

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе и его авторах в открытых базах данных:
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 11.04.2022
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.06 Экономика организации
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Захарова Татьяна Дмитриевна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

« ____ » _____ 2022г., протокол № ____
Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г. Тынде:

« ____ » _____ 2022г., протокол № ____
Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.06 Экономика организации
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
28.02.2018 № 139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **103 ЧАС**

Часов по учебному плану	103	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 6
обязательная нагрузка	60	курсовые работы 6
самостоятельная работа	13	
консультации	10	
курсовая работа	20	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		12		26			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	15	15	16	16	7	7	38	38
Практические	2	2	8	8	12	12	22	22
Консультации	6	6	2	2	2	2	10	10
КСР					20	20	20	20
Итого ауд.	17	17	24	24	19	19	60	60
Контактная работа	23	23	26	26	41	41	90	90
Сам. работа	13	13					13	13
Итого	36	36	26	26	41	41	103	103

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Основные концепции экономики: Принципы экономического мышления. Государство, общество и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов.</p> <p>Транспорт как отрасль экономики.: Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте.</p> <p>Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации: Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта. Материально-техническая база организации. Основные фонды дистанции. Обратные средства дистанции.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики. : Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ. Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ. Организация нормирования и оплаты труда:</p> <p>Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.</p> <p>Маркетинговая деятельность организации. :Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.</p> <p>Эффективность деятельности организации. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Основы экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.2	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уровень 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне
-----------	---

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Знать:	
Уровень 1	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Уметь:	
Уровень 1	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

ПК 2.5: Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания

Знать:	
Уровень 1	– методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
Уметь:	
Уровень 1	– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.2	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.1.3	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
3.1.4	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
3.1.5	методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.2	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
3.2.3	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
3.2.4	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

3.2.5	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
3.2.6	определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	методами определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	1. Основные концепции экономики					
1.1	Государство, общество и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов /Лек/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	2. Транспорт как отрасль экономики					
2.1	Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности /Лек/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации					
3.1	Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта /Лек/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
3.2	Практическое занятие №1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ /Пр/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	4. Материально-техническая база организации					
4.1	Основные фонды и оборотные средства дистанции /Лек/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики					
5.1	Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ /Лек/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.2	Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ /Лек/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.3	Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики /Лек/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.4	Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ. /Лек/	4/2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.5	Самостоятельная работа /Ср/	4/2	13	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.6	Консультации /Конс/	4/2	6	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	6. Организация нормирования и оплаты труда					

6.1	Производительность труда и методы ее определения. /Лек/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.2	Практическое занятие №2 Расчет производительности труда в дистанции СЦБ /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.3	Практическое занятие №3 Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.4	Понятие, сущность и задачи нормирования труда. /Лек/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.5	Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. /Лек/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.6	Практическое занятие №4 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.7	Методы технического нормирования /Лек/	5/3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.8	Практическое занятие №5 Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.9	Принципы оплаты труда /Лек/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.10	Тарифная система и ее элементы. /Лек/	5/3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.11	Консультации /Конс/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	7. Маркетинговая деятельность организации					
7.1	Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ /Лек/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.2	Практическое занятие №6 Разработка норм затрат труда /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.3	Практическое занятие №7 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.4	Бизнес-планирование деятельности организации Учет и анализ производственно-финансовой деятельности /Лек/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.5	Практическое занятие №8 Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.6	Практическое занятие №9 Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции дистанции СЦБ /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

7.7	Практическое занятие №10 Анализ результатов производственно-финансовой деятельности дистанции СЦБ /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.8	Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта /Лек/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.9	Практическое занятие №11 Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.10	Эффективность деятельности организации. Зачет. /Лек/	6/3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.11	Консультации /Конс/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
Курсовая работа						
7.12	Определение темы курсовой работы, получение задания, составление содержания	6/3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.13	Работа с теоретическим материалом, определение	6/3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.14	Расчет исследуемых показателей	6/3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.15	Разработка необходимых мероприятий для улучшения показателей работы предприятия	6/3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020.- Режим доступа: http://umczt.ru/books/45/242285/ - Загл. с экрана.-Текст электронный

