

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.08.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

**Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде**  
**Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.02 Организация работы железнодорожного транспорта

дисциплины: ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Захарова Татьяна Дмитриевна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол №\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –

Филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол №\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.5.	У 2.5.01	определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	З 2.5.01	методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания
	У 2.5.02	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов	З 2.5.02	технология обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ
	У 2.5.03	обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	З 2.5.03	правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения	Зо 01.03	алгоритмы выполнения

		задачи;		работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для		

		решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Цифровая трансформация железнодорожного транспорта</b>		<b>16/2</b>		
<b>Тема 1.1. Цифровизация как «новая нормальность»</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации. Проблемы и вызовы цифровой трансформации. Проекты цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Оценка влияния результатов проекта на достижение национальных целей и их показателей. Информационное обеспечение транспортного процесса. Спутниковые радионавигационные системы и их применение на железнодорожном транспорте. Информационные технологии в транспортных процессах. Информационные потоки в транспортных системах. Сеть передачи данных Российских железных дорог</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>6/-</b></p> <p>6</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 03.04</p> <p>Уо 03.05</p> <p>Уо 03.06</p> <p>Уо 03.07</p> <p>Уо 03.08</p> <p>Уо 03.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p>

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
<b>Тема 1.2.</b> <b>Цифровая трансформация в</b> <b>сфере транспорта как</b> <b>новый уровень</b> <b>инновационного развития</b> <b>отрасли</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	OK 01 OK 02 OK 03	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. Структура и уровни построения АСУ на магистральном транспорте. Взаимодействие различных видов транспорта. Системы управления грузовыми перевозками. Системы диспетчерского управления перевозками. Управление пассажирскими перевозками. Управление финансовыми ресурсами. Единая автоматизированная система электронного документооборота. Управление инфраструктурой железнодорожного транспорта	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
<b>Тема 1.3. Цифровая трансформация в сфере хозяйства автоматики и телемеханики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.01
	Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕК АСУИ). Автоматизированная система АОС-ШЧ	4		Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.03
	<b>1. Практическая работа № 1</b> Выполнение работ в автоматизированной системе (АОС-ШЧ)	2		Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 01.05
				Уо 01.06
		Уо 01.07		
		Уо 01.08		
		Уо 01.09		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		
		Уо 02.06		
		Уо 02.07		
		Уо 02.08		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		
		Уо 03.03		
		Уо 03.04		
		Уо 03.05		
		Уо 03.06		
		Уо 03.07		
		Уо 03.08		
		Уо 03.09		
		3o 01.01		
		3o 01.02		
		3o 01.03		
		3o 01.04		
		3o 01.05		
		3o 01.06		
		3o 02.01		

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
<b>Раздел 2. Цифровая экономика организации</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1. Основные концепции цифровой экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	OK 01 OK 02 OK 03	Yo 01.01
	Основные понятия о цифровой экономике и ее структура. Главные вопросы цифровой экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в цифровую экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия	<b>2</b>		Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>		Yo 02.02 Yo 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09
				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
<b>Тема 2.2. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.5.01
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности	2		У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.01
	<b>1. Практическая работа № 2</b> Определение количественных и качественных показателей работы организации	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
<b>Тема 2.3. Материально-техническая база организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.5.01
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы организации. Оборотные средства, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2		У 2.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		У 2.5.02
	<b>1. Практическая работа № 3</b> Определение показателей использования основных фондов	2		У 2.5.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		З 2.5.01
				З 2.5.02
		З 2.5.03		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 01.03		
		Уо 01.04		
		Уо 01.05		
		Уо 01.06		
		Уо 01.07		
		Уо 01.08		
		Уо 01.09		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		
		Уо 02.06		
		Уо 02.07		
		Уо 02.08		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		
		Уо 03.03		
		Уо 03.04		

				Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
<b>Тема 2.4. Основные принципы и направления организации труда в организации</b>	<b>Содержание</b> Основные принципы организации труда в организации. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств и сооружений железнодорожного транспорта. Организация ремонта и технической подготовки производства в организации	<b>4/-</b> 4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
<b>Тема 2.5. Организация нормирования и оплаты труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников организации. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в организации. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных	2		

	окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Практическая работа № 4</b> Расчет заработной платы работников организации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6. Маркетинговая деятельность организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-	2		

финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств и сооружений железнодорожного транспорта. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труд			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	Уо 02.04
	<b>1. Практическая работа № 5</b> Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики	<b>2</b>	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	Уо 02.08
			Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>40</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы цифровой экономики и экономики отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Синицына, А.С. (под ред.) Цифровая трансформация и логистический инжиниринг на транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-907206-85-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1196/251724/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — ISBN 978-5-907055-57-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1210/225479/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 352 с. : ил, табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464> — Библиогр.: с. 298-309. — ISBN 978-5-4499-0803-2. — Текст : электронный.

4. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2020. — 249 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> — Библиогр.: с. 238-239. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3744-р. — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Паспорт Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации (утв. Минтранс России). — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов цифровой экономики;</li> <li>- Основы макро- и микро-цифровой экономики; в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;</li> <li>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов цифровой экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</li> <li>- Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины  
ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5 для промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

### 2.1 Примерный перечень вопросов

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5

1. Особенности транспортной продукции.

2. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
3. Понятие, способ определения и единицы измерения грузооборота.
4. Понятие, способ определения и единицы измерения пассажирооборота.
5. Продукция транспорта, единицы ее измерения.
6. Классификация основных фондов. Экономическая сущность оценки и переоценки основных фондов.
7. Пути улучшения использования основных фондов дистанции СЦБ.
8. Физический и моральный износ основных фондов.
9. Амортизационные отчисления. Методика их расчета.
10. Пути улучшения использования основных.
11. Понятие оборотных средств дистанции СЦБ, их состав и структура.
12. Оценка использования оборотных фондов (средств) в производстве.
13. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и влияние их на прибыль предприятия.
14. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
15. Экономическое содержание понятий дохода и прибыли.
16. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня.
17. Количественная оценка продукции дистанции СЦБ.
18. Качественная оценка продукции дистанции СЦБ.
19. Рыночные отношения на железнодорожном транспорте.
20. Характеристика производственно – хозяйственной деятельности дистанции СЦБ.
21. Причины и виды износа деталей оборудования.
22. Конкурентоспособность транспортной продукции.
23. Материально-техническая база хозяйства СЦБ.
  22. Роль транспорта в экономике страны.
  23. Продукция железнодорожного транспорта и ее особенности.
  24. Количественная оценка продукции дистанции СЦБ.
  25. Качественная оценка продукции дистанции СЦБ.
  26. Транспорт, его виды. Достоинства и недостатки ж.д. транспорта.
  27. Рыночные отношения на железнодорожном транспорте.
  28. Характеристика производственно – хозяйственной деятельности дистанции СЦБ.
29. Показатели оценки основных фондов предприятия. Пути улучшения использования основных фондов дистанции СЦБ.
  30. Амортизационные отчисления. Методика их расчета.
  31. Причины и виды износа деталей оборудования.
  32. Понятие оборотных средств дистанции СЦБ, их состав и структура.
  33. Конкурентоспособность транспортной продукции.
  34. Материально-техническая база хозяйства СЦБ.
  35. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
  36. Разделение и кооперация труда на железнодорожном транспорте.
  37. Структура и планирование контингента работников железнодорожного транспорта.
  38. Понятие о рабочем времени. Бюджет и фонды рабочего времени.
39. Классификация норм затрат труда и нормативов (по срокам действия, по технологическому признаку, по структурному построению, по методу определения).
40. Методы технического нормирования (аналитически-исследовательский и аналитически-расчетный).
  41. Порядок проведения и обработки фотографии рабочего дня.
  42. Принципы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.
  43. Формы и системы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте.
44. Премирование работников хозяйства СЦБ (показатели премирования, условия, источники выплаты премий).
  45. Корпоративная система оплаты труда работников ОАО «РЖД».
  46. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции.
47. Показатели производительности труда на железнодорожных предприятиях. Пути повышения производительности труда.
  48. Нормативные документы, регулирующие правовые основы ж.д. транспорта.
  49. Структура себестоимости продукции железнодорожных предприятий.
50. Себестоимость продукции дистанции СЦБ. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
51. Материальная заинтересованность и материальная ответственность работников дистанции за выполнение планов.
  52. Основные понятия, цели и задачи маркетинга.
  53. Показатели экономической эффективности.

54. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
55. Организация учета производственно-финансовой деятельности дистанции. Задачи, виды и методы экономического анализа.
56. Классификация инноваций. Основные сферы инвестирования.
57. Внешнеэкономическая деятельность.
58. Стратегия развития ж.д. транспорта до 2030 года.
59. Выбор метода технического обслуживания устройств АТМ. Критерии, влияющие на выбор метода обслуживания устройств.
60. Совмещение профессий и расширение зон обслуживания.
61. Методы обслуживания устройств на дистанции СЦБ.

## 2.2 Практические задания

### Задача №1 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Рассчитать количество тонно-километров нетто и брутто, если известно, что 25 тысяч тонн груза перевозится на расстояние 100 км, масса тары вагонов, в которых этот груз перевозится 5 тыс. тонн.

### Задача №2 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Определить статическую нагрузку вагона, если количество отправленных грузов 50 тыс. тонн, число отправленных вагонов 85.

Определить, как изменится потребность в вагонах, если объем отправления увеличится на 15%.

### Задача №3 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Определить техническую и участковую скорости движения поездов, если длина участка 480 км, время нахождения поезда на участке всего 10 часов, из них стоянок на промежуточных станциях 1,5 часа.

### Задача №4 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Определить показатели использования оборотных средств (продолжительность оборота и коэффициент оборачиваемости), если доходы дистанции 2,8 млн. рублей, стоимость оборотных средств 64 тыс. рублей.

### Задача №5 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Определить сумму расходов и общей прибыли, если объем работы регионального центра связи 588 тех.ед., себестоимость 1-й технической единицы 535 руб., доходы дистанции СЦБ составляют 350 тыс. рублей.

### Задача №6 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Стоимость основных фондов дистанции СЦБ составляет 128 млн. рублей, контингент работников 340 человек. Определить, как изменится фондовооруженность, если стоимость основных фондов увеличится на 10%, а контингент уменьшится на 2%.

### Задача №7 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Определить общую ежегодную величину амортизационных отчислений дистанции СЦБ

элементы основных фондов	стоимость основных фондов	норма амортизации
оборудование	18 млн. рублей	7%
приборы	5 млн. рублей	10%
инструменты	2 млн. рублей	12%
прочие	8 млн. рублей	5%
итого:		

### Задача №8 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов дистанции СЦБ, если стоимость на начало года 35 млн. рублей, в апреле введено оборудования на сумму 3 млн. рублей, в феврале выбыло из эксплуатации оборудования на сумму 2 млн. рублей.

### **Задача №9** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

Доходы дистанции СЦБ составляют 2 млн. рублей, стоимость основных фондов 25 млн. рублей. Определить, как изменится фондоотдача, если доходы предприятия увеличатся на 5%?

#### 2.2 Примерный перечень вопросов к другим формам контроля (5 семестр)

##### Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5

1. Производительность труда
2. Техническое нормирование
3. Методы технического нормирования
4. Принципы оплаты труда
5. Тарифная система и ее элементы

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

#### 3.1. Примерные задания теста (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5)

##### **тема: Основные концепции экономики**

**1.** Что представляет собой экономика?

- А) структуру рынка;
- Б) хозяйственную систему;
- В) регулируемые государством отношения между потребителем и производителем.

**2.** Какие из перечисленных вопросов экономика призвана решать на государственном уровне в первую очередь?

- А) что производить, в каком количестве и как производить?
- Б) как производить и для кого производить?
- В) что производить, как производить и для кого производить?

**3.** Какие понятия характеризуют нерыночную экономику?

- А) свободный обмен между потребителем и производителем;
- Б) система распределения, планирование и натуральное хозяйство;
- В) свободный обмен и планирование.

**4.** Коммерческими организациями считаются организации:

- А) производящие и реализующие продукцию, выполняющие работы, оказывающие услуги или занимающиеся торговой деятельностью;
- Б) ведущие бухгалтерский учет в соответствии с Планом счетов для коммерческих организаций;
- В) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

**5.** Вид экономики, связанный с деятельностью отдельных экономических субъектов в пределах предприятия?

- А) натуральная экономика
- Б) микроэкономика
- В) рыночная экономика

**6.** Как подразделяется экономика в зависимости от масштабов?

- А) на рыночную и нерыночную части
- Б) на макроэкономику и микроэкономику
- В) на реальный и идеальный рынок

**7.** Как могут функционировать государственная, рыночная и натуральная части экономики?

- А) только во взаимозависимости;
- Б) только автономно;
- В) как автономно, так и взаимозависимо.

**8.** Что определяет структуру рыночной экономики?

- А) взаимоотношения потребителей и производителей;
- Б) вмешательство государства в систему распределения и частное планирование;
- В) господство натурального обмена.

**9.** Что обеспечивает экономика как хозяйственная система на уровне государства?

- А) удовлетворение потребностей потребителей;
- Б) создание необходимых жизненных благ;
- В) удовлетворение потребностей потребителей путем создания жизненных благ.

**10.** Что необходимо предприятию для выполнения основных задач?

- А) трудовые ресурсы;
- Б) ресурсы предприятия;
- В) внедрение достижений научно-технического прогресса.

**тема: Транспорт как отрасль экономики**

1. Чем измеряется общая работа в грузовом и пассажирском движении в целом для ОАО «РЖД»?
  - А) пассажиро-километрами;
  - Б) поездо-часами;
  - В) приведенными тонно-километрами;
2. Пропускная способность участка представляет собой-
  - А) максимальные размеры движения в поездах (парах поездов), которые могут быть пропущены по нему за единицу времени в зависимости от имеющихся постоянных устройств, типа и мощности тяговых средств, способа организации движения;
  - Б) максимальное количество тонн груза, которое может быть пропущено по участку засутки;
  - В) количество тонн, приходящихся в среднем на каждый пропущенный по участку состав поезда, в зависимости от силы тяги локомотива;
3. Продукцией ж.д. транспорта по пассажирским перевозкам является...
  - А) т·км нетто;
  - Б) пасс·км;
  - В) пасс·км брутто;
4. Перемещение массы груза характеризуется...
  - А) грузооборотом в тарифных тонно-километрах;
  - Б) локомотиво-километрами линейного пробега;
  - В) локомотиво-километрами общего пробега;
5. К объемным показателям грузовых перевозок относятся:
  - А) объем перевозок по видам сообщения;
  - Б) количество наименований перевозимых грузов;
  - В) количество отправок, отправленные в тоннах, прибытие в тоннах;
6. Плановый грузооборот на участке определяется:
  - А) умножением грузонапряженности на густоту перевозок;
  - Б) умножением грузового потока на длину участка;
  - В) суммированием ввоза, вывоза и транзита.
7. На железнодорожном транспорте один пассажиро-километр приравнивается к
  - А) 1 тонно-километру;
  - Б) 2 тонно-километрам;
  - В) 3 тонно-километрам.
8. Качество пассажирских перевозок характеризуется:
  - А) скоростью движения пассажирских поездов;
  - Б) наличием плацкартных вагонов;
  - В) своевременностью отправления пассажирских поездов.
9. Производство любой продукции заканчивается:
  - А) доставкой ее к месту потребления;
  - Б) доставкой на склад предприятия;
  - В) погрузкой на транспортное средство и отправлением;

**тема: Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации**

1. Что является основным производственным процессом и основной продукцией дистанции?
  - А) процесс - техн. обслуживание устройств, продукция - безотказная работа устройств;
  - Б) процесс - выполнение требований инструкций, продукция - безопасная работа транспорта;
  - В) процесс - выполнение плана перевозок, продукция - пассаж. и грузовые перевозки.
2. Сколько групп ШЧ существует в зависимости от технической оснащенности:
  - А) такого деления по группам не существует;
  - Б) существует две группы;
  - В) существует три группы.
3. В чем измеряются качественные показатели работы дистанции: плановое задание и показатель качества?
  - А) в условных технических единицах;
  - Б) в процентах;
  - В) в баллах.
4. Сколько категорий качества устанавливается для оценки технического обслуживания устройств?
  - А) четыре категории;
  - Б) три категории;
  - В) две категории.
5. Одной из основных задач дистанции СЦБ является:
  - А) осуществление технического обслуживания устройств АТМ;

- Б) строительство новых устройств;  
 В) замена и ремонт приборов.
6. Оперативно-техническое руководство эксплуатационной работой устройств в дистанции СЦБ осуществляет:  
 А) главный инженер;  
 Б) зам. ШЧ;  
 В) ШЧ
7. Устройства автоматики, телемеханики и связи обеспечивают:  
 А) регулярность движения поездов;  
 Б) улучшение комфорта;  
 В) повышение безопасности движения поездов
8. Устройством, автоматически передающим на движущийся локомотив показания путевого сигнала, является:  
 А) автоблокировка;  
 Б) диспетчерский контроль;  
 В) АЛС.
9. Ускорение внедрения устройств АТМ определяет дальнейшее:  
 А) увеличение скорости движения поездов;  
 Б) увеличение массы перевозимого груза;  
 В) наращивание перерабатывающей способности станции и пропускной способности.
10. Средством, позволяющим автоматически управлять с одного поста стрелками и сигналами на станции является :  
 А) диспетчерская централизация;  
 Б) электрическая централизация;  
 В) диспетчерский контроль.

**тема: Материально-техническая база организации**

1. Что необходимо иметь предприятию для выполнения основных задач?  
 А) основные, оборотные и отвлеченные средства;  
 Б) оборотные и отвлеченные средства;  
 В) основные и отвлеченные средства.
2. В чем разница в переносе стоимости на готовую продукцию у основных и оборотных средств?  
 А) не принципиальной разницы;  
 Б) у основных перенос происходит по частям, по мере износа средств, а у оборотных – сразу и полностью;  
 В) у основных перенос отчислений рассчитан на весь срок службы объекта, а у оборотных – в два приема по 50%;
3. Какие средства предприятия участвуют во многих процессах производства, не изменяют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений  
 А) основные средства  
 Б) отвлеченные средства  
 В) оборотные средства
4. Для чего денежные средства накапливаются в амортизационном фонде?  
 А) для всех видов ремонта в процессе эксплуатации;  
 Б) для полного восстановления устройств после окончания срока службы;  
 В) для общих целей одновременно / А + Б /
5. При начислении амортизации используется:  
 А) первоначальная стоимость;  
 Б) восстановительная стоимость;  
 В) остаточная стоимость
6. Официально учитываются в экономических процессах следующие виды износа основных производственных фондов:  
 А) физический, моральный, социальный;  
 Б) физический;  
 В) физический и моральный
7. Как накапливаются средства в амортизационный фонд?  
 А) сразу, без отсрочек;  
 Б) постепенно по мере износа, в течение всего срока службы;  
 В) при необходимости ремонта или восстановления.
8. Включаются ли амортизационные отчисления в себестоимость продукции?  
 А) нет;  
 Б) да;

- В) в некоторых случаях
9. Для каких средств производства характерны амортизационные отчисления?  
А) для основных;  
Б) для оборотных;  
В) для отвлеченных
10. Является ли структура себестоимости постоянной и неизменной?  
А) да, является неизменной;  
Б) нет, не является постоянной;  
В) способна изменяться под влиянием технического прогресса.

**тема: Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики**

1. Что представляет собой научная организация труда (НОТ)?  
А) систему позволяющую рационально использовать все виды трудовых ресурсов;  
Б) эффективное соединение техники и людей в трудовом процессе;  
В) рациональную организацию труда с централизованным управлением и контролем исполнения.
2. Задача НОТ, связанная с повышением производственной деятельности:  
А) экономическая;  
Б) психофизиологическая;  
В) социальная.
3. Функциональное разделение труда предусматривает:  
А) разделение всего комплекса работ в зависимости от основных функций;  
Б) разделение части работ, выполняемых различными категориями работников;  
В) разделение работ в зависимости от степени их сложности.
4. Главным резервом повышения надежности функционирования техники и роста производительности труда является:  
А) совершенствование технологии и методов технического обслуживания;  
Б) научно обоснованная организация рабочих мест;  
В) своевременное планирование работ
5. Что характеризует принадлежность рабочего или служащего к определенному виду трудовой деятельности?  
А) квалификация;  
Б) специальность;  
В) профессия.
6. Как называется процесс, противоположный по значению разделению труда?  
А) разграничение деятельности;  
Б) кооперация труда;  
В) централизация управления.
7. Что является наиболее рациональной формой организации труда в ШЧ?  
А) одиночный исполнитель;  
Б) временно организованная группа исполнителей;  
В) постоянная бригада исполнителей
8. Организацию труда следует рассматривать как процесс:  
А) механический;  
Б) динамический;  
В) статический.
9. Разделение труда, обусловленное большой протяженностью дистанции СЦБ - это:  
А) территориальное;  
Б) профессиональное;  
В) технологическое
10. Основными видами работ по технологическому процессу являются:  
А) регламентные;  
Б) дополнительные;  
В) восстановительные

**тема: План-график**

1. Что является основным производственным процессом в дистанции СЦБ?  
А) выполнение требований инструкций;  
Б) техническое обслуживание устройств;  
В) обеспечение безопасной работы транспорта.
2. Какое влияние оказывает показатель качества на материальное стимулирование рабочих?  
А) влияет на величину премиальных средств;

- Б) является фондообразующим;
- В) никакого влияния не оказывает;
- 3. Как осуществляется обслуживание устройств?
  - А) в соответствии с нормативными документами;
  - Б) по устному или письменному распоряжению начальства;
  - В) в соответствии с планом-графиком;
- 4. Какие из документов являются образующими при составлении планов-графиков?
  - А) правила технической эксплуатации;
  - Б) инструкция;
  - В) указания вышестоящего начальства;
- 5. Какая инструкция является основой для составления планов-графиков?
  - А) должностная инструкция;
  - Б) инструкция по техническому обслуживанию устройств;
  - В) инструкция по движению поездов и маневровой работе;
- 6. Включаются ли в оперативный план-график работы "выполняемые раз в квартал, раз в год"?
  - А) да, включаются;
  - Б) это зависит от технической оснащенности;
  - В) нет, не включаются;
- 7. Кто составляет план-график?
  - А) начальник дистанции;
  - Б) старший электромеханик;
  - В) начальник производственного участка;
- 8. Требуется ли согласование и утверждение составленного графика и кто на это уполномочен?
  - А) нет, этого не требуется;
  - Б) достаточно утвердить у начальника дистанции;
  - В) необходимо согласовать с начальником участка и утвердить у начальника дистанции ;
- 9. Какой вид графиков включает работы по плану повышения надежности?
  - А) четырехнедельный план-график;
  - Б) годовой план-график;
  - В) оперативный план-график;
- 10. Планы-графики составляют с учетом:
  - А) местных условий, рационального совмещения отдельных видов работ, наличия транспортных средств;
  - Б) укомплектованности участка техническим штатом;
  - В) применяемого метода обслуживания устройств;

**тема: Организация ремонта устройств автоматики и телемеханики**

- 1. Чем определяются реальные сроки капитального ремонта?
  - А) фактическим состоянием устройств;
  - Б) указанием из вышестоящей организации;
  - В) наличием аварийных ситуаций или отказов в работе;
- 2. Перечень работ по капитальному ремонту определяют?
  - А) ШНС, ШЧУ-РТУ;
  - Б) ШЧУ, ШНС, ШН участка;
  - В) ШН, ДС
- 3. План капитального ремонта включает:
  - А) наименование работ, стоимость, срок окончания, технологическую характеристику устройств;
  - Б) наименование работ, исполнитель, срок окончания, экономический эффект;
  - В) наименование работ, объем, стоимость, исполнитель, срок окончания;
- 4. Документация необходимая для организации ремонта:
  - А) смета и план;
  - Б) проект и план;
  - В) план, проект и смета;
- 5. К факторам физического износа относятся:
  - А) внедрение новой техники;
  - Б) окружающая среда;
  - В) удешевление новой техники;
- 6. Ремонт, предусматривающий профилактические работы, обеспечивающие поддержание устройств в работоспособном состоянии:
  - А) текущий;
  - Б) капитальный;
  - В) средний;
- 7. Ремонт аппаратуры СЦБ производится:

- А) на месте;
- Б) в дорожных электротехнических мастерских;
- В) в РТУ;
- 8. Работы, выполняемые в РТУ:
  - А) проверка и ремонт съемного оборудования;
  - Б) обслуживание устройств по графикам технического процесса;
  - В) ремонт кабеля СЦБ;
- 9. Межремонтные сроки устройств АТМ устанавливаются:
  - А) ОАО "РЖД";
  - Б) начальником дистанции;
  - В) главным инженером дистанции;
- 10. Что такое дефектная ведомость?
  - А) документ, фиксирующий результаты внешнего осмотра устройств перед составлением плана капремонта;
  - Б) документ, определяющий выявленные проверкой дефекты после капремонта;
  - В) документ, разрешающий вводить объект в эксплуатацию после капремонта;

**тема: Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ**

- 1. Комплексный метод обслуживания устройств СЦБ подразумевает использование:
  - А) местных и централизованных бригад;
  - Б) местных бригад;
  - В) централизованных бригад
- 2. Метод технического обслуживания - это:
  - А) комплекс по поддержанию работоспособности или исправности устройств;
  - Б) совокупность технологических и организационных правил выполнения операций технического обслуживания;
  - В) комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий.
- 3. Метод обслуживания и ремонта устройств СЦБ устанавливается:
  - А) президентом ОАО "РЖД";
  - Б) начальником дистанции;
  - В) главным инженером дистанции.
- 4. При бригадном методе обслуживания устройств СЦБ бригадой руководит:
  - А) ШНС;
  - Б) ШН;
  - В) сменный инженер дистанции.
- 5. Периодичность обслуживания устройств - это:
  - А) интервал между данным видом работ;
  - Б) частота, с которой выполняется данный вид работы;
  - В) длительность выполнения данного вида работ.
- 6. Местные и централизованные бригады совместно выполняют работы по:
  - А) техническому обслуживанию, ремонту и работы по повышению надежности;
  - Б) ремонту аппаратуры СЦБ;
  - В) оформлению технической документации.
- 7. Руководство одной или несколькими бригадами по техническому обслуживанию на определенном участке поручается:
  - А) старшему электромеханику;
  - Б) начальнику участка;
  - В) инженеру диспетчеру.
- 8. Инструкцией по техническому обслуживанию устройств СЦБ является:
  - А) ЦШ - 720;
  - Б) ЦШ - 530;
  - В) ЦШ - 4669
- 9. Диспетчер дистанции периодически проверяет знания ШН и ШЦМ:
  - А) правил выполнения работ по техническому обслуживанию;
  - Б) указов и законов, действующих на железнодорожном транспорте;
  - В) правил по охране труда и технике безопасности.
- 10. Метод обслуживания на небольшом участке, при котором работы выполняет электромеханик с электроинструментом:
  - А) индивидуальный;
  - Б) групповой;
  - В) вахтовый

**тема: Производительность труда**

1. Основным методом определения производительности труда на железнодорожном транспорте является:  
А) условно-натуральный;  
Б) натуральный;  
В) временной;
2. Трудовым показателем производительности труда является:  
А) Станкосменность;  
Б) Трудоемкость;  
В) Материалоемкость;
3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:  
А) затраты времени на производство единицы продукции;  
Б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;  
В) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника;
4. Какое из понятий характеризует выработку:  
А) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;  
Б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника;  
В) время на производство запланированного объема продукции;
5. Какие показатели используются для измерения производительности труда:  
А) фондоотдача, фондоемкость  
Б) выработка на одного рабочего  
В) фондовооруженность
6. Что из ниже перечисленного влияет на производительность труда:  
А) Интенсивность труда  
Б) Рациональное использование трудовых ресурсов  
В) Затраты труда на производство единицы продукции
7. На сколько процентов повысится производительность труда при снижении трудоемкости на 50%?  
А) 100%;  
Б) 150%;  
В) 200%;
8. Трудоемкость определяет-  
А) затраты труда на производство продукции;  
Б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;  
В) количество продукции производимой в единицу времени;
9. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия –  
А) запас трудовых возможностей у людей;  
Б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;  
В) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
10. К специалистам относятся  
А) главный механик;  
Б) кассир;  
В) инженер-механик;

**тема: Методы технического нормирования**

1. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:  
А) организацией производства  
Б) технологией деятельности  
В) организацией труда
2. Элементами организации труда являются:  
А) разделение и кооперация труда  
Б) использование наиболее рациональных материалов  
В) управление производством
3. Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:  
А) кооперацию труда  
Б) дисциплину труда  
В) организацию труда
4. Организация труда является частью (подсистемой) организации:  
А) планирования  
Б) управления  
В) производства
5. Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на:  
А) сдельщиков и повременщиков

- Б) обслуживающих и ремонтных
- В) основных и вспомогательных
- 6. Технологическое разделение труда предполагает деление трудовых ресурсов:
  - А) по отраслям
  - Б) по уровню механизации
  - В) по уровню профессиональной подготовки
- 7. Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по:
  - А) разрядам
  - Б) возрасту
  - В) стажу работы
- 8. Организация рабочего места предполагает:
  - А) установление должностных обязанностей работника
  - Б) установление рациональных приемов труда
  - В) его оснащение
- 9. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:
  - А) находиться на территории предприятия
  - Б) находится на обеденном перерыве
  - В) исполнять трудовые обязанности
- 10. Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называют:
  - А) особенностями производства
  - Б) условиями труда
  - В) метеорологическими условиями

**тема: Оплата труда**

1. Основные функции заработной платы:
  - А) воспроизводительная
  - Б) простота, логичность, доступность
  - В) периодичность выплаты
2. Сдельная форма оплаты труда стимулирует
  - А) качественные показатели работы;
  - Б) количественные показатели работы;
  - В) сокращение ручного труда;
3. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:
  - А) единовременных премий;
  - Б) вознаграждения за выслугу лет;
  - В) ежегодных и дополнительных отпусков;
4. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:
  - А) тарифно-квалификационный справочник;
  - Б) заработная плата;
  - В) тарифный разряд;
5. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:
  - А) дополнительной оплате;
  - Б) основной оплате;
  - В) сдельной;
6. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки.
  - А) сдельная прямая;
  - Б) сдельная косвенная;
  - В) аккордная;
7. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время.
  - А) повременная;
  - Б) сдельная прогрессивная;
  - В) сдельная косвенная;
8. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение.
  - А) сдельная прямая;
  - Б) сдельная косвенная;
  - В) аккордная;
9. Укажите элементы тарифной системы:

- А) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка;
  - Б) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда;
  - В) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка;
10. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:
- А) повышение коэффициента сменности;
  - Б) ликвидация простоев;
  - В) улучшение охраны труда;

**тема: Маркетинговая деятельность организации**

1. Маркетинговая среда предприятия является?
  - А) частью его микросреды
  - Б) частью его макросреды
  - В) совокупность микро и макросреды
2. По значению исследования цели могут быть?
  - А) кабинетные или полевые
  - Б) поисковые, описательные или экспериментальные
  - В) перспективные или текущие
3. На каком этапе ЖЦТ фирма начинает получать прибыль:
  - А) Внедрение на рынок
  - Б) Рост
  - В) Спад
4. Какая деятельность относится к целевому маркетингу:
  - А) позиционирование
  - Б) совершенствование производства
  - В) реклама
5. Какими факторами определяется цена
  - А) себестоимость; надбавки
  - Б) себестоимость; прибыль
  - В) себестоимость; налоги; прибыль
6. К основным факторам макросреды относятся
  - А) демографические данные
  - Б) возможности фирм-производителей
  - В) потребители
7. К микросреде предприятия не относится?
  - А) средства массовой информации
  - Б) торговые организации
  - В) население всей страны
8. Понятие макросреды отражает?
  - А) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно
  - Б) силы, не влияющие на деятельность предприятия
  - В) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель
9. Какую функцию цены выделяют
  - А) коммерческую
  - Б) стимулирующую
  - В) сбытовую
10. Что такое точка безубыточности
  - А) при таком соотношении цены, издержек и объема продаж предприятие за счет выручки покрывает все свои затраты
  - Б) при таком соотношении цены, издержек и объема продаж предприятие за счет выручки получает максимальную прибыль
  - В) при таком соотношении цены, издержек и объема продаж предприятие за счет выручки стремится к получению начальной прибыли

**тема: Экономическая эффективность**

1. Назовите источники формирования инвестиционных ресурсов:
  - А) собственные средства
  - Б) заемные финансовые средства
  - В) привлеченные средства
2. Валовые капитальные вложения направляются на:
  - А) расширенное воспроизводство основных фондов
  - Б) простое воспроизводство основных фондов
  - В) простое и расширенное воспроизводство основных фондов
3. Структура капиталовложений может быть:

- А) воспроизведенной  
 Б) смешанной  
 Г) простой
4. Укажите ссудные источники формирования инвестиционных ресурсов:  
 А) долгосрочные кредиты  
 Б) взносы учредителей  
 В) амортизационные отчисления
5. В каких случаях учитывается фактор времени для расчетов экономической эффективности капиталовложений :  
 А) при выборе эффективного варианта капиталовложений  
 Б) при различном распределении капиталовложений по годам строительства  
 В) для расчета срока окупаемости капиталовложений
6. Основными организационными формами устройства являются:  
 А) подрядная  
 Б) смешанная В) косвенная
7. План капитального строительства включает:  
 А) финансовый план  
 Б) план капитальных вложений  
 В) план по труду и заработной платы
8. Назовите показатель сравнительной эффективности капиталовложений :  
 А) чистый доход  
 Б) коэффициент экономической эффективности  
 В) приведены расходы
9. Назовите показатель абсолютной эффективности капиталовложений :  
 А) чистый доход  
 Б) коэффициент экономической эффективности  
 В) приведены расходы
10. Финансовые инвестиции — это вложение капитала для:  
 А) простого и расширенного воспроизводства основных фондов  
 Б) возмещение затрат на производство  
 В) ) приобретение ценных бумаг

3.5 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.