

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.11.2023 16:49:54

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.07 Охрана труда

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составители: преподаватель – Коробкова Екатерина Владиленовна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол №\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол №\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.

Тында

2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.07 Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **67 ЧАС**

Часов по учебному плану	67	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 5
обязательная нагрузка	42	
самостоятельная работа	21	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	28			
Неделя	28			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	67	67	67	67

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства. Организация управления охраной труда на предприятии. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственной среды. Основы пожарной безопасности: Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Обеспечение безопасных условий труда: Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Электробезопасность. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: ОП.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1.2 Транспортная безопасность

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Производственная практика (по профилю специальности)

2.2.2 Безопасность жизнедеятельности

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

##### Знать:

Уровень 1 основные способы обеспечения безопасных условий труда в профессиональной сфере своей будущей профессии;

##### Уметь:

Уровень 1 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной

##### Иметь практический опыт::

#### ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

##### Знать:

Уровень 1 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, основные способы определения негативных факторов труда;

##### Уметь:

Уровень 1 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии.

##### Иметь практический опыт::

#### ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

##### Знать:

Уровень 1 порядок действий с учётом требований охраны труда в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же в условиях ЧС;

##### Уметь:

Уровень 1 решать вопросы охраны труда в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

##### Иметь практический опыт::

#### ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

##### Знать:

Уровень 1 методы и способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по созданию безопасных условий труда на конкретном рабочем

##### Уметь:

Уровень 1 Осуществлять поиск информации

##### Иметь практический опыт::

#### ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

##### Знать:

Уровень 1	современные информационно-коммуникационные технологии по обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы эффективной работы в команде при выполнении практических задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать простейшие задачи, работая в команде, эффективно общаясь со студентами и преподавателем
<b>Иметь практический опыт::</b>	
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	степень ответственности при принятии решений в ходе решения простейших производственных задач по созданию безопасных условий труда;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	брать на себя ответственность за полученные результаты работы по созданию безопасных условий труда в нестандартных ситуациях.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи профессионального и личностного развития при определении основных видов негативных производственных фак-торов и их последствия в профессиональной деятельности, а так же принципы снижения вероятности их реализации, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи профессионального и личностного развития при определении основных видов негативных производственных фак-торов и их последствия в профессиональной деятельности, а так же принципы снижения вероятности их реализации, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
<b>ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности обеспечения безопасных условий труда при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации	
<b>ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	организацию работы персонала по обеспечению безопасности в условиях нестандартных и аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных ситуаций при перевозке опасных грузов
<b>Иметь практический опыт::</b>	
- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков	
<b>ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство в области охраны труда, регламентирующее организацию перевозочного процесса;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения, оформлять документы, регламентирующие безопасную организацию перевозочного процесса в нестандартной ситуации.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
- расчета норм времени на выполнение операций;	
- расчета показателей работы объекта практики	
<b>ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные правила охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса с учётом требований безопасности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса с учётом требований безопасности.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;	
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;	
- самостоятельного поиска необходимой информации	
<b>ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы обеспечения устойчивости работы станции, прогнозирования развития событий и оценки последствий нестандартных ситуаций, посредством применения нормативно-правовых документов в области охраны труда;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;	
- самостоятельного поиска необходимой информации	
<b>ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные правила охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности при организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса с учётом требований безопасности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, при организации работы персонала на станции.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
- требования к управлению персоналом;	
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;	
- самостоятельного поиска необходимой информации	
<b>ПК 3.1: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности при организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда при организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

- оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки

**ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов**

**Знать:**

Уровень 1	принципы обеспечения устойчивости работы станции, прогнозирования развития событий при управлении процессом перевозок на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов;
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности при управлении процессом перевозок на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

- оформления перевозочных документов.

**ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика**

**Знать:**

Уровень 1	основные правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика;
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	вести документацию установленного образца по охране труда, регулиующую взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. соблюдать сроки ее заполнения.
-----------	---

**Иметь практический опыт::**

- оформления перевозочных документов

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.
3.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; принимать меры для исключения производственного травматизма; применять защитные средства; пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
3.3	<b>Иметь практический опыт:</b> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; требования к управлению персоналом; оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Правовые и организованные основы охраны труда</b>					
1.1	Охрана труда ее задачи, цели. Нормативные правовые акты. Управление охраной труда /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ. Межотраслевые и отраслевые нормативные акты по охране труда /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Управление охраной труда на ж.д. транспорте. Порядок обучения по охране труда. Контроль и надзор за охраной труда /Лек/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Служебное и специальное расследование.  /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
1.5	Практическое занятие № 1 «Расследование несчастных случаев. Оформление акта Н- 1» /Пр/	5/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	

1.6	Практическое занятие № 2 «Расчет показателей производственного травматизма» /Пр/	5/3	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>						
2.1	Работоспособность. Параметры микроклимата. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Шум, вибрация, производственное освещение. Источники света /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Практическое занятие № 3 «Расчет относительной влажности в рабочих помещениях» /Пр/	5/3	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Практическое занятие № 4 «Расчет освещенности в рабочих помещениях» /Пр/	5/3	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Раздел № 3 Основы пожарной безопасности</b>						
3.1	Основные причины пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Пожарная техника /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Практическое занятие № 5 «Изучение первичных средств пожаротушения» /Пр/	5/3	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Практическое занятие № 6 «Разработка противопожарных мероприятий» /Пр/	5/3	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.3Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>						
4.1	Основные требования охраны труда при нахождении на путях, при производстве работ на участках при скоростном движении поездов. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Работа в зимних условиях /Лек/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Электробезопасность. Действие тока на организм человека. Опасность шагового напряжения /Лек/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5	

4.4	Классификация помещений по степени опасности поражения током /Лек/	5/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.5	Практическое занятие № 7 «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока» /Пр/	5/3	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3	
4.6	Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов. Требования к обслуживающему персоналу /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.2 Л1.1Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.7	Требования безопасности и безопасные приемы труда работников связанных с организацией перевозочного процесса /Лек/	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4 Э1 Э3	
4.8	Практическое занятие № 8. «Порядок действия работников ж.д. транспорта в аварийных ситуациях» /Пр/	5/3	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	
4.9	Самостоятельная работа /Ср/	5/3	21			
4.10	Консультации /Конс/	5/3	4			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Копытенкова О.И. и др.; под ред. Т.С. Титовой Т.С.	Охрана труда на железнодорожном транспорте	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <a href="https://www.umczdt.ru/">https://www.umczdt.ru/</a> - Загл. с экрана.
Л1.2	Катин В.Д., Науменко Н.Г.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/18710/">http://umczdt.ru/books/40/18710/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	Луцкович, Н. Г.	Охрана труда: лабораторный практикум	Минск : РИПО, 2020. – 109 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . – Текст : электронный.
Л1.4	Сибикин, Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . – Текст : электронный.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека онлайн	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
Э2	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>

ЭЗ	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	<a href="https://umczdt.ru">https://umczdt.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP (лицензия №87390301)		
Microsoft Office 2019 Russia Academic OLP 1 License NoLevel Acd (лицензия №87390301)		
Kaspersky Endpoint Security (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94)		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 310	Кабинет охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Экран, мультимедиа проектор

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
<p>Для успешного освоения междисциплинарного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не пропускать аудиторные занятия.</li> <li>- Если пропущена лекция, то восстановить ее (переписать), самостоятельно изучить пропущенную тему по конспекту, учебной и учебно-методической литературе.</li> <li>- Если пропущено практическое или лабораторное занятие, то самостоятельно выполнить пропущенное занятие.</li> <li>- Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.</li> <li>- Соблюдать сроки промежуточной аттестации.</li> <li>- Подготовка к зачету</li> </ul> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>	

