

Документ подписан простыми средствами
Информация о документе:
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 10.04.2022г.
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составители: преподаватель – Саутнер Елена Ивановна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол №__

Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол №__

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **317 ЧАС**

Часов по учебному плану	317	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
обязательная нагрузка	218	зачёты с оценкой 8
самостоятельная работа	81	
консультации	18	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		26		10		24			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	86	142	42	38	14		38		180	180
Практические	12	28	10	10	6		10		38	38
Консультации	6	14	4	4	4		4		18	18
Итого ауд.	98	170	52	48	20		48		218	218
Контактная работа	104	184	56	52	24		52		236	236
Сам. работа	39	62	17	19	6		19		81	81
Итого	143	246	73	71	30		71		317	317

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Задачи и содержание предмета дисциплины. Общие обязанности работников ж.д. транспорта. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Содержания железнодорожных сооружений и устройств. Значение габаритов. План и профиль пути. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. Рельсы и стрелочные переводы. Текущее содержание стрелочных переводов. Пересечения, примыкания железных дорог. Переезды железных дорог. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Путьевая автоматическая и автоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Устройства СЦБ на перегонах. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Порядок осмотра и ремонта сооружений и устройств электроснабжения. Система сигнализации. Значение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Сигналы. Светофоры. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы. Сигналы ограждения. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Ручные сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели. Требования к железнодорожному подвижному составу. Требования к железнодорожному подвижному составу. Общие требования к железнодорожному подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и тормозное оборудование вагонов. Организация движения. График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Эксплуатация стрелочных переводов. Производство маневровой работы на станции. Скорости при маневрах. Нормы прикрытия в поездах. Требования ПТЭ по формированию поездов. Порядок постановки в поезд специального подвижного состава. Обеспечение поездов тормозными средствами. Постановка локомотивов в поезд. Порядок приема и отправления поездов. Действия ДСП в нестандартных ситуациях. Виды предупреждений. Порядок выдачи и отмены предупреждения. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Прием поездов при нормальном действии автоблокировки. Действия ДСП при неисправности автоблокировки. Движение поездов при диспетчерской централизации. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе и при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках. Работа поездного диспетчера. Порядок закрытия перегона ДНЦ. Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Движение восстановительных и пожарных поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Организация движения хозяйственных поездов. Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон. Порядок возвращения хозяйственных поездов и открытие перегона. Порядок организации движения поездов с разграничением временем. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Формирование поездов с опасными грузами. Следование поездов с взрывчатыми материалами. Организация движения поездов при производстве путевых работ. Движение поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Составление техническо-распорядительного акта станции. Порядок действий дежурного по станции в нестандартных и аварийных ситуациях. Осложнение эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов. Поезд потерял управление тормозами. Уход вагонов со станции на перегон. Вынужденная остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов. Сход вагонов на перегоне с выходом за габарит. Повреждение контактной сети. Обнаружение неисправности («толчка») в пути. Порядок пропуска поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. Прием и отправление поездов при отсутствии контроля положения централизованной стрелки, взрез стрелки. Прием, отправление поездов при «ложной» занятости стрелочного изолированного участка. Прием поезда при ложной занятости пути приема. Прием и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков. Стрелка не переводится с пульта управления ЭЦ. Погасание пульт-табло. Регламент действий ДСП в аварийных и нестандартных ситуациях. Организация обеспечения безопасности движения поездов. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах. Дисциплина – важнейший фактор в обеспечении безопасности движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Станции и узлы
2.1.3	Технические средства (по видам транспорта)
2.1.4	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Перевозка грузов на особых условиях

2.2.3	Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)
-------	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

Уровень 1	потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства.
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

Уровень 1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	: способы решения в стандартных и нестандартных, использовать нормативно – правовую документацию по профессии, ФГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности, принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	принимать решение в стандартных и нестандартных,- умение выбирать соответствующие методы решения, обобщать результаты, делать заключительные выводы
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень 1	структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска определять задачи для поиска информации
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	программ пользователя в информационно-коммуникационных технологиях, использование навыков в деятельности на профессиональном уровне
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	генерировать оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, применять инновациям. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в
-----------	---

	профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать:	
Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:	
Уровень 1	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, оценивать результат выполнения заданий
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать:	
Уровень 1	определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

Знать:	
Уровень 1	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации

ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков

ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Знать:	
Уровень 1	основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объекта практики

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;
3.1.2	- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;
3.1.3	- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.
3.1.4	- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.
3.3 Иметь практический опыт:	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Задачи и содержание дисциплины /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.2	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта					

2.1	Содержание железнодорожных сооружений и устройств /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
2.2	Значение габаритов /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э6	
2.3	.План и профиль пути /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.4	Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.5	Рельсы и стрелочные переводы /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.6	Текущее содержание стрелочных переводов /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.7	Практическое занятие №1. Определение неисправностей стрелочных переводов при наличии которых запрещается их эксплуатировать /Пр/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
2.8	Пересечения, примыкания железных дорог. Переезды /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.9	.Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
2.10	Сооружения и устройства станционного хозяйства /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.11	Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. (АБ и ПАБ) /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	

