

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 11.09.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде  
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ С.А. Гашенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Технический модуль по специальности

дисциплины: ОП.11 Охрана труда

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составители: преподаватель – Любимова Елена Александровна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала

ДВГУПС в г.Тынде

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Е.П. Федоренко

г.Тында  
2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Охрана труда является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.3	У 2.2.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	У 2.3.01	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	У 2.4.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
	У 4.1.01	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства	З 4.1.02	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

	У 4.3.01	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
			З 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Дисциплинарные результаты	Уд 1	оказывать первую помощь пострадавшим;	Зд 1	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
	Уд 2	проводить анализ	Зд 2	правовые, нормативные и

		травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;		организационные основы охраны труда в транспортных организациях.
	Уд 3	проводить производственный инструктаж рабочих;		
	Уд 4	осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	27
практические занятия	18
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	23
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>11/2</b>		
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/-</b>	<i>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 КК 01- КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	<b>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.</b>	2/-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	1/-		



				Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1, Зд 2
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/-</b>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01
	Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1/-</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.			

				3o 02.01 3o 02.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 Зд 1, Зд 2
<b>Тема 1.3</b> <b>Анализ</b> <b>производственно</b> <b>го травматизма</b> <b>и</b> <b>профессиональн</b> <b>ых заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01
	Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.	2/-		У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		3 1.3.01
	<b>Практическое занятие № 1. Оформление акта несчастного случая формы Н-1.</b>	<b>2/2</b>		3 2.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	1/-		3 2.3.01 3 2.4.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 1-4 Зд 1, Зд 2
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>22/8</b>		
<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/-</b>	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i>	У 1.3.01
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.	2/-		У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ системы «человек – производственная среда».	1/-	<i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02

				3 4.2.01 3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд1, Зд2
<b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/-</b>	<i>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2,</i>	У 1.3.01
	Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	<b>2/-</b>		У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01

<b>зоны и методы защиты.</b>	Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворо-бетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним		<i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i>	У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	<i>ОК 05</i>	З 2.3.01
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Оценка воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	4/4	<i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	1/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1 Зд 2
<b>Тема 2.3. Производственное освещение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	<i>ПК 1.3,</i>	У 1.3.01
	Понятие рационального освещения. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.	2/-	<i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i>	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	<i>ОК 01</i>	У 4.1.01
	<b>Практическое занятие № 3. Расчёт и контроль освещённости.</b>	2/2	<i>ОК 02</i>	У 4.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию.	2/-	<i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01

				Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд1-Уд4 Зд1, Зд 2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Производственный шум и вибрация.</b> <b>Производственные излучения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.	2/-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		
	<b>Практическое занятие № 4. Расчёт уровня шума на территории жилой застройки.</b>	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		

				Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд1-4 Зд1 Зд2
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>		<b>22/6</b>		
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	<i>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05</i>	У 1.3.01
	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.	2/-		У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>		



			<i>OK 07</i>	3 2.4.01
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	4/4	<i>KK 01- KK 08</i>	3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд1-4 Зд1 Зд2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	<i>ПК 1.3,</i>	У 1.3.01

<b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.</b>	Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Перевозка рабочих к месту производства работ. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути. Меры безопасности на электрифицированных линиях	2/-	<i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i>	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/2	<i>ОК 01</i>	У 4.1.01
	<b>Практическое занятие № 6. Применение правил охраны труда по специальности.</b>	2/2	<i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	2/-			

				3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд1-4 Зд 1 Зд 2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01
	Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2/-		3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05	

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд1 Зд2
<b>Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	<i>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5,</i>	У 1.3.01
	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2/-		У 2.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам)	2/-		У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01

<p><b>-строительных машин.</b></p>	<p>к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.</p>		<p><i>ПК 4.3</i>  <i>ОК 01</i>  <i>ОК 02</i>  <i>ОК 04</i>  <i>ОК 05</i>  <i>ОК 07</i>  <i>КК 01-</i>  <i>КК 08</i></p>	<p>У 3.1.02  У 4.1.01  У 4.3.01  З 1.3.01  З 2.3.01  З 2.3.01  З 2.3.01  З 2.4.01  З 2.4.01  З 3.1.01  З 3.2.01  З 3.2.01  З 4.1.02  З 4.2.01  З 4.2.01  З 4.3.01  Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 05.01  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02</p>
------------------------------------	---	--	---	---

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Зд 1 Зд 2
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.</b>		<b>8/-</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	<i>ПК 1.3,</i>	У 1.3.01
<b>Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	Виды технологического оборудования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электропневмо-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.	<i>2/-</i>	<i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>2/-</i>		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.			

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1 Зд 2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01
	Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в	<b>2/-</b>		

	особо сложных условиях.			3 3.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2/-	<i>КК 01-</i>	3 3.2.01
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.		<i>КК 08</i>	3 4.1.02
				3 4.2.01
				3 4.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 04.01
				3о 04.02
				3о 05.01
				3о 05.02
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03



				3о 07.04 3о 07.05 Зд 1 Зд 2
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>		<b>5/2</b>		
<b>Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	<i>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 КК 01- КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01
	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.	1/-		У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 04.01 У 04.02 У 05.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/2		
	Практическое занятие № 7 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд1-4 Зд1 Зд2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68/18</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / О. И. Копытенкова, Е. Н. Быстров, С. Н. Павлов, Б. Л. Машарский, Ю. Н. Канонин, Т. С. Титова. - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 483 с. - 978-5-907055-62-9. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1202/227910/> (дата обращения 07.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 607 с.- ISBN 978-5-906938-58-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1194/18724/> (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тесленко, И. М. Расследование несчастных случаев на производстве : учебное пособие / И. М. Тесленко. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-907479-22-7. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL : <http://umczdt.ru/books/1029/260736/> (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. Д. Катин, Н. Г. Надменко. - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 144 с. - 978-5-906938-45-9. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18710/> (дата обращения 07.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда: лабораторный практикум : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2022. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514> (дата обращения: 07.04.2023). – Библиогр.: с. 134. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст : электронный
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) - Текст : электронный // КонсультантПлюс :

справочно-поисковая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)  
27.05.2022).

- URL:  
(дата обращения:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Зд 1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	- тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий;
Зд 2. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	знание правовых, нормативные и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	- защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - экзамен
Уд 1. оказывать первую помощь пострадавшим	умение оказывать первую помощь пострадавшим	- тестирование; - самостоятельная работа;
Уд 2. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен
Уд 3. проводить производственный инструктаж рабочих	умение проводить производственный инструктаж рабочих	
Уд 4. осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	

**Оценочные материалы к рабочей программе  
по дисциплине ОП. 11 Охрана труда**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамена
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Задания теста для текущего контроля

Тест №1

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. Инструктажи

1. Целевой инструктаж проводится:
  1. при выполнении разовых работ;
  2. при нарушении работниками требований охраны труда;
  3. при приеме на работу.
2. Соглашение по охране труда принимается на:
  1. учебный год;
  2. календарный год;
  3. срок действия коллективного договора.
3. Вид инструктажа, который проходят при смене технологического процесса:
  1. вводный;
  2. первичный
  3. повторный
  4. внеплановый
4. Вид инструктажа, который проходят при ознакомлении с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и общими положениями по охране труда:
  1. вводный
  2. первичный
  3. повторный
  4. внеплановый
  5. целевой
5. Вид инструктажа, который проходят при повышении уровня и закреплении знаний по охране труда:
  1. вводный
  2. первичный
  3. повторный
  4. внеплановый
  5. целевой
6. К самостоятельной работе по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути допускаются лица не моложе:
  1. 16лет
  2. 18лет
  3. 17лет
7. Сроки проведения внепланового инструктажа:
  1. не позднее 4суток
  2. не позднее 5 суток
  3. не позднее 3 суток
8. Вид инструктажа который проходят при выполнении разовых работ не связанных с прямыми обязанностями по специальности работника:
  1. вводный
  2. первичный
  3. внеплановый
  4. целевой
9. Виды дисциплинарных взысканий:
  1. Предупреждение, выговор, увольнение
  2. Замечание, выговор, увольнение
  3. Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на ниже оплачиваемую работу, увольнение.
  4. Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
10. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ, до устранения такой опасности:
  1. Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни здоровью должен быть определен инструкцией по ОТ.
  2. Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
  3. Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя
  4. Имеет. Он должен немедленно покинуть рабочее место.
1. Акт о несчастном случае на производстве хранится:
  1. 75 лет;
  2. 50 лет;
  3. 45 лет
2. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая, повлекшего легкое повреждение здоровья должно быть проведено в течение:
  1. 5 дней с момента его происшествия;
  2. 7 дней с момента его происшествия;
  3. 3 дней с момента его происшествия.
3. Акт по форме Н-1 составляется в:
  1. 3х экземплярах
  1. 2х экземплярах;
  2. 4х экземплярах.
- 4 Система законодательных актов социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность труда, сохранение здоровья и работоспособность работника в процессе труда:
  1. охрана труда
  2. производственная санитария
  3. гигиена труда



5. Форма акта о несчастном случае на производстве:
    1. Н-1
    2. РБУ-3
    3. ТНУ-19
  6. Несчастный случай квалифицируется как связанный с производством, если он произошел:
    1. Во время командировки
    2. По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте
    3. При посещении административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации.
  7. Пространство, в котором действует либо могут возникать опасные факторы, называется:
    1. опасной зоной
    2. зоной травматизма
    3. зоной повреждения.
  8. Несчастный случай на производстве является страховым случаем, если он произошел:
    1. любым работником
    2. работником, подлежащим обязательному социальному страхованию
    3. с застрахованным работником.
  9. Групповым считается несчастный случай на производстве с числом пострадавших:
    1. 3 и более человек
    2. 4 и более человек
    3. 2 и более человек.
  10. О каждом несчастном случае на производстве пострадавший или очевидец извещает:
    1. органы госнадзора
    2. непосредственного руководителя работ
    3. работодателя или уполномоченного им лицо.
1. Опасный производственный фактор – это:
    1. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
    2. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
    3. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.
  2. Вредный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника вызывает:
    1. нарушение самочувствия;
    2. смерть;
    3. заболевание.
  3. Повреждение здоровья работника, наступившее в результате воздействия токсических веществ:
    1. увечье;
    2. профессиональное отравление;
    3. профессиональное заболевание.
  4. Острое или хроническое заболевание работника, связанное с воздействием на него вредного производственного фактора, повлекшим утрату профессиональной трудоспособности:
    1. увечье;
    2. профессиональное отравление;
    3. профессиональное заболевание.
  5. Вредными производственными факторами могут быть:
    1. химические, канцерогенные, биологические, психофизиологическими;
    2. физические, динамические, инфекционные, химические;
    3. физические, химические, биологические, факторы трудового процесса.
  6. Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника приводит:
    1. к профзаболеванию;
    2. к травме;
    3. к отравлению.
  7. Профессиональное заболевание у работников, вызванное воздействием шума, называется:
    1. шумовая болезнь;
    2. отит;
    3. нейросенсорная тугоухость.
  8. Вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к производственным травмам:
    1. вредные
    2. опасные
    3. ароматические
  9. К факторам трудового процесса, вызывающим нарушение здоровья, относятся:
    1. режим труда и отдыха;
    2. условия труда и перегрузки;
    3. тяжесть и напряженность труда.

10. Для удаления загрязненного воздуха рабочей зоны в источнике образования вредных веществ предусмотрена:

1. местная вытяжная вентиляция;
2. общеобменная вентиляция;
3. приточно-вытяжная вентиляция.

1. На какой расстояние необходимо отойти с пути при приближении подвижного состава:

1. 500 метров
2. 400 метров
3. 800 метров

2. На какой расстояние необходимо сойти с пути при приближении подвижного состава при плохой видимости:

1. 1000 метров
2. 400 метров
3. 800 метров

3. На какое расстояние необходимо отойти от крайнего рельса при пропуске поезда:

1. 2 метра
2. 2,5 метров
3. 3 метра

4. На какой расстояние необходимо сойти с пути при приближении подвижного состава со скоростью более 140 км/ч:

1. 800 м
2. 500 м
3. 1000 мм

5. На какой расстояние необходимо сойти с пути при приближении подвижного состава со скоростью более 140 км/ч:

1. 2,5 метра
2. 3 метра
3. 5 метров

6. К обслуживанию передвижных электроустановок допускаются:

1. Специально обученный персонал
2. Не прошедшие медицинское освидетельствование
3. Моложе 18 лет

7. В каких местах разрешается переходить путь:

1. В районах стрелочных переводов
2. Через автосцепку
3. По установленным переходам

8. К самостоятельной работе по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути допускаются лица не моложе:

1. 16 лет
2. 18 лет
3. 17 лет

9. Переходить путь между расцепленными вагонами разрешается в том случае, если расстояние между ними:

1. не менее 5 м
2. не менее 10 м
3. не менее 8 м

10. Обходить стоящие вагоны необходимо на расстоянии:

1. не менее 3 м от крайнего вагона
2. не менее 5 м от крайнего вагона
3. не менее 7 м от крайнего вагона

Контрольные работы

*Раздел «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии»*

*Контрольная работа №1*

Вариант №1

Задание 1: Дать определения следующих понятий:

охрана труда - \_\_\_\_\_

Задание 2: Перечислить статьи Конституции РФ, в которых гарантируются права человека по охране труда его жизни и здоровья.

Задание 3: Из предложенных вариантов выбрать правильный:

1. Целевой инструктаж проводится:
  4. при выполнении разовых работ;
  5. при нарушении работниками требований охраны труда;
  6. при приеме на работу.
2. Руководители и работники проходят проверку знаний требований охраны труда:
  1. ежегодно;
  2. не реже одного раза в три года;
  3. не реже одного раза в пять лет.
3. Несчастный случай с работниками оформляется:
  1. актом по форме Н-1;
  2. актом по форме Н-2;
  3. актом в произвольной форме.
4. Акт о несчастном случае на производстве хранится:
  4. 75 лет;
  5. 50 лет;
  6. 45 лет.
5. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая, повлекшего легкое повреждение здоровья должно быть проведено в течение:
  4. 5 дней с момента его происшествия;
  5. 7 дней с момента его происшествия;
  6. 3 дней с момента его происшествия.
6. Акт по форме Н-1 составляется в:
  1. 3х экземплярах;
  2. 2х экземплярах;
  3. 4х экземплярах.
7. Соглашение по охране труда принимается на:
  4. учебный год;
  5. календарный год;
  6. срок действия коллективного договора.
8. Вид инструктажа, который проходят при смене технологического процесса:
  5. вводный;
  6. первичный
  7. повторный
  8. внеплановый
  9. целевой
10. Вид инструктажа, который проводится при производстве работ на которые выдаются наряды допуски:
  1. вводный
  2. первичный
  3. повторный
  4. внеплановый
  5. целевой

Вариант №2

Задание 1: Дать определения следующих понятий:

*безопасность труда* - \_\_\_\_\_

Задание 2: Перечислить статьи Конституции РФ, в которых гарантируются права человека по охране труда его жизни и здоровья.

Задание 3: Из предложенных вариантов выбрать правильный:

- 1 Система законодательных актов социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность труда, сохранение здоровья и работоспособность работника в процессе труда:
  4. охрана труда
  5. производственная санитария
  6. гигиена труда
2. Форма акта о несчастном случае на производстве:
  1. Н1
  2. РБУ-3
  3. ТНУ-19

3. Вид инструктажа, который проходят при ознакомлении с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и общими положениями по охране труда:
  5. вводный
  6. первичный
  7. повторный
  8. внеплановый
  9. целевой
4. Проверки, проводимые не реже одного раза в пять лет управлением охраны труда совместно с департаментами и управлениями:
  1. комплексные
  2. целевые
  3. внезапные
5. Форма журнала регистрации инструктажей:
  1. Н-1
  2. РБУ-3
  3. ТНУ-19
6. Вид инструктажа, который проходят при повышении уровня и закреплении знаний по охране труда:
  6. вводный
  7. первичный
  8. повторный
  9. внеплановый
  10. целевой
7. К самостоятельной работе по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути допускаются лица не моложе:
  1. 16лет
  2. 18лет
  3. 17лет
8. Сроки проведения внепланового инструктажа:
  2. не позднее 4суток
  3. не позднее 5 суток
  4. не позднее 3 суток
9. Вид инструктажа который проходят при выполнении разовых работ не связанных с прямыми обязанностями по специальности работника:
  5. вводный
  6. первичный
  7. внеплановый
  8. целевой
10. Вид инструктажа, который проходят при смене технологического процесса:
  1. вводный;
  2. первичный
  3. повторный
  4. внеплановый
  5. целевой

*Раздел «Гигиена труда и производственная санитария»*

*Контрольная работа №2*

*Вариант №1*

Задание 1: Из предложенных вариантов выбрать правильный:

1. Вредный производственный фактор – это:
  1. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
  2. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
  3. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.
2. Вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:

1. индикаторные

2. вредные

3. опасные

Задание 2: Описать опасные факторы производственной среды.

Задание 3: Дать определение:

*Вентиляция* – это \_\_\_\_\_

Задание 4: Виды вибраций

*Вариант №2*

Задание 1: Из предложенных вариантов выбрать правильный:

1. Опасный производственный фактор – это:
  4. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
  5. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
  6. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.
2. Вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к производственным травмам:

1. вредные
2. опасные
3. ароматические

Задание 2: Описать вредные факторы производственной среды.

Задание 3: Дать определение:

*Освещение* – это \_\_\_\_\_

Задание 4: Перечислить средства защиты от ультразвука

*Раздел: «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»*

*Контрольная работа №3*

Вариант №1

1. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
2. Требования охраны труда при работе с ручным путевым инструментом.
3. Общие требования к путевым работам

Вариант №2

1. Порядок следования к месту производства работ и обратно.
2. Требование охраны труда при работе с электроинструментом.
3. Ограждение съемных подвижных единиц

*Раздел: «Основы безопасности технологических процессов» и «Основы пожарной профилактики»*

*Контрольная работа №4*

*Форма контроля: письменные ответы на вопросы.*

Вариант №1

1. Методы пожаротушения.
2. Методы защиты работающих от поражения вредными факторами.
3. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна.

Вариант №2

1. Средства пожаротушения
2. Способы защиты работающих от поражения вредными факторами.
3. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию верхнего строения пути.

2.1. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 3. Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена. Образец экзаменационного билета

#### 3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение Охраны труда.
2. Производственная санитария.
3. Задачи гигиены труда.
4. Задачи охраны труда.
5. Функция отдела охраны труда
6. Опасные и вредные производственные факторы.
7. Классификация производственного шума.
8. Классификация несчастных случаев

9. Расследование несчастных случаев.
10. Основные правовые нормативные документы РФ.
11. Инструктажи.
12. Меры противопожарной защиты
13. Методы и средства пожаротушения
14. Требования охраны труда при работе путевых машин.
15. Действие электрического тока на организм человека.
16. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
17. Виды общих электротравм.
18. Порядок следования к месту производства работ и обратно.
19. Требования охраны труда по окончании работ.
20. Порядок расследования несчастных случаях на производстве.
21. Факторы, влияющие на поражение человека электрическим током.
22. Требования охраны труда при следовании на работу и обратно, переход через ж.д. пути.
23. Меры безопасности при грозе.
24. Меры безопасности при работе с петардами.
25. Требования охраны труда при выполнении работ в местах с плохой видимостью.
26. Требования охраны труда при очистке стрелочных переводов от снега.
27. Особенности работы в сильные морозы.
28. Требования охраны труда при работе с электроинструментом.
29. Требования охраны труда при работе с ручным путевым инструментом.
30. Требования охраны труда при работе с механизированным путевым инструментом.
31. Порядок выхода из опасной зоны в случае обрыва проводов электропередач.

#### Образец экзаменационного билета

БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде Подразделение СПО– Тындинский техникум железнодорожного транспорта		
Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Общепрофессиональных дисциплин « » _____ - 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет №1</b> ОП.11 Охрана труда Группа _____ семестр 20__ – 20__ уч.г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе « » _____ 20__ г. _____
<b>Оцениваемые компетенции:</b> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3		
Вопросы: 1. Определение Охраны труда. 2. Требования охраны труда при очистке стрелочных переводов от снега.		
Преподаватель _____		

#### 4.2 Оценка ответа обучающего на вопросы экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания