

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 01.09.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составители: преподаватель – Климкин Сергей Петрович

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол №__

Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол №__

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	З 1.1.01	устройство и применение геодезических приборов
	У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
	У 2.3.01	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
			З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений

			3 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
			3 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
			3 4.4.01	основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Дисциплинарные результаты	Уд 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Зд 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	Уд 2	предпринимать	Зд 2	основные виды

		профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Уд 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Зд 3	основы военной службы и обороны государства;
	Уд 4	применять первичные средства пожаротушения;	Зд 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	Уд 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Зд 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	Уд 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Зд 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	Уд 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Зд 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	Уд 8	оказывать первую помощь пострадавшим	Зд 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
			Зд 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
			Зд 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа ¹	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Гражданская оборона		34		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2/-	<i>ОК 01</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	Уо 01.01
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	2/-		Уо 01.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2, Зд 4, Зд 5
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	Содержание учебного материала	8/ -	<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	Уо 01.01
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2/-		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 3 Зд 4
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Поражающие факторы. Воздействие их на людей и объекты. 2. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при авариях и катастрофах	6/-		
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1 – ПК 1.3	У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.01 Зо 05.02
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2/-		

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 4, Зд 5 Зд 9 Зд 10
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1 – ПК 1.3	У 1.3.01
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2/-	ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.5 <i>OK 01</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 З 1.1.01 З 1.2.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.3.01 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 3д 1, 3д 2 3д 4, 3д 5 3д 9 3д 10
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	8 / -	ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.4 <i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	У 3.1.01
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2/-		У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/-		3 3.1.01
	Практическое занятие № 1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения	2/-		3 3.2.01
	Практическое занятие № 2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2/-		3 4.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы	2/-		3 4.4.01
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 04.01	
			Уо 06.01	
			Уо 07.01	
			Уо 07.02	
			Уо 07.03	
			3о 01.01	

				3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 1-4 Уд 8 Зд 1, Зд 5 Зд 6, Зд 9 Зд 10
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	4/-	ПК 4.4 <i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	3 4.3.01
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2/-		3 4.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Меры профилактики при инфекционных заболеваниях	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 5, Зд 6 Зд 10
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	8/-	ПК 4.4 <i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	3 4.3.01
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2/-		3 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы Тематика самостоятельной работы: 1. Составить памятку по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на железнодорожном пути»; • «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на территории железнодорожной станции»; • «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на территории дистанции пути». 2. Составить памятку «Правила поведения при захвате в заложники». 3. Составить памятку «Правила поведения во время общественных беспорядков» 4. Составить памятку «Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий»	6/-		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

				Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 6 Зд 10
Раздел 2² Основы военной службы		66 / -		
Тема	2.1	Содержание учебного материала	18 / -	
Вооружённые Силы России на современном этапе		Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	4/-	<i>OK 01</i> Уо 01.01 <i>OK 04</i> Уо 01.02 <i>OK 05</i> Уо 01.03 <i>OK 06</i> Уо 01.04 <i>OK 07</i> Уо 01.05 <i>KK 01-KK 08</i> Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 5-7 Зд 3, Зд 4 Зд 7-9
		В том числе практических и лабораторных занятий	10/-	
		Практическое занятие № 3. Изучение состава и структуры Вооруженных Сил РФ	2/-	
		Практическое занятие № 4. Изучение видов Вооруженных Сил и родов войск	2/-	
		Практическое занятие № 5. Изучение системы руководства и управления Вооруженными Силами	2/-	
		Практическое занятие № 6. Изучение порядка прохождения военной службы	4/-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	4/-	

²Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико – санитарная подготовка – для девушек.

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12 / -	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01
	Содержание Устава Вооруженных сил РФ. Понятие военной дисциплины. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих.			Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/-		Уо 01.03
	Практическое занятие № 7. Отработка принятия военной присяги	2/-		Уо 01.04
	Практическое занятие № 8. Изучение Устава вооруженных сил России	2/-		Уо 01.05
	Практическое занятие № 9. Отработка действий лиц суточного наряда роты в различных ситуациях	2/-		Уо 01.06
	Практическое занятие № 10. Отработка действий часового и порядка действий применения оружия в различных ситуациях	2/-		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Боевое знамя воинской части 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 4. Воинская дисциплина	4/-		Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 2, Уд 5 Уд 6-8 Зд 1, Зд 3 Зд 7-10
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	22/ -	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01
	Понятие строевой подготовки. Основные позиции строевой подготовки			Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/-		Уо 01.03
	Практическое занятие № 11. Отработка строевой стойки и поворотов на месте	2/-		Уо 01.04
	Практическое занятие № 12. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	4/-		Уо 01.05
	Практическое занятие № 13. Отработка поворотов в движении	4/-		Уо 01.06
	Практическое занятие № 14. Отработка воинского приветствия без оружия на	2/-		Уо 01.08
			Уо 01.09	
			Уо 04.01	

	месте и в движении			Уо 06.01
	Практическое занятие № 15. Отработка выхода из строя, постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него	4/-		Уо 07.01 Уо 07.02
	Практическое занятие № 16. Отработка построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивания, размыкания и смыкания строя, поворотов строя на месте	2/-		Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Строй и управление ими 2. Построение и отработка движения походным строем	4/-		Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 5-8 Зд 3 Зд 7-10
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14/-	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01
	Назначение и устройство автомата. Составные элементы автомата. Уход за оружием. Правила стрельбы из автомата			Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/-		Уо 01.03
	Практическое занятие № 17. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2/-		Уо 01.04
	Практическое занятие № 18. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	4/-		Уо 01.05
	Практическое занятие № 19. Отработка принятия положения для стрельбы, подготовки автомата к стрельбе, прицеливания	2/-		Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. 2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	6/-		Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01

	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия			Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 2, Уд 4 Уд 6-7 Зд 3, Зд 6 Зд 8-10
Раздел 3³ Медико – санитарная подготовка		66/ -	<i>OK 01</i>	Уо 01.01
Тема 2.1 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	66/ -	<i>OK 04</i>	Уо 01.02
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой (доврачебной) помощи.	4/-	<i>OK 05</i>	Уо 01.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	44/-	<i>OK 06</i>	Уо 01.04
	Практическое занятие № 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии	4/-	<i>OK 07</i>	Уо 01.05
	Практическое занятие № 4. Отработка порядка наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	4/-	<i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.06
	Практическое занятие № 5. Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок, синдроме длительного сдавливания	4/-		Уо 01.08
	Практическое занятие № 6. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	2/-		Уо 01.09
	Практическое занятие № 7. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	6/-		Уо 04.01
	Практическое занятие № 8. Отработка принципов транспортной иммобилизации (наложение шин, подручных средств на место перелома)	4/-		Уо 06.01
	Практическое занятие № 9. Оказание первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	4/-		Уо 07.01
	Практическое занятие № 10. Оказание первой (доврачебной) помощи при отравлениях	2/-		Уо 07.02
Практическое занятие № 11. Оказание первой (доврачебной) помощи при	2/-	Уо 07.03		
		Зо 01.01		
		Зо 01.02		
		Зо 01.05		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Зо 05.01		
		Зо 05.02		
		Зо 06.01		
		Зо 06.02		
		Зо 07.01		
		Зо 07.02		

³Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико – санитарная подготовка – для девушек.

	утоплениях. Виды извлечения из дыхательных путей инородных тел			Зо 07.03
	Практическое занятие № 12. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	6/-		Зо 07.04
	Практическое занятие № 13. Отработка способов транспортирования пострадавших	2/-		Зо 07.05 Уд 1, Уд 2
	Практическое занятие № 14. Оказание первой (доврачебной) помощи при обмороке, коллапсе, инфаркте, инсульте	4/-		Уд 5, Уд 6 Уд 7
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Виды медицинской помощи и основные принципы ее оказания 2. Аптечка первой медицинской помощи 3. Синдром утраты сознания 4. Несчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью 5. Шок и его проявления, комплекс противошоковых мероприятий.	18/-		Зд 2 Зд 6 Зд 10
	Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

2. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-907055-97-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/collection/1197/232059/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> (дата обращения: 05.04.2023). – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;	- все виды опроса; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); - дифференцированный зачет
Зд 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
Зд 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
Зд 3 основы военной службы и обороны государства;	способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;	
Зд 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
Зд 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
Зд 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
Зд 7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;	
Зд 8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	

учетные специальности, родственные специальностям СПО;	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Зд 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Зд 10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках освоения дисциплины:</i>	способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет
Уд 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);	
Уд 2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
Уд 3 применять первичные средства пожаротушения;	правильность применения первичных средств пожаротушения;	
Уд 4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	правильное и точное перечисление военно-учетных специальностей;	
Уд 5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	точность изложения обязанностей военнослужащего	
Уд 6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;	
Уд 7 оказывать первую помощь пострадавшим	точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.	

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

дисциплины: ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня Сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой 	Удовлетворительно

	<p>дисциплины;</p> <p>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; <p>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно - программного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения
---------------------	---

результатов освоения				
Знать	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения не-известных или не-стандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или

	стандартному образцу повторно.	которых было показано преподавателем.	аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	--------------------------------	---------------------------------------	--	---

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Примерный перечень вопросов к зачёту

Компетенции: ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Что понимает под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
3. Каким законом установлена воинская обязанность гражданина Российской Федерации?
4. Какой день считается началом военной службы для гражданина, проходящих её по призыву?
5. Что такое приказ (приказание) начальника? Чем является приказ для подчиненных?
6. Перечислите основные задачи РСЧС?
7. Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Каковы их состав и задачи?
8. Перечислите режимы функционирования РСЧС?
9. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
10. Что такое ГО? Перечислите ее основные задачи.
11. Какие формирования и организации составляют силы ГО?
12. Дайте характеристику ядерного оружия?
13. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
14. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
15. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
16. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
17. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
18. Что относится к химическому оружию? Перечислите признаки применения химического оружия.
19. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
20. Дайте определения очага и зоны химического заражения.

Компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

21. Каково значение и состав Сухопутных войск, Воздушно-космических сил,
22. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
23. Кто является для военнослужащих прямым (непосредственным) начальником?
24. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
25. Как правильно подобрать размер шлем- маски противогаза?
26. Что относится к средствам коллективной защиты?
27. Как устроено убежище(противорадиационное укрытие, щель)?

28. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у неё размеры?
29. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
30. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
31. Что включает в себя санитарная обработка?

Компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

32. Что понимается под стихийным бедствием?
33. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
34. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
35. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, выюге, сходах лавин?
36. Что следует предпринять при возникновении оползня?
37. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?

Компетенции: ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

38. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является Верховным Главнокомандующим ВС РФ? Какие он имеет полномочия?
39. Какие вопросы решает Министр Обороны?
40. Кто подлежит призыву на военную службу в Российской Федерации?
41. Какая дата считается окончанием военной службы?
42. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
43. Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара.
44. Какие принимаются меры по предотвращению пожаров?
45. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их.
46. Что делать при пожаре на производстве?
47. Какие объекты относятся к взрывоопасным?
48. Что значит гидродинамическая авария?
49. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на ХОО.
50. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?
51. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?
52. Перечислите меры безопасности при следовании железнодорожным транспортом?
53. Чем вызываются наводнения?
54. Какие объекты являются радиационно- опасными?
55. Чем является защита Отечества для гражданина Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации?
56. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания.
57. Кто является военнослужащим в Российской Федерации? Расскажите про обязанности военнослужащих.

Компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

58. Что значит радиационная авария? Каковы её последствия?
59. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?

60. Перечислить признаки неблагоприятной экономической обстановки.
61. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
62. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
63. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
64. Что такое картин обсервация? Какие правила они предусматривают?
65. Как обезопасить себя при нахождении толпе во время общественных беспорядков?
66. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
67. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
68. Что делать, если террористический акт произошел в вагоне метро?
69. Что значит вид ВС РФ? Какая видовая структура принята в ВС РФ?
70. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
71. Что такое авария и катастрофа и в чём их различие?

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с	Умение связать теорию с практикой	Умение связать вопросы теории и	Умение связать вопросы	Полное соответствие

практикой, в том числе в области профессиональной работы	работы не проявляется.	практики проявляется редко.	теории и практики в основном проявляется.	данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.