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неяскина, Е. В. Хлыстова О.В.	Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru
Л2.2	Дробышева, Л. А.	Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2022. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru
Л2.3	М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др	Экономика[Электронный ресурс] : учебник	Москва : Синергия, 2018. - Ч. 2. - 384 с. : табл., схем., ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)		
Э1	ЭБС Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru
Э2	ЭБ УМЦ ЖДТ	https://umczt.ru/books
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP (лицензия №87390301)		
Microsoft Office 2019 Russia Academic OLP 1 License NoLevel Acд (лицензия №87390301)		
Kaspersky Endpoint Security (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94)		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Система КонсультантПлюс информационно-правовое обеспечение 2021г. ООО «Фирма Дом» - официальный Дистрибьютер Сети КонсультантПлюс		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 308	Кабинет основ экономики и экономики отрасли	Стенды, комплект раздаточных материалов, персональный компьютер преподавателя, экран, мультимедиа проектор комплект учебно-методической документации, электронные обучающие ресурсы (ЭОР)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)
<p>Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; рубежного выполнения заданий (контрольные вопросы) по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде других форм контроля, дифференцированного зачета. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут. Использование конспектов и учебников во время работы не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке оказывает перечень вопросов, представленный преподавателем. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.biblioclub.ru. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и др., по паролю.</p> <p>Цель курсовой работы – закрепление знаний и практических навыков, которые получены при изучении дисциплины. В процессе работы студент приобретает значительный опыт самостоятельной работы с учебной, технической и справочной литературой. Обучающиеся выполняют курсовую работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде рецензии сообщает об этом студенту. Работа допускается к защите, и задача студента – защитить ее положительно. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии. Защита курсовой работы - это специально организованная беседа преподавателя с обучающимися по разделам и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному вопросу, теме, проблеме и т.п. Для подготовки к защите преподавателем разрабатываются вопросы на основе ранее изученного материала согласно содержанию курсовой работы. Курсовая работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

Приложение

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
ОП.06 Экономика организации**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

	Высокий уровень	
--	-----------------	--

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5 при сдаче других форм промежуточной аттестации, дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Другие формы промежуточной аттестации, дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5 при защите курсовой работы

<u>Достигнутый уровень результата обучения</u>	<u>Характеристика уровня сформированности компетенций</u>	<u>Шкала оценивания</u>
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе	Удовлетворительно

	присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

2. Перечень вопросов к другим форм промежуточной аттестации, дифференцированному зачету, защите курсовой работе

2.1 Примерный перечень к другим формам (контрольная работа) (4 семестр)

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

1. Особенности транспортной продукции.
2. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
3. Понятие, способ определения и единицы измерения грузооборота.
4. Понятие, способ определения и единицы измерения пассажирооборота.
5. Продукция транспорта, единицы ее измерения.
6. Классификация основных фондов. Экономическая сущность оценки и переоценки основных фондов.
7. Пути улучшения использования основных фондов дистанции СЦБ.
8. Физический и моральный износ основных фондов.
9. Амортизационные отчисления. Методика их расчета.
10. Пути улучшения использования основных.
11. Понятие оборотных средств дистанции СЦБ, их состав и структура.
12. Оценка использования оборотных фондов (средств) в производстве.
13. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и влияние их на прибыль предприятия.
14. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
15. Экономическое содержание понятий дохода и прибыли.
16. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня.
17. Количественная оценка продукции дистанции СЦБ.
18. Качественная оценка продукции дистанции СЦБ.
19. Рыночные отношения на железнодорожном транспорте.
20. Характеристика производственно – хозяйственной деятельности дистанции СЦБ.
21. Причины и виды износа деталей оборудования.
22. Конкурентоспособность транспортной продукции.
23. Материально-техническая база хозяйства СЦБ.

Практическая часть проведения контрольной работы

Задача №1 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Рассчитать количество тонно-километров нетто и брутто, если известно, что 25 тысяч тонн груза перевозится на расстояние 100 км, масса тары вагонов, в которых этот груз перевозится 5 тыс. тонн.

Задача №2 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Определить статическую нагрузку вагона, если количество отправленных грузов 50 тыс. тонн, число отправленных вагонов 85.

Определить, как изменится потребность в вагонах, если объем отправления увеличится на 15%.

Задача №3 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Определить техническую и участковую скорости движения поездов, если длина участка 480 км, время нахождения поезда на участке всего 10 часов, из них стоянок на промежуточных станциях 1,5 часа.

Задача №4 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Определить показатели использования оборотных средств (продолжительность оборота и коэффициент оборачиваемости), если доходы дистанции 2,8 млн. рублей, стоимость оборотных средств 64 тыс. рублей.

Задача №5 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Определить сумму расходов и общей прибыли, если объем работы регионального центра связи 588 тех.ед., себестоимость 1-й технической единицы 535 руб., доходы дистанции СЦБ составляют 350 тыс. рублей.

Задача №6 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Стоимость основных фондов дистанции СЦБ составляет 128 млн. рублей, контингент работников 340 человек. Определить, как изменится фондвооруженность, если стоимость основных фондов увеличится на 10%, а контингент уменьшится на 2%.

