

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 01.10.2023

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cdf55ff147c74714a705a898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств

дисциплины: ОП.04 Цифровая схемотехника
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составитель: преподаватель – Баркова Дарья Игоревна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

« ____ » _____ 2023г., протокол № ____

Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« ____ » _____ 2023г., протокол № ____

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Цифровая схемотехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики	З 1.1.01	принципы построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций
	У 1.1.02	выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта участка перегона системами интервального регулирования движения поездов	З 1.1.02	логика построения, типовые схемные решения станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
	У 1.1.03	анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации	З 1.1.03	принципы осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций
	У 1.1.04	проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики	З 1.1.04	принципы работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципы работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам
	У 1.1.05	анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики	З 1.1.05	принципы построения кабельных сетей на железнодорожных станциях
			З 1.1.06	принципы расстановки сигналов на перегонах
			З 1.1.07	основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах
			З 1.1.08	принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики
			З 1.1.09	принципы построения путевого и кабельного плана перегонов
			З 1.1.10	типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики
			З 1.1.11	структура и принципы построения микропроцессорных и

				диагностических систем автоматизи
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2/-	ПК 1.1	Н 1.1.01
	Задачи и структура дисциплины. Значение дисциплины в системе подготовки специалистов по автоматике и телемеханике на железнодорожном транспорте. Краткий очерк развития цифровой схемотехники. Связь цифровой схемотехники с развитием элементной базы. Основные определения и понятия в цифровой схемотехнике: схемотехника, цифровой сигнал, цифровое устройство, цифровая логика, синтез, микропроцессов, микро-ЭВМ. Роль и значение функциональной электроники в построении новых систем автоматизации железнодорожного транспорта	2	OK 01 OK 02	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		З 1.1.01 З 1.1.02
				З 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		З 1.1.04
				З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 1. Арифметические основы цифровой схемотехники		4/-		
Тема 1.1. Формы представления числовой информации в цифровых устройствах	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Основные особенности систем счисления для представления информации в устройствах цифровой схемотехники (двоичная, двоично-десятичная, шестнадцатеричная системы счисления). Понятие бита, байта, машинного слова. Представление положительных и отрицательных двоичных чисел в прямом, обратном, дополнительном кодах со знаковым и без знакового разряда	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.02
				У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
			У 1.1.05	
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	

				3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 1.2. Арифметические операции с кодированными числами	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Особенности выполнения арифметических операций с многоразрядными двоичными кодированными числами со знаковым разрядом и без знакового разряда	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.02
				У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
			У 1.1.05	
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Yo 01.01	
			Yo 01.02	
			Yo 01.03	
			Yo 01.04	
			Yo 01.05	
			Yo 01.06	
			Yo 01.07	
			Yo 01.08	
			Yo 01.09	
			3o 01.01	
			3o 01.02	
			3o 01.03	
			3o 01.04	
			3o 01.05	

				Зo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04
Раздел 2. Логические основы цифровой схемотехники		6/-		
Тема 2.1. Функциональная логика	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Физическое представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Логические функции одной и двух переменных. Элементарные, базисные функции И, ИЛИ, НЕ. Таблицы истинности. Релейно-контактные аналоги. Законы и тождества алгебры логики. Условное графическое обозначение (УГО) основных (базисных) и универсальных (базовых) логических элементов	2		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		З 1.1.01 З 1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11
				Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09
				Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2.2. Основы синтеза цифровых логических устройств	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Основы аналитического и графического (карты Карно) способов минимизации функций. Основы синтеза и анализа комбинационных логических схем	2		У 1.1.01
	Техническая реализация — построение логических схем по переключательным функциям. Особенности построения логических устройств. Построение схем цифровых логических устройств методом синтеза			У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
				У 1.1.05
				З 1.1.01
				З 1.1.02
				З 1.1.03
				З 1.1.04
				З 1.1.05
				З 1.1.06
				З 1.1.07
				З 1.1.08
				З 1.1.09
				З 1.1.10
				З 1.1.11
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 2.3. Цифровые интегральные микросхемы	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	Общие сведения о цифровых интегральных микросхемах (ЦИМС) и область их применения. Основные серии ЦИМС для построения логических устройств. Классификация серий ЦИМС. Схема цифробуквенного обозначения серий ЦИМС. Основные параметры ЦИМС. Сравнительные параметры ЦИМС с различными видами схемотехнических решений. Общая характеристика последовательных и комбинационных цифровых логических устройств на основе ЦИМС. Функциональные схемы и условные графические обозначения ЦИМС в зависимости от функционального обозначения. Базовые логические элементы. Разработка схемы на логических элементах, эквивалентной по функционированию заданной релейной схеме	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Раздел 3. Последовательностные цифровые устройства - цифровые автоматы		12/-		
Тема 3.1. Цифровые триггерные схемы	Содержание	4/-	ПК 1.1 OK 01 OK 02	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
	Назначение триггеров и их применение. Классификация триггеров. Назначение и обозначение входов и выходов триггеров. Принцип функционирования асинхронного RS-триггера на элементах ИЛИ-НЕ. Защита от дребезга контактов. Принцип функционирования асинхронного RS-триггера на элементах И-НЕ. Триггеры Т-типа и D-типа. Условия построения и работа синхронных триггеров. Двухступенчатые триггеры. Универсальный JK-триггер. Построение и работа схем взаимного преобразования триггеров: $RS \rightarrow T$; $D \rightarrow T$; $RST \rightarrow D$; $RST \rightarrow JK$; $JK \rightarrow RS$; $JK \rightarrow T$; $JK \rightarrow D$. Условное графическое обозначение триггеров	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа № 1 Исследование работы интегральных триггеров на логических элементах	2		

