

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 10.11.2023 16:47:08
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.А. Гашенко

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

образовательная программа Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Составители: преподаватель – Лужников Сергей Александрович

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональных дисциплин

« ____ » _____ 2022г., протокол № ____

Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

« ____ » _____ 2022г., протокол № ____

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **109 ЧАС**

Часов по учебному плану	109	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 6
обязательная нагрузка	68	
самостоятельная работа	29	
консультации	12	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	14		26			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	15	15	31	31	46	46
Практические	6	6	16	16	22	22
Консультации	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	21	21	47	47	68	68
Контактная работа	25	25	55	55	80	80
Сам. работа	6	6	23	23	29	29
Итого	31	31	78	78	109	109

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p> <p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p> <p>Вооружённые Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p> <p>Строевая подготовка. Строи и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p> <p>Медико-санитарная подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Физическая культура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Транспортная безопасность
2.2.2	Охрана труда
2.2.3	Экология на железнодорожном транспорте

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
Уровень 1	Знания: потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства
Уметь:	

Уровень 1	Умения: должны лежать в основе профессиональной квалификации Техника по эксплуатации подвижного состава, так как ОК 01 представляет собой важнейший личностный аспект в профессиональной деятельности. Ее сформированностью во многом определяется способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	---
-----------	-----

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

Уровень 1	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	---
-----------	-----

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	Знания: решения ситуаций в зависимости от сложности вопроса и принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	---
-----------	-----

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень 1	Знания: структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	---
-----------	-----

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знания: программ пользователя в информационно-коммуникационных технологиях, Использование навыков в деятельности на профессиональном уровне
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умения: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	---
-----------	-----

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать:

Уровень 1	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уметь:	
Уровень 1	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	---

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:	
Уровень 1	Знания: оценивать результат выполнения заданий
Уметь:	
Уровень 1	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	---

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать:	
Уровень 1	Знания: определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост
Уметь:	
Уровень 1	Умения: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	---

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	---

ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

Знать:	
Уровень 1	Знания: - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
Уметь:	
Уровень 1	Умения: - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
Иметь практический опыт::	

Уровень 1	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.
-----------	---

ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

Знать:

Уровень 1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
-----------	--

ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.
-----------	---

ПК 2.1: Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

Знать:

Уровень 1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.
-----------	--

ПК 2.2: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

Знать:

Уровень 1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей
-----------	--

ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

Знать:

Уровень 1	Знания: - основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессепрофессиональной деятельности;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	- планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.
-----------	--

ПК 3.1: Оформлять техническую и технологическую документацию

Знать:

Уровень 1	Знания: – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умения: – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.
-----------	--

ПК 3.2: Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Знать:

Уровень 1	– техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умения: –выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.
-----------	--

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:

потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации

решения ситуаций в зависимости от сложности вопроса и принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами

структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска программ пользователя в информационно-коммуникационных технологиях,

Использование навыков в деятельности на профессиональном уровне

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

оценивать результат выполнения заданий

определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

<p>3.2 Уметь:</p>	<p>должны лежать в основе профессиональной квалификации Техника по эксплуатации подвижного состава, так как ОК 01 представляет собой важнейший личностный аспект в профессиональной деятельности. Ее сформированностью во многом определяется способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
<p>3.3 Иметь практический опыт:</p>	<p>эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации. <p>разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций./Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Организация гражданской обороны. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие /Лек/	5/3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Лек/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Лек/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. /Лек/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. /Лек/	6/3	6	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. /Лек/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. /Лек/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Основы военной службы (для юношей) Вооружённые Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Медико-санитарная подготовка (для девушек). Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. /Лек/	6/3	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Практические занятия					

2.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны./Пр/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения /Пр/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы военной службы (для юношей) Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строи и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Медико-санитарная подготовка (для девушек). Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. /Пр/	6/3	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Самостоятельная работа					

3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны./Ср/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.1	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения /Ср/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Основы военной службы (для юношей) Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строй и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Медико-санитарная подготовка (для девушек). Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. /Ср/	6/3	23	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Консультации					
4.1	Консультации /Конс/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

