

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гашенко Светлана Александровна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Тынде  
Дата подписания: 10.11.2023 16:49:54  
Уникальный программный ключ:  
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Составители: преподаватель – Климкин Сергей Петрович

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональных дисциплин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –  
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **105 ЧАС**

Часов по учебному плану	105	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 6
обязательная нагрузка	68	
самостоятельная работа	29	
консультации	8	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	10		24			
Неделя	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	42	42	50	50
Практические	2	2	16	16	18	18
Консультации	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	10	10	58	58	68	68
Контактная работа	12	12	64	64	76	76
Сам. работа	3	3	26	26	29	29
Итого	15	15	90	90	105	105

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемиях. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Основы военной службы. Вооруженные Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил (ВС) и рода войск. Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строй и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Медико-санитарная подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность своей будущей профессии; социальную значимость своей будущей профессии; востребованность будущей профессии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать сущность своей будущей профессии; понимать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	.
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы организации собственной деятельности; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта; умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1	.
-----------	---

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	способы решения в стандартных ситуациях; способы решения нестандартных ситуаций в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта; способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	принимать решение в стандартных ситуациях; принимать решение в нестандартных ситуациях; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1	.
-----------	---

<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	источники информации; источники информации и способы их использования; источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и использование информации; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	.
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности; способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	.
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы общения в коллективе и команде; принципы делового общения; основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в коллективе и команде; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	.
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	брать на себя ответственность за работу членов команды; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	.
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	задачи профессионального и личностного развития; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	.

### **ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	новые технологии в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства и организацию работ в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности, проявлять интерес к повышению эффективности выполнения профессиональных задач
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	.

### **ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков

<b>ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять компьютерные средства
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации

### **ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы эксплуатации технических средств (по видам)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации

### **ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок определения количественных и качественных показателей работы ж.д. транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	строить график движения поездов, определять оптимальный вариант плана формирования поездов
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, использования теоретических основ в практической деятельности

<b>ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и особенности организации движения на транспорте; документы, регулирующие, взаимоотношения пассажиров с транспортом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
<b>ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять перевозки пассажиров и багажа; пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнять анализ показателей эксплуатационной работы
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	имеет практический опыт знаний методов диспетчерского регулирования движением поездов
<b>ПК 3.1: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять расчеты провозных платежей при различных условиях перевозок, заполнять перевозочных документы
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	иметь практический опыт использования программного обеспечения для оформления перевозки
<b>ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и условия перевозок грузов; правила размещения и крепления грузов; классификацию и правила перевозок опасных грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять условия перевозок грузов; характер опасности перевозимых грузов
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	имеет практический опыт обоснования выбора средств и способов крепления грузов; вида транспорта и способов доставки грузов
<b>ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает нормативную документацию, регулиующую взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	производить расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; выполнять анализ причин несохранных перевозок и определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Уровень 1	пользоваться документами, регламентирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен</b>	

3.1	<p><b>Знать:-</b> нормативной правовой базы по гражданской обороне и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
3.2	<p><b>Уметь:-</b> применять нормативную правовую базу по гражданской обороне и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
3.3	<p><b>Иметь практический опыт:-</b> ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, использования теоретических основ в практической деятельности</li> <li>- применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок</li> <li>- имеет практический опыт знаний методов диспетчерского регулирования движением поездов</li> <li>- имеет практический опыт использования программного обеспечения для оформления перевозки</li> <li>- имеет практический опыт обоснования выбора средств и способов крепления грузов; вида транспорта и способов доставки грузов</li> <li>- пользоваться документами, регламентирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</li> </ul>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с тетрадью
1.2	Организация гражданской обороны. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с тетрадью
1.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. /Пр/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с тетрадью
1.4	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие /Лек/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с тетрадью



1.5	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Лек/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.6	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Ср/	5/3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.7	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Лек/	6/3	6	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.8	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Ср/	6/3	4	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.9	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. /Лек/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.10	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. /Ср/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.11	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. /Лек/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками

1.12	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. /Ср/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.13	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. /Лек/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.14	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. /Ср/	6/3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.15	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. /Лек/	6/3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками

1.16	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. /Ср/	6/3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.17	Основы военной службы (для юношей) Вооружённые Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Медико-санитарная подготовка (для девушек). Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. /Лек/	6/3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками

1.18	Основы военной службы (для юношей) Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строи и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Медико-санитарная подготовка (для девушек). Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. /Пр/	6/3	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с дополнительными источниками
1.19	Консультации/Конс/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с тетрадью
1.20	Консультации/Конс/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л2.1 Л2.2, Э 1, Э 2, Э 3	Работа с тетрадью

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хамидуллин Р.Я.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва : «Синергия», 2020.-138с.:(Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a> – Библиогр.: с. 126-127.–ISBN 978-5-4257-0483-2. – Текст : электронный.

