коммуникативный.

2.Какой форме правления присущи следующие черты: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, получивших большинство

голосов в парламенте, избрание главы государства парламентом или специальной коллегией, которую создает парламент?

- 1) Конституционная монархия;
- 2) президентская республика;
- 3) парламентская республика;
- 4) дуалистическая монархия;

3. Как называется свойство государства, отражается в верховенстве государственной власти в стране и ее независимости от внешних субъектов?

- 1) легитимность
- 2) государственный суверенитет;
- 3) легальность;
- 4) плюрализм.

4. Что относится к институтам политической системы?

- 1) политические организации, главной из которых является государство
- 2) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

5. Правление военной хунты или олигархической группы – это пример:

- 1) демократической политической системы.
- 2) смешанной политической системы.
- 3) авторитарной политической системы.
- 4) правильный вариант отсутствует.

6. По форме правления Россия является:

- 1) монархией;
- 2) федерацией;
- 3) республикой;
- 4) демократией.

7. Политический режим - это:

1. принцип административно-территориального деления;
2. порядок образования высших органов государства;
3. совокупность приемов, способов, средств осуществления государственной власти;
4. система организационно-политических и политико-правовых отношений между органами власти и гражданами;

8. В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Такие признаки характерны для государства

- 1) унитарного
- 2) федеративного
- 3) конфедеративного
- 4) республиканского

9. Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

10. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

11. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

- 1) церковь отделена от государства
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные для всех правила поведения

12. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

13. К отличительным признакам правового государства относится
- 1) наличие армии и полиции
  - 2) разделение и независимость ветвей власти
  - 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
  - 4) суверенитет государства
14. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?
- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
  - 2) В государстве действует единая система законодательства.
  - 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
  - 4) Высшие органы государства формируются выборным путем
15. Верны ли следующие суждения о формах государства?
- А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.
- Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны А
16. Конституция РФ была принята
- 1) Федеральным Собранием
  - 2) думским комитетом
  - 3) Государственным Советом
  - 4) всенародным референдумом
17. К организационной подсистеме относится:
- 1) государство
  - 2) нация
  - 3) класс
  - 4) идеология
18. Нацеленность на завоевание политической власти – это
- 1) принцип деятельности парламента
  - 2) ведущая задача профсоюза
  - 3) особенность политической культуры
  - 4) цель деятельности политической партии
19. В коммуникативную подсистему политической системы входят
- 1) политические организации и учреждения
  - 2) отношения между государством и гражданином
  - 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
  - 4) политические идеи, взгляды, представления
20. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИЗНАКИ ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
- |  |                     |
|--|---------------------|
| А) голосование осуществляется по партийным спискам   | 1) мажоритарная     |
| Б) победителем считается тот кандидат, который набрал голосов больше соперников                                    | 2) пропорциональная |
| В) распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу подданных за каждую голосов |                     |
| Г) голосование осуществляется по избирательным округам за одного или нескольких кандидатов                         |                     |

## Тема Право

1. Укажите верное определение: «Право – это...»
- 1) наука об обществе
  - 2) регулятор общественных отношений
  - 3) способ существования демократических режимов
  - 4) элемент государственного устройства
- 2 Конституция является
- 1) доктриной внешней политики государства

- 2) кодексом законов
  - 3) основным законом государства
  - 4) формой государственного управления
3. Гражданским правонарушением является
- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
  - 2) забастовка шахтеров
  - 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
  - 4) продажа квартиры в кредит
4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе
- 1) 21 года
  - 2) 25 лет
  - 3) 30 лет
  - 4) 35 лет
5. Принципом демократического судопроизводства является
- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
  - 2) состязательность сторон в судебном процессе
  - 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
  - 4) давление на суд со стороны средств массовой информации
6. В систему правоохранительных органов входит
- 1) Совет Федерации
  - 2) администрация Президента
  - 3) Правительство РФ
  - 4) прокуратура
7. Верны ли следующие суждения о правонарушении?
- А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.
- Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны
8. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является
- 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
  - 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
  - 3) распитие пива на детской площадке
  - 4) кража кошелька у прохожего
9. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право
- 1) на выход из состава РФ
  - 2) на сохранение родного языка
  - 3) быть субъектом международных отношений
  - 4) на всю полноту государственной власти
10. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?
- 1) трудового
  - 2) гражданского
  - 3) административного
  - 4) предпринимательского
11. Верны ли следующие суждения о международном праве?
- А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

13. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

14. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

15. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

### 2.3.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Компетенции: ОК 01-ОК 07, ОК 09

#### Вопросы дифференцированного зачета:

1. Экономика и экономическая наука.
2. Экономические системы.
3. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
4. Рынок. Фирма.
5. Роль государства в экономике.
6. Рынок труда и безработица.
7. Особенности функционирования рынка труда в России.
8. Возможности профессиональной переподготовки на железнодорожных специальностях.
9. Социальная роль и стратификация.
10. Социальные нормы и конфликты.
11. Формы социальных девиаций. Конформизм.
12. Важнейшие социальные общности и группы.
13. Конституционные основы национальной политики в РФ.
14. Молодежь как социальная группа.
15. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.
16. Политика и власть.
17. Государство в политической системе.
18. Форма государственного устройства и форма политического режима.
19. Участники политического процесса.
20. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.
21. Правовое регулирование общественных отношений.
22. Основы конституционного права РФ.
23. Аналитическая справка по Конституции РФ.
24. Гражданское право.

25. Трудовое право.
26. Административное право.
27. Уголовное право.

### 2.3.2. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

#### Примерные задания теста

Компетенции: ОК 01-ОК 07, ОК 09

1. К ценным бумагам относятся... (не менее 2 ответов)

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Вексель         | 4. Акция              |
| 2. Бумажные деньги | 5. Электронные деньги |
| 3. Облигация       |                       |

2. Установите соответствие между типами социальной мобильности и ее проявлениями в жизни

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| 1. восходящая вертикальная мобильность   | <input type="checkbox"/> | Молодожены переехали в новую квартиру   |
| 2. нисходящая вертикальная мобильность   | <input type="checkbox"/> | Работник после сокращения вынужден был встать на учет по безработице на бирже труда |
| 3. горизонтальная социальная мобильность | <input type="checkbox"/> | Ученик перешел в следующий класс  |
|  | <input type="checkbox"/> | Ректор вуза был назначен министром образования и науки РФ                           |

3. Установите правильную последовательность этапов эволюции носителей культуры

\_\_\_ Книги      \_\_\_ Компьютерные сети      \_\_\_ Миф      \_\_\_ Кино

4. Биологическое воспроизводство человека определяется как \_\_\_\_\_ функция семьи.

1. Экономическая    2. Статусная                      3. Эмоциональная                      4. Репродуктивная

5. Рассмотрение общества по вертикали в виде иерархии социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, называется социальной..

1. Стратификация    2. Идентичность                      3. Активность    4. Мобильность

6. Способность человека трудиться, а также навыки, позволяющие ему выполнять определенные виды работ, называются \_\_\_\_\_ силой.

1. Человеческой                      2. Экономической                      3. Рабочей                      4. Трудовой

7. Налоги выполняют в обществе \_\_\_\_\_ функции

1. Прямую                      2. Фискальную                      3. Косвенную                      4. Социальную

8. Установите соответствие между правами и обязанностями работника и работодателя согласно Трудовому кодексу РФ.

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда | <input type="checkbox"/> | Обязанность работника    |
| Предоставление работы, обусловленной трудовым договором | <input type="checkbox"/> | Обязанность работодателя |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка                | <input type="checkbox"/> | Право работника          |
|   | <input type="checkbox"/> | Право работодателя       |

9. Установите соответствие между типами личности по степени их участия в политике и примерами из социальной жизни.

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1. Аполитичный тип личности                       | <input type="checkbox"/> | Сергей является основателем и бессменным руководителем политической партии, он определяет тактику и стратегию развития партии на ближайшие годы, почти десять лет занимается политикой профессионально |
| 2. Тип личности с низкой политической активностью | <input type="checkbox"/> | Константин никогда не принимает участия в выборах, не знает, кто руководит регионом, в котором он проживает, не в курсе последних политических новостей  |
| 3. Политический активист                          | <input type="checkbox"/> | Иван является членом политической партии, он живо интересуется политикой, активно участвует во всех мероприятиях, которые организует партия, сам является руководителем молодежного центра             |
|   | <input type="checkbox"/> | Федор мало интересуется политикой, на выборы ходит, скорее,  |

по привычке, чем из желания выразить собственную политическую позицию

10. Согласно Трудовому кодексу РФ, такие периоды, как \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, относятся к времени отдыха работника (не менее двух ответов)

1. Неоплачиваемый отпуск
2. Ежегодные отпуска
3. Период временной нетрудоспособности работника
4. Праздничные дни

11. Отрасль международного \_\_\_\_\_ права имеет своей целью защиту основных прав и свобод граждан как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов.

1. дипломатического
2. ответственного
3. договорного
4. Гуманитарного

12. По функциональной роли, нормы права классифицируются на декларативные, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ нормы (не менее двух ответов)

1. коллизионные
2. диспозитивные
3. охранительные
4. Императивные

13. Идеино-политическое течение, ориентированное на защиту религиозных и национальных традиций, является идеологией...

1. Либерализм
2. Социал-демократии
3. Консерватизма
4. Коммунизма

14. К внутренним функциям государства относятся...

1. идеологическая
2. правоохранительная
3. оборонительная
4. международного сотрудничества

15. В зависимости от числа субъектов выделяют \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ социальную мобильность (не менее двух ответов)

1. горизонтальную
2. групповую
3. вертикальную
4. индивидуальную

16. Переход индивида или социальной группы из одной социальной группы в другую со сходным социальным статусом определяется как \_\_\_\_\_ социальная мобильность.

1. Нисходящая
2. Горизонтальная
3. Восходящая
4. Межпоколенная

17. Государственное регулирование экономики осуществляется с помощью \_\_\_\_\_ методов.

1. Пропорциональных
2. Регрессивных
3. Прямых
4. Косвенных

18. Тип хозяйствования, при котором продукция производится для собственного потребления, называется \_\_\_\_\_ хозяйством

1. Товарным
2. Натуральным
3. Эффективным
4. Убыточным

19. Искусство выполняет в обществе \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ функции

1. общественно-преобразующую
2. эстетическую
3. аналитическую
4. Прогностическую

20. Научное предположение, истинность которого требует доказательств, называется \_\_\_\_\_ исследования.

1. Целью
2. Гипотезой
3. Объектом
4. Задачей

### 3. Примерные темы индивидуальных проектов:

Компетенции: ОК 01-ОК 07, ОК 09

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.