	Консультации /Конс/	6/3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
--	---------------------	-----	---	---	---------------------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хамидуллин Р.Я.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва : «Синергия», 2020.-138с.:(Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru – Библиогр.: с. 126-127.–ISBN 978-5-4257-0483-2. – Текст : электронный.
Л1.2	Абраменко М.Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.-97 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57242 . – Текст : электронный.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семехин Ю.Г.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Изд. 2-е, стер.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.-413 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927 . – Текст : электронный.
Л2.2	Солдатов А.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва : Российский государственный социальный университет, 2019.-556 с.: схема., табл., – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru –Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э 1	ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru
Э 2	ЭБ УМЦ ЖДТ	https://www.umezdt.ru
Э 3	ЭБС Университетская библиотека	https://www.biblioclub.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP (лицензия №87390301)
Microsoft Office 2019 Russia Academic OLP 1 License NoLevel Acd (лицензия №87390301)
KasperskyEndpointSecurity (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94)
Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(БамИЖТ СПО) 310	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стенды, общевоинские защитные комплекты (ОЗК), общевоинские противогазы, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, медицинские сумки в комплекте, носилки санитарные, аптечки индивидуальные (АИ-2) бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, огнетушители: пенный, углекислотный, учебные автоматы, винтовки пневматические, тренажер для отработки практических навыков оказания доврачебной помощи пострадавшему "Александр-01". Комплект плакатов по Основам военной службы. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковые приборы химической разведки, рентгенметр.
(БамИЖТ СПО) 205	Стрелковый тир	Стрелковый тир. Компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и др., по паролю.

Для получения положительной оценки необходимо выполнение все практических работы, тестирования по темам и разделам, написание сообщений, сдача итогового контроля.

Проведения учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронной почты, видеосвязь др. платформы). Учебное занятие с применением ДОТ проходит в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

- 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

- 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче других форм промежуточной аттестации, зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Другие формы промежуточной аттестации или зачет с оценкой

Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений

	по использованию методов освоения учебной дисциплины.	умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов промежуточной аттестации

2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (5 семестр)

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.
3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
6. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.
7. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
8. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге.
9. Защита при селях, оползнях.
10. Защита при наводнениях.
11. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.
12. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
13. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
14. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
15. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
16. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

2.2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету (6 семестр)

1. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.
2. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах.
3. Обеспечение безопасности при эпидемии.
4. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.
7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
9. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
10. Порядок наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
14. Доврачебная помощь при клинической смерти.
15. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
16. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
17. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки, пальцевое прижатие артерий).
18. Правила наложения шины на место перелома.

19. Транспортировка пострадавшего.
20. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.
21. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
22. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
23. Порядок прохождения военной службы.
24. Военная присяга. Боевое знамя воинской Части.
25. Военская дисциплина.
26. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
27. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
28. Караульная служба.
29. Обязанности и действия часового.
30. Строй и управление ими.
31. Строевая стойка и повороты на месте.
32. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
33. Повороты в движении.
34. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
35. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
36. Построение и отработка движения походным строем.
37. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
38. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
39. Материальная часть автомата Калашникова АК -74.
40. Тактико – техническая характеристика автомата Калашникова АК -74.
41. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

- 1) Указать наружную оболочку земли.(ОК 3, ОК9)
 - а) Биосфера
 - б) Гидросфера
 - в) Атмосфера
 - г) Литосфера
2. Выбрать один правильный ответ. (ОК 4, ОК8)
Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека - это?
 - а)Ноосфера
 - б)Техносфера
 - в) Атмосфера
 - г)Гидросфера
3. Выбрать один правильный ответ.(ОК 3, ОК 5)
Целью БЖД является.
 - а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
 - б) Защита человека от опасностей на работе и за её пределами
 - в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
 - г) Научиться оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 1.1)
Задачи БЖД:
 - а)Защита, контроль, ликвидация
 - б)Организация, планирование, мотивация, контроль
 - в)Идентификация, защита, ликвидация, создание
5. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ПК1.1)
Безопасность жизнедеятельности - это?
 - а)Состояние деятельности , при которой с определенной имоверностью исключается проявление опасности
 - б)Разносторонний процесс создания человеческим условиям для своего существования и развития
 - в)Сложный биологический процесс , который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
 - г)Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от вредных и опасных факторов
6. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ПК 2.3)
Указать процесс создания человеком условий для своего существования и развития.
 - а) Опасность
 - б)Жизнедеятельность
 - в)Безопасность
 - г)Деятельность
7. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 7)
Указать опасности, которые относятся к техногенным.
 - а) Наводнение
 - б) Производственные аварии в больших масштабах

- в) Загрязнение воздуха
- г) Природные катаклизмы

8. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.2, ПК 2.3)

Какие опасности классифицируются по происхождению от людей

- а)Антропогенные
- б)Импульсивные
- в)Кумулятивные
- г)Биологические

9. Выбрать один правильный ответ.(ОК 4, ПК 1.1)

Назовите состояние взаимодействия между человеком и окружающей средой

- а)Низкое, среднее, высокое
- б) Отрицательное, положительное
- в)Негативное, позитивное
- г)Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное

10. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 9)

Классификация природных опасностей выделяет группы:

- а)Геофизические, геологические, гидрологические , природные пожары, космические, метеорологические
- б)Химические , биологические, физические
- в)Радиационные , физические, лесные пожары

11. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 8)

Указать состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия.

- а)Опасное состояние
- б)Допустимое
- в)Чрезвычайно опасное состояние
- г)Комфортное состояние

12. Выбрать один правильный ответ. (ОК 9, ПК 2.3)

Биосфера -

- а) Область распространения жизни на Земле, включающая лишний слой атмосфера, гидросферы и верхний слой литосферы не испытавших техногенных воздействий
- б)Участок биосфера преобразовавший людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств

13. Выбрать один правильный ответ. (ОК 5, ОК 7)

Указать состояние при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу

- а) Опасное состояние
- б)Чрезвычайно опасное состояние
- в)Комфортное состояние
- г)Допустимое состояние

14. Выбрать один правильный ответ (ОК 4, ПК 1.2)

Опасность

- а)Негативное воздействие в системе « человек - среда обитания»
- б)Воздействие на человека неблагоприятных с жизнью факторов
- в)Негативное свойство живой и не живой материи

15. Выбрать один правильный ответ.(ОК 7, ОК 9)

Техносфера

- а)Область распространения жизни на земле
- б)Участок биосферы, преобразовывавший людьми с помощью воздействия технических средств
- в)Окружающая человека среда

16. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.1)

В каких случаях часовой применяет оружие без предупреждения

- а)В случаях приближения нарушителя к границе поста
- б)В случаях явного нападения на часового, или на охраняемый им объект
- в)После команды : "Стой, кто идёт ? "

17. Выбрать один правильный ответ.(ОК 3, ОК 8)

Указать звуковой диапазон низкой частоты

- а)20 - 400 Гц
- б)0 - 200 Гц
- в)400 - 800 Гц

18. Выбрать один правильный ответ.(ОК 4)

Показатели, относящиеся к характеристикам ветра.

- а)Плотность, сила, давление
- б)Направление, сила, скорость
- в)Сила, скорость, плотность

19. Выбрать один правильный ответ.(ОК 7)

Указать скорость распространения огня в коридоре пассажирского вагона.

- а)10 м/мин
- б)5 м/мин
- в)15м/мин

20. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 1.1)

Назвать температурный диапазон порошкового огнетушителя

а) От -15 до +30

б) От 0 до +40

в) От -50 до +50

21. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 7)

Прицельная дальность АК-74

а)600 м

б)800 м

в)1000 м

22. Выбрать один правильный ответ.(ПК1.1)

Темп стрельбы выстрела в минуту у АК-74

а)400

б)600

в)800

г)1000

23. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.2)

Какова скорость распространения огня в купе

а)2 м/мин

б)2.5 м/мин

в)3 м/мин

24. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ПК 2.3)

На альтернативную службу по призыву, призываются граждане мужского пола в возрасте:

а)От 18 до 27 лет

б)От 14 до 25 лет

в)От 16 до 27 лет

25. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 9)

Какой закон определяет организацию обороны РФ?

а)Закон "О статье военнослужащих"

б)Закон "О воинской обязанности военной службы"

в)Закон "Об обороне"

26. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 4)

Температура горения пассажирского вагона достигает:

а)120°C

б)380°C

в)700°C

г)950°C

27. Выбрать один правильный ответ.(ОК 7, ОК 8)

Время сгорания пассажирского вагона:

а)За 10 минут

б) За 20 минут

в) За 30 минут

28. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1)

В какой период времени были заложены при Петре I основы создания регулярной русской армии?

а) 1601 - 1614

б) 1711 - 1721

в) 1630 - 1634

г) 1701 - 1711

29. Выбрать один правильный ответ.(ПЕ 2.3)

Указать направление эвакуации населения и зоны заражения от ХОО:

а) Перпендикулярно, относительно ветра

б) По направлению ветра

в) Против ветра

30. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 7)

Указать последовательность одевания ОЗК:

а) Перчатки

б) Противогаз

в) Чулки

г) Плащ - рукава

31. Дать ответ:(ОК 6, ОК 9)

Государственная военная организация, составляющая основу обороны стороны - _____

32. Дать ответ:(ОК 4)

Особый вид федеральной государственной службы исполняемыми гражданами в Вооружённых Силах - _____

33. Дать ответ(ОК 3, ПК 1.2)

Часть вида Вооружённых Сил, отличающийся вооружением, техническим оснащением, организационной структурой - _____

34. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 6)

Работоспособность характеризуется:

- а) Количеством выполнения работы
- б) Количеством выполняемой работы
- в) Количеством и качеством выполняемой работы
- г) Количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

35. Дать ответ:(ПК 2.3)

Составная часть Вооружённых Сил РФ, отличающаяся особым оружием - _____

36. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 3)

Опасная сила тока для жизни человека:

- а) 0,1 А
- б) 0,25 А
- в) 0,75 А

37. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 2.3)

День первого контрнаступления в битве под Москвой:

- а) 18 февраля 1943
- б) 27 января 1942
- в) 1 декабря 1941
- г) 5 декабря 1941

38. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 6)

День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере:

- а) 21 сентября 1380
- б) 10 июня 1211
- в) 10 апреля 1242
- г) 18 апреля 1242

39. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.2)

Переохлаждение организма может быть вызвано:

- а) Повышение температуры
- б) Понижением влажности
- в) При уменьшении теплоотдачи
- г) При понижении температуры и увеличении влажности

40. Выбрать один правильный ответ.(ПК 2.3)

Освобождение Москвы от польских интервентов:

- а) 21 мая 1602
- б) 9 мая 1601
- в) 8 декабря 1614
- г) 7 ноября 1612

41. Выбрать один правильный ответ.(ОК 7, ОК 9)

Указать день разгрома немецких войск в битве за Сталинград:

- а) 2 февраля 1943
- б) 12 декабря 1942
- в) 5 декабря 1941
- г) 23 августа 1943

42. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 4)

День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944
- б) 1 февраля 1944
- в) 5 декабря 1943

43. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 6)

Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся _____ до самой поверхности земли:

- а) Ураган
- б) Шторм
- в) Смерч
- г) Буря

44. Дать ответ(ПК 1.2)

Совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека _____

45. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5)

Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн ?

- а) Землетрясение
- б) Оползни
- в) Ураган
- г) Смерч

46. Выбрать один правильный ответ.(ОК 4, ОК 7)

Шкала измерения силы землетрясения :

- а) 9
- б) 10
- в) 12

г) 5

47. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 8)

Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

а) 7

б) 1-6

в) 8

г) 9

48. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ПК 1.2)

При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле коры до 10 см, большие горные обвалы?

а) 8

б) 7

в) 10

г) 9

49. Выбрать один правильный ответ.(ОК 6, ОК 8)

При землетрясении в 11 баллов наблюдается :

а) Трещины в грунте

б) Горные обвалы

в) Катастрофа, повсеместные разрушения зданий, изменяется уровень грунтовых вод

г) Трещины в земной коре до 1 метра

50. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 8)

Смещение вниз под действием силы тяжести, больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озера - это

а) Оползни

б) Землетрясение

в) Схождение снежных лавин

г) Смерч

51. Выбрать один правильный ответ.(ОК 3, ПК 2.3)

Оползни могут привести к:

а) Появление трещин в грунте

б) Горным обвалом

в) Изменению уровню грунтовых вод

г) Повреждение трубопроводов, линий электропередач

52. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 6)

К опасностям литосферы относятся:

а) Ураган

б) Смерч

в) Землетрясение

г) Наводнение

53. Выбрать один правильный ответ.(ПК 2.3)

Ураган относится к опасностям в :

а) Литосфере

б) Атмосфере

в) Не относится к опасностям

г) Гидросфере

54. Выбрать один правильный ответ.(ОК 8)

Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу - это:

а) Ураган

б) Схождение снежных лавин

в) Смерч

г) Оползни

55. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 6)

Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана:

а) 9

б) 7

в) 12

г) 10

56. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.1)

Указать не опасную силу урагана

а) 1-6

б) 7

в) 9

г) 10

57. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 2.3)

Ураган в 7 баллов характеризуется:

а) Необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья

б) Очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра

в) Шторм, ветер сносит лёгкие строения

г) Сильный шторм, ветер валит крепкие дома
58. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 6)

Что относится к опасностям в гидросфере?

- а) Сильные заносы и метели
- б) Наводнения
- в) Схождения снежных лавин
- г) Оползни

59. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 6)

При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- а) Ураган
- б) Землетрясение
- в) Схождение снежных лавин
- г) Оползни

60. Выберите верное утверждение: (ОК 5, ПК 1.2)

- а) Шторм, ветер сносит лёгкие строения - землетрясение в 7 баллов
- б) Необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы - ураган в 10 баллов
- в) Очень сильное, рушатся отдельные дома - землетрясение в 8 баллов
- г) Сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома - ураган в 10 баллов

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации, дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на	На все	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные

дополнительные вопросы	дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
------------------------	--	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.