

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 01.09.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.03 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

дисциплины: ОП.10 Охрана труда

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Коробкова Екатерина Владиленовна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол №__

Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

Филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022 г., протокол №__

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1.	У 2.1.01	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов	З 2.1.01	способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики
	У 2.1.02	читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики	З 2.1.02	технология обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ
	У 2.1.03	обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	З 2.1.03	правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов
ПК 2.4.	У 2.4.01	читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики	З 2.4.01	приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ
	У 2.4.02	осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики	З 2.4.02	особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ
	У 2.4.03	обеспечивать безопасность движения	З 2.4.03	правила технической эксплуатации железных

		при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики		дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

				деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические и лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		12		
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03
	Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01
	Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.	2		Н 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 2.1.01
	1. Практическая работа №1 Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте	2		У 2.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 2.1.03
				У 2.4.01
			У 2.4.02	
			У 2.4.03	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 07.01	

				Уо 07.02 Уо 07.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №2 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды		10		
Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труд	Содержание	4/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01
	Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса	4		Н 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 2.1.01
				У 2.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 2.1.03
			У 2.4.01	
			У 2.4.02	
			У 2.4.03	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.2. Факторы производственной среды	Содержание Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие	4/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02
		4		

	<p>поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование</p> <p>Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	-		<p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Уо 07.02</p> <p>Уо 07.03</p> <p>З 2.1.01</p> <p>З 2.1.02</p> <p>З 2.1.03</p> <p>З 2.4.01</p> <p>З 2.4.02</p> <p>З 2.4.03</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Зо 07.02</p> <p>Зо 07.03</p> <p>Зо 07.04</p> <p>Зо 07.05</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Специальная оценка условий труда	Содержание			
	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК2.1</p> <p>ПК2.4</p>	<p>Н 2.1.01</p> <p>Н 2.4.01</p> <p>У 2.1.01</p> <p>У 2.1.02</p> <p>У 2.1.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

				У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание	8/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства защиты, используемые в электроустановках. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 4 Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)		22		
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание	4/-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. Положением о Системе информации «Человек на пути»	4		Н 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 2.1.01
		-		У 2.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 2.1.03
			У 2.4.01	
			У 2.4.02	
			У 2.4.03	
			Уo 01.01	
			Уo 01.02	
			Уo 01.03	
			Уo 01.04	
			Уo 01.05	
			Уo 01.06	
			Уo 01.07	
			Уo 01.08	
			Уo 01.09	
			Уo 02.01	
			Уo 02.02	
			Уo 02.03	
			Уo 02.04	
			Уo 02.05	
			Уo 02.06	
			Уo 02.07	
			Уo 02.08	
			Уo 07.01	
			Уo 07.02	
			Уo 07.03	
			3 2.1.01	
			3 2.1.02	
			3 2.1.03	
			3 2.4.01	

				3 2.4.02 3 2.4.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02
	Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности). Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей	8		
	Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП			
	Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	1. Практическая работа № 5 Применение правил охраны труда при работе на производстве	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			

				Уо 07.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к дифференцированному зачету		3	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

			Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Промежуточная аттестация	2		
Всего	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сидорова Е.Н. , Пономарев Ю.Э. , Иванов В.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с.- Режим доступа :<http://umczdt.ru/books/41/18724/>

2. Катин В.Д., Науменко Н.Г. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>. –Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник - Ставрополь: Энтропос, 2017. - 324 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - Правила безопасности при производстве работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание особенностей обеспечения безопасных условий труда на железнодорожном транспорте; - обучающийся демонстрирует знание правовые, нормативных и организационных основ охраны труда - обучающийся демонстрирует знание требований безопасности при производстве работ 	<p>Текущий контроль: Все виды опроса Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы в ходе дифференцированного зачета.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - Использовать экобиозащитную технику; - Принимать меры для исключения производственного травматизма; - Применять средства индивидуальной защиты; - Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - Применять безопасные методы выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - грамотно применяет средства пожаротушения; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы в ходе дифференцированного зачета.</p>

Приложение

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины
ОП.10 Охрана труда**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4 для промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	Отлично

	значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2.Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации.

№	Вопрос	Формируемые компетенции
1.	Назначение трудового кодекса РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
2.	Продолжительность рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
3.	Потенциально-опасные объекты железнодорожного транспорта	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
4.	Первичные средства пожаротушения	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
5.	Понятие электрического тока и воздействие его на человека	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
6.	Средства индивидуальной защиты: порядок пользования и требования к их содержанию	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
7.	Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
8.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при электротравмах.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
9.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при ожогах и обморожениях.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
10.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при потере сознания	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
11.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при переломах.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
12.	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
13.	Особенности прохождения медицинских осмотров, рассмотренные в коллективном договоре.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
14.	Обеспечение работников спец.одеждой и молоком.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
15.	Цель проведения расследования несчастного случая на производстве.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
16.	Кто несет ответственность за правильность и своевременность расследования несчастного случая.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
17.	В чем заключаются отличия профессионального заболевания от несчастного случая на производстве.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
18.	На кого распространяются правила безопасного нахождения работников ОАО РЖД на железнодорожных путях?	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
19.	Назначение сигнального жилета.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
20.	Назначение плана-маршрута служебного прохода.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
21.	Требования безопасности при переходе через жд путь, занятый подвижным составом с помощью переходной площадки.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
22.	В каком случае разрешается проходить между расцепленными вагонами?	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
23.	Требования безопасности при пересечении жд пути в зоне стрелочного перевода	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
24.	Какой из видов инструктажей проводится перед началом работ на железнодорожных путях?	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4

25.	Чем должен быть обеспечен работник, для защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов?	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
26.	Что нужно делать при возникновении аварийной ситуации связанной с угрозой жизни людей?	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
27.	Классификация работ в электроустановках.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
28.	Группы по электробезопасности.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
29.	Вредные и опасные производственные факторы	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
30.	Профессиональный отбор	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
31.	Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках свыше 1000 В	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
32.	Система информации «Работник на пути».	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
33.	Требования инструкции по ОТ при обслуживании аккумуляторов	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
34.	Требования инструкции по ОТ при работах на электрифицированных участках железных дорог.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
35.	Порядок организации работ по наряду	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
36.	Порядок организации работ по распоряжению	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
37.	Основные направления по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
38.	Требования инструкции по ОТ при обслуживании щитовой установки.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
39.	Организация мероприятий по предупреждению пожаров	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
40.	Требования инструкции по ОТ при ТО устройств ПОНАБ, ДИСК, УКСПС	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
41.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
42.	Требования инструкции по ОТ при ТОиР устройств АПС и УЗП.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
43.	Положение о применении предупредительных талонов по ОТ.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
44.	Требования инструкции по ОТ при ТО устройств сортировочных горок.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
45.	Требования инструкции по ОТ при ТО устройств АЛСН, КЛУБ, ССПС.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
46.	Требования инструкции по ОТ при ТОиР светофоров и релейных шкафов.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
47.	Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение, содержание спецодежды и рабочих мест.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
48.	Техника безопасности при работе на высоте	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
49.	Требования инструкции по ОТ при ТОиР рельсовых цепей	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4
50.	Требования инструкции по ОТ при производстве на кабельных линиях.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4

3. Тестовые задания. Выставляется оценка по результатам тестирования.

3.1. Задания к тесту ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК2.4

1. Какие опасные и вредные производственные факторы могут воздействовать на работника, при выполнении работ по ТО и Р устройств СЦБ?

- падающие с высоты предметы и инструменты;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- расположение рабочего места на значительной высоте
- подвижной состав;
- электрический ток выше 1000В.