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 3.2. Цифровые счетчики импульсов	Содержание	4/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
	Назначение и типы счетчиков. Классификация и параметры счетчиков. Принцип функционирования счетчиков. Коэффициенты счета счетчика. Переполнение счетчика. Принципы построения и работа счетчиков на сложение и вычитание. Счетчики с последовательным, параллельным и групповым переносом. Разрядность и коэффициент пересчета счетчиков, весовое соотношение разрядов. Ввод и вывод информации в счетчиках (последовательный и параллельный). Синхронные и асинхронные счетчики. Реверсивный счетчик. Счетчик с предварительной установкой. Декадный двоично-десятичный счетчик. Кольцевые счетчики. Счетчики с переносом информации. Условные графические обозначения счетчиков. Каскадное соединение счетчиков. Схема делителя частоты на основе двоичных счетчиков	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа № 2 Исследование реверсивного счетчика с предварительной установкой	2		

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 3.3. Регистры	Содержание	4/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
	Назначение и типы регистров. Классификация регистров. Принцип построения последовательных, параллельных, последовательно-параллельных и параллельно-последовательных регистров. Реверсивный регистр. Особенности парафазного параллельного регистра Кольцевые регистры. Сдвигающие регистры как преобразователи кодов. Буферные регистры. Условное графическое обозначение регистров	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа №3 Исследование схем регистров на ИМС	2		

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Раздел 4. Комбинационные цифровые устройства		14/-		
Тема 4.1. Шифраторы и дешифраторы	Содержание	2/-	ПК 1.1 OK 01 OK 02	H 1.1.01
	Назначение шифраторов. Принцип построения и работы. Условное обозначение. Назначение дешифраторов. Принцип построения и работы. Условное обозначение. Разработка дешифратора для управления семисегментным индикатором	2		Y 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Y 1.1.02
				Y 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Y 1.1.04
			Y 1.1.05	
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Yo 01.01	
			Yo 01.02	
			Yo 01.03	
			Yo 01.04	
			Yo 01.05	
			Yo 01.06	
			Yo 01.07	
			Yo 01.08	
			Yo 01.09	
			3o 01.01	
			3o 01.02	

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 4.2. Преобразователи кодов	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Назначение преобразователей кодов. Двоичные коды и их классификация	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.02
				У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
				У 1.1.05 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10 3 1.1.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 4.3. Мультиплексоры и демультиплексоры	Содержание	4/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Назначение мультиплексоров. Принцип построения и функционирования мультиплексоров. Особенности использования мультиплексоров для передачи информации. Назначение демультиплексоров. Принцип построения и функционирования демультиплексоров. Условное графическое обозначение мультиплексоров и демультиплексоров	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.1.02
	1. Лабораторная работа № 4 Исследование схем дешифратора и мультиплексора	2		У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
				У 1.1.05
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Yo 01.01	
			Yo 01.02	
			Yo 01.03	
			Yo 01.04	
			Yo 01.05	
			Yo 01.06	
			Yo 01.07	
			Yo 01.08	
			Yo 01.09	
			3o 01.01	
			3o 01.02	

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 4.4. Комбинационные цифровые сумматоры	Содержание	4/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Назначение и классификация сумматоров. Построение и условия функционирования одноразрядного полусумматора. Построение и работа полного одноразрядного комбинационного сумматора. Многоразрядные сумматоры последовательного и параллельного действия с запоминанием переноса, последовательным сквозным переносом, параллельным и групповым переносом. Способы повышения быстродействия параллельных сумматоров	2		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		З 1.1.01
	1. Лабораторная работа № 5 Исследование схем сумматоров на ИМС	2		З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 4.5. Цифровые компараторы	Содержание Назначение и классификация цифровых компараторов — схем сравнения. Принцип построения и процесс функционирования одноразрядного компаратора. Построение и работа многоразрядного компаратора. Способы наращивания разрядности компараторов	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02
		2		

