

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гашенко Светлана Александровна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде  
Дата подписания: 08.08.2022  
Уникальный программный ключ:  
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.07 Железные дороги  
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог  
Образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (тепловозы и дизель - поезда)

Составители: преподаватель – Зайцева О.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –  
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.07 Железные дороги  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **84 ЧАС**

Часов по учебному плану	84	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1
обязательная нагрузка	56	
самостоятельная работа	24	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	28			
Неделя	28			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	44	44
Практические	12	12	12	12
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	84	84	84	84

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Общие сведения о железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе. Организация управления на железнодорожном транспорте.</p> <p>Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав: Элементы железнодорожного пути. Устройства электроснабжения. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Раздельные пункты и железнодорожные узлы. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.</p> <p>Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов: Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Информационные технологии и системы автоматизированного управления. Перспективы повышения качества и эффективного перевозочного процесса.</p>
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в специальность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства	
<b>Уметь:</b> должны лежать в основе профессиональной квалификации Техника по эксплуатации подвижного состава, так как ОК 01 представляет собой важнейший личностный аспект в профессиональной деятельности. Ее сформированностью во многом определяется способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства.	
<b>Иметь практический опыт:-</b>	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы	
<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>Иметь практический опыт:-</b>	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> решения ситуаций в зависимости от сложности вопроса и принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами	
<b>Уметь:</b> ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
<b>Иметь практический опыт:-</b>	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	
<b>Иметь практический опыт:-</b>	
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b> программ пользователя в информационно-коммуникационных технологиях,	
<b>Уметь:</b> пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности	

<b>Иметь практический опыт-</b>
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Иметь практический опыт:-</b>
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>
<b>Знать:</b> оценивать результат выполнения заданий
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Иметь практический опыт:-</b>
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>Знать:</b> определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост
<b>Уметь:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации
<b>Иметь практический опыт:-</b>
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в
<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>Иметь практический опыт:-</b>
<b>ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>
<b>Знать:</b> - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
<b>Уметь:</b> определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
<b>Иметь практический опыт:</b> - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.
<b>ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b>
<b>Знать:</b> -конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
<b>Уметь:</b> -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
<b>Иметь практический опыт:</b> -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.
<b>ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</b>
<b>Знать:</b> - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; -систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

<p><b>Уметь:</b> -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p>
---

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов,

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Значение и содержание дисциплины</b>					
1.1	Введение. Значение и содержание дисциплины /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2,	Л1.1 Л1.2	
	<b>Раздел 2. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>					
2.1	Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
2.2	Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
2.3	Организация управления на железнодорожном транспорте. Контрольная работа по разделу 1 /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
2.4	Практическое занятие №1. Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава /Пр/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
	<b>Раздел 3. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав</b>					
3.1	Элементы железнодорожного пути /Лек/	1/1	2	ОК01-09,	Л1.1 Л1.2	
3.2	Практическое занятие №2. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой /Пр/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.3	Устройства электроснабжения /Лек/	1/1	2	ОК01-09,	Л1.1 Л1.2	
3.4	Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.5	Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.6	Классификация и основные типы вагонов, их маркировка /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2,	Л1.1 Л1.2	
3.7	Практическое занятие №3. Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.8	Практическое занятие №4. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов /Пр/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.9	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	

3.10	Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.11	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.12	Устройства сигнализации централизации и блокировки на перегонах /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.13	Устройства сигнализации централизации и блокировки на станциях /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.14	Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.15	Назначение и классификация отдельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт станции	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.16	Устройства и работа отдельных пунктов	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.17	Практическое занятие №5. Схематическое изображение станций и описание их работы /Пр/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
3.18	Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог. Контрольная работа по	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
<b>Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и</b>						
4.1	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
4.2	Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
4.3	Практическое занятие №6. Формирование поезда по массе и длине /Пр/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
4.4	Информационные технологии и системы автоматизированного управления /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
4.5	Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса. Контрольная работа по разделу 3 /Лек/	1/1	2	ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>						
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	1/1	24			
<b>Раздел 6. Консультации</b>						
6.1	/Конс/	1/1	4			
	<b>Контроль</b> Дифференцированный зачет	1/1		ОК01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кашеева, Н.В. (под ред.)	Общий курс железных дорог: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — Текст : электронный // УМЦ — электронная библиотека. — URL:

Л1.2	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог[Электронный ресурс]:учеб. пособие.	— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a> - Загл. с экрана. – Текст : электронный
------	----------------	--	---

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ СПО) 304	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Аудиторная доска, экран, мультимедиа-проектор, АРМ преподавателя, АРМ студентов, компьютеры, пакет прикладных обучающих и контролирующих программ. Раздаточный и дидактический материал, комплект презентаций, персональный компьютер

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании сообщений и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений; презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам; подготовка к практическим занятиям. Для качественного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать аудиторные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольных работ; подготовки докладов, сообщений, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета в устной форме. Использование конспектов и учебников во время дифференцированного зачета не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к сдаче дифференцированного зачета оказывает перечень вопросов, представленный в оценочных материалах. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

Для получения положительной оценки необходимо выполнение практических работ, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание сообщений, сдача дифференцированного зачета

Используются дистанционные образовательные технологии

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОП.07 Железные дороги**

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3,

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1-9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: обнаружил полное знание учебно-программного материала; успешно выполнил задания, предусмотренные программой; усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; ознакомился с дополнительной литературой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:



Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету.

## 2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Компетенция ОК 1 – ОК9 :

Габариты, их виды, назначение.

Понятие об уgone пути и меры борьбы с ним.

Определение трассы, плана и профиля пути.

Стрелочные переводы, назначение, устройство.

Определение габарита погрузки и понятие о негабаритности.

Автоблокировка, ее виды, устройство и принцип действия.

Классификация и назначение искусственных сооружений.

Назначение отдельных пунктов, их классификация.

Габарит приближения строений и габарит подвижного состава, их определения.

Назначение поездов и порядок их пропуска на линии.

Составные элементы и типы верхнего строения пути, назначение.

Классификация станций, их назначение.

Основные части вагонов, их назначение.

Границы отдельных пунктов, дать пояснение.

График движения поездов, назначение и требования, предъявляемые к ним.

Нумерация путей и стрелочных переводов, дать пояснение.

Назначение сигналов. Классификация их по способу восприятия.

Назначение и классификация устройств СЦБ.

Классификация вагонов. Знаки и надписи на вагонах.

Перечислите виды ремонта и основные сооружения локомотивного хозяйства.  
 План формирования поездов, дать пояснение.  
 Перечислите виды ремонта и основные сооружения вагонного хозяйства.  
 Классификация железнодорожных путей на станциях, их назначение.  
 Основные значения сигналов подаваемых светофорами, их сигнализация.  
 Исторические этапы развития железнодорожного транспорта.  
 Классификация отдельных пунктов, их назначение.  
 Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути.  
 Назначение и устройство кузова крытого вагона.  
 Электрификация железных дорог. Особенности и преимущества электрической тяги.  
 Классификация локомотивов по виду энергии и роду работы.  
 Назначение и устройство бесстыкового пути.  
 Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.  
 Сеть железных дорог России, классификация.  
 Порядок формирования поезда по его массе и длине.  
 Значение ж.д. транспорта и основные показатели его работы.  
 Перечислите деформации земляного полотна, их предупреждение и ликвидация.  
 Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и по уровню.  
 Автоматическая локомотивная сигнализация как самостоятельное средство сигнализации и связи при движении поездов.  
 Назначение и классификация тормозов.  
 Порядок размещения вагонов в пассажирских и грузовых поездах.  
 Обеспечение безопасности движения при ремонтно-строительных работах.  
 Назначение и устройство автосцепки, ходовых частей вагона  
 Назначение сигналов, классификация светофоров по назначению.  
 Порядок осмотра сооружений и устройств на станциях.  
 Значение станций в перевозочном процессе.  
 Назначение, составные элементы и типы нижнего строения пути.  
 Светофоры, их виды и устройство.  
 Основные типы и характеристики вагонов.  
 Участки обращения локомотивов, назначение и виды.  
 Классификация сигналов по времени их применения.

## 2.2 Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК 2.1.:

Начертить схему совмещенных габаритов

Изобразить стрелочный перевод

3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Компетенции: ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

Вид транспорта, работа которого не зависит от погодных условий:

морской;

речной;

железнодорожный;

воздушный;

автомобильный.

Количество погруженных тонн груза и вагонов за рассматриваемый период времени (сутки, месяц, квартал, год):

выгрузка;

погрузка;

производительность;

грузонапряженность;

грузооборот.

Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться как груженный, так и порожний подвижной состав, установленный на прямом горизонтальном пути:

габарит подвижного состава;

габарит приближения строений;

габарит груза;

габарит погрузки;

габарит поезда.

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.