

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
ФИО: Гашенко Светлана Александровна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Дата подписания: 19.11.2022 08:01:44  
Уникальный программный ключ:  
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок  
(железнодорожный транспорт)

дисциплины ОП.01.06 Охрана труда  
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Составители: преподаватель – Коробкова Екатерина Владиленовна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

Филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 01.06 Охрана труда

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01.06 Охрана труда является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– использовать экибиозащитную технику;</li><li>– принимать меры для исключения производственного травматизма;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li><li>– применять безопасные методы выполнения работ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</li><li>– правила безопасности при производстве работ</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> Правовые и организационные основы охраны труда		<b>14/2</b>		
<b>Тема 1.1</b> Правовые основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03
	Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Конституция РФ по вопросам охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07  ПК 2.1 ПК 2.4	ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03  ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01

	Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор	2		
	Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	2		
<b>Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Контроль за состоянием охраны труда, система КСОТ-П	2		Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07
	Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний требований охраны труда.	2		Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03  ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
<b>Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01
	Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма	2		Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05
	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью	2		Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07

	<p>пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Практические занятия</b> «Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве»</p>	2		Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
<b>Раздел 2</b> <b>Взаимодействие человека с окружающей средой. Факторы производственной среды</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Производственная среда.</b> <b>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
	Производственная среда, её характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.	2		
	Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.	2		

	Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	2		
<b>Тема 2.2 Факторы производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01
	Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.	2		Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
	Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественный показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ	2		
	Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации	2		
	Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия излучений.	2		



	Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение	2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Специальная оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
	Цели и задачи специальной оценки специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	2		
<b>Раздел 3</b> Основы пожарной безопасности		2/2		
<b>Тема 3.1</b> Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>			Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07
	<b>Практическое занятие</b> Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2		
	Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2		

				Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>8/8</b>		
<b>Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2		Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03  ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03  ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
<b>Тема 4.2 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05

	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках.	2		Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03
	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	2		ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03
	<b>Практическое занятие</b> «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока».	2		ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
	<b>Практическое занятие</b> «Расчёт заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В»	2		
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ электробезопасности в трёхфазных цепях переменного тока напряжением до 1000 В»	2		
	<b>Практическое занятие</b> «Испытание защитных средств. Оформление протокола испытания»	2		
<b>Тема 4.3. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания контактной сети и тяговых подстанций. Планирование и организация производственных работ с использованием системы менеджмента качества.	2		

				Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 3о.07.01 Уо.07.02 3о.07.02 3о.07.03  ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 3 2.4.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Знакомство с Инструкцией по охране труда для электромеханика	2		
	<b>Всего:</b>	<b>56</b> <b>42/12</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Сидорова Е.Н. , Пономарев Ю.Э. , Иванов В.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с.- Режим доступа :<http://umczdt.ru/books/41/18724/>

2. Катин В.Д., Науменко Н.Г. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/>

3. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>. –Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Трудовой кодекс РФ

2. Конституция РФ

3. Стандарт ОАО "РЖД" Система управления охрана труда в ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.001-2020.

4. Правила по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях, утвержденные Распоряжением от 24 декабря 2012 г. № 2665р (редакция от 04.02.2015).

5. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".

6. Распоряжение от 19 августа 2020 года N 1764/р Об утверждении СТО РЖД 05.017-2020 "Система управления качеством ОАО "РЖД". Аудиты системы и процессов. Основные положения".

7. Распоряжение от 2 марта 2020 г. N 456/р. Об утверждении Инструкции по охране труда для электромонтера района электроснабжения.

8. Постановление Правительства от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации."

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>	<i>Знать:</i>	
<p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
<b>Умение:</b>	<i>Уметь:</i>	
<p>-проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать экибиозащитную технику;</p> <p>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>- обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирует правильный порядок использования экибиозащитной техники;</p> <p>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</p> <p>- грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения зада</p>

**Приложение**

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины  
ОП.01.06 Охрана труда**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций; ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

освоения				
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту (устный опрос)

### 2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту (устный опрос)

#### Компетенции ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4

1. Основные понятия охраны труда, содержание и задачи ОТ.
2. Законодательство о труде, законодательные акты и нормативно правовые документы по охране труда, их уровни.
3. Технические регламенты и система стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Рационализация режима труда и отдыха.
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда (ст. 212 ТК РФ)
6. Обязанности работника в области охраны труда (ст. 214 ТК РФ)
7. Социально-экономические меры охраны труда
8. Организационные мероприятия по охране труда
9. Государственное и отраслевое управление охраной труда
10. Контроль и надзор за состоянием охраны труда на ж.д. транспорте
11. Трёхступенчатый контроль на объектах ж.д. транспорта
12. Ответственность за нарушение охраны труда (ст.81 п.6д. ТК РФ)
13. Обучение, стажировка и проверка знаний по охране труда перед началом самостоятельной работы.



14. Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда в ходе самостоятельной работы.
15. Виды инструктажей по охране труда; цели и порядок их проведения
16. Проверка знаний по охране труда
17. Внеплановые инструктажи по охране труда
18. Целевой инструктаж по охране труда
19. Гигиена труда и производственная санитария, цели и задачи.
20. Санитарно гигиенические мероприятия на производстве.
21. Виды вредных факторов рабочей среды. Физические вредные факторы
22. Химические факторы рабочей среды.
23. Классы условий труда по вредным и опасным факторам рабочей среды (Руководство Р.2.2.2006-05)
24. Тяжесть и напряженность труда; их критерии. Классы условий труда по тяжести и напряженности
25. Микроклимат рабочей среды, их нормирование
26. Опасные физические (травмирующие) факторы: их источники
27. Методы защиты от вредных и опасных производственных факторов
28. Средства индивидуальной защиты, их классы и виды; требования к средствам индивидуальной защиты
29. Средства коллективной защиты; их классы и виды
30. Сигнализация, знаки плакаты, условная окраска - как меры защиты от вредных и опасных факторов
31. Травматизм, профессиональные заболевания и несчастные случаи, их причины
32. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету (ст.227 ТК РФ 2 часть)
33. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве (ст. 228 ТК РФ)
34. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
35. Санитарные и гигиенические мероприятия
36. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха
37. Производственное освещение, виды освещения, требования к освещению.
38. Источники света и осветительные установки.
39. Общие меры безопасности и запретительные меры при нахождении на жд. путях
40. Безопасность при переходе через ж. д. пути.
41. Порядок пользования переходными площадками стоящих вагонов, а так же при подъеме и спуске с кабины локомотива МВПС.
42. Проход вдоль жд. путей на станциях и на перегоне.
43. Негабаритные места на ж. д. станциях, в депо, в ПЧ, ЭЧ.
44. Безопасность при пропуске поездов бригадой на станциях и при производстве работ на перегоне.
45. Безопасность при производстве работ на электрифицированных участках ж. д.
46. Электробезопасность, нормативно правовые документы электробезопасности.
47. Действие тока на человека.
48. Виды поражения эл. током.
49. Факторы, влияющие на степень поражения эл. током.
50. Категория помещений по электрической опасности.
51. Шаговое напряжение и меры защиты.
52. Статическое электричество и меры защиты.
53. Технические способы и методы защиты от поражения эл. током
54. Защитное заземление, зануление как мера защиты от поражения эл. током
55. Категория работ в электроустановках
56. Организационные меры при производстве работ в электроустановках
57. Технические меры, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения
58. Средства электрозащиты от поражения эл. током.
59. Меры пожарной безопасности.
60. Первичные средства пожаротушения, порядок пользования ими
61. Порядок оказания первой помощи при поражении эл. током
62. Способы освобождения пострадавшего от токоведущих частей
63. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

#### **3.1. Примерные задания теста**

**Компетенции** ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4

#### **Вариант 1. Выберите один или несколько правильных ответов.**

1. Ответственность за состояние охраны труда в образовательном учреждении несет:
  - а) председатель комиссии по ОТ;
  - б) руководитель;
  - в) уполномоченный по ОТ.
2. Комиссия по охране труда формируется из представителей работодателя и профсоюза в соотношении:
  - а) 3 : 2;

- б) 2 : 3;
  - в) 3 : 3.
3. Целевой инструктаж проводится:
    - а) при выполнении разовых работ;
    - б) при нарушении работниками требований охраны труда;
    - в) при приеме на работу.
  4. Руководители и работники проходят проверку знаний требований охраны труда:
    - а) ежегодно;
    - б) не реже одного раза в три года;
    - в) не реже одного раза в пять лет.
  5. Несчастный случай с работниками оформляется:
    - а) актом по форме Н-1;
    - б) актом по форме Н-2;
    - в) актом в произвольной форме.
  6. Акт о несчастном случае на производстве хранится:
    - а) 75 лет;
    - б) 50 лет;
    - в) 45 лет.
  7. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая, повлекшего легкое повреждение здоровья должно быть проведено в течение:
    - а) 5 дней с момента его происшествия;
    - б) 7 дней с момента его происшествия;
    - в) 3 дней с момента его происшествия.
  8. Акт по форме Н-1 составляется в:
    - а) 3х экземплярах;
    - б) 2х экземплярах;
    - в) 4х экземплярах.
  9. Служба охраны труда в организации создается при численности работников:
    - а) более 100 человек;
    - б) более 50 человек;
    - в) более 80 человек.
  10. Инструкции по охране труда разрабатываются и утверждаются:
    - а) комиссией по ОТ;
    - б) работодателем одновластно;
    - в) работодателем с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации.
  11. Соглашение по охране труда принимается на:
    - а) учебный год;
    - б) календарный год;
    - в) срок действия коллективного договора.
  12. Акты проверки выполнения Соглашения по охране труда оформляются:
    - а) 1 раз в год;
    - б) 1 раз в квартал;
    - в) 2 раза в год.
  13. Инструкции по охране труда по опасным видам работ пересматриваются:
    - а) 1 раз в 5 лет;
    - б) 1 раз в 3 года;
    - в) по мере необходимости.
  14. Уполномоченный по охране труда выдает работодателю:
    - а) предписание;
    - б) представление;
    - в) предложение.
  15. Степень вины застрахованного работника при несчастном случае на производстве или профессиональном заболевании определяется с учетом заключения:
    - а) государственной инспекции труда;
    - б) профсоюзного органа;
    - в) учреждения здравоохранения.
  - 16 Вид инструктажа, который проходят при смене технологического процесса:
    - а) вводный;
    - б) первичный
    - в) повторный
    - г) внеплановый
    - д) целевой
  - 17 Контроль осуществляемый Российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей:

- а) общественный
- б) ведомственный
- в) производственный
- г) государственный
- д) оперативный

18 Ограничение продолжительности ведения работ при ответственной работе с необходимостью принимать решения на основе постоянно меняющейся информации:

- а) не более 8 часов
- б) не более 6 часов
- в) не более 4 часов
- г) не более 2 часов

19. Вид инструктажа, который проводится при производстве работ на которые выдаются наряды допуски:

- а) вводный
- б) первичный
- в) повторный
- г) внеплановый
- д) целевой

20 Система законодательных актов социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность труда, сохранение здоровья и работоспособность работника в процессе труда:

- а) охрана труда
- б) производственная санитария
- в) гигиена труда

21. Контроль осуществляемый на рабочих местах непосредственными руководителями работ, руководителями подразделения предприятия и руководителями предприятия:

- а) общественный
- б) ведомственный
- в) производственный
- г) государственный
- д) оперативный

22. Ограничение продолжительности ведения работ при монотонной, но очень ответственной работе требующей высокой скорости и точности выполнения движений:

- а) не более 8 часов
- б) не более 6 часов
- в) не более 4 часов
- г) не более 2 часов

23. Форма акта о несчастном случае на производстве:

- а) Н1
- б) РБУ-3
- в) ТНУ-19

24. Вид инструктажа, который проходят при ознакомлении с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и общими положениями по охране труда:

- а) вводный
- б) первичный
- в) повторный
- г) внеплановый
- д) целевой

25 Проверки, проводимые не реже одного раза в пять лет управлением охраны труда совместно с департаментами и управлениями:

- а) комплексные
- б) целевые
- в) внезапные

26 Форма журнала регистрации инструктажей:

- а) Н-1
- б) РБУ-3
- в) ТНУ-19

27. Вид инструктажа, который проходят при повышении уровня и закрепления знаний по охране труда:

- а) вводный
- б) первичный
- в) повторный
- г) внеплановый
- д) целевой

28. К самостоятельной работе по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути допускаются лица не моложе:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 17 лет

29. Сроки проведения внепланового инструктажа:

- а) не позднее 4 суток
- б) не позднее 5 суток
- в) не позднее 3 суток

30. Вид инструктажа который проходят при выполнении разовых работ не связанных с прямыми обязанностями по специальности работника:

- а) вводный
- б) первичный
- в) внеплановый
- г) целевой

### **Вариант 2. Выберите один или несколько правильных ответов.**

1 Негативные производственные факторы воздействие которых на организм человека приводит к ухудшению самочувствия и при длительном воздействии к профессиональным заболеваниям:

- а) вредные
- б) опасные
- в) травматические

2 Механическая подгруппа физической группы опасных и вредных производственных факторов:

- а) ультразвук
- б) машины, механизмы, оборудование, инструмент
- в) лазерное излучение

3 Возгорание, сопровождающееся появлением пламени:

- а) Возгорание
- б) воспламенение
- в) взрыв

4 Показателем микроклимата является:

- а) шум
- б) температура
- в) вибрация
- г) влажность
- д) подвижность воздуха

5 Количество надавливаний на грудную клетку при выполнении искусственного дыхания и массажа сердца:

- а) 12
- б) 15
- в) 20

6 Физическая группа опасных и вредных производственных факторов:

- а) пыль
- б) ионизирующее излучение
- в) токсичные и ядовитые газы

7 Источники производственного шума по частоте:

- а) тональный
- б) ультразвук
- в) непостоянный

8 Воздействие тока проявляется в виде раздражения и возбуждения живых тканей организма, судорожного сокращения мышц, а также нарушения внутренних биологических процессов:

- а) биологическое
- б) термическое
- в) электролитическое

9 Для защиты от поражения молнией применяют:

- а) защитные экраны
- б) заземлители
- в) поглотители мощности

10 Количество тёплой воды, необходимое для промывания желудка при отравлении недоброкачественной пищей:

- а) 2-3 стакана
- б) 5-8 стаканов
- в) 6-10 стаканов

11 Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности:

- а) охрана труда
- б) производственная санитария
- в) гигиена труда

12 Физическая группа опасных и вредных производственных факторов:

- а) Электрический ток
- б) Микроорганизмы
- в) Токсичные и ядовитые газы

13 При ожогах концентрированными кислотами обожженную поверхность тела следует омыwać струёй холодной воды в течении:

- а) 20мин
- б) 15мин
- в) 5мин

14 Химическая группа опасных и вредных производственных факторов:

- а) пыль
- б) электрический ток
- в) физические перегрузки

15 Продолжительность выполнения работ по погрузке, разгрузке, транспортировке ядохимикатов и работ, связанных с химическим уничтожением растительности не должна превышать:

- а) 6 часов в день
- б) 2 часа в день
- в) 4 часа в день

16 Область медицины изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения влияния на организм человека, разрабатывающая меры направленные на:

- а) охрана труда
- б) производственная санитария
- в) гигиена труда

17 Химическая группа опасных и вредных производственных факторов:

- а) пониженная и повышенная температура
- б) токсичные и ядовитые газы
- в) физические перегрузки

18 Воздействие проявляется ожогами отдельных участков тела, нагрева до высокой температуры органов, что вызывает в них значительные функциональные расстройства:

- а) биологическое
- б) термическое
- в) электролитическое

19 Физическая группа опасных и вредных производственных факторов:

- а) акустические колебания
- б) микроорганизмы
- в) токсичные и ядовитые газы

20 Химическая группа опасных и вредных производственных факторов:

- а) пониженная и повышенная температура
- б) вибрация
- в) токсичные и ядовитые жидкости

21 Суммарное время работы с механизированным электроинструментом, вибрация которого удовлетворяет требования санитарных норм:

- а) не более 1/3 продолжительности рабочей смены
- б) не более 2/3 продолжительности рабочей смены

22 Максимальное допустимое время сдавливания жгутом в месте прижимания артерии:

- а) 1,5-2ч
- б) 1-1,5ч
- в) 1-2,5ч

23 Количественные показатели, характеризующие освещение:

- а) световой поток
- б) фон
- в) сила света
- г) контраст объекта с фоном
- д) освещённость
- е) яркость
- ж) коэффициент пульсации освещённости

- 24 Воздействие тока проявляются в виде раздражения и возбуждения живых тканей организма, судорожного сокращения мышц, а также нарушения внутренних биологических процессов:
- а) биологическое
  - б) термическое
  - в) электролитическое
- 25 Физическая группа опасных и вредных производственных факторов:
- а) вибрация
  - б)пыль
  - в) токсичные и ядовитые газы
- 26 Частота надавливаний при наружном массаже сердца:
- а) 40-50 надавливаний в минуту
  - б) 50-60 надавливаний в минуту
  - в) 60-70 надавливаний в минуту
- 27 Негативные производственные факторы воздействие которых на организм человека приводят к травмам и летальным исходам:
- а) вредные
  - б) опасные
  - в) травматические
- 28 Психофизиологическая группа опасных и вредных производственных факторов:
- а) вибрация
  - б)пыль
  - в) нервно-психические перегрузки
- 29 Наиболее эффективное искусственное дыхание «рот в рот»:
- а) 10-15 вдохов в минуту
  - б) 20-25 вдохов в минуту
  - в) 16-20 вдохов в минуту
- 30 Суммарное время работы с механизированным электроинструментом, вибрация которого удовлетворяет требования санитарных норм:
- а) не более 1/3 продолжительности рабочей смены
  - б) не более 2/3 продолжительности рабочей смены

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.