

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.08.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
С.А. Гашенко
« ___ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Технический модуль по специальности

дисциплины: ОП.07 Общий курс железных дорог
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Составители: преподаватель – Любимова Елена Александровна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-
экономических дисциплин

« ___ » _____ 2022г., протокол № ___
Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« ___ » _____ 2022 г., протокол № ___
Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Общий курс железных дорог является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3., ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---|------------|--|------------|--|
| ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 | У 1.3.01 | выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог | З 1.3.01 | правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним |
| | У 2.1.01 | определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ | З 2.3.01 | технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов |
| | У 2.4.01 | выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов | З 2.4.01 | организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути |
| | У 3.1.01 | производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений | З 2.5.01 | основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути |
| | У 3.1.02 | выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна | З 3.1.01 | конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений |
| | | | З 3.2.01 | систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений |
| | | | З 3.3.01 | средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов |

| | | | | |
|--------|----------|--|----------|---|
| | | | | и стрелочных переводов |
| ОК 01. | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02. | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | | |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |

| | | | | |
|---------------------------|----------|--|----------|--|
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| ОК 04. | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| Дисциплинарные результаты | Уд 1 | классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; | Зд 1 | общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; |
| | Уд 2 | | Зд 2 | путь и путевое хозяйство |
| | | | Зд 3 | раздельные пункты; |
| | | | Зд 4 | сооружения и устройства сигнализации и связи; |
| | | | Зд 5 | устройства электроснабжения железных дорог; |
| | | | Зд 6 | подвижной состав железных дорог; |
| | | | Зд 7 | организацию движения поездов; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа ¹ | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте | | 18 | | |
| Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе | Содержание учебного материала | 4/- | | |
| | Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте | 2/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 1, Зд 2 Зд 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | |
| | Ознакомление с содержанием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» | | | |
| Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала | 6/2 | | |
| | Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах | 2/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|--|--|------------|--|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/2 | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1 Зд 1, Зд 4 Зд 6 |
| | Практическое занятие №1. Анализ развития железнодорожного транспорта РФ | 2/2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | |
| | Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Подготовка к практическому занятию | | | |
| Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | 8/4 | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | У 1.3.01 З 1.3.01 |
| | Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4/4 | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 2. Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013 | 2/0 | | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическое занятие № 3. Определение категории железнодорожных линий | 2/2 | | Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | Зо 01.07 Зо 01.08 |
| | Ознакомление с ГОСТ 9238-2013; Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. Подготовка к практическому занятию | | | Зо 01.09 Зо 01.10 |

| | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|--|
| | | | | 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 Уд 1 Зд 2, Зд 4 Зд 7 | |
| Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог | | 44 | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 12/6 | | | |
| Элементы железнодорожного пути. | Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства | 4 | <i>ПК 1.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 КК 01-КК 08</i> | У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6/6 | | | |
| | Практическое занятие № 4. Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути | 2/2 | | | |
| | Практическое занятие № 5. Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути | 2/2 | | | |
| | Практическое занятие № 6. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути | 2/2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | | |
| | Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. Подготовка к практическому занятию | | | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|---|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1 Зд 1-Зд 4 |
| Тема 2.2 Устройства электрообеспечения | Содержание учебного материала | 8/2 | | |
| | Схемы электрообеспечения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть | 4 | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.3</i> <i>КК 01-КК 08</i> | У 2.1.01 У 2.4.01 З 2.3.01 З 2.5.01 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2/2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие № 7. Схема электрообеспечения железных дорог | 2/2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Схема электрообеспечения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети Подготовка к практическому занятию | 2/- | | Уо 02.03 Уо 02.04 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|--|--|
| | | | | Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1 Зд 1, Зд 4 Зд 5 |
| Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе | Содержание учебного материала | 6/- | | |
| | Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка | 4/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | 1.Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства 2.Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» | 2/- | | |

| | | | | |
|---|---|------------|--|---|
| | | | | 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3д1, 3д 2 3д 5, 3д 6 |
| Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава | Содержание учебного материала | 4/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01 |
| | Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. | | | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 |
| | Подготовка сообщений по темам: Обслуживание локомотивов; Организация работы по обслуживанию локомотивов; Экипировка локомотивов | | | 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3д 1, 3д 2 |