Задача №7 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Определить общую ежегодную величину амортизационных отчислений дистанции СЦБ

элементы основных фондов	стоимость основных фондов	норма амортизации
оборудование	18 млн. рублей	7%
приборы	5 млн. рублей	10%
инструменты	2 млн. рублей	12%
прочие	8 млн. рублей	5%
итого:		

Задача №8 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Расчитать среднегодовую стоимость основных фондов дистанции СЦБ, если стоимость на начало года 35 млн. рублей, в апреле введено оборудования на сумму 3 млн. рублей, в феврале выбыло из эксплуатации оборудования на сумму 2 млн. рублей.

Задача №9 (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

Доходы дистанции СЦБ составляют 2 млн. рублей, стоимость основных фондов 25 млн. рублей. Определить, как изменится фондоотдача, если доходы предприятия увеличатся на 5%?

2.2 Примерный перечень вопросов к другим формам контроля (5 семестр)

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

1. Производительность труда
2. Техническое нормирование
3. Методы технического нормирования
4. Принципы оплаты труда
5. Тарифная система и ее элементы

2.3 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету (6 семестр)

Компетенция, ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

1. Роль транспорта в экономике страны.
2. Продукция железнодорожного транспорта и ее особенности.
3. Количественная оценка продукции дистанции СЦБ.
4. Качественная оценка продукции дистанции СЦБ.
5. Транспорт, его виды. Достоинства и недостатки ж.д. транспорта.
6. Рыночные отношения на железнодорожном транспорте.
7. Характеристика производственно – хозяйственной деятельности дистанции СЦБ.
8. Показатели оценки основных фондов предприятия. Пути улучшения использования основных фондов дистанции СЦБ.
9. Амортизационные отчисления. Методика их расчета.
10. Причины и виды износа деталей оборудования.
11. Понятие оборотных средств дистанции СЦБ, их состав и структура.
12. Конкурентоспособность транспортной продукции.
13. Материально-техническая база хозяйства СЦБ.
14. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
15. Разделение и кооперация труда на железнодорожном транспорте.
16. Структура и планирование контингента работников железнодорожного транспорта.
17. Понятие о рабочем времени. Бюджет и фонды рабочего времени.
18. Классификация норм затрат труда и нормативов (по срокам действия, по технологическому признаку, по структурному построению, по методу определения).
19. Методы технического нормирования (аналитически-исследовательский и аналитически-расчетный).
20. Порядок проведения и обработки фотографии рабочего дня.
21. Принципы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Формы и системы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте.
23. Премирование работников хозяйства СЦБ (показатели премирования, условия, источники выплаты премий).
24. Корпоративная система оплаты труда работников ОАО «РЖД».
25. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции.
26. Показатели производительности труда на железнодорожных предприятиях. Пути повышения производительности труда.
27. Нормативные документы, регулирующие правовые основы ж.д. транспорта.
28. Структура себестоимости продукции железнодорожных предприятий.
29. Себестоимость продукции дистанции СЦБ. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
30. Материальная заинтересованность и материальная ответственность работников дистанции за выполнение планов.

31. Основные понятия, цели и задачи маркетинга.
32. Показатели экономической эффективности.
33. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
34. Организация учета производственно-финансовой деятельности дистанции. Задачи, виды и методы экономического анализа.
35. Классификация инноваций. Основные сферы инвестирования.
36. Внешнеэкономическая деятельность.
37. Стратегия развития ж.д. транспорта до 2030 года.
38. Выбор метода технического обслуживания устройств АТМ. Критерии, влияющие на выбор метода обслуживания устройств.
39. Совмещение профессий и расширение зон обслуживания.
40. Методы обслуживания устройств на дистанции СЦБ.

2.4 Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта (6 семестр)

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

1. Количественная оценка продукции дистанции СЦБ.
2. Качественная оценка продукции дистанции СЦБ.
3. Характеристика производственно – хозяйственной деятельности дистанции СЦБ.
4. Материально-техническая база хозяйства СЦБ.
5. Структура и планирование контингента работников железнодорожного транспорта.
6. Расчет штата работников дистанции СЦБ.
7. Показатели производительности труда на железнодорожных предприятиях. Пути повышения производительности труда.
8. Принципы оплаты труда. Расчет фонда заработной платы.
9. Формы и системы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте.
10. Премирование работников хозяйства СЦБ (показатели премирования, условия, источники выплаты премий).
11. Корпоративная система оплаты труда работников ОАО «РЖД».
12. Планирование эксплуатационных расходов.
13. Выбор метода технического обслуживания устройств АТМ. Критерии, влияющие на выбор метода обслуживания устройств.
14. Методы обслуживания устройств на дистанции СЦБ.
15. Организация технического обслуживания устройств и систем устройств сигнализации, централизации и блокировки
16. Показатели экономической эффективности.
17. Экономическая эффективность оборудования участков железных дорог устройствами автоблокировки.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста (4 семестр) (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

