

Документ подписан Байкало-Амурским институтом железнодорожного транспорта –  
Информация о владельце:  
ФИО: Гашенко Светлана Александровна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта – филиала Дальневосточного государственного  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта  
Уникальный программный ключ:  
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.04 Транспортная система России  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)

Составители: преподаватель – Ульман Любовь Геннадьевна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол №\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол №\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.04 Транспортная система России  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
22.04.2014 № 376

Форма обучения **Очная (9)**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **109 ЧАС**

Часов по учебному плану	109	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 4
обязательная нагрузка	69	
самостоятельная работа	36	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	46			
Неделя	46			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	61	61	61	61
Практические	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	69	69	69	69
Контактная работа	73	73	73	73
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	109	109	109	109

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Общие сведения о транспортных системах: Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система.

Основные направления грузов и пассажирских потоков: Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки.

Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта: Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономика-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.

Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы.

Развитие транспорта на современном этапе: Транспортная политика и законодательство. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Безопасность и экология на транспорте

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Введение в специальность
2.1.3	Станции и узлы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.2	Станции и узлы
2.2.3	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

Уровень 1	потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства
-----------	---

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1	-
-----------	---

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:**

Уровень 1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	---

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1	-
-----------	---

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы решения в стандартных и нестандартных, использовать нормативно – правовую документацию по профессии, ФГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности, принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать решение в стандартных и нестандартных, - умение выбирать соответствующие методы решения, обобщать результаты, делать заключительные выводы
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	-

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска определять задачи для поиска информации
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	-

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	программы пользователя в информационно-коммуникационных технологиях, использовать навыки в деятельности на профессиональном уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	генерировать оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, применять инновациям. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	-

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	-

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, оценивать результат выполнения заданий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	-

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации

<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	-
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	-
<b>ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	- использовать в работе информационные технологии для обработки оперативной информации
<b>ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	ведением технической документации, контролем выполнения заданий и графиков
<b>ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	- расчетом норм времени на выполнение операций; - расчетом показателей работы объекта практики
<b>ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	- применением теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применением действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельным поиском необходимой информации

<b>ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	- применением действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельным поиском необходимой информации

<b>ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	- требованиями к управлению персоналом; - применением действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельным поиском необходимой информации

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
<b>3.3 Иметь практический опыт:</b>	
	- использования в работе информационные технологии для обработки оперативной информации; - ведения технической документации, контролем выполнения заданий и графиков; - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объекта практики - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации; - управления персоналом;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Введение Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов занятия. Подготовить сообщение по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране /Ср/	4/2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Общие сведения о транспортных системах</b>						
2.1	Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Тема 1.2. Структура транспортной системы Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Тема 1.3. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе  Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Тема 1.4. Понятие о международных транспортных коридорах  Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>						
3.1	Тема 2.1. Понятие о перевозках Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Тема 2.2. Основные требования и определения Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общепользования. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Тема 2.3. Классификация грузовых перевозок Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Тема 2.4. Пассажирские перевозки Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>					
4.1	Тема 3.1. Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Показатели транспортной подвижности населения. Основные направления перевозки массовых грузов железнодорожным транспортом. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Тема 3.2. Этапы развития железнодорожного транспорта в России Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Тема 3.3. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта  Практическое занятие № 1. «Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.» /Пр/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	Тема 3.4. – 3.5. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональные составляющие)  Практическое занятие № 2. «Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональные составляющие)». /Пр/	4/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Тема 3.6. Структура управления железнодорожным транспортом Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Тема 3.7. Логистика и транспорт Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	Тема 3.8. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Контрольная работа № 1 по разделу №3 дисциплины.  Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. Контрольная работа №1 проводится по результатам изучения раздела 3 дисциплины. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>					
5.1	Тема 4.1. Классификация автомобильного транспорта Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Тема 4.2. Проблемы развития и совершенствования автомобильного транспорта Автомобильные дороги. Проблемы развития автомобильного транспорта. Показатели работы, преимущества и недостатки автомобильного транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Тема 4.3. Классификация судов Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.4	Тема 4.4. Морские порты Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Тема 4.5. Внутренний водный транспорт Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.6	Тема 4.6. Воздушный транспорт Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	Тема 4.7. Трубопроводный транспорт Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.8	Тема 4.8. Промышленный транспорт Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.9	Тема 4.9. Городской и пригородный транспорт Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.10	Тема 4.10. Транспортные узлы и терминалы. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Раздел 6. Развитие транспорта на современном этапе</b>					
6.1	Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Тема 5.2. Правовая основа упорядочения конкуренции Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Тема 5.3. Издержки и тарифы Тарифное руководство №1, 2, 3. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Тема 5.4. Оценка фактора конкурентно способности видов транспорта  Практическое занятие № 3. «Оценка фактора конкурентно способности видов транспорта». /Пр/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	Тема 5.5. Варианты транспортного обслуживания Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.6	Тема 5.6. Безопасность и экология на транспорте Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.7	Тема 5.7. Ознакомление с основными документами регламентирующими работу железнодорожного транспорта Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 № 1734р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030». /Лек/	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.8	Тема 5.8. Зачётное занятие по разделам 1-5 Общие сведения о транспортных системах. Основные направления грузовых и пассажирских потоков. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Развитие транспорта на современном этапе. /Лек/	4/2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.9	Самостоятельная работа/Ср/	4/2	35	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.10	Прием задолженностей /Конс/	4/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Троицкая Н.А. Чубуков А.В.	Единая транспортная система: учебник для СПО	М.: Академия, 2020. - 288 с.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галабурда В.Г., ред.	Управление транспортной системой: учебник	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018. — 343 с.-Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/937/232057/">http://umczdt.ru/books/937/232057/</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Официальный сайт РЖД	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>
Э2	ЭБС «Академия»	<a href="https://www.academia-moscow.ru/elibrary/">https://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>
Э3	«Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Э4	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	<a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>

<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Windows Professional 10 Russin Academie OLP (лицензия №87390301)
Kaspersky Endpoint Security (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94)
Microsoft Office 2019 Russin Academie OLP I License NoLevelAcд (лицензия № 87390301)
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ СПО) 305	Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Действующие макеты, тематические стенды, шаблон путевой, мультимедиа-проектор, экран, персональный компьютер преподавателя

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 36 часов по очной форме обучения. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании сообщений и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка сообщения и доклада с компьютерной презентацией; Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать обязательные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; подготовки докладов, сообщений, выступлений; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета в устной форме. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут. Использование конспектов и учебников во время дифференцированного зачета не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к дифференцированному зачету оказывает перечень вопросов. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.</p> <p>Для получения положительной оценки необходимо выполнение практических занятий, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание реферата, сдача итогового контроля. Дисциплина реализуется с применением ДОТ.</p>

## Приложение

### Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины **ОП. 04 Транспортная система России**

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет

Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

### 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3

1. Понятие транспорт
2. Понятие транспортное средство, основные виды
3. Понятие пути сообщения, основные виды
4. Понятие техническое устройство и сооружения, основные виды
5. Понятие транспортная система России
6. Перечислите элементы технологии терминальной перевозки
7. Понятие транспортный коридор
8. Классификация подвижного состава
9. Нормативные документы, регулирующие процесс перевозки
10. Дайте понятие прямого вида сообщения
11. Дайте понятие смешанного вида сообщения

12. Дайте понятие логистики и перечислите основные составляющие логистики
13. Дайте понятие себестоимость перевозок
14. Дайте понятие доход от перевозок
15. Дайте понятие расходов на перевозки
16. Дайте понятие прибыли от перевозок
17. Опишите, из каких видов транспорта состоит городская транспортная система
18. Дайте понятие интермодальной модели перевозки
19. Дайте понятие тариф на перевозку и опишите их классификацию

Компетенция ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2

1. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта
2. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
3. Преимущества и недостатки воздушного транспорта
4. Преимущества и недостатки морского транспорта
5. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта
6. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта
7. Значение транспорта (экономическое, культурное, социальное, научное)
8. Опишите, чем характеризуется техническая форма взаимодействия различных видов транспорта
9. Опишите, чем характеризуется экономическая форма взаимодействия различных видов транспорта
10. Опишите место транспорта в структуре общественного производства
11. Опишите какие задачи необходимо решить для развития транспорта на современном этапе

### **3. Контрольные задания.**

3.1 Примерные задания контрольной работы.

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1. Почему транспортное средство – еще не транспорт.
2. Отличие технической характеристики станции от эксплуатационной.
3. Методы госрегулирования цен.
4. Какие страны связывает Северный коридор?
5. Какие регионы связывает транспортный коридор «Трасека»?
6. Какие регионы связывает транспортный коридор «Из варяг в греки»?
7. Предупредительное техническое обслуживание.
8. Примеры защиты от вредных воздействий транспорта (шум).
9. Примеры защиты от вредных воздействий транспорта (мусор).

3.2 Примерные задания теста. Оценка по результатам тестирования.

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1. Как называется высокоскоростной поезд? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1)
  - а) Витязь
  - б) Сокол
  - в) ТЧ
2. Показатель, который показывает, какое количество тонн груза приходится в среднем на один вагон и позволяет рассчитывать уровень использования его грузоподъемности. (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.3)
  - а) Динамическая нагрузка
  - б) Оборот грузового вагона
  - в) Статистическая нагрузка
3. Какая Российская железная дорога имеет наибольшую протяженность? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - а) Московская
  - б) Красноярская
  - в) Октябрьская
4. Сколько Железных дорог включает в себя российская железнодорожная сеть? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09)
  - а) 17
  - б) 10
  - в) 21
5. Какой вид транспорта является самым безопасным? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.2)
  - а) Автомобильный
  - б) Морской
  - в) Железнодорожный
6. Какой вид транспорта осуществляет перевозки по схеме «от двери до двери»? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 2.3)
  - а) Морской
  - б) Воздушный
  - в) Автомобильный
7. Потребитель транспортных услуг, сдавший багаж к перевозке? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.2, ПК 2.3)

- а) Грузоотправитель
- б) Пассажир
- в) Грузополучатель

8. Перевозки осуществляемые между предприятиями или фирмами в пределах одного экономического района это (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.2, ПК 2.3):

- а) Внутрихозяйственные
- б) Местные
- в) Международные

9. Количество грузов в тоннах или вагонах прибывших с других дорог в адрес станций назначений данной дороги это? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.3)

- а) Вывоз
- б) Ввоз
- в) Транзит

10. Грузоотправитель это (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3):

- а) Потребитель транспортных услуг ,сдавший груз к перевозке и указанный в качестве отправителя в договоре перевозки.
- б) Потребитель транспортных услуг ,принимающий груз после перевозки и указанный в качестве получателя в договоре перевозки.
- в) Деятельность исполнителя ,необходимая для обеспечения услуг.

11. Мировая транспортная система (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3):

- а) Представляет собой транспортную совокупность национальных транспортных систем ,связанных между собой общими грузопотоками и пассажиропотоками
- б) Представляет собой совокупность всех взаимодействующих видов транспорта удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках
- в) Представляет собой важнейшие показатели, ограждающие национальные и региональные различия в удельных объемах транспортной работы .

12. Транспортный фактор (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3):

- а) Требуем учета температуры окружающей среды, ветровой нагрузки ,влажности воздуха, возможности дождевых осадков ,туманы ,снежных заносов и тд.
- б) Предполагает учет таких требований как: вид груза, срочность и дальность его доставки ,объем перевозок, условия выполнения грузовых операция
- в) Также включает нескольких составляющих: состояние дорожного покрытия, показатели продольного профиля дорог ,интенсивность движения по ним, сложность трассы ,наличии на ней искусственных сооружений .

13. В какой системе транспорта играют большую роль порты? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3):

- а) Речном
- б) Воздушном
- в) Морском

14. Сохранность перевозки грузов (баланса) (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- а) Характеристика транспортной услуги ,обуславливающая перевозку грузов (багажа) без потерь ,повреждений ,пропаж и загрязнений
- б) Характеристика транспортной услуг, обуславливающая прибытие грузов (багажа) в конечный пункт в соответствии с установленным договором сроками или объявленным расписанием.
- в) Совокупность характеристик исполнителя транспортных услуг ,обуславливающая предоставления их потребителям в заданных объемах и качестве в течении установленного времени.

15. Доставку грузов в сжатые сроки называют? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3)

- а) Экспресс доставкой
- б) Грузовые перевозки
- в) Пассажирские перевозки

16. Нагрузка, которую рассчитывают делением тонно-километров брутто на поездокилометры за отчетный период? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.3)

- а) Статическая нагрузка вагона
- б) Динамическая нагрузка вагона
- в) Средняя масса грузового поезда

17. Какой регион является главным по запасам нефти и газа? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3):

- а) Восточный –Сибирский
- б) Канско- Ачинский
- в) Западно- Сибирский

18. Как определяют сохранность перевозимых грузов? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3)

- а) Оценивают коэффициентом неравномерности, значение которого определяют, как отношение максимального объема перевозок в самый напряженный их период к среднему объему перевозок за такой же период
- б) Определяют отношение объема продукции ,доставленной получателю в сроки ,определенные нормативами(договорами),к общему объему доставленной продукции.
- в) Определяют отношением объемов перевозок ,при которых не было допущено потерь или повреждений грузов, к общему объему перевозок этих грузов.

19. Что рассчитывают путем делений выполненных пассажиро - километров на количество отправленных пассажиров? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.3)

- а) Среднюю дальность полетов пассажиров
- б) Производительность воздушного судна

в) Коммерческая нагрузка самолета (вертолет)

20. Какой вид транспорта узкоспециализирован на перемещении только определенных грузов? (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3)

а) Трубопроводный транспорт

б) Воздушный транспорт

в) Морской транспорт

3.3. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительны погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.