| | | | | |
|---|--|------------|--|------------|
| | | | | Зд 6, Зд 7 |
| Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи | Содержание учебного материала | 6/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01 |
| | Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте | 4/- | | Уо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | Уо 01.03 |
| | Подготовка сообщений по темам: Общие сведения об автоматике, телемеханике; Сигнализация на железных дорогах; Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях; Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 02.01 |
| | | | | Уо 02.02 |
| | | | | Уо 02.03 |
| | | | | Уо 02.04 |
| | | | | Уо 02.05 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Уо 05.01 |
| | | | | Уо 06.01 |
| | | | | Зо 01.01 |
| | | | | Зо 01.02 |
| | | | | Зо 01.05 |
| | | | | Зо 02.01 |
| | | | | Зо 02.02 |
| | | | | Зо 04.01 |
| | | | | Зо 04.02 |
| | | | | Зо 05.01 |
| | | | | Зо 05.02 |
| | | | | Зо 06.01 |
| | | | | Зо 06.02 |
| | | | | Зд 1, Зд 4 |
| | | | | Зд 5 |
| Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы | Содержание учебного материала | 4/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01 |
| | Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов | 2/- | | Уо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | Уо 01.03 |
| | Подготовка сообщений по темам: Назначение и классификация | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 02.01 |
| | | | | Уо 02.02 |
| | | | | Уо 02.03 |

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| | раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов | | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3 |
| Тема 2.7 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог | Содержание учебного материала | 4/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01 |
| | Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство | 2/- | | Уо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | Уо 01.03 |
| | Подготовка сообщений по темам: Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 02.01 |
| | | | | Уо 02.02 |
| | | | | Уо 02.03 |
| | | | | Уо 02.04 |
| | | | | Уо 02.05 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Уо 05.01 |
| | | | | Уо 06.01 |
| | | | | Зо 01.01 |
| | | | | Зо 01.02 |
| | | | | Зо 01.05 |
| | | | | Зо 02.01 |
| | | | | Зо 02.02 |
| | | | | Зо 04.01 |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | | | | 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 Зд 1, Зд 2 |
| Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов | | 10/- | | |
| Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы | Содержание учебного материала | 6/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01 |
| | Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог | 4/4 | | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | Уо 01.08 |
| | Подготовка сообщений по темам: Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 Зд 1, Зд 2 Зд 6, Зд 7 |
| Тема 3.2 Информационные технологии и | Содержание учебного материала | 4/- | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> | Уо 01.01 |
| | Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем | 2/- | | Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| системы автоматизированного управления | управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ | | <i>OK 05 OK 06 KK 01-KK 08</i> | Уо 01.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2/- | | Уо 01.05 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ | | | Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 1, Зд 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | |
| Всего | | 72/14 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/232063/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кащеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Зд 1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</p> <p>Зд 2 путь и путевое хозяйство;</p> <p>Зд 3 отдельные пункты;</p> <p>Зд 4 сооружения и устройства сигнализации и связи;</p> <p>Зд 5 устройства электроснабжения железных дорог;</p> <p>Зд 6 подвижной состав железных дорог;</p> <p>Зд 7 организацию движения поездов;</p> | <p>- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;</p> <p>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;</p> <p>- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</p> | <p>- все виды опроса; тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>- защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.);</p> <p>- экзамен.</p> |
| <p>Уд 1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</p> | <p>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- экзамен.</p> |

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины
ОП.07 «Общий курс железных дорог»**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3., ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3., ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 при сдаче экзамена

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| | | Экзамен |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; | Отлично |

| | | |
|--|--|--|
| | -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | |
|--|--|--|

1.3 Описание шкал оценивания ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3., ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

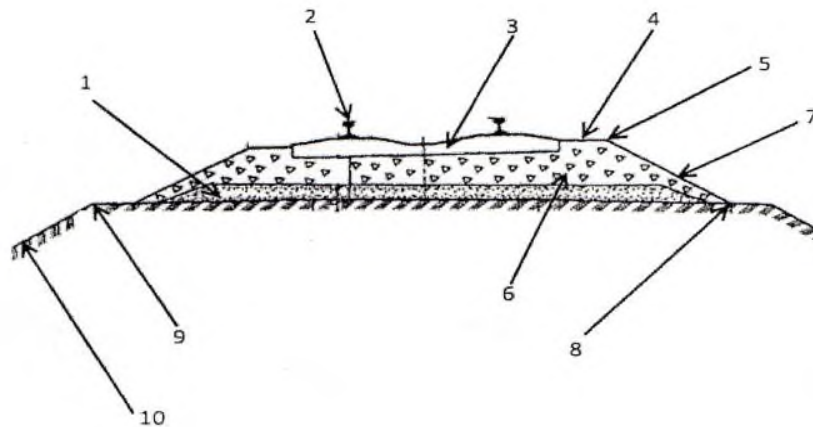
| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Примерные задания для текущего контроля

Раздел 2: «Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав»

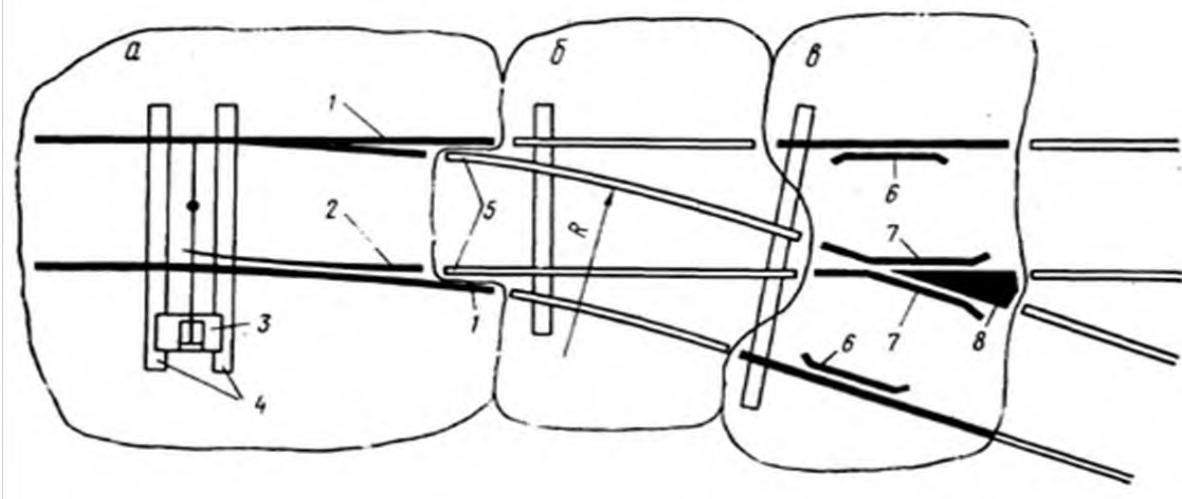
Самостоятельная работа №1 Верхнее строение пути

1. Назовите элементы верхнего строения пути, соответствующие цифрами на рисунке:



| | |
|---|----|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |

2. Назовите элементы одиночного обыкновенного стрелочного перевода, соответствующие цифрами на рисунке:



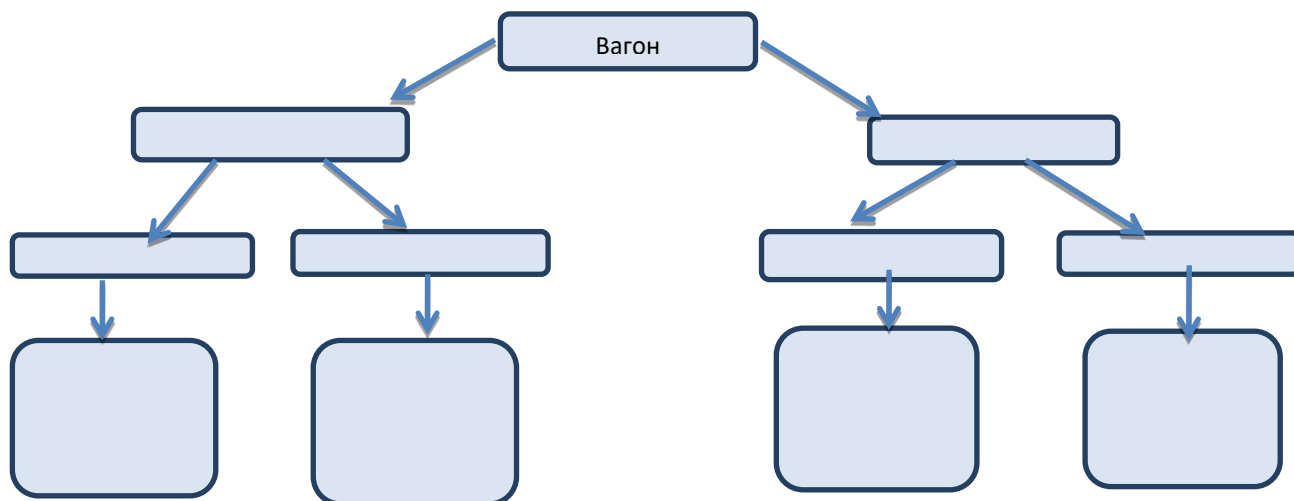
| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | 8 | |

Самостоятельная работа №2
Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

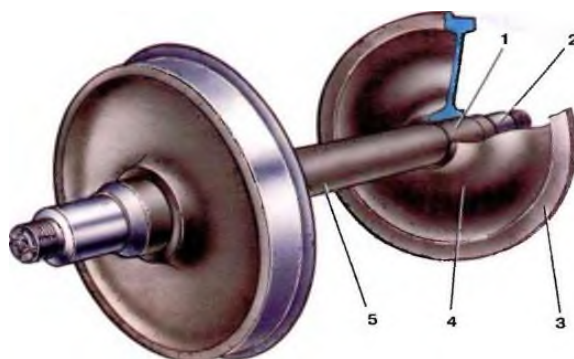
1: Дать определение:

- 1) Автономным называют тяговый подвижной состав ...
- 2) Неавтономным называют тяговый подвижной состав ...

2. Заполните кластерную схему, классификация вагонов по назначению:



3. Назовите элементы колесной пары локомотива и вагона, соответствующие цифрами на рисунке:



Колесная пара вагона

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

Самостоятельная работа №3
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

1. Дополните предложение:

Автоблокировка – это _____

Полуавтоблокировка – это _____

2. Дать определение:

Сигналом называется... _____

3. Основные сигнальные цвета, применяемые на железнодорожном транспорте и их назначение.

4. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте

Самостоятельная работа №4
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Дополните определения, из приведенного ниже перечня названий раздельных пунктов:

Перечень: обгонный пункт, путевые посты, станции, разъезды.

1. Раздельные пункты на однопутных линиях, имеющие путевое развитие для скрещения и обгона поездов называются _____

2. Раздельные пункты на двухпутных линиях, имеющие путевое развитие допускающие обгон поездов и в необходимых случаях перевод поезда с одного главного пути на другой, называются _____

3. Раздельные пункты без путевого развития, предназначенные для регулирования движения поездов, называются _____

4. Раздельные пункты имеющие путевое развитие, позволяющие выполнять операции по приему, отправлению, скрещению и обгону поездов, операции по приему, выдаче грузов и обслуживанию пассажиров, а при развитых путевых устройствах – маневровую работу по расформированию и формированию поездов и технические операции с ними, называются _____

Контрольная работа №2

КРОССВОРД

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|--|--|--|----|--|--|----|--|----|--|--|----|--|--|
| 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 18 | | |
| | | 8 | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | 14 | | | 16 | | 15 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 12 | | | | | 13 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

по горизонтали: 1. Первенец в семействе локомотивов 3. Основной вид земляного полотна. 5. Мощные стальные полосы с характерным профилем: скругленная головка, переходящая в шейку, соединённую с плоской подошвой. 6. Старейший постоянный сигнал железных дорог. 7. Искусственное сооружение для прокладки железной дороги в горах и под землей. 9. Единица подвижного состава предназначенная для перевозки грузов и пассажиров. 12. Размельченный материал горных пород, который образует на земляном полотне, как бы подушку для шпал и рельсов и тем самым смягчает воздействие на путь поездов. 14. Элемент «стрелочного перевода», который обеспечивает перекачивание гребней колес локомотива и вагонов через рельс. 17. Участок железнодорожной линии между двумя отдельными пунктами.

по вертикали: 1. Сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав 2. Перерыв в движении поездов, для производства различных работ. 4. Круглосуточные постоянные сигналы которые как часовые стоят вдоль железнодорожного пути, приказывая поезду продолжить движение или остановиться. 8. Неавтономный локомотив, который не имеет собственного источника энергии, энергию для движения он получает из контактной сети. 10. "Ангар" для поездов. 11. Предельное внешнее очертание предмета . 13. Условный видимый и звуковой знак, при помощи которого передается приказ. 15. Комната отдыха спального вагона. 16. Раздельный пункт, на однопутной линии, имеющий путевое развитие. 18. Вагон с откидным дном.

Раздел 3: «Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов»

Контрольная работа №3

1. Дайте определение:

Места общего пользования – это _____

Места необщего пользования – это _____

2. Виды сообщений перевозки грузов.

3. Дайте определение

Поезд - это _____

4. Какие поезда относятся к внеочередным, а какие к очередным из ниже перечисленных:

Пожарные, восстановительные поезда, пассажирские, скорые, почтово-багажные, грузовые, снегоочистители, одиночные локомотивы, автомотрисы, дрезины, хозяйственные поезда, локомотивы без вагонов, воинские, людские, грузопассажирские.

Внеочередные это: _____

Очередные это: _____

5. Дайте определения:

Логистика на железнодорожном транспорте это _____

Маркетинг на железнодорожном транспорте это _____

Менеджмент на железнодорожном транспорте это _____

6. Расшифруйте аббревиатуру АСУЖТ

3. Примерный перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета

1. Габариты, их виды, назначение.
2. Понятие об уgone пути и меры борьбы с ним.
3. Определение трассы, плана и профиля пути.
4. Стрелочные переводы, назначение, устройство.
5. Определение габарита погрузки и понятие о негабаритности.
6. Автоблокировка, ее виды, устройство и принцип действия.
7. Классификация и назначение искусственных сооружений.
8. Назначение отдельных пунктов, их классификация.
9. Габарит приближения строений и габарит подвижного состава, их определения.
10. Назначение поездов и порядок их пропуска на линии.
11. Составные элементы и типы верхнего строения пути, назначение.
12. Классификация станций, их назначение.
13. Основные части вагонов, их назначение.
14. Границы отдельных пунктов, дать пояснение.
15. График движения поездов, назначение и требования, предъявляемые к ним.
16. Нумерация путей и стрелочных переводов, дать пояснение.
17. Назначение сигналов. Классификация их по способу восприятия.
18. Назначение и классификация устройств СЦБ.
19. Классификация вагонов. Знаки и надписи на вагонах.
20. Перечислите виды ремонта и основные сооружения локомотивного хозяйства.
21. План формирования поездов, дать пояснение.
22. Перечислите виды ремонта и основные сооружения вагонного хозяйства.
23. Классификация железнодорожных путей на станциях, их назначение.
24. Основные значения сигналов подаваемых светофорами, их сигнализация.
25. Исторические этапы развития железнодорожного транспорта.
26. Классификация отдельных пунктов, их назначение.
27. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути.

28. Назначение и устройство кузова крытого вагона.
29. Электрификация железных дорог. Особенности и преимущества электрической тяги.
30. Классификация локомотивов по виду энергии и роду работы.
31. Назначение и устройство бесстыкового пути.
32. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
33. Сеть железных дорог России, классификация.
34. Порядок формирования поезда по его массе и длине.
35. Значение ж.д.транспорта и основные показатели его работы.
36. Перечислите деформации земляного полотна, их предупреждение и ликвидация.
37. Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и по уровню.
38. Автоматическая локомотивная сигнализация как самостоятельное средство сигнализации и связи при движении поездов.
39. Назначение и классификация тормозов.
40. Порядок размещения вагонов в пассажирских и грузовых поездах.
41. Обеспечение безопасности движения при ремонтно-строительных работах.
42. Назначение и устройство автосцепки, ходовых частей вагона
43. Назначение сигналов, классификация светофоров по назначению.
44. Порядок осмотра сооружений и устройств на станциях.
45. Значение станций в перевозочном процессе.
46. Назначение, составные элементы и типы нижнего строения пути.
47. Светофоры, их виды и устройство.
48. Основные типы и характеристики вагонов.
49. Участки обращения локомотивов, назначение и виды.
50. Классификация сигналов по времени их применения.

Образец экзаменационного билета

| | | |
|--|--|--|
| БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта | | |
| Рассмотрено предметно-цикловой комиссией специальности 08.02.10 «__» ноября 20__ г. Председатель ПЦК _____ | Экзаменационный билет №1 по профессиональному модулю ОП.07 Общий курс железных дорог. группа ____ курс 7 семестр 20__-20__ уч.г. | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе «__» _____ 20__ г. _____ |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |