

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.09.2022

Уникальный идентификатор документа: deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.08 Охрана труда

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель - поезда)

Составители: преподаватель – Дурнева Т.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«___» _____ 2022г., протокол № _____

Председатель ПЦК _____ К.В. Волошина

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«___» _____ 2022г., протокол № _____

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.08 Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **48 ЧАС**

Часов по учебному плану	48	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 3
обязательная нагрузка	32	
самостоятельная работа	12	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	32			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	48	48	48	48

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. – Организация работы по охране труда на предприятиях. – Производственный травматизм и профессиональные заболевания. <p>Гигиена труда и производственная санитария:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физиология и психология труда. – Тяжесть труда. – Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека. <p>Основы пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. <p>Обеспечение безопасных условий труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. – Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. – Безопасность проведения подъемно—транспортных и погрузочно-разгрузочных
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОГСЭ.05 Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства

Уметь: должны лежать в основе профессиональной квалификации Техника по эксплуатации подвижного состава, так как ОК 01 представляет собой важнейший личностный аспект в профессиональной деятельности. Ее сформированностью во многом определяется способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства.

Иметь практический опыт:-

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Иметь практический опыт:-

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: решения ситуаций в зависимости от сложности вопроса и принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами

Уметь: ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Иметь практический опыт:-

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать практическую

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

Иметь практический опыт:-

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: программ пользователя в информационно-коммуникационных технологиях,

Использование навыков в деятельности на профессиональном уровне

Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности

Иметь практический опыт:-

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Иметь практический опыт:-

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать: оценивать результат выполнения заданий

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Иметь практический опыт:-

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост

Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации

Иметь практический опыт:-

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Иметь практический опыт:-

ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

Знать: -конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

Уметь: -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

Иметь практический опыт: - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

Знать: -конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

Уметь: - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

Иметь практический опыт: - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

Знать: -конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

Уметь: - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

Иметь практический опыт: - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

ПК 2.1: Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

Знать: - основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Уметь: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Иметь практический опыт: - планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

ПК 2.2: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

Знать: - основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Уметь: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Иметь практический опыт: - планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

Знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

<p>Уметь: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>
<p>Иметь практический опыт: - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</p>

ПК 3.1: Оформлять техническую и технологическую документацию

Знать: – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
– типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Уметь: – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

Иметь практический опыт: разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2: Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Знать: – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
– типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Уметь: –выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

Иметь практический опыт: измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и
3.2	Уметь: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
3.3	Иметь практический опыт: измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда					
1.1	Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда /Лек/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2,2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Организация работы по охране труда на предприятиях /Лек/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Производственный травматизм и профессиональные заболевания /Лек/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве /Пр/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	<p>С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»;</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда». Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»; Подготовка рефератов или презентаций. Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Примерные темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог». Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при перевозке людей»</p> <p>Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации». Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»</p>	3/2	5	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. 2. Гигиена труда и производственная санитария					
2.1	Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека. /Лек/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места /Пр/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Применение безопасных приемов ремонта потолочных светильников и наружных фонарей вагона. /Пр/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	<p>С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»;</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда». Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»; Подготовка рефератов или презентаций: Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Примерные темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог». Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при перевозке людей»</p> <p>Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации». Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»</p>	3/2	1	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2,2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. 3. Основы пожарной безопасности					
3.1	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта /Лек/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог /Пр/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2,2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	<p>С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»;</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда». Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»; Подготовка рефератов или презентаций: Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Примерные темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог». Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при перевозке людей»</p> <p>Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации». Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»</p> <p>/Ср/</p>	3/2	1	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. 4. Обеспечение безопасных условий труда					
4.1	Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях /Лек/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. /Лек/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Электробезопасность. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. /Лек/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	«Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока». /Пр/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	«Применение заземления и зануления электроустановок» /Пр/	3/2	2	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	«Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов» /Пр/	3/2	4	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.7	С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»; Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда». Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»; Подготовка рефератов или презентаций: Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Примерные темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог». Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при перевозке людей» Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации». Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и	3/2	5	ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3 .2.2, 2.3, 3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Консультация					
5.1	/Конс/	3/2	4	1.1, 1.2, 1.3		
	Контроль диф. зачет	3/2		ОК1-9, ПК		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]:	учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: http://umczt.ru/books/40/18710/ —ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	Беляков, Г. И.	Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]	учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — www.biblio-online.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1			http://www.rzd.ru

Э2		http://www.consultant.ru/
Э3		http://scbist.com/
Э4		http://www.pomogala.ru/
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ) 310	Кабинет охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Экран, мультимедиа проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией; решение задач. Для качественного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные занятия.

Во время практических занятий обучающиеся решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета в устной форме. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут. Использование конспектов и учебников во время зачета не допускается.

При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов, представленный в оценочных материалах. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

Для получения положительной оценки по очной форме обучения необходимо выполнение семи практических работ, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание реферата, сдача дифференцированного зачета. Для получения положительной оценки по заочной форме обучения необходимо выполнение двух практических работ, домашней контрольной работы, сдача дифференцированного зачета. Используются дистанционные образовательные технологии

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.08 Охрана труда**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемые	Содержание шкалы оценивания
-------------	-----------------------------

й уровень результатов освоения	достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции: ОК01 - ОК09, ПК1.2 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

1. Определение Охраны труда.
2. Производственная санитария.
3. Задачи гигиены труда.
4. Задачи охраны труда.
5. Функция отдела охраны труда
6. Опасные и вредные производственные факторы.
7. Классификация производственного шума.
8. Классификация несчастных случаев
9. Расследование несчастных случаев.
10. Основные правовые нормативные документы РФ.
11. Инструктажи.
12. Меры противопожарной защиты
13. Методы и средства пожаротушения
14. Требования охраны труда при работе путевых машин.
15. Действие электрического тока на организм человека.

16. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
17. Виды общих электротравм.
18. Порядок следования к месту производства работ и обратно.
19. Требование охраны труда по окончании работ.
20. Порядок расследования несчастных случаях на производстве.
21. Факторы, влияющие на поражение человека электрическим током.
22. Требования охраны труда при следовании на работу и обратно, переход через ж.д. пути.
23. Меры безопасности при грозе.
24. Меры безопасности при работе с петардами.
25. Требования охраны труда при выполнении работ в местах с плохой видимостью.
26. Требования охраны труда при очистке стрелочных переводов от снега.
27. Особенности работы в сильные морозы.
28. Требование охраны труда при работе с электроинструментом.
29. Требование охраны труда при работе с ручным путевым инструментом.
30. Требования охраны труда при работе с механизированным путевым инструментом.
31. Порядок выхода из опасной зоны в случае обрыва проводов электропередач.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.