тема: Основные концепции экономики

1. Что представляет собой экономика?
 - А) структуру рынка;
 - Б) хозяйственную систему;
 - В) регулируемые государством отношения между потребителем и производителем.
2. Какие из перечисленных вопросов экономика призвана решать на государственном уровне в первую очередь?
 - А) что производить, в каком количестве и как производить?
 - Б) как производить и для кого производить?
 - В) что производить, как производить и для кого производить?
3. Какие понятия характеризуют нерыночную экономику?
 - А) свободный обмен между потребителем и производителем;
 - Б) система распределения, планирование и натуральное хозяйство;
 - В) свободный обмен и планирование.
4. Коммерческими организациями считаются организации:
 - А) производящие и реализующие продукцию, выполняющие работы, оказывающие услуги или занимающиеся торговой деятельностью;
 - Б) ведущие бухгалтерский учет в соответствии с Планом счетов для коммерческих организаций;
 - В) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
5. Вид экономики, связанный с деятельностью отдельных экономических субъектов в пределах предприятия?
 - А) натуральная экономика
 - Б) микроэкономика
 - В) рыночная экономика
6. Как подразделяется экономика в зависимости от масштабов?
 - А) на рыночную и нерыночную части

Б) на макроэкономику и микроэкономику

В) на реальный и идеальный рынок

7. Как могут функционировать государственная, рыночная и натуральная части экономики?

А) только во взаимозависимости;

Б) только автономно;

В) как автономно, так и взаимозависимо.

8. Что определяет структуру рыночной экономики?

А) взаимоотношения потребителей и производителей;

Б) вмешательство государства в систему распределения и частное планирование;

В) господство натурального обмена.

9. Что обеспечивает экономика как хозяйственная система на уровне государства?

А) удовлетворение потребностей потребителей;

Б) создание необходимых жизненных благ;

В) удовлетворение потребностей потребителей путем создания жизненных благ.

10. Что необходимо предприятию для выполнения основных задач?

А) трудовые ресурсы;

Б) ресурсы предприятия;

В) внедрение достижений научно-технического прогресса.

тема: Транспорт как отрасль экономики

1. Чем измеряется общая работа в грузовом и пассажирском движении в целом для ОАО «РЖД»?

А) пассажиро-километрами;

Б) поездо-часами;

В) приведенными тонно-километрами;

2. Пропускная способность участка представляет собой-

А) максимальные размеры движения в поездах (парах поездов), которые могут быть пропущены по нему за единицу времени в зависимости от имеющихся постоянных устройств, типа и мощности тяговых средств, способа организации движения;

Б) максимальное количество тонн груза, которое может быть пропущено по участку засутки;

В) количество тонн, приходящихся в среднем на каждый пропущенный по участку состав поезда, в зависимости от силы тяги локомотива;

3. Продукцией ж.д. транспорта по пассажирским перевозкам является...

А) т·км нетто;

Б) пасс·км;

В) пасс·км брутто;

4. Перемещение массы груза характеризуется...

А) грузооборотом в тарифных тонно-километрах;

Б) локомотиво-километрами линейного пробега;

В) локомотиво-километрами общего пробега;

5. К объемным показателям грузовых перевозок относятся:

А) объем перевозок по видам сообщения;

Б) количество наименований перевозимых грузов;

В) количество отправок, отправленные в тоннах, прибытие в тоннах;

6. Плановый грузооборот на участке определяется:

А) умножением грузонапряженности на густоту перевозок;

Б) умножением грузового потока на длину участка;

В) суммированием ввоза, вывоза и транзита.

7. На железнодорожном транспорте один пассажиро-километр приравнивается к

А) 1 тонно-километру;

Б) 2 тонно-километрам;

В) 3 тонно-километрам.

8. Качество пассажирских перевозок характеризуется:

А) скоростью движения пассажирских поездов;

Б) наличием плацкартных вагонов;

В) своевременностью отправления пассажирских поездов.

9. Производство любой продукции заканчивается:

А) доставкой ее к месту потребления;

Б) доставкой на склад предприятия;

В) погрузкой на транспортное средство и отправлением;

тема: Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации

1. Что является основным производственным процессом и основной продукцией дистанции?

А) процесс - техн. обслуживание устройств, продукция - безотказная работа устройств;

Б) процесс - выполнение требований инструкций, продукция - безопасная работа транспорта;

В) процесс - выполнение плана перевозок, продукция - пассаж. и грузовые перевозки.

2. Сколько групп ШЧ существует в зависимости от технической оснащенности:

А) такого деления по группам не существует;

Б) существует две группы;

В) существует три группы.

3. В чем измеряются качественные показатели работы дистанции: плановое задание и показатель качества?
 А) в условных технических единицах;
 Б) в процентах;
 В) в баллах.
4. Сколько категорий качества устанавливается для оценки технического обслуживания устройств?
 А) четыре категории;
 Б) три категории;
 В) две категории.
5. Одной из основных задач дистанции СЦБ является:
 А) осуществление технического обслуживания устройств АТМ;
 Б) строительство новых устройств;
 В) замена и ремонт приборов.
6. Оперативно-техническое руководство эксплуатационной работой устройств в дистанции СЦБ осуществляет:
 А) главный инженер;
 Б) зам. ШЧ;
 В) ШЧ
7. Устройства автоматики, телемеханики и связи обеспечивают:
 А) регулярность движения поездов;
 Б) улучшение комфорта;
 В) повышение безопасности движения поездов
8. Устройством, автоматически передающим на движущийся локомотив показания путевого сигнала, является:
 А) автоблокировка;
 Б) диспетчерский контроль;
 В) АЛС.
9. Ускорение внедрения устройств АТМ определяет дальнейшее:
 А) увеличение скорости движения поездов;
 Б) увеличение массы перевозимого груза;
 В) наращивание перерабатывающей способности станции и пропускной способности.
10. Средством, позволяющим автоматически управлять с одного поста стрелками и сигналами на станции является :
 А) диспетчерская централизация;
 Б) электрическая централизация;
 В) диспетчерский контроль.

тема: Материально-техническая база организации

1. Что необходимо иметь предприятию для выполнения основных задач?
 А) основные, оборотные и отвлеченные средства;
 Б) оборотные и отвлеченные средства;
 В) основные и отвлеченные средства.
2. В чем разница в переносе стоимости на готовую продукцию у основных и оборотных средств?
 А) не принципиальной разницы;
 Б) у основных перенос происходит по частям, по мере износа средств, а у оборотных – сразу и полностью;
 В) у основных перенос отчислений рассчитан на весь срок службы объекта, а у оборотных – в два приема по 50%;
3. Какие средства предприятия участвуют во многих процессах производства, не изменяют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений
 А) основные средства
 Б) отвлеченные средства
 В) оборотные средства
4. Для чего денежные средства накапливаются в амортизационном фонде?
 А) для всех видов ремонта в процессе эксплуатации;
 Б) для полного восстановления устройств после окончания срока службы;
 В) для общих целей одновременно / А + Б /
5. При начислении амортизации используется:
 А) первоначальная стоимость;
 Б) восстановительная стоимость;
 В) остаточная стоимость
6. Официально учитываются в экономических процессах следующие виды износа основных производственных фондов:
 А) физический, моральный, социальный;
 Б) физический;
 В) физический и моральный
7. Как накапливаются средства в амортизационный фонд?
 А) сразу, без отсрочек;
 Б) постепенно по мере износа, в течение всего срока службы;

- В) при необходимости ремонта или восстановления.
8. Включаются ли амортизационные отчисления в себестоимость продукции?
А) нет;
Б) да;
В) в некоторых случаях
9. Для каких средств производства характерны амортизационные отчисления?
А) для основных;
Б) для оборотных;
В) для отвлеченных
10. Является ли структура себестоимости постоянной и неизменной?
А) да, является неизменной;
Б) нет, не является постоянной;
В) способна изменяться под влиянием технического прогресса.

тема: Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики

1. Что представляет собой научная организация труда (НОТ)?
А) систему позволяющую рационально использовать все виды трудовых ресурсов;
Б) эффективное соединение техники и людей в трудовом процессе;
В) рациональную организацию труда с централизованным управлением и контролем исполнения.
2. Задача НОТ, связанная с повышением производственной деятельности:
А) экономическая;
Б) психофизиологическая;
В) социальная.
3. Функциональное разделение труда предусматривает:
А) разделение всего комплекса работ в зависимости от основных функций;
Б) разделение части работ, выполняемых различными категориями работников;
В) разделение работ в зависимости от степени их сложности.
4. Главным резервом повышения надежности функционирования техники и роста производительности труда является:
А) совершенствование технологии и методов технического обслуживания;
Б) научно обоснованная организация рабочих мест;
В) своевременное планирование работ
5. Что характеризует принадлежность рабочего или служащего к определенному виду трудовой деятельности?
А) квалификация;
Б) специальность;
В) профессия.
6. Как называется процесс, противоположный по значению разделению труда?
А) разграничение деятельности;
Б) кооперация труда;
В) централизация управления.
7. Что является наиболее рациональной формой организации труда в ШЧ?
А) одиночный исполнитель;
Б) временно организованная группа исполнителей;
В) постоянная бригада исполнителей
8. Организацию труда следует рассматривать как процесс:
А) механический;
Б) динамический;
В) статический.
9. Разделение труда, обусловленное большой протяженностью дистанции СЦБ - это:
А) территориальное;
Б) профессиональное;
В) технологическое
10. Основными видами работ по технологическому процессу являются:
А) регламентные;
Б) дополнительные;
В) восстановительные

тема: План-график

1. Что является основным производственным процессом в дистанции СЦБ?
А) выполнение требований инструкций;
Б) техническое обслуживание устройств;
В) обеспечение безопасной работы транспорта.
2. Какое влияние оказывает показатель качества на материальное стимулирование рабочих?
А) влияет на величину премиальных средств;
Б) является фондообразующим;
В) никакого влияния не оказывает;
3. Как осуществляется обслуживание устройств?

- А) в соответствии с нормативными документами;
 - Б) по устному или письменному распоряжению начальства;
 - В) в соответствии с планом-графиком;
4. Какие из документов являются образующими при составлении планов-графиков?
- А) правила технической эксплуатации;
 - Б) инструкция;
 - В) указания вышестоящего начальства;
5. Какая инструкция является основой для составления планов-графиков?
- А) должностная инструкция;
 - Б) инструкция по техническому обслуживанию устройств;
 - В) инструкция по движению поездов и маневровой работе;
6. Включаются ли в оперативный план-график работы "выполняемые раз в квартал, раз в год"?
- А) да, включаются;
 - Б) это зависит от технической оснащенности;
 - В) нет, не включаются;
7. Кто составляет план-график?
- А) начальник дистанции;
 - Б) старший электромеханик;
 - В) начальник производственного участка;
8. Требуется ли согласование и утверждение составленного графика и кто на это уполномочен?
- А) нет, этого не требуется;
 - Б) достаточно утвердить у начальника дистанции;
 - В) необходимо согласовать с начальником участка и утвердить у начальника дистанции ;
9. Какой вид графиков включает работы по плану повышения надежности?
- А) четырехнедельный план-график;
 - Б) годовой план-график;
 - В) оперативный план-график;
10. Планы-графики составляют с учетом:
- А) местных условий, рационального совмещения отдельных видов работ, наличия транспортных средств;
 - Б) укомплектованности участка техническим штатом;
 - В) применяемого метода обслуживания устройств;

тема: Организация ремонта устройств автоматики и телемеханики

1. Чем определяются реальные сроки капитального ремонта?
- А) фактическим состоянием устройств;
 - Б) указанием из вышестоящей организации;
 - В) наличием аварийных ситуаций или отказов в работе;
2. Перечень работ по капитальному ремонту определяют?
- А) ШНС, ШЧУ-РТУ;
 - Б) ШЧУ, ШНС, ШН участка;
 - В) ШН, ДС
3. План капитального ремонта включает:
- А) наименование работ, стоимость, срок окончания, технологическую характеристику устройств;
 - Б) наименование работ, исполнитель, срок окончания, экономический эффект;
 - В) наименование работ, объем, стоимость, исполнитель, срок окончания;
4. Документация необходимая для организации ремонта:
- А) смета и план;
 - Б) проект и план;
 - В) план, проект и смета;
5. К факторам физического износа относятся:
- А) внедрение новой техники;
 - Б) окружающая среда;
 - В) удешевление новой техники;
6. Ремонт, предусматривающий профилактические работы, обеспечивающие поддержание устройств в работоспособном состоянии:
- А) текущий;
 - Б) капитальный;
 - В) средний;
7. Ремонт аппаратуры СЦБ производится:
- А) на месте;
 - Б) в дорожных электротехнических мастерских;
 - В) в РТУ;
8. Работы, выполняемые в РТУ:
- А) проверка и ремонт съемного оборудования;
 - Б) обслуживание устройств по графикам технического процесса;
 - В) ремонт кабеля СЦБ;
9. Межремонтные сроки устройств АТМ устанавливаются:
- А) ОАО "РЖД";

- Б) начальником дистанции;
 - В) главным инженером дистанции;
10. Что такое дефектная ведомость?

- А) документ, фиксирующий результаты внешнего осмотра устройств перед составлением плана капремонта;
- Б) документ, определяющий выявленные проверкой дефекты после капремонта;
- В) документ, разрешающий вводить объект в эксплуатацию после капремонта;

тема: Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ

1. Комплексный метод обслуживания устройств СЦБ подразумевает использование:
- А) местных и централизованных бригад;
 - Б) местных бригад;
 - В) централизованных бригад
2. Метод технического обслуживания - это:
- А) комплекс по поддержанию работоспособности или исправности устройств;
 - Б) совокупность технологических и организационных правил выполнения операций технического обслуживания;
 - В) комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий.
3. Метод обслуживания и ремонта устройств СЦБ устанавливается:
- А) президентом ОАО "РЖД";
 - Б) начальником дистанции;
 - В) главным инженером дистанции.
4. При бригадном методе обслуживания устройств СЦБ бригадой руководит:
- А) ШНС;
 - Б) ШН;
 - В) сменный инженер дистанции.
5. Периодичность обслуживания устройств - это:
- А) интервал между данным видом работ;
 - Б) частота, с которой выполняется данный вид работы;
 - В) длительность выполнения данного вида работ.
6. Местные и централизованные бригады совместно выполняют работы по:
- А) техническому обслуживанию, ремонту и работы по повышению надежности;
 - Б) ремонту аппаратуры СЦБ;
 - В) оформлению технической документации.
7. Руководство одной или несколькими бригадами по техническому обслуживанию на определенном участке поручается:
- А) старшему электромеханику;
 - Б) начальнику участка;
 - В) инженеру диспетчеру.
8. Инструкцией по техническому обслуживанию устройств СЦБ является:
- А) ЦШ - 720;
 - Б) ЦШ - 530;
 - В) ЦШ - 4669
9. Диспетчер дистанции периодически проверяет знания ШН и ШЦМ:
- А) правил выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - Б) указов и законов, действующих на железнодорожном транспорте;
 - В) правил по охране труда и технике безопасности.
10. Метод обслуживания на небольшом участке, при котором работы выполняет электромеханик с электромонтером:
- А) индивидуальный;
 - Б) групповой;
 - В) вахтовый

3.3 Примерные задания теста (5 семестр) (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

тема: Производительность труда

1. Основным методом определения производительности труда на железнодорожном транспорте является:
- А) условно-натуральный;
 - Б) натуральный;
 - В) временной;
2. Трудовым показателем производительности труда является:
- А) Станкосменность;
 - Б) Трудоемкость;
 - В) Материалоемкость;
3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:
- А) затраты времени на производство единицы продукции;
 - Б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
 - В) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника;
4. Какое из понятий характеризует выработку:
- А) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

- Б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника;
 В) время на производство запланированного объема продукции;
5. Какие показатели используются для измерения производительности труда:
 А) фондоотдача, фондоемкость
 Б) выработка на одного рабочего
 В) фондовооруженность
6. Что из ниже перечисленного влияет на производительность труда:
 А) Интенсивность труда
 Б) Рациональное использование трудовых ресурсов
 В) Затраты труда на производство единицы продукции
7. На сколько процентов повысится производительность труда при снижении трудоемкости на 50%?
 А) 100%;
 Б) 150%;
 В) 200%;
8. Трудоемкость определяет-
 А) затраты труда на производство продукции;
 Б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
 В) количество продукции производимой в единицу времени;
9. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия –
 А) запас трудовых возможностей у людей;
 Б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
 В) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
10. К специалистам относятся
 А) главный механик;
 Б) кассир;
 В) инженер-механик;

тема: Методы технического нормирования

1. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:
 А) организацией производства
 Б) технологией деятельности
 В) организацией труда
2. Элементами организации труда являются:
 А) разделение и кооперация труда
 Б) использование наиболее рациональных материалов
 В) управление производством
3. Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:
 А) кооперацию труда
 Б) дисциплину труда
 В) организацию труда
4. Организация труда является частью (подсистемой) организации:
 А) планирования
 Б) управления
 В) производства
5. Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на:
 А) сдельщиков и повременщиков
 Б) обслуживающих и ремонтных
 В) основных и вспомогательных
6. Технологическое разделение труда предполагает деление трудовых ресурсов:
 А) по отраслям
 Б) по уровню механизации
 В) по уровню профессиональной подготовки
7. Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по:
 А) разрядам
 Б) возрасту
 В) стажу работы
8. Организация рабочего места предполагает:
 А) установление должностных обязанностей работника
 Б) установление рациональных приемов труда
 В) его оснащение
9. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:
 А) находиться на территории предприятия
 Б) находиться на обеденном перерыве
 В) исполнять трудовые обязанности
10. Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называют:
 А) особенностями производства
 Б) условиями труда

В) метеорологическими условиями

тема: Оплата труда

1. Основные функции заработной платы:
 - А) воспроизводительная
 - Б) простота, логичность, доступность
 - В) периодичность выплаты
2. Сдельная форма оплаты труда стимулирует
 - А) качественные показатели работы;
 - Б) количественные показатели работы;
 - В) сокращение ручного труда;
3. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:
 - А) единовременных премий;
 - Б) вознаграждения за выслугу лет;
 - В) ежегодных и дополнительных отпусков;
4. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:
 - А) тарифно-квалификационный справочник;
 - Б) заработная плата;
 - В) тарифный разряд;
5. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:
 - А) дополнительной оплате;
 - Б) основной оплате;
 - В) сдельной;
6. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки.
 - А) сдельная прямая;
 - Б) сдельная косвенная;
 - В) аккордная;
7. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время.
 - А) повременная;
 - Б) сдельная прогрессивная;
 - В) сдельная косвенная;
8. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение.
 - А) сдельная прямая;
 - Б) сдельная косвенная;
 - В) аккордная;
9. Укажите элементы тарифной системы:
 - А) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка;
 - Б) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда;
 - В) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка;
10. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:
 - А) повышение коэффициента сменности;
 - Б) ликвидация простоев;
 - В) улучшение охраны труда;

3.4 Примерные задания теста (6 семестр) (ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5)

тема: Маркетинговая деятельность организации

1. Маркетинговая среда предприятия является?
 - А) частью его микросреды
 - Б) частью его макросреды
 - В) совокупность микро и макросреды
2. По значению исследования цели могут быть?
 - А) кабинетные или полевые
 - Б) поисковые, описательные или экспериментальные
 - В) перспективные или текущие
3. На каком этапе ЖЦТ фирма начинает получать прибыль:
 - А) Внедрение на рынок
 - Б) Рост
 - В) Спад
4. Какая деятельность относится к целевому маркетингу:
 - А) позиционирование
 - Б) совершенствование производства
 - В) реклама
5. Какими факторами определяется цена
 - А) себестоимость; надбавки

- Б) себестоимость; прибыль
 В) себестоимость; налоги; прибыль
6. К основным факторам макросреды относятся
 А) демографические данные
 Б) возможности фирм-производителей
 В) потребители
7. К микросреде предприятия не относится?
 А) средства массовой информации
 Б) торговые организации
 В) население всей страны
8. Понятие макросреды отражает?
 А) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно
 Б) силы, не влияющие на деятельность предприятия
 В) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель
9. Какую функцию цены выделяют
 А) коммерческую
 Б) стимулирующую
 В) сбытовую
10. Что такое точка безубыточности
 А) при таком соотношении цены, издержек и объема продаж предприятие за счет выручки покрывает все свои затраты
 Б) при таком соотношении цены, издержек и объема продаж предприятие за счет выручки получает максимальную прибыль
 В) при таком соотношении цены, издержек и объема продаж предприятие за счет выручки стремится к получению начальной прибыли
- тема: Экономическая эффективность**
1. Назовите источники формирования инвестиционных ресурсов:
 А) собственные средства
 Б) заемные финансовые средства
 В) привлеченные средства
2. Валовые капитальные вложения направляются на:
 А) расширенное воспроизводство основных фондов
 Б) простое воспроизводство основных фондов
 В) простое и расширенное воспроизводство основных фондов
3. Структура капиталовложений может быть:
 А) воспроизведенной
 Б) смешанной
 Г) простой
4. Укажите ссудные источники формирования инвестиционных ресурсов:
 А) долгосрочные кредиты
 Б) взносы учредителей
 В) амортизационные отчисления
5. В каких случаях учитывается фактор времени для расчетов экономической эффективности капиталовложений :
 А) при выборе эффективного варианта капиталовложений
 Б) при различном распределении капиталовложений по годам строительства
 В) для расчета срока окупаемости капиталовложений
6. Основными организационными формами устройства являются:
 А) подрядная
 Б) смешанная
 В) косвенная
7. План капитального строительства включает:
 А) финансовый план
 Б) план капитальных вложений
 В) план по труду и заработной платы
8. Назовите показатель сравнительной эффективности капиталовложений :
 А) чистый доход
 Б) коэффициент экономической эффективности
 В) приведены расходы
9. Назовите показатель абсолютной эффективности капиталовложений :
 А) чистый доход
 Б) коэффициент экономической эффективности
 В) приведены расходы
10. Финансовые инвестиции — это вложение капитала для:
 А) простого и расширенного воспроизводства основных фондов
 Б) возмещение затрат на производство
 В) приобретение ценных бумаг

3.5 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации, дифференцированного зачета, курсовой работы.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм контроля, дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература

Творческий характер КР, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источники информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР	КР соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции