

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 01.09.2023

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок  
(железнодорожный транспорт)

дисциплины: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Составители: преподаватель – Лужников Сергей Александрович

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г., протокол №\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала  
ДВГУПС в г.Тынде

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол №\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью Обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Гражданская оборона		30		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Н 2.01, Н 3.01 У 2.02, У 3.01, З 2.01, З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6		
	в том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	ОК 06-08 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 07.02 Зо 07.01

	Практическое занятие 2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		Уо 08.01 Зо 08.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Уо 1.01 Н 3.01
	Практическое занятие 3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1		
				У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	3		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Уо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01

			ПК 3.2	У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах (ПОО).	6	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	в том числе практических занятий	3	ОК 06-8	
	Практическое занятие 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Уо 01.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	Практическое занятие 5 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ)	1		
	Практическое занятие 6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	3		

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line.	1		
Раздел 2 Основы военной службы		72		
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом	8	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Порядок прохождения военной службы.		ПК 3.1 ПК 3.2	Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line.	4		



<p>Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2</p>	<p>Уо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01</p>
<p>Тема 2.3 Строевая подготовка</p>	<p>Строи и управления ими.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2</p>	<p>Уо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01</p>
	<p>в том числе практических занятий</p>	<p>8</p>		
	<p>Практическое занятие 7 Строевая стойка и повороты на месте.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01</p>

				Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 8 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 9 Повороты в движении.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02

				3 2.01
	Практическое занятие 10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 12	1	ОК 02-05, 09	Уо 02.01

	<p>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p>		<p>ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01</p>
	<p>Практическое занятие 13 Построение и отработка движения походным строем.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01</p>
	<p>Практическое занятие 14 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2</p>	<p>Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01</p>

			ПК 2.3	Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line. Подготовка к практическим занятиям.	5		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова.	8	ОК 01 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Уо 01.01 Уо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	в том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие 15 Последовательность неполной разборки и сборки автомата.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01

				Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 16 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 17 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01

				Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	4		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнения раны.	14	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 Зо 01.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	в том числе практических занятий	5		
	Практическое занятие 18 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01

				Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 19 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 20 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01



				У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 21 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 22 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1	ОК 02-05, 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК2.3	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01

				Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line	7		
Всего:		102		
теоретического обучения		46		
практических занятий		22		
самостоятельной работы		34		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1194/280427/> (дата обращения 28.10.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - Изд. 2-е, стер.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.-413 с. : табл. - Режим доступа: по под-писке. – URL: <https://www.biblioclub.ru /index.php?page=book&id=573927>.– Текст : электронный.

3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 28.10.2023). – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>знание поражающих факторов ядерного взрыва, химического и биологического оружия;</p> <p>самостоятельное применение прибора химической разведки для определения наличия отравляющих веществ в воздухе;</p> <p>самостоятельное применение прибора радиационной разведки для определения дозы радиационного заражения;</p> <p>знание признаков применения бактериологического оружия;</p> <p>знание требований Памятки о порядке проведения мероприятий по предупреждению террористических актов на объектах железнодорожного транспорта;</p> <p>знание правил эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>тестирование On-Line;</p> <p>экзамен.</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>знание правил использования кровоостанавливающего жгута, закрутки, пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности;</p> <p>изложение принципа наложения повязки на голову;</p> <p>знание правил наложения шины при переломе;</p> <p>формулирование порядка выполнения прекардиального удара;</p> <p>знание правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;</p> <p>пояснение работы по правилам одевания противогаза;</p> <p>пояснение работы по порядку применения огнетушителя;</p> <p>пояснение работы по правилам использования приборов радиационной и химической разведки;</p> <p>комментирование тактико-технических характеристик автомата Калашникова.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>тестирование On-Line;</p> <p>экзамен.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>демонстрация знания состава и организационной структуры</p>	<p>устный опрос;</p> <p>тестирование On-</p>

