

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 01.10.2022
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff147c74714a705a898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.02 Организация работы железнодорожного транспорта

дисциплины: ОП.07 Общий курс железных дорог
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составитель: преподаватель – Баркова Дарья Игоревна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин
« ____ » _____ 2022г., протокол № ____

Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« ____ » _____ 2022г., протокол № ____

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Общий курс железных дорог является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 2.6. | У 2.6.01 | обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики | З 2.6.01 | правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |

| | | | | |
|--|----------|---|--|--|
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение | | |
| | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 51 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 4 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте | | 6/- | | |
| Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации | Содержание | 2/- | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 |
| | Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного, и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта. Основные показатели его работы | 2 | | Н 2.6.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | У 2.6.01 |
| | | | | З 2.6.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Уо 01.01 |
| | | | | Уо 01.02 |
| | | | Уо 01.03 | |
| | | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.07 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 01.09 | |
| | | | Уо 02.01 | |
| | | | Уо 02.02 | |
| | | | Уо 02.03 | |
| | | | Уо 02.04 | |
| | | | Уо 02.05 | |
| | | | Уо 02.06 | |
| | | | Уо 02.07 | |
| | | | Уо 02.08 | |
| | | | Зо 01.01 | |
| | | | Зо 01.02 | |
| | | | Зо 01.03 | |
| | | | Зо 01.04 | |
| | | | Зо 01.05 | |
| | | | Зо 01.06 | |
| | | | Зо 02.01 | |
| | | | Зо 02.02 | |
| | | | Зо 02.03 | |
| | | | Зо 02.04 | |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------------|--|
| Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта | Содержание | 2/- | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте | Содержание | 2/- | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 |
| | Понятие о комплексе сооружений и устройств. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|--|--|------------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог | | 38 | | |
| Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути | Содержание | 8/2 | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 |
| | Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Путевое хозяйство | 6 | | Н 2.6.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | У 2.6.01 |
| | 1. Практическая работа № 1 Исследование конструкции устройства стрелочного перевода | 2 | | З 2.6.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Уо 01.01 |
| | | | | Уо 01.02 |
| | | Уо 01.03 | | |
| | | Уо 01.04 | | |
| | | Уо 01.05 | | |
| | | Уо 01.06 | | |
| | | Уо 01.07 | | |
| | | Уо 01.08 | | |
| | | Уо 01.09 | | |
| | | Уо 02.01 | | |
| | | Уо 02.02 | | |
| | | Уо 02.03 | | |
| | | Уо 02.04 | | |
| | | Уо 02.05 | | |
| | | Уо 02.06 | | |
| | | Уо 02.07 | | |
| | | Уо 02.08 | | |
| | | Зо 01.01 | | |
| | | Зо 01.02 | | |
| | | Зо 01.03 | | |
| | | Зо 01.04 | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--------------------------|--|
| | | | | 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 |
| Тема 2.2. Устройства электроснабжения | Содержание | 6/2 | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 |
| | Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть | 4 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическая работа № 2 Исследование конструкции устройства контактной сети | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи | Содержание | 10/2 | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |
| | Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация. Устройства автоматики и телемеханики на станциях. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Автоматическая локомотивная сигнализация. Светофорная | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|
| | <p>сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация, назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическая работа № 3 Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> | | <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> |
| <p>Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</p> | <p>Содержание</p> | <p>6/2</p> | <p>ПК 2.6</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> | <p>Н 2.6.01</p> <p>Н 2.6.02</p> <p>У 2.6.01</p> <p>З 2.6.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> |
| | <p>Классификация локомотивов. Устройство электровозов. Устройство тепловозов. Классификация вагонов. Тормозное оборудование и автосцепное устройство подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда</p> | <p>4</p> | | |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>1. Практическая работа № 4 Исследование конструкции подвижного состава</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>-</p> | | |