Л1.2	Абраменко М.Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.-97 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57242">https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57242</a> .– Текст :электронный.
------	----------------	--	--

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семехин Ю.Г.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Изд. 2-е, стер.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.-413 с. : табл. - Режим доступа: по под-писке. – URL: <a href="https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927">https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927</a> .– Текст :электронный.
Л2.2	Солдатов А.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва : Российский государственный социальный университет, 2019.-556 с.: схема., табл., – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a> –Текст : электронный.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э 1	ЭБС Юрайт	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Э 2	ЭБ УМЦ ЖДТ	<a href="https://www.umezdt.ru">https://www.umezdt.ru</a>
Э 3	ЭБС Университетская библиотека	<a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP (лицензия №87390301)
Microsoft Office 2019 Russia Academic OLP 1 License NoLevel Acд (лицензия №87390301)
KasperskyEndpointSecurity (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94)
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 310	Кабинет БЖД	Стенды, общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), общевойсковые противогазы, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, медицинские сумки в комплекте, носилки санитарные, аптечки индивидуальные (АИ-2) бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, огнетушители: пенный, углекислотный, учебные автоматы, винтовки пневматические, тренажер для отработки практических навыков оказания доврачебной помощи пострадавшему "" Александр-01"". Комплект плакатов по Основам военной службы, Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковые приборы химической разведки, рентгенметр
(БамИЖТ) 205	Стрелковый тир	Стрелковый тир. Компьютер

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

Для получения положительной оценки необходимо выполнение все практических работы, тестирования по темам и разделам, написание сообщений, сдача итогового контроля.

Проведения учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронной почты, видеосвязь др. платформы). Учебное занятие с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Приложение

### Оценочные материалы при формировании рабочей программы

#### дисциплины ОП.8 Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

##### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

##### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала;	Хорошо

	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
Высокийуровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>- проявил творческие способности в понимании учебно - программного материала.</li> </ul>	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемыйуровень результатововосвоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному у применению знаний в выборе способа решения не-известных или не-стандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Что понимает под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
3. Каким законом установлена воинская обязанность гражданина Российской Федерации?
4. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих её по призыву?
5. Что такое приказ (приказание) начальника? Чем является приказ для подчиненных?
6. Перечислите основные задачи РСЧС?
7. Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Каковы их состав и задачи?
8. Перечислите режимы функционирования РСЧС?
9. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
10. Что такое ГО? Перечислите ее основные задачи.
11. Какие формирования и организации составляют силы ГО?
12. Дайте характеристику ядерного оружия?
13. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
14. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
15. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
16. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
17. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
18. Что относится к химическому оружию? Перечислите признаки применения химического оружия.
19. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
20. Дайте определения очага и зоны химического заражения.

Компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

21. Каково значение и состав Сухопутных войск, Воздушно-космических сил,
22. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
23. Кто является для военнослужащих прямым (непосредственным) начальником?
24. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
25. Как правильно подобрать размер шлем- маски противогаза?
26. Что относится к средствам коллективной защиты?
27. Как устроено убежище(противорадиационное укрытие, щель)?
28. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у неё размеры?
29. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
30. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
31. Что включает в себя санитарная обработка?

Компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

32. Что понимается под стихийным бедствием?
33. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
34. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
35. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, вьюге, сходах лавин?
36. Что следует предпринять при возникновении оползня?
37. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?

Компетенции: ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

38. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является Верховным Главнокомандующим ВС РФ? Какие он имеет полномочия?
39. Какие вопросы решает Министр Обороны?
40. Кто подлежит призыву на военную службу в Российской Федерации?



41. Какая дата считается окончанием военной службы?
42. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
43. Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара.
44. Какие принимаются меры по предотвращению пожаров?
45. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их.
46. Что делать при пожаре на производстве?
47. Какие объекты относятся к взрывоопасным?
48. Что значит гидродинамическая авария?
49. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на ХОО.
50. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?
51. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?
52. Перечислить меры безопасности при следовании железнодорожным транспортом?
53. Чем вызываются наводнения?
54. Какие объекты являются радиационно- опасными?
55. Чем является защита Отечества для гражданина Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации?
56. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания.
57. Кто является военнослужащим в Российской Федерации? Расскажите про обязанности военнослужащих.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9

58. Что значит радиационная авария? Каковы её последствия?
59. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
60. Перечислить признаки неблагоприятной экономической обстановки.
61. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
62. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
63. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
64. Что такое картин обсервация? Какие правила они предусматривают?
65. Как обезопасить себя при нахождении толпе во время общественных беспорядков?
66. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
67. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
68. Что делать, если террористический акт произошел в вагоне метро?
69. Что значит вид ВС РФ? Какая видовая структура принята в ВС РФ?
70. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
71. Что такое авария и катастрофа и в чём их различие?

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных,	Полное незнание нормативной и правовой	Имеют место существенные	Имеют место несущественные	Полное соответствие

правовых документов и специальной литературы	базы и специальной литературы	упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.