Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 27.10.2023 23:05:37
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____С.А. Гашенко
«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ООД.10 Информатика

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Составители: преподаватель – Пименова Олеся Сергеевна

Обсуждена на заседании ПЦК математических и общих естественно-научных дисциплин: «____»_____2022г., протокол №___

Председатель ПЦК _____И.С. Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:«____»_____2022 г., протокол №___

Методист _____Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.10 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о

	базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**234**
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	60
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, МР 04, МР 05		
	1 Введение Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.	2		ОК 01- ОК 09	ПРб 01, ПРу 01
	2 Основы социальной информатики Информационное право. Информационная безопасность.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Электронная почта и настройка параметров», «Портал государственных услуг», «Образовательные ресурсы», «Регистрация на образовательной платформе учебного заведения»	4			
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		30			
Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03 - МР 05		
	1 Технологии создания и преобразования текстовых документов Средства реализации Microsoft Office Word или Open Office Writer или онлайн текстовые редакторы (Google документы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.)	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09	ПРб 05, ПРу 10

	в том числе лабораторных занятий	10			
	Лабораторное занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	2	ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09	ПРб 05, ПРу 10
1	2	3	4	5	6
	Лабораторное занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09	ПРб 06, ПРу 10
	Лабораторное занятие 3 Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок. Свойства объектов. Группировка объектов.	2			
	Лабораторное занятие 4 Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора	2			
	Лабораторное занятие 5 Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Реферат. Требования к оформлению»	6			
Тема 2.2 Создание презентации	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07		
	1 Технологии создания презентаций Средства реализации Microsoft Office PowerPoint или Open Office Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.)	2		ОК 01- 05, ОК 08, ОК 09	ПРб 06, ПРу 10
	в том числе лабораторных занятий	6			
	Лабораторное занятие 6 Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов. Навигация. Гиперссылки	2		ОК 01- 05, ОК 08, ОК 09	ПРб 06, ПРу 10

	Лабораторное занятие 7 Презентация. Анимация. Настройка.	2			
	Лабораторное занятие 8 Презентация. Триггеры.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Разработка презентаций с элементами игр, обучающих элементов и тестов»	4			
1	2	3	4	5	6
Тема 2.3 Электронные таблицы	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 04, ЛР 10, МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07		
	1 Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	2		ОК 01- 05, ОК 08, ОК 09	ПРб 05, ПРу 09
	в том числе лабораторных занятий	8			
	Лабораторное занятие 9 Встроенные функции. Основные приемы работы	2		ОК 01- 05, ОК 08, ОК 09	ПРб 05, ПРу 09
	Лабораторное занятие 10 Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров	2			
	Лабораторное занятие 11 Функция ЕСЛИ. Примеры использования	2			
	Лабораторное занятие 12 Анализ данных. Сводные таблицы. Сортировка и фильтрация.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Дополнительные возможности электронных таблиц»	4			
Раздел 3 Информация и информационные процессы		16			
Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации.	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Информация. Измерение информации	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 01, ПРу 06
	2 Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления	2			
	3 Арифметические действия с числами в различных системах счисления	2			

Представление информации в компьютере	4.Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации	2			
	в том числе лабораторных занятий	8			
	Лабораторное занятие 13 Измерение информации. Основные подходы к измерению	2			
	Лабораторное занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления. Мантисса числа	2			
	Лабораторное занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления	2			
1	2	3	4	5	6
	Лабораторное занятие 16 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 01, ПРу 06
	Самостоятельная работа обучающихся «Измерение графической и видео информации» «Измерение звуковой информации»	6			
Раздел 4 Математические основы информатики		16			
Тема 4.1 Кодирование, декодирование, комбинаторика	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Способы кодирования и декодирования информации Код Фано.	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 05, ПРу 05
	2 Комбинаторика	2			
	3 Технология решения задач по комбинаторике	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Кодирование и декодирование», «Комбинаторика»	4			
Тема 4.2 Логические основы работы ПК	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Алгебра логики. Основные понятия. Операции. Таблицы истинности	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 05, ПРу 05
	2 Элементы схемотехники. Вентили. Логические схемы	2			
	3 Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений	2			

	4 Логические задачи и способы их решения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Логические операции и таблицы истинности» «Основы схемотехники», «Законы алгебры логики. Практическое значение», «Решение логических задач»	4			
Тема 4.3 Информационные модели	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 05, ПРу 05
	Самостоятельная работа обучающихся «Графы. Алгоритм поиска расстояния» «Графы. Алгоритм нахождения количества путей»	4			
1	2	3	4	5	6
Раздел 5 Аппаратное и программное обеспечение		12			
Тема 5.1 Аппаратное обеспечение ПК	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 История развития вычислительной техники Тест.	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 07, ПРу 06
	2 Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначение и характеристики Блок питания. Процессор. Оперативная память. Материнская плата.	2			
	3 Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер. Сканер.	2			
	4 Носители информации Тест по теме	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Ученые и изобретатели», «Техника безопасности», «Сборка персонального компьютера. Конфигуратор ПК»	4			
Тема 5.2	Дидактические единицы, содержание	6			

Программное обеспечение	1 Программное обеспечение ПК Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04	ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 06
	2 Системное программное обеспечение BIOS. Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «BIOS. Разновидности и основные настройки», «Операционные системы», «Прикладное программное обеспечение профессиональной направленности»	4			
Раздел 6 Программный принцип		38			
1	2	3	4	5	6
Тема 6.1 Алгоритмы	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов Блок схема. Формальный алгоритмический язык. Основные алгоритмические конструкции	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02
	2 Линейные алгоритмы	2			
	3 Алгоритмы разветвляющейся структуры Полная, неполная форма. Вложенная форма.	2			
	4 Циклические алгоритмы Организация цикла с постусловием и предусловием.	2			
	5 Циклические алгоритмы Организация цикла с параметром.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Технология решения заданий с алгоритмами из ЕГЭ, ВПР и пр.»	4			
Тема 6.2 Основы программирования	Дидактические единицы, содержание	28	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Язык программирования (Pascal ABC, Python, Small Basic и пр.) Возможности. Программная среда. Алфавит и система	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,

	команд. Типы переменных. Встроенные функции.				ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	2 Программирование линейных алгоритмов	2			
	3 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный переход Операторы выбора	2			
	4 Программирование алгоритмов на цикл с предусловием и постусловием	2			
	5 Программирование алгоритмов на цикл с параметром	2			
	6 Программы обработки линейных массивов	2			
	7 Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл	2			
	8 Программы обработки двумерных массивов.	2			
1	2	3	4	5	6
	9 Программы обработки символьных (строковых) переменных	2			
	в том числе лабораторных занятий	12			
	Лабораторное занятие 17 Программирование линейных алгоритмов	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	Лабораторное занятие 18 Программирование разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов с безусловным переходом	2			
	Лабораторное занятие 19 Программирование циклов с предусловием, постусловием и с параметром	2			
	Лабораторное занятие 20 Программы обработки линейных массивов. Программы с использованием чтения с файла и записи данных в файл	2			
	Лабораторное занятие 21 Программы обработки двумерных массивов	2			
	Лабораторное занятие 22 Программы обработки строковых переменных	2			

	Самостоятельная работа обучающихся «Программирование циклов в заданиях ЕГЭ, ВПР» «Обработка одномерных массивов в ЕГЭ, ВПР»	6			
Раздел 7 Создание и редактирование графических объектов		10			
Тема 7.1 Компьютерная графика	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Графические редакторы. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio и пр.)	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 06, ПРу 10
	в том числе лабораторных занятий	8			
	Лабораторное занятие 23 Точечный графический редактор. Операции выделения, копирования, вырезания, вставки. Работа со слоями	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 06, ПРу 10
	Лабораторное занятие 24 Точечный графический редактор. Использование дополнительных эффектов. Библиотека эффектов	2			
1	2	3	4	5	6
	Лабораторное занятие 25 Векторный графический редактор. Схемы процессов	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 06, ПРу 10
	Лабораторное занятие 26 Векторный графический редактор. Основные операции. План местности и помещения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Точечная графика», «Векторная графика»	4			
Раздел 8 Сетевые технологии		16			
Тема 8.1 Компьютерные сети	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 03 - 05		
	1 Компьютерные сети. Топология. Оборудование	2		ОК 01- 09	ПРб 07 ПРу 07
	2 Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	2			
	3 Почтовые службы. Поисковые системы Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети	2			

	Интернет. Применение теории множеств.				
	Самостоятельная работа обучающихся «IP адресация», «Пропускная способность компьютерной сети», «Поисковые запросы»	3			
Тема 8.2 Сайтостроение	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 03 - 05		
	1 Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.	2		ОК 01- 09	ПРб 07 ПРу 07
	2 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок	2			
	3 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления таблиц	2			
	4 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления фреймов. Тест.	2			
	5 Конструктор сайтов Основные принципы работы	2			
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся «Разработка веб-страницы» «Онлайн конструктор сайтов»	4		ОК 01- 09	ПРб 07, ПРу 07
Раздел 9 Технология создания баз данных		10			
Тема 9.1 База данных	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 03 - 05		
	1 Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПРб 06, ПРу 08
	в том числе лабораторных занятий	8			
	Лабораторное занятие 27 Таблицы. Типы данных. Формы внесения информации в	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК	ПРб 06, ПРу 08

	таблицы			09	
	Лабораторное занятие 28 Запросы на поиск, добавление, удаление и создание таблиц	2			
	Лабораторное занятие 29 Отчеты	2			
	Лабораторное занятие 30 Формы. С подчинением. Кнопочная форма. Настройка интерфейса. Макросы	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Базы данных профессиональной направленности» «Иерархическая база данных»	4			
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов Умный дом Сортировка массива Организация теста в презентации Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста Оргтехника и специальность Расчет заработной платы Мой рабочий стол на компьютере Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности. Электронная библиотека Звуковая запись Музыкальная открытка План-схема рабочего места Облачное хранение данных Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж Резюме специалиста			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03 – 05, МР 07	ОК 01- ОК 09	ПРб 01-07 ПРу 1-10
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом 1. Постановка проблемы, целей и задач;		9			

2. Изучение литературных источников, сбор материала; 3. Анализ и обобщение материала; 4. Подбор методик исследования, практическое овладение ими; 5. Подведение итогов 6. Оформление индивидуального проекта				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
Всего: теоретического обучения лабораторных занятий самостоятельной работы	234 96 60 78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование: проектор (мультимедийная доска), звуковое оборудование (колонки, наушники по количеству обучающихся)
- сетевое оборудование с выходом в интернет
- принтер
- сканер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Сахарова, Л. В. Современные проблемы прикладной математики и информатики : учебное пособие :Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2018. – 105 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru – Текст : электронный.

2.Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru. – Текст : электронный.

3.Куль, Т.П. Основы вычислительной техники[Электронный ресурс]: учебное пособие : [12+] / Т.П. Куль. – Минск : РИПО, 2018. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грошев, А. С. Информатика: учебник / А. С. Грошев, П. В. Закляков. — 4-е, изд. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108131 (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на лабораторном занятии, тестирование, -самостоятельные работы, -выполнение индивидуальных проектов, -дифференцированный зачет

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ООД.10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания результатов. ПРб1-ПРб 7;Пру1-Пру10;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР;МР3;МР4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2.Шкалы оценивания результатов ПРб1-ПРб 7;Пру1-Пру10;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР; МР3;МР4 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания
1.3.Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Результаты оцениванияПРб1-ПРб 7;Пру1-Пру10;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4
ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08; МР 04, МР 05

1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.
2. Основы социальной информатики. Информационное право. Информационная безопасность.
3. Технологии создания и преобразования текстовых документов. Средства реализации Microsoft Office Word или Open Office Writer или онлайн текстовые редакторы (Google документы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.).

4. Технологии создания презентаций. Средства реализации Microsoft Office PowerPoint или Open Office Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.).
5. Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.).

Результаты оценивания: ПРб1-ПРб 7;Пру1-Пру10;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4
6. Информация. Измерение информации.
7. Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.
8. Арифметические действия с числами в различных системах счисления.
9. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации.
10. Способы кодирования и декодирования информации. Код Фано. .
11. Комбинаторика.Технология решения задач по комбинаторике.

Результаты оценивания *ЛР 04, ЛР 09; МР 01, МР 03, МР 04 ПРб 05, ПРу 05*
12. Алгебра логики. Основные понятия. Операции. Таблицы истинности.
13. Элементы схемотехники. Вентили. Логические схемы.
14. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.
15. Логические задачи и способы их решения.
16. Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей.

Результаты оценивания*; ЛР 04, ЛР 09;МР 01, МР 03, МР 04; ПРб 05, ПРу 05*
17. История развития вычислительной техники.Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначе ние и характеристики. Блок питания. Процессор. Оперативная память. Материнская плата.
18. Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации. Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер. Сканер.
19. Носители информации.
Результаты оценивания *ЛР 04, ЛР 09;МР 01, МР 03, МР 04; ПРб 02,03 ПРу 06*
20. Программное обеспечение ПК. Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования.Системное программное обеспечение. BIOS. Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.

Результаты оценивания: *ЛР 04, ЛР 09; МР 01, МР 03, МР 04; ПРб 02 - 04 ПРу 02*
21. Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов. Блок схема. *Формальный алгоритмический язык*. Основные алгоритмические конструкции.
22. Линейные алгоритмы. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная, неполная форма. Вложенная форма. Циклические алгоритмы. Организация цикла с постусловием и предусловием. Циклические алгоритмы. Организация цикла с параметром.

Результаты оценивания: *ЛР 04, ЛР 09;МР 01, МР 03, МР 04; ПРб 02 -04 ;ПРу 02 - 04*
23. Язык программирования(Pascal ABC, Python, Small Basic и пр.). Возможности. Программная среда. Алфавит и система команд. Типы переменных. Встроенные функции.
24. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный переход. *Операторы выбора.*
25. Программирование алгоритмов на цикл с предусловием и постусловием. Программирование алгоритмов на цикл с параметром. Программы обработки линейных массивов. Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл.
26 .Программы обработки двумерных массивов. Программы обработки символьных (строковых) переменных.

Результаты оценивания: *ЛР 04, ЛР 09;МР 01, МР 03, МР 04; ПРб 06, ПРу 10*
27. Графические редакторы. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio и пр.)
28. Компьютерные сети. Топология. Оборудование. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.
29. Почтовые службы. Поисковые системы. Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. *Применение теории множеств.*

Результаты оценивания: *ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07;МР 01, МР 03 – 05; ПРб 07,ПРу 07*
30. Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.). Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.
31. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок.Язык

гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления таблиц. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления фреймов.
32 .Конструктор сайтов. Основные принципы работы.
Компетенции: *ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07;МР 01, МР 03 – 05; ПРб 06, ПРу 08*
33.Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.

3. Тестовые задания для текущего контроля. Оценка по результатам тестирования.
3.1. Примерные задания теста

I вариант.
Результаты оценивания ПРб1-ПРб 7;Пру1-Пру10;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4
1. Наука об информации, о законах и методах накопления, сбора, хранения и передачи информации в общении людей, работе ЭВМ и жизни общества(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)
-: информатика
-: информация
-: информационные процессы
-: кибернетика
-: информационные технологии;
2. Информатика – это(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)
-: умение работать на компьютере;
-: наука о создании и использовании автоматизированных систем;
-: наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.;
-: умение писать программы;
-: наука изучения персонального компьютера;
3. Сведения об окружающем мире, которые повышают осведомлённость человека(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)
-: хранение
-: передача
-: обмен
-: информация
-: обработка
4. Основные свойства информации(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)
-: объективность
-: достоверность
-: полнота
-: ценность
-: плотность;
5. Примеры дискретных сигналов(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)
-: сигналы, несущие текстовую информацию
-: изменение скорости автомобиля
-: сигналы светофора
-: влажность воздуха
-: телеграфная азбука Морзе
6. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)
-: информацией
-: информационными процессами
-: хранением информации
-: информационной системой
-: передачей информации
7. В процессе передачи информации участвуют(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)
-: источник
-: приёмник
-: кодирующее устройство
-: декодирующее устройство
-: канал связи;

8. Преобразование информации из одного вида в другой, осуществляемое по строгим формальным правилам (ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: хранение информации
-: сбор информации
-: обмен информацией
-: передача информации
-: обработка информации

9. Информационная культура пользователя включает в себя(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: понимание закономерностей информационных процессов
-: знание основ компьютерной грамотности
-: технические навыки взаимодействия с компьютером
-: эффективное применение компьютера как инструмента
-: применение полученной информации в практической деятельности

10. Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования членами общества достоверной информации(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: информатизация общества
-: информационное общество
-: информационные технологии
-: информационная система
-: обработка информации

11. Некоторые характерные черты информационного общества(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами
-: главной формой развития станет информационная экономика
-: развитие и внедрение компьютеров
-: получение результатов переработки информации и ее накопление
-: решена проблема информационного кризиса

12. Переход от одной формы представления информации к другой, более удобной для хранения, передачи или обработки (ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: хранение информации
-: передача информации
-: кодирование информации
-: декодирование информации
-: обмен информации

13. Файлы на дисках имеют 4 атрибута, которые могут сбрасываться и устанавливаться пользователем - скрытый, системный, только чтение и …(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: архивный
-: доступный
-: открытый
-: недоступный
-: закрытый

14. Расширение имени файла, как правило, характеризует(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: объем файла и время создания файла
-: объем файла
-: время создания файла
- тип информации, содержащейся в файле
-: место, занимаемое файлом на диске

15. Исправление орфографических и синтаксических ошибок(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: редактирование текста
-: форматирование текста
-: удаление текста
-: изменение размеров абзаца с помощью линейки
-: изменение шрифта, выравнивание

16. Под форматированием текста понимается(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: исправление орфографических и синтаксических ошибок

-: оформление внешнего вида текста
-: удаление текста
-: изменение размеров абзаца с помощью линейки
-: изменение шрифта, выравнивание

17. Размеченный текст, содержащий в себе ссылки на другие документы или места документа(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: гипертекст
-: стиль
-: макетирование
-: выравнивание
-: отступ

18. Форма графического представления числовых значений, позволяющая облегчить восприятие и интерпретацию числовых данных, называется(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

-: чертежной
-: блок-схемой
-: картой
-: таблицей
-: диаграммой

19. В ячейках А1:В2 данные являются первичными, а в ячейках С1:С2 - производными. Чему будет равно С1, если выделить А1 и маркер заполнения «протянуть» вправо(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07;Пру 09;ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

	A	B	C
1	2	3	15
2	7	6	13

-: 5
-: 15
-: 2
-: 13
-: 6

20. Значение ячейки С1 вычисляется по формуле: =А1+В1-А2. Какое число появится в ячейке С2, если выделить С1 маркер заполнения «протянуть» вниз(ПРб1;ПРб 05Прб07;Пру01;Пру07; Пру 09; ЛР 02;ЛР04;ЛР05;ЛР09; МР1;МР3;МР4)

	A	B	C
1	5	10	9
2	6	12	
3	7	8	
4	8	16	

-: 12
-: 11
-: 8
-: 7
-: 9

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа, обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.