	<p>Вооружённых Сил РФ (ВС);  классификация видов ВС и родов войск;  знание систему руководства и управления ВС;  самостоятельное изложение требований Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»,  формулирование порядка комплектования ВС личным составом;  знание прав и обязанностей призывника, военнослужащего;  знание порядка прохождения военной службы;  демонстрация знания Уставов ВС России.</p>	<p>Line;  экзамен.</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>знание системы оповещения об опасностях ЧС;  выполнение правил эвакуации в безопасные районы;  знание порядка предоставления убежищ и средств индивидуальной защиты;  формулирование методики проведения аварийно-спасательных работ при ЧС;  формулирование порядка ведения борьбы с пожарами;  пояснение работы по правилам применения первичных средств борьбы с пожарами с применением огнетушителя;  пояснение работы по правилам применения приборов химической, радиационной разведки и контроля;  формулирование способов подбора противогаза по размеру головы;  объяснение порядка проверки целостности элементов противогаза;  пояснение работы по правилам одевания противогаза;  пояснение работы по правилам использования коллективных средств защиты;  пояснение работы по правилам применения медицинских средств защиты (АИ)-2.</p>	<p>устный опрос;  тестирование On-Line;  экзамен.</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>формулирование правил одевания противогаза;  формулирование последовательности</p>	<p>устный опрос;  тестирование On-Line;</p>

	одевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК); пояснение работы по коллективным средствам защиты об укрытии населения в убежищах, противорадиационных укрытиях (ПРУ); простейших укрытиях; знание способов эвакуации; пояснение работы о применении медицинских средств защиты (АИ-2).	экзамен.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	знание классов пожара; пояснение работы по правилам применения первичных средств пожаротушения с применением огнетушителя; формулирование порядка приведения огнетушителя в рабочее положение; формулирование порядка тушения пожара; формулирование правил поведения при возникновении пожара; знание видов огнетушителей.	устный опрос; экзамен.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	формулирование порядка постановки на воинский учет; демонстрация знания обязанностей по воинскому учету; знание порядка призыва на военную службу.	устный опрос; тестирование On-Line; экзамен.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	знание правил эксплуатации военно-транспортного средства –согласно воинской специальности; знание правил эксплуатации ж-д подвижного состава; пояснение работы о порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; пояснение работы о порядке применения приборов химической и радиационной разведки и контроля.	устный опрос; тестирование On-Line; экзамен.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	знание правил эксплуатации электрического оборудования, согласно воинской специальности; знание правил ремонта и управления ж. д. подвижным составом; знание порядка эксплуатации электрических установок; формулирование правил ремонта и эксплуатации подвижного состава.	устный опрос; экзамен.
порядок и правила оказания первой помощи	знание правил определения общего состояния пострадавшего и признаков	устный опрос; тестирование On-

пострадавшим	<p>жизни;</p> <p>пояснение работы о наложении повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей;</p> <p>пояснение работы о способах остановки кровотечения путем наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерии; максимального сгибания конечности;</p> <p>формулирование порядка оказания доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжения связок;</p> <p>пояснение работы о способах иммобилизации поврежденных конечностей с наложением шины на место перелома верхних или нижних конечностей;</p> <p>формулирование порядка наложения асептической повязки при термическом ожоге;</p> <p>формулирование порядка выполнения реанимационных мероприятий при клинической смерти;</p> <p>формулирование правил оказания помощи при перегревании и поражении электрическим током;</p> <p>пояснение работы о порядке проведения прекардиального удара;</p> <p>пояснение работы о порядке проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>	Line; экзамен.
освоенные умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>демонстрация применения огнетушителя при пожаре;</p> <p>самостоятельное одевание противогаза при возникновении химической или радиационной аварии;</p> <p>самостоятельное оказание доврачебной помощи при кровотечении, переломе, клинической смерти.</p>	практическое занятие, экзамен.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	самостоятельное использование кровоостанавливающего жгута, закрутки, для остановки кровотечения; демонстрация наложения повязки на	практическое занятие, экзамен.