2.12	Электрическая централизация (ЭЦ) стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация (ДЦ) /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.13	Устройство СЦБ на перегонах /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.14	Контрольная работа №1 Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Повторение темы №2 /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.15	Связь. Линии СЦБ и связи. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.16	Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.17	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.18	Порядок осмотра и ремонта сооружений и устройств электроснабжения /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
2.19	Практическое занятие №2: Оформление записей в журнале ДУ-46 /Пр/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.20	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы /Ср/	5/3	22	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Система сигнализации						
3.1	Значение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ) /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	

3.2	Сигналы. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
3.3	Светофоры. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.4	Пригласительный и условно-разрешающие сигналы /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
3.5	Сигналы ограждения. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э6	
3.6	Практическое занятие №3 «Порядок ограждения мест препятствий для движения поездов на перегонах и станциях». /Пр/	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
3.7	Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5	
3.8	Ручные сигналы /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
3.9	Сигнальные указатели и знаки. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
3.10	Сигналы применяемые при маневровой работе. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
3.11	Сигналы применяемые для обозначения поездов. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
3.12	Звуковые сигналы. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	

3.13	Сигналы тревоги и специальные указатели. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.14	Контрольная работа №2: Система сигнализации. Повторение тем №17, №18 /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
3.15	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы /Ср/	5/3	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 4. Требование к железнодорожному подвижному составу						
4.1	Общие требования к железнодорожному подвижному составу. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э6	
4.2	Колёсные пары. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
4.3	Тормозное оборудование и автосцепное устройство. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
4.4	Техническое обслуживание и тормозное оборудование вагонов. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э6	
4.5	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы /Ср/	5/3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 5. Организация движения						
5.1	График движения поездов. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.2	Раздельные пункты. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	

5.3	Организация технической работы станции /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
5.4	Эксплуатация стрелочных переводов /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.5	Производство маневровой работы на станции. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4	
5.6	Скорости при манёврах. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
5.7	Нормы прикрытия в поездах. /Лек/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
5.8	Практическое занятие №4: Закрепление вагонов на станционных путях. /Пр/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.9	Требования ПТЭ по формированию поездов /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.10	Порядок постановки в поезда специального подвижного состава /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
5.11	Обеспечение поездов тормозными средствами. Контрольная работа №3 по темам: №№36,37,38 /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.12	Постановка локомотивов в поезда /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.13	Практическое занятие №5.1: Определение массы и длины поезда /Пр/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	

5.14	Практическое занятие №5.2: Проверка обеспечения поезда тормозами. /Пр/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.15	Порядок приёма и отправления поездов. /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.16	Действия ДСП в нестандартных ситуациях. /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.17	Виды предупреждений. Порядок выдачи и порядок отмены предупреждений. /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.18	Практическое занятие №6: Ведение книги записей предупреждений. /Пр/	6/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.19	Средства сигнализации и связи при движении поездов /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.20	Приём поездов при нормальном действии автоблокировки (АБ) /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.21	Действие ДСП при неисправности автоблокировки /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.22	Движение поездов при диспетчерской централизации (ДЦ) /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.23	Движение поездов при полуавтоматической блокировке (ПАБ) /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.24	Контрольная работа: Организация движения поездов при АБ, ПАБ и ДЦ /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	

5.25	Движение поездов при электрожелезнодорожной системе и при телефонных средствах связи /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.26	Порядок ведения журнала поездных телефонограмм /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.27	Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.28	Работа поездного диспетчера /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.29	Порядок закрытия перегона ДНЦ. Контрольная работа: Движение поездов при телефонных средствах связи /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.30	Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.31	Движение восстановительных и пожарных поездов /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.32	Возвращение поезда с перегона на станцию отправления /Лек/	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
5.33	Индивидуальные консультации /Конс/	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э3	
5.34	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы /Ср/	6/3	17	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.35	Индивидуальные консультации /Конс/	6/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э3	

	Раздел 6. Организация движения хозяйственных поездов					
6.1	Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях /Лек/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
6.2	Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон /Лек/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
6.3	Порядок возвращения хозяйственных поездов и открытие перегона /Лек/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
6.4	Практическое занятие №7: Порядок заполнения технической документации при работе хозяйственных поездов на закрытом перегоне /Пр/	7/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
6.5	Порядок организации движения поездов с разграничением временем /Лек/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)					
7.1	Формирование поездов с опасными грузами /Лек/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
7.2	Следование поездов с взрывчатыми материалами /Лек/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
7.3	Практическое занятие №8: Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их железнодорожным транспортом /Пр/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
7.4	Контрольная работа: Организация движения поездов при производстве путевых работ. Повторение тем №5.10; 5.12 /Лек/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
7.5	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы /Ср/	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

7.6	Индивидуальные консультации /Конс/	7/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э3	
7.7	Движение поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ /Лек/	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
Раздел 8. Составление техниче- ско-распорядительного акта станции						
8.1	Практическое занятие №9: Составление техниче-ско-распорядительного акта (ТРА) промежуточной станции. I раздел /Пр/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
8.2	Практическое занятие №9: Прием и отправление поездов. II раздел /Пр/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
8.3	Практическое занятие №9: Организация маневровой работы. III раздел /Пр/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
8.4	Практическое занятие №9: Приложения к ТРА станции /Пр/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
8.5	Практическое занятие №9: Порядок разработки отдельных приложений к ТРА станции /Пр/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
Раздел 9. Порядок действий дежурного по станции в нестандартных и аварийных ситуациях						
9.1	Осложнение эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
9.2	Поезд потерял управление тормозами /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.3	Уход вагонов со станции на перегон /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	

9.4	Вынужденная остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.5	Сход вагонов на перегоне с выходом за габарит /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.6	Повреждение контактной сети /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.7	Обнаружение неисправности («толчка») в пути /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.8	Порядок пропуска поездов по перегону, имеющему затяжной спуск /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.9	Прием и отправление поездов при отсутствии контроля положения централизованной стрелки, взрез стрелки /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.10	Прием, отправление поездов при ложной занятости стрелочного изолированного участка /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.11	Прием поезда при ложной занятости пути приема /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.12	Прием и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
9.13	Стрелка не переводится с пульта управления ЭЦ /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	
9.14	Погасание пульт-табло /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э5	

9.15	Контрольная работа: Регламент действий ДСП в аварийных и нестандартных ситуациях . Повторение темы №11 /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
9.16	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы /Ср/	8/4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 10. Организация обеспечения безопасности движения поездов						
10.1	Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
10.2	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
10.3	Дисциплина - важнейший фактор в обеспечении безопасности движения /Лек/	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	
10.4	индивидуальные контрольные работы /Конс/	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
10.5	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы /Ср/	8/4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с приложениями №№1-10).	Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 в редакции Приказа Минтранса России от 09.02.2018 №54.-Екатеринбург: УралЮрИздат,2018.-600 с.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ЩЕТИНИНА И.А.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ: СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ П(ПО ВИДАМ)(ДЛЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА).БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА СПО	МОСКВА: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017, https://yadi.sk/d/RWhkb4WG3KuXsotect//.doc.001

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Официальные сайты РЖД	http://rpd.dvgups.ru/RPD/Index/1852767/%09www.rzd.ru%20
Э2	Конспект ПРО	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.appsmakerstore.appKonспектPROAPP&hl=ru&gl=US
Э3	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Э4	ЭБС «Академия»	https://www.academia-moscow.ru/elibrary/
Э5	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Э6	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	https://umczt.ru/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 81 час на очной форме обучения. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка сообщения и доклада с компьютерной презентацией; решение задач. Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать обязательные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; подготовки докладов, сообщений, выступлений; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут. Использование конспектов и учебников во время экзамена не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов, представленный в ОМ.. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн», по паролю. Для получения положительной оценки необходимо выполнение практических занятий, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание докладов, сообщений, сдача итогового контроля.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 при сдаче дифференцированного зачета, экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет, экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результата в	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

освоения				
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации:

2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Способы проверки свободности железнодорожного пути перед приемом поезда. (ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
2. Обязанности ДСП станции перед приемом или отправлением поезда (ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.)
3. Прием поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.)
4. Неисправности, при которых необходимо прекратить действие автоблокировки и полуавтоблокировки. (ОК 2 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
5. Порядок отправления поездов при невозможности открытия выходного светофора при правильно установленном маршруте и свободном первом блок-участке. (ОК 2-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.)
6. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке – общее положение. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
7. Порядок приема и отправления поездов на неспециализированные железнодорожные пути. (ОК 2 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
8. Действия ДСП станции при приеме поезда на участках, оборудованных ПАБ (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
9. Действия ДСП станции при отправлении поезда на участках, оборудованных ПАБ (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
10. Действия ДСП станции если, после открытия выходного светофора, поезд не будет отправлен на перегон при ПАБ (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
11. Порядок отправления поездов при наличии групповых выходных светофоров при ПАБ. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
12. Значение правил технической эксплуатации для обеспечения безопасности движения поездов (ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
13. Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте (ОК 1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
14. Порядок приема поездов на станцию (ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

15. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 16. Классификация видимых сигналов. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 17. Порядок отправления поездов со станции. (ОК 1-ОК9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 18. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. (ОК-1-ОК9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 19. Классификация звуковых сигналов. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 20. Назначение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 21. Неисправности, при которых необходимо прекратить действие полуавтоматической блокировки. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 22. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 23. Подразделение светофоров по назначению. (ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 24. Назначение инструкции по движению и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. (ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 25. Неисправности стрелочного перевода. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 26. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки). (ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 27. Марки крестовин стрелочных переводов на железнодорожных путях общего пользования. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 28. Требования ПТЭ к путевой автоматической блокировке. (ОК 2 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.)
 29. Назначение и сигнальное показание пригласительного сигнала. (ОК 2 - ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.)
 30. Порядок движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 31. Требования ПТЭ к путевой полуавтоматической блокировке. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.)
 32. Назначение, место установки и сигнальные показания выходных светофоров на участках, оборудованных автоблокировкой. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 33. Порядок движения поездов при неисправности устройств диспетчерской централизации (ОК 2 - ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 34. Требования ПТЭ к устройствам электрической централизации (ОК 2 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 35. Назначение, место установки и сигнальные показания маршрутных светофоров. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 36. Порядок движения поездов при полуавтоматической блокировке. (ОК 2 - ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 37. Требования ПТЭ к системам диспетчерской централизации. (ОК 2 – ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 38. Назначение, место установки и сигнальные показания проходных светофоров на участках оборудованных автоматической блокировкой. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 39. Порядок движения поездов при неисправности устройств полуавтоматической блокировки. (ОК 2 - ОК9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.)
 40. Требования ПТЭ к системам автоматической локомотивной сигнализации и устройствам безопасности. (ОК 2 - ОК9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 41. Назначение, место установки и сигнальные показания светофоров прикрытия и заградительных. (ОК 2 - ОК9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 42. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. (ОК 2 – ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 43. Требования ПТЭ к устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок. (ОК 2 - ОК9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 44. Назначение, место установки и сигнальные показания предупредительных и повторительных светофоров. (ОК 2 - ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 45. Неисправности, при которых необходимо прекратить действие АЛСН (ОК 2 - ОК9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 46. Требования ПТЭ к системам автоматической переездной сигнализации и автоматическим шлагбаумам. (ОК 2 – ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 47. Назначение, место установки и сигнальные показания локомотивных светофоров. (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 48. Назначение инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ (ОК 2 - ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 49. Требования ПТЭ к устройствам электрической централизации. (ОК 2-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 50. Место установки и назначение постоянных дисков уменьшения скорости. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 51. Назначение и места установки переносных сигналов (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 52. Требования ПТЭ к сводному графику движения поездов (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
 53. Ручные сигналы их применение и порядок подачи (ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
- Порядок выключения стрелок электрической централизации (ОК 2 – ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

2.2 Вопросы к промежуточной аттестации

5 семестр

1. Кто обязан выполнять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации? (ОК1, ПК1.1)

2. Какие действия обязаны предпринять работники железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения? (ОК1, ПК1.1)
3. В каком состоянии владельцы должны содержать инфраструктуру железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта? (ОК1, ПК1.1)
4. Что должны знать и обеспечивать работники железнодорожного транспорта в соответствии с должностными обязанностями (ОК1, ПК1.1)
5. Протяжённость участка обслуживания пожарного поезда (ОК1, ПК1.1)
6. Воздушные линии связи при максимальной стреле провеса от земли в ненаселенной местности должны находиться на высоте. (у2, у3, з4, з5, ОК1, ПК1.1)
7. Высота подвеса контактного провода на перегонах и железнодорожных станциях. (ОК1, ПК1.1)
8. Высота подвеса контактного провода на железнодорожных переездах (ОК1, ПК1.1)
9. Что должны обеспечивать устройства автоматического выявления непригодных в коммерческом отношении вагонов поездов (АСКО ПВ). (ОК1, ПК1.1)

6 семестр

1. Что обязан делать работник железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения? (ОК1, ПК1.1)
2. Каким должно быть расстояние между осями смежных путей на станциях на прямых участках? (ОК1, ПК1.1)
3. Высота высоких пассажирских и грузовых платформ от уровня верха головок рельсов, расположенных в прямых участках железнодорожных линий со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов. (ОК1, ПК1.1)
4. Периодичность плановых проверок продольных профилей станционных путей (кроме сортировочных горок, подгорочных путей и профилированных вытяжек)? (ОК1, ПК1.1)
5. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках пути и на кривых радиусом 350 м и более? (ОК1, ПК1.1)
6. Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода отставание остряка от рамного рельса, измеряемое против первой тяги при запертом положении стрелки? (ОК1, ПК1.1)

7 семестр

1. Что является правом на занятие перегона при перерыве всех средств сигнализации и связи? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
2. Какие поезда могут быть отправлены на однопутный перегон при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
3. По какому пути отправляются поезда на двухпутных перегонах, при перерыве действия сигнализации и связи? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
4. Что является правом на занятие перегона при перерыве всех средств сигнализации и связи? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
5. Как должна закрепляться перед выключением централизованная стрелка с сохранением пользования сигналами (без разъединения остряков), по которой не запрещено движение ввиду производства работ? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
6. Как должна закрепляться перед выключением централизованная стрелка без сохранения пользования сигналами, если остряки не отсоединяются от электропривода, по которой не запрещено движение ввиду производства работ? (у11, у12, з2, з4, з5, ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
7. Какой бланк посылается с машинистом поезда на соседнюю железнодорожную станцию, в котором указывается порядок дальнейшего движения поездов? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)

8 семестр

1. По каким разрешениям хозяйственные поезда могут отправляться на перегон (путь перегона, ПАБ), закрытый приказом ДНЦ для ремонта сооружений и устройств? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
2. Как могут приниматься на станцию хозяйственные поезда, возвращающиеся с перегона после окончания работ? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
3. Согласно общему требованию ПТЭ наибольшие установленные скорости движения пассажирских поездов? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
4. В каком документе изложен порядок составления ТРА железнодорожных станций общего пользования? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
5. В каких документах указан перечень грузов отдельных категорий и требуемых особых мер предосторожности при маневровой работе с вагонами, загруженными этими грузами? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
6. В каких целях проводится выверка ТРА и приложений проводится? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
7. Какие меры должен принять ДНЦ при поступлении информации о срабатывании Устройства контроля схода? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)
8. Как может быть оказана помощь остановившемуся на перегоне пассажирскому поезду при невозможности его самостоятельного движения? (ОК1, ПК1.2, ПК1.3)

Образец экзаменационного билета

подразделение СПО – Тындинский техникум железнодорожного транспорта

<p>«Рассмотрено предметно-цикловой комиссией» «____»____20__ г. Председатель /_____ (подпись, Ф.И.О.)</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 По дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» 3(2) курс семестры 5(3) - 6(4) 20__ – 20__ уч.г Группа ДОБ31ОПУ (ПОБ21ОПУ)</p>	<p>«Утверждаю» «____»____20__ г. Заместитель директора по учебной работе /_____ (подпись, Ф.И.О.)</p>
---	---	---

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
 2. Ручные сигналы.
 3. Задача: Установите, на какой путь (главный или боковой) принимается на станцию поезд и с какой скоростью разрешается проследовать светофор. Приведите схему приема, если на входном горят два желтых из них верхний мигающий огонь.

Преподаватель _____/_____
 (подпись, Ф.И.О.)

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

1. Запрещается ставить вагоны с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности (кроме грузов негабаритности первой и третьей степеней) в поезда:

- А)тяжеловесные
- Б) длинно составные
- В) повышенного веса

2. Вагоны со сверхгабаритным грузом ставятся в состав поезда от вагона с контрольной рамой не ближе:

- А) 20 вагонов
- Б) 5 вагонов
- В) 15 вагонов

3. При сильном (более 15м/сек) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов, дополнительно (на каждые 200 осей закрепляемой группы) укладываются тормозные башмаки:

- А) 7
- Б) 5
- В) 3

4. На станционных путях с сильно замасленными поверхностями рельсов (пути погрузки наливных грузов) нормы закрепления подвижного состава увеличиваются в:

- А) 1,5 раза
- Б)3 раза
- В) 5 раз

5. Поезда, в составе которых имеются вагоны с ВМ, при следовании по участкам должны находиться под постоянным контролем:

- А) начальника дороги
- Б) дежурного по отделению
- В) поездного диспетчера

6. Пред подачей вагонов под погрузку ВМ дежурный по станции обязан убедиться в том, что вагоны осмотрены и призваны годными в техническом отношении по журналы формы:

- А) ДУ-46
- Б) ВУ-14
- В) ДУ-3

7. На перевозочные документы на вагоны с ВМ ставят штампеля «Особоопасно, Прикрытие, Не спускать с горки...»:

- А) зелёного цвета
- Б) красного цвета
- В) жёлтого цвета

8. Движение поездов с разграничением временем устанавливается регистрируемым приказом:

- А) дежурного по станции
- Б) начальника станции
- В) поездного диспетчера

9. При отправлении с разграничением времени машинист первого поезда должен следовать со скоростью:

- А) установленной
- Б) не более 25км/ч
- В) не более 15км/ч

10. Выключение централизованных стрелок, изолированных участков производится электромехаников СЦБ до 8 часов с разрешения:

- А) начальника отделения дороги
- Б) начальника станции
- В) начальника железной дороги

11. Установив наличие нарушения нормальной работы устройств СЦБ, дежурной по станции обязан немедленно сделать запись в журнале:

- А) ДУ-46
- Б) ДУ-3
- В) ДУ-48

12. Предупреждение пишется в специально бланке белого цвета с жёлтой полосой по диагонали формы:

- А) ДУ-50
- Б) ДУ-55
- В) ДУ-61

13. Заявки на выдачу предвиденных предупреждений должны подаваться с таким расчётом, чтобы дежурным по станции выдачи предупреждений она была получена до начала действия предупреждения не позже чем за:

- А) 5 часов
- Б) 3 часа
- В) 12 часов

14. Заявки о выдаче предупреждений в связи с предстоящим производством предвиденных работ дорожными

мастерами подаются в срок:

- А) до 10 суток
- Б) до 5 суток
- В) не более чем на 12 часов

15. Разрешением на выезд маневрирующего состава за границу станции на однопутном перегоне при автоматической блокировке служит:

- А) путевая записка
- Б) ключ-жезл
- В) разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали

16. При движении вагонами вперёд по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов манёвры производятся со скоростью не более:

- А) 25км/ч
- Б) 5км/ч
- В) 15км/ч

17. При подходе отцепы вагонов к другому отцепу при манёврах толчками и в подгорочном парке скорость должна быть:

- А) 3км/ч
- Б) 5км/ч
- В) 15км/ч

18. Манёвры на станционных путях должны производиться по указанию только одного работника:

- А) составителя поездов
- Б) начальника станции
- В) дежурного по станции

19 Приказ о закрытии перегона даёт станция, ограничивающим перегон:

- А) поездной диспетчер
- Б) дежурный по станции
- В) маневровый диспетчер

20. Регистрируемые диспетчерские приказы дежурные по станциям записывают в журнал:

- А) движения поездов
- Б) диспетчерских распоряжений
- В) поездных телефонограмм

21. Движением поездов на участке должен руководить только один работник:

- А) маневровый диспетчер
- Б) дежурный по станции
- В) поездной диспетчер

22. Скорость следования поезда при приёме на станцию по пригласительному сигналу должна быть не более:

- А) 20км/ч
- Б) 25км/ч
- В) 5км/ч

23. Машинист локомотива каждого хозяйственного поезда должен следовать до места, указанного:

- А) разрешении на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали
- Б) путевой записки
- В) разрешении на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали

24. Для выполнения работ по текущему содержанию пути должны предоставляться технологические окна продолжительностью:

- А) 3-4 часа
- Б) 1,5-2 часа
- В) 5-6 часов

25. Скорость осаживания остановившегося на перегоне поезда до входного сигнала станции отправления должна быть не более:

- А) 10км/ч
- Б) 15км/ч
- В) 5км/ч

26. Восстановительные, пожарные поезда и вспомогательные локомотивы во всех случаях отправляются на перегоне, закрываемый для движения всех других поездов, по разрешению на бланке:

- А) белого цвета с красной полосой по диагонали (форма ДУ-54)
- Б) зелёного цвета с заполнением пункта 1 (форма ДУ-64)
- В) белого цвета с двумя красными полосами по диагонали (форма ДУ-56)

27. Отправление и следование восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов к месту назначения осуществляется по приказу:

- А) дежурного по станции
- Б) поездного диспетчера
- В) начальника железной дороги

28. При перерыве действия всех средств сигнализации и связи движения поездов производится на однопутных участках:

А) с разграничением времени

Б) на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали (форма ДУ-54)

В) при посредстве письменных извещений

29. Правом на занятие поездом перегона при перерыве действия всех средств сигнализации и связи служит разрешение на бланке белого цвета с:

А) жёлтой полосой по диагонали (форма ДУ-61)

Б) красной полосой по диагонали (форма ДУ-54)

В) двумя красными полосами по диагонали (форма ДУ-56)

30 При телефонных средствах связи разрешением на занятие поездом перегона служит:

А) путевая записка (форма ДУ-50)

Б) разрешение на бланке белого цвета с жёлтой полосой по диагонали (форма ДУ-61)

В) ключ-жезл

31. При движении поездов по телефонной связи ведётся журнал:

А) диспетчерских распоряжений

Б) поездных телефонограмм

В) движение поездов

32. При следовании поезда с подталкивающим локомотивом на часть перегона путевая записка вручается:

А) машинисту ведущего локомотива

Б) машинисту толчка

В) машинисту ведущего локомотива и машинисту толчка

33. При электрожелезнодорожной системе разрешением на занятие поездом перегона служит:

А) жезл данного перегона

Б) ключ-жезл

В) путевая записка

34. При полуавтоматической блокировке разрешением на занятие поездом перегона служит:

А) маршрутного

Б) выходного или проходного

В) маневрового

35. При автоматической блокировке разрешением на занятие поездом блок-участка служит разрешающее показание светофора:

А) выходного или проходного

Б) маршрутного

В) прикрытия

36. Локомотив, находящийся в хвосте грузового поезда, а также локомотив, следующий без вагонов, сзади обозначаются...

А) красным диском со светоотражателем у буфетного бруса справа

Б) красным огнём фонаря у буферного бруса с правой стороны

В) тремя красными огнями

37. При маневровых днях подается сигнал медленными движениями вверх вниз развёрнутого жёлтого флага...

А) «Стоить»

Б) разрешается локомотиву следовать управлению вперёд

В) «Тише»

38. Какое показание должно быть на маневровом светофоре, когда «разрешается производить манёвры; путь, ограждённый этим светофором, свободен»

А) один сигнальный огонь

Б) два лунно-белых огня

В) один лунно-белых огня

39. На горочном светофоре «буква Н» белого цвета на световом указателе, горящая одновременно с красным огнём»

А) осадить вагоны с горки на пути парка приёма или вытяжной путь

Б) Стой! Запрещается пропуск

В) разрешается роспуск вагонов с уменьшительной скоростью

40. Освещаемый стрелочный указатель одиночного стрелочного перевода в обе стороны ночью показывает жёлтый огонь...

А) стрелка установлена по прямому пути

Б) с пересечённым прямого пути

В) стрелка установлена на боковой путь

41. Сигнальные знаки «Газ» «Нефть» относятся к

А) временным

Б) предупредительным

В) постоянным

42. При опробовании автотормозов подаётся ручной сигнал машинисту «отпустить тормоза»

А) движением вверх и вниз ручного фонаря с прозрачно-белым огнём

Б) движение перед собой по горизонтальной линии ручного фонаря с прозрачно-белым огнём

В) движение по кругу фонаря с огнём любого цвета

43. Проводник последнего пассажирского вагона, ограждающий остановившийся поезд, должен усложнить петарды от хвоста поезда на расстоянии:

- А) 800 м
- Б) 1000 м
- В) 1700 м

44. Если место препятствия или место производства работ находится на входной стрелке, то со стороны перегона оно ограждается:

- А) переносным красным сигналом
- Б) закрытым входным сигналом
- В) переносной сигнал уменьшения скорости

45. На участках, оборудованных автоблокировкой, на локомотивном светофоре горит жёлтый огонь с красным:

- А) разрешается движение с готовностью остановится; на путевом светофоре, к которому приближается поезд, горит красный огонь
- Б) проезд путевого светофора с красным огнём
- В) разрешается движение со скоростью не более 80 км/ч

46. Нормально сигнальные огни не горят, и в этом положении сигнального значения не имеют у светофоров:

- А) маневровых
- Б) прикрытия
- В) повторительных

47. Условно-разрешающий сигнал светофора:

- А) один лунно-белый сигнальный огонь
- Б) два желтых огня
- В) буква «Т»

48. На участках, оборудованных авто - блокировкой с четырехзначной сигнализацией, на проходном светофоре горит один желтый и один зеленые огни - впереди свободны:

- А) три и более блок – участка
- Б) два блок-участка
- В) один блок-участок

49. Разрешается поезду отправляться со станции, впереди два или более блок-участка, когда на выходном светофоре на участках, оборудованных автоблокировкой, горит:

- А) два желтых огня
- Б) два зеленых огня
- В) один зеленый огонь

50. Разрешается мотор-вагонному поезду, одиночному локомотиву следовать на свободный участок пути с особой осторожностью и со скоростью не более 20 км/ч до маршрутного светофора с красным огнем, когда на входном светофоре горит:

- А) три желтых огня
- Б) два желтых огня и одна светящаяся полоса
- В) один желтый огонь

51. Пригласительный огонь

- А) щит с отражательным знаком прозрачно - белого цвета в виде буквы «Т»
- Б) один лунно- белый огонь
- В) три желтых огня

52. Для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного светофора, когда по местным условиям видимость их не обеспечивается служат светофоры:

- А) прикрытия
- Б) предупредительные
- В) повторительные

53. Светофоры разрешающие или запрещающие поезду проследовать с одного блок - участка на другой:

- А) маршрутные
- Б) проходные
- В) предупредительные

54. Ночные сигналы должны применяться и в дневное время, когда видимость дневных сигналов уменьшения скорости менее:

- А) 400 м
- Б) 200 м
- В) 600 м

55. Ночные сигналы должна применяться в дневное время, года видимых маневровых сигналов менее:

- А) 1000 м
- Б) 400 м
- В) 200 м

56. Сооружение и устройство железных дорог должны соответствовать требованиям, обеспечивающим пропуск грузовых поездов с наибольшим установленными скоростями:

- А) 70 км/ч
- Б) 90 км/ч
- В) 120 км/ч

57. Расстояния между осями смежных путей на станциях на прямых участках должно быть не менее:

- А) 4100 мм
- Б) 4500 мм
- В) 4800 мм

58. Расстояние между осями путей второстепенных путей станций на путях грузовых районов должно быть не менее:

- А) 4100 мм
- Б) 4500 мм
- В) 4800 мм

59. Грузы при высоте более 1200 мм должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса:

- А) не менее 2,0 м
- Б) не менее 2,5 м
- В) не более 2,0 м

60. Грузы при высоте более 1200 мм должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса:

- А) не менее 2,0 м
- Б) не менее 2,5 м
- В) не более 2,0 м

61. Станции, разъезды и обгонные пункты должны располагаться в трудных условиях на уклонах не круче:

- А) 0,0025
- Б) 0,0015
- В) 0,0018

62. Станции, разъезды и обгонные пункты должны располагаться в трудных условиях на кривых радиусом:

- А) до 600 м
- Б) не менее 1500 м
- В) до 500 м

63. Ширина земляного полотна на однопутных участках в скальных и дренирующих грунтах должна быть не менее:

- А) 9,1 м
- Б) 5,5 м
- В) 5,0 м

64. Ширина колеи при радиусе от 349 м до 300 м должна быть:

- А) 1530 мм
- Б) 1520 мм
- В) 1535 мм

65. Величины отклонений от номинальных размеров ширины колеи, не требующей устранения на участках, где установлены скорости движения 50 км/ч и менее, не должны превышать по уширению:

- А) +8 мм
- Б) -4 мм
- В) +10 мм

66. Ширина колеи не допускается:

- А) менее 1514 и более 1548 мм
- Б) менее 1512 и более 1548 мм
- В) менее 1516 и более 1548 мм

67. Разрешается на прямых участках пути содержать одну рельсовую нить выше другой на:

- А) 6 мм
- Б) 8 мм
- В) 4 мм

68. На приеме - отправочных путях грузового движения стрелочные переводы должны иметь крестовины следующих марок:

- А) не круче 1/11
- Б) не круче 1/9
- В) не круче 1/5,5

69. На главных и приеме - отправочных пассажирских путях стрелочные переводы должны иметь крестовины марок:

- А) не круче 1/11
- Б) не круче 1/9
- В) не круче 1/1,5

70. Расстояние между рабочими гранями головок контррельса и усовика:

- А) более 1472 мм
- Б) более 1435 мм
- В) более 1475 мм

71. На главных путях не допускается выкрашивание остряка длиной:

- А) 300 мм и более
- Б) 400 мм и более
- В) 200 мм и более

72. Не допускается отстаивание остряка от рамного рельса на:

- А) 4 мм и более

Б) 4 мм и менее

В) 2 мм

73. Показание входных маршрутных светофоров главных путей должны быть отчетливо видны на расстоянии не менее:

А) 400 м

Б) 200 м

В) 600 м

74. Воздушные линии связи и СЦБ при максимальной стрелке провеса в населенной местности должны находиться на высоте не менее:

А) 5,5 м

Б) 3,0 м

В) 2,5 м

75. Время перехода с основной системы электроснабжения автоблокировку на резервную или наоборот не должно превышать:

А) 1,3 сек

Б) 1,8 сек

В) 1,2 сек

76. Высота подвески контактного провода не должна превышать:

А) 5750 мм

Б) 6000 мм

В) 6800 мм

77. Расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и станциях должно быть не менее:

А) 2450 мм

Б) 3100 мм

В) 2750 мм

78. Закрытие и открытие перегона производится перед началом и по окончании работы в соответствии с приказом:

А) дежурного по станции

Б) начальника отделения железной дороги

В) поездного диспетчера

79. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары должно быть:

А) 1440 мм

Б) 1420 мм

В) 1435 мм

80. При скоростях движения до 120 км/ч не допускается прокат по кругу катания у грузовых вагонов более:

А) 8 мм

Б) 9 мм

В) 5 мм

81. При скоростях движения свыше 120 км/ч до 140 км/ч не допускается прокат по кругу катания у пассажирских вагонов более:

А) 8 мм

Б) 9 мм

В) 5 мм

82. При обнаружении в пути следования у грузового вагона ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм, разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда со скоростью не более:

А) 100 км/ч

Б) 80 км/ч

В) 70 км/ч

83. При величине ползуна у вагона от 2 мм до 6 мм допускается движение поезда до ближайшей станции, где колесная пара будет заменена, со скоростью:

А) 15 км/ч

Б) 10 км/ч

В) 25 км/ч

84. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у грузовых груженых вагонов должна быть:

А) не более 1080 мм

Б) не более 950 мм

В) не более 980 мм

85. Разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде допускается не более:

А) 100 мм

Б) 70 мм

В) 50 мм

86. Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда допускается не более:

А) 100 мм

Б) 70 мм

В) 110 мм

87. Назначение и отмена внеочередных поездов производится:

- А) поездным диспетчером
- Б) дежурным по станции
- В) начальником станции

88. Скорость следования поезда при приеме на станцию по пригласительному сигналу должна быть не более:

- А) 25 км/ч
- Б) 20 км/ч
- В) 15 км/ч

89. График движения поездов должен обеспечивать:

- А) эффективное использование технических средств
- Б) соблюдение требований охраны окружающей природной среды
- В) безопасность движения поездов

90) Не допускается понижение остряка против рамного рельса на:

- А) 4 мм и более
- Б) 2 мм и более
- В) 1 мм и более

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа, обучающегося на вопросы дифференцированного зачета и экзамена

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы,

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы

		преподавателя даны неверно.	преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	преподавателя.
--	--	-----------------------------	---	----------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.