2. Как производится проверка знаний по электробезопасности

- коллективно
- индивидуально
- бригадами

3. Как проводится целевой инструктаж?

- по телефону
- лично
- на объектах жд транспорта не проводится

4. С кем согласовывается выполнение работ в пределах станции?

- с ДСП
- с ДНЦ
- с ДНЧ

5. Чем должен быть обеспечен работник, для защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов?

- спецодеждой
- спецодеждой
- средствами индивидуальной защиты СИЗ
- телефоном

6. Сколько работников должно находиться при работе на железнодорожных путях?

- 1
- не менее 3
- не менее 2

7. Какой из видов инструктажей проводится перед началом работ на железнодорожных путях?

- плановый
- внеплановый
- целевой

8. За какое время до прохода поезда на скоростных участках работники должны прекратить работы?

- за 5 минут
- за 10 минут
- за 30 минут

9. Что запрещается делать при нахождении на железнодорожных путях?

- переходить или перебежать путь перед приближающимся поездом
- пролезать под стоящими вагонами
- находиться в междупутье между поездами
- стоять на безопасном расстоянии при прохождении поезда
- звонить по телефону
- переходить пути в пределах стрелочных переводов

10. Где следует переходить железнодорожные пути?

- по пешеходным мостикам
- по пешеходным тоннелям

- под прямым углом, предварительно убедившись, что нет приближающегося поезда

- под стоящим составом

11. На чем осуществляется перевозка работников к месту работ и обратно?

- железнодорожным транспортом

- автобусами предприятия

- легковыми и грузовыми автомобилями предприятия

- на личном транспорте

12. Чем должны быть обеспечены транспортные средства для перевозки работников?

- средством связи с водителем

- лестницами с поручнями

- запасным выходом

- ограждающими устройствами

- местами для детей и инвалидов

13. Когда допускаются отклонения по маршруту следования до работы?

- в связи с закрытием дороги

- в связи с ремонтом дороги

- по усмотрению водителя

14. Какова скорость движения автомобиля при перевозке людей в кузове?

- 80 км\ч

- 70 км\ч

- 60 км\ч

15. Какими средствами защиты нужно пользоваться при выполнении работ на светофорной мачте?

- изолирующий коврик

- предохранительный пояс

- защитную каску

16. Чем должны быть снабжены консоли?

- лестницами и настилами

- средством связи с ДСП

17. Каким сечением должны быть перемычка при замыкании искрового промежутка?

- 30 кв.мм

- 40 кв.мм

- 50 кв.мм

18. В какой срок проверяют металлические сварные соединения?

- 1 раз в 3 года

- 1 раз в 5 лет

- 1 раз в квартал

19. Какой высотой должна быть перила на светофорном мостике (консоли)?

- 2 м

- 1 м

- 1,1 м

20. Из чего изготавливается настил на светофорном мостике (консоли)?

- из резиновых ковриков

- из лесоматериала хвойных пород

- настил на светофорном мостике (консоли) не нужен

21. Чем измеряется напряжение на лампах светофоров?

- вольтметром

- ампервольтметром

- мультиметром

22. Сколько работников должно находиться при работе на централизованных стрелках?
- один
- два
- три
23. Кем разрабатывается схема прохода к устройствам СЦБ?
- ШНС
- ШЧУ
- ДСП
24. Что нужно сделать, чтобы исключить возможность случайного перевода стрелочных остряков?
- выключить курбельный контакт
- оповестить ДСП
- установить деревянный вкладыш между отжатым остряком и рамным рельсом
25. Под чьим руководством должна проходить замена путевого дроссель – трансформатора?
- ШНС
- ШЧ
- ШН
26. С кем должна быть согласованна проверка действия САУТ?
- ДСП
- ДНЦ
- ШНС
27. На какое расстояние запрещается приближаться к оборванным проводам контактной сети?
- ближе 8 м
- ближе 5 м
- ближе 3 м
28. За какое время подается заявка для выполнения плановых работ?
- за 6 часов
- не менее чем за 12 часов до начала работ
- не менее чем за сутки до начала работ
29. Какая зона считается опасной для работ на мостах электрифицированных участков?
- 5 м от токоведущих частей контактной сети
- 3 м от токоведущих частей контактной сети
- 2 м от токоведущих частей контактной сети
30. В какие погодные условия запрещается производить работы на питающей установке?
- в снег
- в грозу
- в жару
31. Какие работы запрещается выполнять при работающем ДГА
- производить ремонтные работы
- проворачивать коленчатый вал дизеля электростартером
- подогреть масло- и топливопроводную
- заходить и просовывать руки за ограждение
- класть инструмент на ДГА
32. Какую группу по электробезопасности должен иметь работник, обслуживающий аккумуляторные батареи?
- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу
33. Сколько работников должны выполнять работу на аккумуляторных батареях высокого напряжения?
- один
- два
- два и более

34. Через какое время после окончания заряда должна отключаться приточно-вытяжная вентиляция?
- через 30 мин
 - через 1 час
 - через 1,5 часа
35. Что нужно сделать при оповещении по громкоговорящей связи ДСПГ или подаче специального звукового сигнала о предстоящем роспуске вагонов?
- немедленно прекратить работы
 - убрать с места работы инструменты
 - отойти на безопасное расстояние
 - продолжать работы до приближения подвижной единице на 400м и менее
36. Сколько работников выполняют чистку сжатым воздухом устройств СЦБ на сортировочных горках?
- допускается в одно лицо
 - не менее 2
37. Чем должны быть снабжены работники при чистке или продувке вагонного замедлителя, загрязненного вредными веществами?
- защитными очками
 - противогазами
 - респираторами
 - средством связи
 - диэлектрическими перчатками
38. Чем должны быть обеспечены окрасочные камеры?
- местной вытяжкой
 - средствами обогрева
 - вентиляцией
39. С какой стороны должен находиться работник при окраске оборудования на открытом воздухе?
- к ветру лицом
 - с наветренной стороны
40. Что нужно делать при возникновении аварийной ситуации, связанной с проливом или россыпью груза?
- сообщить ДСПГ
 - начать убирать рассыпанный груз
 - не прикасаться к грузу
 - вызвать бригаду скорой медицинской помощи, если причинен вред здоровью
41. Чье разрешение требуется для начала производства земляных работ в охраняемых зонах подземных коммуникациях?
- с разрешения ДСП
 - с разрешения начальника дистанции
 - с разрешения владельца этих коммуникаций
42. Что нужно делать при обнаружении не отмеченных на планах и схемах кабелей, трубопроводов, подземных сооружений?
- продолжить работу, не задевая обнаруженные сооружения
 - оградить обнаруженные сооружения
 - земляные работы следует прекратить, до выяснения
43. На каком расстоянии от кабелей запрещается производить раскопки землеройными машинами?
- 1 м
 - 2 м
 - 5 м

44. На каком расстоянии от кабелей запрещается применять клин-молот и аналогичные ударные механизмы?

- 1 м
- 2 м
- 5 м

45. На каком расстоянии следует размещать грунт, извлеченный из траншеи?

- 0,5 м
- 1 м
- 1,5 м

46. На какую глубину разрешается закапывать кабель в насыпных, песчаных и крупнообломочных грунтах?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

47. На какую глубину разрешается закапывать кабель в супесях?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

48. На какую глубину разрешается закапывать кабель в суглинках и глинах

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

49. На какую глубину разрешается закапывать кабель в особо плотных нескальных грунтах?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

50. Какой шириной должны быть маршевые лестницы или трапы для прохода на рабочие места в выемки?

- не менее 0,6 м
- не менее 1 м
- не менее 0,8 м

51. На каком расстоянии от бровки траншеи запрещается размещать кабели, пустые барабаны, механизмы и инструменты?

- 0,5 м
- 1 м
- 1,5 м

52. Какое расстояние должно быть между щитами и краем прогреваемого участка?

- не менее 1 м
- не менее 2 м
- не менее 3 м

53. Какую группу по электробезопасности должен иметь производитель работ?

- 1 группу
- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу

54. Какую группу по электробезопасности должен иметь работник, работающий в колодце?

- 1 группу

- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу

55. Что нужно делать в случае появления газа при работе в колодцах?

- прекратить работу
- продолжить работу
- выйти из опасной зоны
- устранить неисправность

56. Каким напряжением должны применяться светильники для освещения рабочих мест в колодцах и тоннелях?

- 12 В
- 24 В
- 110 В

57. Какими средствами защиты должны быть снабжены работники, выполняющие работу на высоте?

- защитными касками
- предохранительным поясом
- средствами связи
- защитными очками

58. При каких погодных условиях не допускается выполнять работы на высоте?

- при грозе
- гололеде
- тумане
- в сильную жару

59. Через какое время должны испытываться предохранительный пояс и страховочный канат?

- каждые 6 месяцев
- каждые 3 месяца
- каждый месяц

60. Сколько разрешается сращивать деревянных приставных лестниц?

- 2
- 3
- 4
- не разрешается

61. В каких помещениях должно применяться напряжения не выше 220 В?

- в помещениях повышенной опасности
- в помещениях без повышенной опасности
- ни в каких вышеперечисленных

62. В каких помещениях должно применяться напряжение не выше 50 В?

- в помещениях повышенной опасности
- в помещениях без повышенной опасности
- ни в каких вышеперечисленных

62. Какие надписи должны быть оформлены на дверях аккумуляторной?

- «Аккумуляторная»
- «Огнеопасно»
- «Запрещается курить»
- «Взрывоопасное вещество»

63. Какой краской должны окрашиваться аккумуляторные помещения?

- влагостойкой
- кислотостойкой
- легко воспламеняющей

64. Каким напряжением должно быть освещение в ремонтных отделениях?

- 50 В
- 110 В
- 220 В

65. На каком расстоянии от жилых помещений должны располагаться хранилища легковоспламеняющихся и горючих жидкостей?

- 100 м
- 50 м
- 40 м

66. На каком расстоянии допускается заправка машин горючим?

- не ближе 5 м от места хранения горючего
- не ближе 7 м от места хранения горючего
- не ближе 10 м от места хранения горючего

67. На каком расстоянии должна храниться тара из-под ЛВЖ и ГЖ?

- не менее 10 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ
- не менее 15 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ
- не менее 20 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ

68. В какой период подлежат проверке манометры?

- 1 раз в год
- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 5 лет

69. На каком расстоянии друг от друга следует устанавливать тиски на верстаках?

- не менее 25 см друг от друга
- не менее 50 см друг от друга
- не менее 1 м друг от друга

70. Кто проводит осмотр лестниц и стремянок перед началом работы?

- ШНС
- ШЦМ
- сам работник

71. В какой срок производится испытание лестниц и металлических стремянок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

72. В какой срок производится испытание лестниц и деревянных стремянок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

73. В какой срок производится испытание передвижных подмостей и подъемных площадок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

74. Какой срок службы когтей, лазов (кроме шипов)?

- 5 лет
- 10 лет
- 15 лет

75. В какой период и кем осматривается ручной инструмент?

- ШН не реже одного раза в квартал
- ШНС не реже одно раза в квартал
- ШЦМ не реже одного раза в год
- Начальником дистанции раз в 3 месяца

76. Какова длина инструмента ударного действия?

- не менее 50 мм
- не менее 100 мм
- не менее 150 мм

77. С какого возраста допускаются лица к самостоятельной работе, связанной с техническим обслуживанием и ремонтом устройств СЦБ?

- 21
- 18
- 16

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.