<p>последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>голову, туловище, верхние и нижние конечности;          правильность наложения шины на место перелома кости;          демонстрация правильности нанесения прекардиального удара;          демонстрация непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;          демонстрация одевания противогаза;          самостоятельное применение огнетушителя;          самостоятельное применение приборов радиационной и химической разведки.</p>	
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>демонстрация одевания противогаза;          самостоятельное одевание общевойскового защитного комплекта;          своевременное укрытие в убежище, противорадиационном укрытии, простейшем укрытии;          самостоятельное применение медицинских средств защиты (АИ-2).</p>	<p>практическое занятие,          экзамен.</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>демонстрация применения первичного средства пожаротушения - огнетушителя;          демонстрация приведения огнетушителя в рабочее положение;          самостоятельное тушение пожара;          демонстрация применения огнетушителей для разных классов пожаров;          правильное поведение при тушении пожара.</p>	<p>практическое занятие,          экзамен.</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>самостоятельная эксплуатация электрического оборудования, согласно воинской специальности;          самостоятельное изучение военно-учетных специальностей;          самостоятельное определение среди военно-учетных специальностей родственной специальности, получаемой при обучении.</p>	<p>практическое занятие,          экзамен.</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>самостоятельная работа по ремонту и управлению подвижным железнодорожным составом согласно воинской специальности;          самостоятельная сборка электрических цепей постоянного тока согласно электрической схеме;          самостоятельное измерение тока, напряжения, мощности и</p>	<p>практическое занятие,          экзамен.</p>



	сопротивления; демонстрация проверки целостности электрической цепи.	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	выстраивает взаимоотношения с окружающими; свободно ведёт беседу, контролирует свои эмоции; правильно разрешает конфликтные ситуации; умеет выслушать говорящего; обдумывает свои слова и предложения, не торопясь с ответом.	практическое занятие, экзамен.
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация наложения повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности; самостоятельное применение кровоостанавливающего жгута для остановки кровотечения; демонстрация наложения давящей повязки при ушибе, вывихе, растяжении связок;	практическое занятие, экзамен.

## ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>	
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		<b>Знания:</b>	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>	
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		<b>Знания:</b>	
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<b>Умения:</b>	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>	
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		<b>Знания:</b>	
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>	
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>	
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>	
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>	
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		<b>Знания:</b>	
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>	
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		<b>Знания:</b>	
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>	
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		<b>Знания:</b>	
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ПК 1.2. Производить техническое		<b>Навыки/практический опыт:</b>

обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
	<b>Умения:</b>	
	У 1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
	<b>Знания:</b>	
	З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
	З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<b>Навыки/практический опыт:</b>	
	Н 2.01	планирования работы коллектива исполнителей
	Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
	<b>Умения:</b>	
	У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
	<b>Знания:</b>	
	З 2.01	основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<b>Навыки/практический опыт:</b>	
	Н 3.01	оформления технической и технологической документации
	<b>Умения:</b>	
	У 3.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
	<b>Знания:</b>	
	З 3.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	Отлично

	значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов промежуточной аттестации

### 2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.
3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
6. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.
7. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
8. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге.
9. Защита при селях, оползнях.
10. Защита при наводнениях.
11. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.
12. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
13. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
14. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
15. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
16. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.
17. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.
18. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах.
19. Обеспечение безопасности при эпидемии.
20. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
21. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
22. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.
23. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
24. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
25. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
26. Порядок наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
27. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
28. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
29. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
30. Доврачебная помощь при клинической смерти.
31. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
32. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
33. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки, пальцевое прижатие артерий).
34. Правила наложения шины на место перелома.
35. Транспортировка пострадавшего.
36. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
37. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
38. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
39. Порядок прохождения военной службы.
40. Военная присяга. Боевое знамя воинской Части.
41. Воинская дисциплина.
42. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
43. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
44. Караульная служба.
45. Обязанности и действия часового.
46. Строй и управление ими.
47. Строевая стойка и повороты на месте.
48. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
49. Повороты в движении.
50. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
51. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
52. Построение и отработка движения походным строем.
53. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
54. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
55. Материальная часть автомата Калашникова АК -74.
56. Тактико – техническая характеристика автомата Калашникова АК -74.
57. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