## Приложение

### Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП. 07 Охрана труда

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

## 2. Перечень заданий к дифференцированному зачету.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3

1. Понятие охраны труда. Составные части охраны труда и примеры соответствующих мероприятий
2. Понятие условий труда и их классификация согласно специальной оценке условий труда
3. Уровни правового регулирования в области охраны труда. Правовые документы
4. Понятие трудовых отношений, трудового и коллективного договора
5. Рабочее время и время отдыха. Ночное время
6. Ненормированный рабочий день и режим гибкого рабочего времени
7. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
8. Вводный инструктаж
9. Первичный инструктаж на рабочем месте
10. Целевой инструктаж
11. Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника движения (составитель поездов, приемосдатчик, дежурный по станции)
12. Метод комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П)
13. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
14. Сроки расследования несчастных случаев на производстве
15. Обязанности руководителя при возникновении несчастного случая

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

16. Понятие работоспособности. Приведите примеры фаз развития работоспособности для работника, связанного с движением поездов (приемосдатчик, составитель поездов, дежурный по станции). Способы повышения работоспособности для указанных работников.
17. Понятие утомления и его виды. Признаки и стадии утомления
18. Значение эргономики на производстве. Рабочая зона и рабочее место
19. Источники микроклиматических факторов и их параметры

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3

20. Понятие пожара. Основные причины пожаров на железнодорожном транспорте
21. Опасные факторы пожара
22. Определение пожарной безопасности и противопожарного режима
23. Первичные средства пожаротушения

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3

24. Основные требования охраны труда при нахождении работников на железнодорожных путях.
25. Назначение служебных проходов и требования, предъявляемые к ним
26. Понятие электробезопасности. Возможные причины поражения работников железнодорожного транспорта электрическим током
27. Виды воздействия электрического тока на организм человека
28. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3

29. Классификация опасных грузов. Факторы, которые необходимо учитывать при организации погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами
30. Примеры аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами
31. Общий порядок оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим
32. Первая помощь при обморожении
33. Первая помощь при ожогах

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

#### 3.1. Примерные задания теста

**Задание 1** (компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3)

Основными международными организациями в области охраны труда являются:

- Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») и Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОФЖЕЛ)
- Международная организация труда и Всемирная организация здравоохранения
- Организации по охране труда, находящиеся в пределах СНГ
- Все ответы верны

**Задание 2** (Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2)

К межотраслевым документам относятся:

- Правила технической эксплуатации (ПТЭ), Инструкция по движению поездов и маневровой работе (ИДП), Инструкция по сигнализации(ИСИ)
- Отраслевые стандарты (ОСТы), локальные инструкции по охране труда
- Государственные стандарты (ГОСТы),Строительные нормы и правила(СНиП), Правила по охране труда (ПОТ), Санитарные нормы (СН).
- Устав Всемирной организации здравоохранения и Конституция РФ

**Задание 3** (Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3)

Понятие трудового договора согласно ст. 56 ТК РФ

- система правовых мер, организационных и технических мероприятий, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги и других воздействий
- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе труда, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационные, технические, реабилитационные и других мероприятия и средства
- соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашением, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующего у данного работодателя.
- соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязан предоставить работнику работу, обеспечить соответствующие условия труда, вовремя выплачивать зарплату, а работник обязуется выполнять правила внутреннего трудового распорядка

**Задание 4** (Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3)

Режим гибкого рабочего времени – это:

- режим работы, в соответствии с которым начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня определяются по соглашению сторон
- время, в течение которого работник свободен от исполнения своих трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
- особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут привлекаться к выполнению своих трудовых обязанностей
- все варианты верны

**Задание 5** (Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.3)

Условия труда согласно ст. 209 ТК РФ

- факторы, воздействие которых на работника в процессе труда могут стать причиной профессиональных заболеваний
- совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- система анализа и оценки рабочих мест по условиям труда
- факторы, воздействие которых на работника в процессе труда могут стать причиной травм

3.3. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень

	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.