| | | | | |
|---|--|------------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава | Содержание | 2/- | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 |
| | Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов | 2 | | Н 2.6.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | У 2.6.01 |
| | | | | З 2.6.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Уо 01.01 |
| | | | Уо 01.02 | |
| | | | Уо 01.03 | |
| | | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.07 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 01.09 | |
| | | | Уо 02.01 | |
| | | | Уо 02.02 | |
| | | | Уо 02.03 | |
| | | | Уо 02.04 | |
| | | | Уо 02.05 | |
| | | | Уо 02.06 | |
| | | | Уо 02.07 | |
| | | | Уо 02.08 | |
| | | | Зо 01.01 | |
| | | | Зо 01.02 | |
| | | | Зо 01.03 | |
| | | | Зо 01.04 | |
| | | | Зо 01.05 | |
| | | | Зо 01.06 | |
| | | | Зо 02.01 | |
| | | | Зо 02.02 | |
| | | | Зо 02.03 | |
| | | | Зо 02.04 | |
| Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные | Содержание | 6/2 | ПК 2.6 ОК 01 | Н 2.6.01 |
| | Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные | 4 | | Н 2.6.02 |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------------|----------|
| узлы | железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Техническо- распорядительный акт. Устройство и работа отдельных пунктов | | ОК 02 | У 2.6.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | З 2.6.01 |
| | 1. Практическая работа № 5 Анализ схем железнодорожных станций различных типов | 2 | | Уо 01.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.07 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 01.09 | |
| | | | Уо 02.01 | |
| | | | Уо 02.02 | |
| | | | Уо 02.03 | |
| | | | Уо 02.04 | |
| | | | Уо 02.05 | |
| | | | Уо 02.06 | |
| | | | Уо 02.07 | |
| | | | Уо 02.08 | |
| | | | Зо 01.01 | |
| | | | Зо 01.02 | |
| | | | Зо 01.03 | |
| | | | Зо 01.04 | |
| | | | Зо 01.05 | |
| | | | Зо 01.06 | |
| | | | Зо 02.01 | |
| | | | Зо 02.02 | |
| | | | Зо 02.03 | |
| | | | Зо 02.04 | |
| Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов | | 6 | | |
| Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы | Содержание | 2/- | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 |
| | Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог | 2 | | Н 2.6.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | У 2.6.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | З 2.6.01 |
| | | | | Уо 01.01 |
| | | | Уо 01.02 | |
| | | | Уо 01.03 | |
| | | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.07 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 01.09 | |
| | | | Уо 02.01 | |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления | Содержание | 2/- | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 |
| | Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ | 2 | | Н 2.6.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | У 2.6.01 |
| | | | | З 2.6.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Уо 01.01 |
| | | | Уо 01.02 | |
| | | | Уо 01.03 | |
| | | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.07 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 01.09 | |
| | | | Уо 02.01 | |
| | | | Уо 02.02 | |
| | | | Уо 02.03 | |
| | | | Уо 02.04 | |
| | | | Уо 02.05 | |
| | | | Уо 02.06 | |
| | | | Уо 02.07 | |
| | | | Уо 02.08 | |
| | | | Зо 01.01 | |
| | | | Зо 01.02 | |
| | | | Зо 01.03 | |
| | | | Зо 01.04 | |
| | | | Зо 01.05 | |
| | | | Зо 01.06 | |

| | | | | |
|--|---|------------|--------------------------|--|
| | | | | 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 |
| Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса | Содержание | 2/- | ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 | Н 2.6.01 |
| | Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения | 2 | | Н 2.6.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | У 2.6.01 |
| | | | | З 2.6.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Уо 01.01 |
| | | | Уо 01.02 | |
| | | | Уо 01.03 | |
| | | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.07 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 01.09 | |
| | | | Уо 02.01 | |
| | | | Уо 02.02 | |
| | | | Уо 02.03 | |
| | | | Уо 02.04 | |
| | | | Уо 02.05 | |
| | | | Уо 02.06 | |
| | | | Уо 02.07 | |
| | | | Уо 02.08 | |
| | | | 3o 01.01 | |
| | | | 3o 01.02 | |
| | | | 3o 01.03 | |
| | | | 3o 01.04 | |
| | | | 3o 01.05 | |
| | | | 3o 01.06 | |
| | | | 3o 02.01 | |
| | | | 3o 02.02 | |
| | | | 3o 02.03 | |
| | | | 3o 02.04 | |
| Промежуточная аттестация | | 1 | | |
| Всего | | 51 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общий курс железных дорог», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБ «УМЦ ЖДТ» - <https://umczt.ru/>
3. Издательство "ЮРАЙТ" - www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Типы оценочных мероприятий | Методы и формы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| - Организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта | - обучающийся понимает и характеризует организационную структуру, основные сооружения и устройства и системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта | Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| - Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта | - обучающийся правильно классифицирует организационную структуру управления на железнодорожном транспорте, технические средства и устройства железнодорожного транспорта | Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК 02, ПК 2.6

| | | |
|---------------|---|---|
| Объект оценки | Уровни сформированности результатов освоения дисциплины | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК 02, ПК 2.6 при промежуточной аттестации

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности результатов освоения дисциплины | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Результаты освоения дисциплины обучающегося оцениваются следующим образом:

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-------------------|--------------------|
| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов (ОК 01, ОК 02, ПК 2.6)

Компетенции ОК01, ОК02

1. Дать определение понятию - железнодорожный подвижной состав.
2. Классификация подвижного состава?
3. Объясните работу тягового подвижного состава.
4. Объясните работу нетягового подвижного состава.
5. Расскажите принцип действия подвижного состава.
6. Дать определение понятию - локомотив.
7. Назовите оборудование локомотива.
8. Расскажите принцип работы автоматической локомотивной сигнализации (АЛС).
9. Дать определение понятию - вагон.
10. Как маркируются знаки и надписи на подвижном составе?

Компетенции ОК02, ПК 2.6

11. Дать определение понятию - электроснабжение.
12. Объясните работу устройств электроснабжения на железной дороге.
13. Назовите сооружения электроснабжения подвижного состава.
14. Назовите устройства электроснабжения подвижного состава.
15. Объясните назначение сооружений и устройств электроснабжения.
16. Требования ПТЭ к электроснабжению подвижного состава.
17. Расскажите принцип работы электроснабжения.
18. Как организовываются перевозки и движение поездов?
19. На чем основывается планирование перевозок?
20. Дать определение понятию - поезд.

Компетенции ОК01, ПК 2.6

21. Классификация поездов?
22. Как подразделяются графики поездов
23. Требования ПТЭ к графикам?
24. Дать определение понятию - габарит приближения строения?
25. Дать определение понятию - информационные технологии.
26. Какие современные информационные технологии вы знаете?
27. Какие информационные технологии применяются на железной дороге?
28. Дать определение понятию - автоматизированные системы управления (АСУ).
29. Какие виды АСУ бывают?
30. Расскажите принцип построения АСУ.
31. Требования ПТЭ к АСУ?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1 Примерные задания теста

1. Железнодорожный переезд - это: (ОК 01, ОК 02)
 - а) место пересечения железной дороги с автомобильной; б) место пересечения железной дороги с железной дорогой; в) место пересечения железной дороги с автомобильной в одном уровне; г) место пересечения железной дороги с рекой
2. К тяговому подвижному составу не относится: (ОК 02)
 - а) паровоз; б) мотовоз; в) автомотриса; г) платформа.
3. К хозяйству АТМ не относится : (ОК 01)
 - а) стрелочный электропривод; б) вагон; в) светофор; г) релейный шкаф
4. К хозяйству электроснабжения относится: (ОК 02)
 - а) стрелочный электропривод; б) электровоз; в) контактный провод; г) рельсовая цепь.
5. Для регулирования движения поездов используется сигнальный цвет: (ПК 2.6)
 - а) лунно-белый; б) голубой; в) фиолетовый; г) оранжевый
6. Найдите соответствующие приведенным ниже видам искусственных сооружений преграды, для преодоления которых поездом они используются: (ОК 01, ПК 2.6)

- (1) Автодороги
- (2) Водные
- (3) Овраги
- (4) Горные

| Мост | Тоннель | Виадук | Путепровод |
|------|---------|--------|------------|
| | | | |

7. Найдите соответствие оборудования и хозяйства ж.д. транспорта: (ОК 02)

- (1) Локомотивное
- (2) АТМ
- (3) Электроснабжение
- (4) Путьное

| Рельсы | Тепловоз | Рельсовая цепь | Контактная сеть |
|--------|----------|----------------|-----------------|
| | | | |

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |
|---------------------|-----------------------------|
|---------------------|-----------------------------|

| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|--|---|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.