**Образец экзаменационного билета**

БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде Подразделение СПО – Тындинский техникум железнодорожного транспорта		
ПЦК <u>Общепрофессиональных</u> <u>дисциплин</u> <hr/> подпись, ФИО «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине <u>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</u> название для направления подготовки/ специальности <u>23.02.06 Техническая эксплуатация</u> <u>подвижного состава железных дорог</u> код, название <u>технологический</u> профиль/специализация	«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе <hr/> С.А. Гашенко «__» _____ 20__ г.
1 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2		
2 Порядок прохождения военной службы. ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2		
Преподаватель _____/Лужников А.С. (подпись, Ф.И.О.)		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

3.1. Примерные задания теста

1) Указать наружную оболочку земли.( ОК 3, ОК9)

- а) Биосфера
- б) Гидросфера
- в) Атмосфера
- г) Литосфера

2. Выбрать один правильный ответ. ( ОК 4, ОК8)

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека - это?

- а)Ноосфера
- б)Техносфера
- в) Атмосфера
- г)Гидросфера

3. Выбрать один правильный ответ.( ОК 3, ОК 5)

Целью БЖД является.

- а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б)Защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) Научиться оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 1.1)

Задачи БЖД:

- а)Защита, контроль, ликвидация
- б)Организация, планирование, мотивация, контроль
- в)Идентификация, защита, ликвидация, создание

5. Выбрать один правильный ответ.( ОК 2, ПК1.1)

Безопасность жизнедеятельности - это?

- а)Состояние деятельности , при которой с определенной имоверностью исключается проявление опасности
- б)Разносторонний процесс создания человеческим условиям для своего существования и развития
- в)Сложный биологический процесс , который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- г)Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от вредных и опасных факторов

6. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1, ПК 2.3)

Указать процесс создания человеком условий для своего существования и развития.

- а) Опасность
- б)Жизнедеятельность
- в)Безопасность
- г)Деятельность

7. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 7)

Указать опасности, которые относятся к техногенным.

- а) Наводнение
- б) Производственные аварии в больших масштабах
- в) Загрязнение воздуха
- г) Природные катаклизмы

8. Выбрать один правильный ответ.( ПК 1.2, ПК 2.3)

Какие опасности классифицируются по происхождению от людей

- а)Антропогенные
- б)Импульсивные
- в)Кумулятивные
- г)Биологические

9. Выбрать один правильный ответ.( ОК 4, ПК 1.1)

Назовите состояние взаимодействия между человеком и окружающей средой

- а)Низкое, среднее, высокое
- б) Отрицательное, положительное
- в)Негативное, позитивное
- г)Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное

10. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 9)

Классификация природных опасностей выделяет группы:

- а)Геофизические, геологические, гидрологические , природные пожары, космические, метеорологические
- б)Химические , биологические, физические
- в)Радиационные , физические, лесные пожары

11. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 8)

Указать состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия.

- а)Опасное состояние
- б)Допустимое
- в)Чрезвычайно опасное состояние
- г)Комфортное состояние

12. Выбрать один правильный ответ. (ОК 9, ПК 2.3)

Биосфера -

- а) Область распространения жизни на Земле, включающая лишний слой атмосфера, гидросферы и верхний слой литосферы не испытавших техногенных воздействий
- б)Участок биосфера преобразовавшийся людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств

13. Выбрать один правильный ответ. ( ОК 5, ОК 7)

Указать состояние при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу

- а) Опасное состояние
- б)Чрезвычайно опасное состояние
- в)Комфортное состояние
- г)Допустимое состояние

14. Выбрать один правильный ответ (ОК 4, ПК 1.2)

Опасность

- а)Негативное воздействие в системе « человек - среда обитания»
- б)Воздействие на человека неблагоприятных с жизнью факторов
- в)Негативное свойство живой и не живой материи

15. Выбрать один правильный ответ.( ОК 7, ОК 9)

Техносфера

- а)Область распространения жизни на земле
- б)Участок биосферы, преобразовывавший людьми с помощью воздействия технических средств
- в)Окружающая человека среда

16. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.1)

В каких случаях часовой применяет оружие без предупреждения

- а)В случаях приближения нарушителя к границе поста
- б)В случаях явного нападения на часового, или на охраняемый им объект
- в)После команды : "Стойте, кто идёт ? "

17. Выбрать один правильный ответ.( ОК 3, ОК 8)

Указать звуковой диапазон низкой частоты

- а)20 - 400 Гц
- б)0 - 200 Гц
- в)400 - 800 Гц

18. Выбрать один правильный ответ.( ОК 4)



Показатели, относящиеся к характеристикам ветра.

- а) Плотность, сила, давление
- б) Направление, сила, скорость
- в) Сила, скорость, плотность

19. Выбрать один правильный ответ.(ОК 7)

Указать скорость распространения огня в коридоре пассажирского вагона.

- а) 10 м/мин
- б) 5 м/мин
- в) 15 м/мин

20. Выбрать один правильный ответ.( ОК 9, ПК 1.1)

Назвать температурный диапазон порошкового огнетушителя

- а) От -15 до +30
- б) От 0 до +40
- в) От -50 до +50

21. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 7)

Прицельная дальность АК-74

- а) 600 м
- б) 800 м
- в) 1000 м

22. Выбрать один правильный ответ.(ПК1.1)

Темп стрельбы выстрела в минуту у АК-74

- а) 400
- б) 600
- в) 800
- г) 1000

23. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.2)

Какова скорость распространения огня в купе

- а) 2 м/мин
- б) 2.5 м/мин
- в) 3 м/мин

24. Выбрать один правильный ответ.( ОК 2, ПК 2.3)

На альтернативную службу по призыву, призываются граждане мужского пола в возрасте:

- а) От 18 до 27 лет
- б) От 14 до 25 лет
- в) От 16 до 27 лет

25. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 9)

Какой закон определяет организацию обороны РФ?

- а) Закон "О статье военнослужащих"
- б) Закон "О воинской обязанности военной службы"
- в) Закон "Об обороне"

26. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 4)

Температура горения пассажирского вагона достигает:

- а) 120°C
- б) 380°C
- в) 700°C
- г) 950°C

27. Выбрать один правильный ответ.( ОК 7, ОК 8)

Время сгорания пассажирского вагона:

- а) За 10 минут
- б) За 20 минут
- в) За 30 минут

28. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1)

В какой период времени были заложены при Петре I основы создания регулярной русской армии?

- а) 1601 - 1614
- б) 1711 - 1721
- в) 1630 - 1634
- г) 1701 - 1711

29. Выбрать один правильный ответ.(ПЕ 2.3)

Указать направление эвакуации населения и зоны заражения от ХОО:

- а) Перпендикулярно, относительно ветра
- б) По направлению ветра

в) Против ветра

30. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 7)

Указать последовательность одевания ОЗК:

а) Перчатки

б) Противогаз

в) Чулки

г) Плащ - рукава

31. Дать ответ:( ОК 6, ОК 9)

Государственная военная организация, составляющая основу обороны стороны - \_\_\_\_\_

32. Дать ответ:( ОК 4)

Особый вид федеральной государственной службы исполняемыми гражданами в Вооружённых Силах - \_\_\_\_\_

33. Дать ответ( ОК 3, ПК 1.2)

Часть вида Вооружённых Сил, отличающийся вооружением, техническим оснащением, организационной структурой - \_\_\_\_\_

34. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 6)

Работоспособность характеризуется:

а) Количеством выполнения работы

б) Количеством выполняемой работы

в) Количеством и качеством выполняемой работы

г) Количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

35. Дать ответ:(ПК 2.3)

Составная часть Вооружённых Сил РФ, отличающаяся особым оружием - \_\_\_\_\_

36. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 3)

Опасная сила тока для жизни человека:

а) 0,1 А

б) 0,25 А

в) 0,75 А

37. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 2.3)

День первого контрнаступления в битве под Москвой:

а) 18 февраля 1943

б) 27 января 1942

в) 1 декабря 1941

г) 5 декабря 1941

38. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1, ОК 6)

День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере:

а) 21 сентября 1380

б) 10 июня 1211

в) 10 апреля 1242

г) 18 апреля 1242

39. Выбрать один правильный ответ.( ПК 1.2)

Переохлаждение организма может быть вызвано:

а) Повышение температуры

б) Понижением влажности

в) При уменьшении теплоотдачи

г) При понижении температуры и увеличении влажности

40. Выбрать один правильный ответ.( ПК 2.3)

Освобождение Москвы от польских интервентов:

а) 21 мая 1602

б) 9 мая 1601

в) 8 декабря 1614

г) 7 ноября 1612

41. Выбрать один правильный ответ.(ОК 7, ОК 9)

Указать день разгрома немецких войск в битве за Сталинград:

а) 2 февраля 1943

б) 12 декабря 1942

в) 5 декабря 1941

г) 23 августа 1943

42. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 4)

День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944
- б) 1 февраля 1944
- в) 5 декабря 1943

43. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 6)

Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся \_\_\_\_\_ до самой поверхности земли:

- а) Ураган
- б) Шторм
- в) Смерч
- г) Буря

44. Дать ответ( ПК 1.2)

Совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека \_\_\_\_\_

45. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5)

Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн ?

- а) Землетрясение
- б) Оползни
- в) Ураган
- г) Смерч

46. Выбрать один правильный ответ.(ОК 4, ОК 7)

Шкала измерения силы землетрясения :

- а) 9
- б) 10
- в) 12
- г) 5

47. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1, ОК 8)

Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- а) 7
- б) 1-6
- в) 8
- г) 9

48. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ПК 1.2)

При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле коры до 10 см, большие горные обвалы?

- а) 8
- б) 7
- в) 10
- г) 9

49. Выбрать один правильный ответ.(ОК 6, ОК 8)

При землетрясении в 11 баллов наблюдается :

- а) Трещины в грунте
- б) Горные обвалы
- в) Катастрофа, повсеместные разрушения зданий, изменяется уровень грунтовых вод
- г) Трещины в земной коре до 1 метра

50. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1, ОК 8)

Смещение вниз под действием силы тяжести, больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озера - это

- а) Оползни
- б) Землетрясение
- в) Схождение снежных лавин
- г) Смерч

51. Выбрать один правильный ответ.( ОК 3, ПК 2.3)

Оползни могут привести к:

- а) Появление трещин в грунте
- б) Горным обвалом
- в) Изменению уровню грунтовых вод
- г) Повреждению трубопроводов, линий электропередач

52. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 6)

К опасностям литосферы относятся:

- а) Ураган
- б) Смерч

- в) Землетрясение
  - г) Наводнение
53. Выбрать один правильный ответ.(ПК 2.3)  
Ураган относится к опасностям в :
- а) Литосфере
  - б) Атмосфере
  - в) Не относится к опасностям
  - г) Гидросфере

54. Выбрать один правильный ответ.(ОК 8)  
Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу - это:
- а) Ураган
  - б) Схождение снежных лавин
  - в) Смерч
  - г) Оползни

55. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 6)  
Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана:
- а) 9
  - б) 7
  - в) 12
  - г) 10

56. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.1)  
Указать не опасную силу урагана
- а) 1-6
  - б) 7
  - в) 9
  - г) 10

57. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 2.3)  
Ураган в 7 баллов характеризуется:
- а) Необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
  - б) Очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
  - в) Шторм, ветер сносит лёгкие строения
  - г) Сильный шторм, ветер валит крепкие дома

58. Выбрать один правильный ответ.( ОК 2, ОК 6)  
Что относится к опасностям в гидросфере?
- а) Сильные заносы и метели
  - б) Наводнения
  - в) Схождения снежных лавин
  - г) Оползни

59. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 6)  
При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
- а) Ураган
  - б) Землетрясение
  - в) Схождение снежных лавин
  - г) Оползни

60. Выберите верное утверждение: ( ОК 5, ПК 1.2)
- а) Шторм, ветер сносит лёгкие строения - землетрясение в 7 баллов
  - б) Необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы - ураган в 10 баллов
  - в) Очень сильное, рушатся отдельные дома - землетрясение в 8 баллов
  - г) Сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома - ураган в 10 баллов

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.