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Раздел 5.Цифровые запоминающие устройства		6/-		
Тема 5.1. Классификация и параметры запоминающих устройств	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Общая характеристика и назначение цифровых запоминающих устройств. Классификация и параметры цифровых запоминающих устройств. Основные характеристики запоминающих устройств	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.02
				У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
			У 1.1.05	
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Yo 01.01	
			Yo 01.02	
			Yo 01.03	
			Yo 01.04	
			Yo 01.05	
			Yo 01.06	
			Yo 01.07	
			Yo 01.08	
			Yo 01.09	
			3o 01.01	

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 5.2. Оперативные запоминающие устройства	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Назначение, принцип построения и режимы работы оперативно-запоминающего устройства. Структура матриц накопителей информации ОЗУ. Динамические ОЗУ. Схемотехника ОЗУ на отечественных микросхемах. Условное графическое обозначение ОЗУ	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.02
				У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
			У 1.1.05	
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Уo 01.01	
			Уo 01.02	
			Уo 01.03	
			Уo 01.04	
			Уo 01.05	
			Уo 01.06	
			Уo 01.07	
			Уo 01.08	
			Уo 01.09	
			3o 01.01	

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 5.3. Постоянные запоминающие устройства	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Назначение и классификация постоянных запоминающих устройств (ПЗУ). Принцип программирования пользователем ПЗУ. Схема ППЗУ с многократным электрическим перепрограммированием. ППЗУ с ультрафиолетовым стиранием и электрической записью. Условное графическое обозначение ПЗУ	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.02
				У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
			У 1.1.05	
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Yo 01.01	
			Yo 01.02	
			Yo 01.03	
			Yo 01.04	
			Yo 01.05	
			Yo 01.06	
			Yo 01.07	
			Yo 01.08	
			Yo 01.09	
			3o 01.01	

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Раздел 6. Аналого-цифровые (АЦП) и цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) информации		4/-		
Тема 6.1. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) кода в напряжение	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Назначение и основные параметры цифроаналоговых преобразователей (ЦАП). Методы преобразования кода в аналоговый сигнал. Основные схемные решения построения ЦАП. Построение и принцип работы схемы ЦАП с прецизионными резисторными матрицами и на основе матрицы R-2R с суммированием токов	2		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11
				Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 6.2. Аналого-цифровые преобразователи (АЦП) информации	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Назначение и основные параметры аналого-цифровых преобразователей (АЦП). Принцип аналого-цифрового преобразования информации. Понятие о дискретизации, квантовании и кодировании непрерывных сигналов. Условное графическое обозначение аналого-цифровых преобразователей	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.02
				У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
			У 1.1.05	
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Уo 01.01	
			Уo 01.02	
			Уo 01.03	
			Уo 01.04	
			Уo 01.05	
			Уo 01.06	
			Уo 01.07	
			Уo 01.08	
			Уo 01.09	

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Раздел 7. Микропроцессоры и микропроцессорные устройства		4/-		
Тема 7.1. Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01
	Основные определения и понятия о микропроцессорах как примерах цифрового автомата. Назначение, классификация и типовая структура микропроцессора. Классификация микропроцессорных средств. Поколения микропроцессоров. Области применения микропроцессоров и микроЭВМ. Роль микропроцессорной техники при создании систем обработки данных. Перспективы развития и использования микропроцессорных средств	2		У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 1.1.02
				У 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 1.1.04
			У 1.1.05	
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			3 1.1.11	
			Уo 01.01	
			Уo 01.02	
			Уo 01.03	
			Уo 01.04	
			Уo 01.05	
			Уo 01.06	
			Уo 01.07	
			Уo 01.08	

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 7.2. Микропроцессорные устройства	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	Однокристалльные микропроцессоры. Структурная схема и архитектурное построение однокристалльного микропроцессора. Состав, назначение и принципы взаимосвязи основных блоков в структурной схеме микропроцессора. Назначение основных сигналов и выводов. Взаимодействие устройств микропроцессора при выполнении команд управления. Команды микропроцессора. Особенности реализации команд передачи управления. Организация памяти микропроцессоров. Машинные такты и циклы (временная диаграмма циклов). Информация состояния. Запуск микропроцессора. Состояния захвата, прерывания, останова. Понятия о программном обеспечении	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1		
Всего		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Цифровая схемотехника», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фролов В.А. Цифровая схемотехника Ч.4 : учебник: в 4 ч. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020
2. Фролов В.А. Цифровая схемотехника Ч.2 : учебник: в 4 ч. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020
3. Фролов В.А. Цифровая схемотехника Ч.1 учебник: в 4 ч.М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБ «УМЦ ЖДТ» - <https://umcздt.ru/>
3. Издательство "ЮРАЙТ" - www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Польщиков В.Я., Телегина И.П. Учебное пособие для изучения аппаратуры цифровой оперативно-технологической связи: учеб. Пособие М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - Виды информации и способы ее представления в ЭВМ; - Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся перечисляет виды информации и способы ее представления в ЭВМ; - воспроизводит алгоритмы функционирования цифровой схемотехники. 	<p>Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на лабораторных занятиях, оценка выполнения тестирований</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; - Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует практические навыки использования типовых средств вычислительной техники и программного обеспечения; - анализирует и контролирует процесс функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам. 	<p>Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на лабораторных занятиях, оценка выполнения тестирований</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

Объект оценки	Уровни сформированности результатов освоения дисциплины	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов освоения дисциплины	Шкала оценивания Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Результаты освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения
---------------------------------	---

освоения	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2.Перечень вопросов к дифференцированному зачету

2.1. Примерный перечень вопросов (ОК 01, ОК 02, ПК 1.1)

Результаты освоения дисциплины: ОК 01

1. Дать определение понятию – многоразрядное двоичное кодированное число.
2. Дать определение понятию – двоично-десятичное число.
3. Расскажите правила выполнения арифметических операций с кодированными двоичными числами.
4. Расскажите принцип сложения кодированных двоично-десятичных чисел со знаковым разрядом.
5. Расскажите принцип вычитания кодированных двоично-десятичных чисел с без знаковым разрядом.
6. Расскажите о арифметической операции с кодированными числами.
7. Расскажите о логических значениях двоичных чисел.
8. Расскажите о функциональной логике.
9. Дать определение понятию – дизъюнкция.
10. Дать определение понятию – конъюнкция.

Результаты освоения дисциплины: ОК 02

11. Расскажите принцип работы функциональной логики.

12. Расскажите о таблице истинности для основных логических функций.
13. Расскажите о таблице истинности для универсальных логических функций.
14. Покажите условное графическое обозначение основных и логических элементов.
15. Дать определение понятию – запрещенный набор аргументов элементарных функций.
16. Дать определение понятию – неопределенный набор аргументов элементарных функций.
17. Расскажите об основах графического способа минимизации функции.
18. Расскажите об особенностях логических устройств.
19. Расскажите о картах Карно.
20. Расскажите принцип построения функциональной схемы логического устройства методом синтеза.

Результаты освоения дисциплины: ПК 1.1

21. Дать определение понятию – цифровые интегральные микросхемы.
22. Для чего применяют интегральные микросхемы?
23. Назовите классификацию серий цифровых интегральных микросхем.
24. Назовите параметры цифровых интегральных микросхем.
25. Назовите конструктивное оформление интегральных микросхем.
26. Расскажите о системе цифробуквенного обозначения серий интегральных микро- схем.
27. Расскажите функциональную схему цифровых интегральных микросхем.
28. Дать определение понятию – цифровая информация.
29. Как классифицируются устройства обработки цифровой информации?
30. Расскажите общую характеристику комбинационных и последовательностных цифровых устройств.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1 Примерные задания теста

1. Совокупность знаков, при помощи которых записываются числа, называется (ОК 01):
1) системой счисления 2) цифрами системы счисления
3) алфавитом системы счисления 4) основанием системы счисления
2. Чему равен результат сложения двух чисел, записанных римскими цифрами (ПК 1.1):
MCM + LXVIII?
1) 1168 2) 1968 3) 2168 4) 1153
3. Число 301011 может существовать в системах счисления с основаниями (ОК 02):
1) 2 и 10 2) 4 и 3 3) 4 и 8 4) 2 и 4
4. Двоичное число 100110 в десятичной системе счисления записывается как (ПК 1.1):
1) 36 2) 38 3) 37 4) 46
5. В классе 1100102 % девочек и 10102 мальчиков. Сколько учеников в классе?(ОК 02)
1) 10 2) 20 3) 30 4) 40
6. Число 301011 может существовать в системах счисления с основаниями (ПК 1.1):
1) 2 и 10 2) 4 и 3 3) 4 и 8 4) 2 и 4
7. Для какого из указанных значений числа X истинно высказывание $((X < 5) \vee (X < 3)) \wedge ((X < 2) \vee (X < 1))$? (ОК 01)
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
8. В классе 1100102 % девочек и 10102 мальчиков. Сколько учеников в классе? (ОК 02)
1) 10 2) 20 3) 30 4) 40
9. Какое предложение не является высказыванием? (ОК 01)
1) Никакая причина не извиняет невежливость 2) Обязательно стань отличником
3) Рукописи не горят 4) $10112 = 1 * 23 + 0 * 22 + 1 * 21 + 1 * 20$
10. Сколько цифр 1 в двоичном представлении десятичного числа 15? (ПК 1.1)
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	75 – 84баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	-----------------	-----------	-----------------

4. Оценка ответа обучающегося при промежуточной аттестации

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.