

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.08.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6da589cd55ff147c74714a705e898d4

Приложение 3

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

С.А. Гашенко

« ___ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОПд.01 Техническая эксплуатация железных дорог и
безопасность движения

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Составители: преподаватель – Волошина Ксения Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

« ___ » _____ 2022г., протокол № ___

Председатель ПЦК _____ Е.П. Федоренко

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала

ДВГУПС в г.Тынде

« ___ » _____ 2022 г., протокол № ___

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПд.01 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.01 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) дополнительного профессионального блока (ДПБ 1) ПООП-П по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 7.2., ПК 7.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 7.2 ПК 7.4	У 5.1.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;	З 5.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
	У 5.2.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;	З 6.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
	У 6.1.05	оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;	З 6.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
	У 6.2.01	оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;	З 7.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.2.01	оценивать техническое	З 7.4.01	нормативно-технические и

		состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);		руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	У 7.4.01	оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной);	3 5.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска,		

		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Дисциплинарные результаты	Уд 1	применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ	Зд 1	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	Уд 2	применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ	Зд 2	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	Уд 3	оценивать поездную обстановку при выполнении работ по	Зд 3	нормативно-технические и руководящие документы по

		ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути		выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ
	Уд 4	оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути	Зд 4	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ
	Уд 5	оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	Зд 5	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	Уд 6	оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной)	Зд 6	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
	Уд 7	своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности	Зд 7	способы достижения поставленных профессиональных целей
	Уд 8	взаимодействовать с одноклассниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности: оперативно реагировать на поступающие запросы, информировать окружающих по вопросам, находящимся в работе, на основе обратной связи корректировать свои действия	Зд 8	методы и способы организации работы команды (коллектива)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа ¹	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		2/-		
Тема 1.1. Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций	2/-	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 7 Уд 8 Зд 7 Зд 8
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог		46/16		
Тема 2.1. Общие положения габариты	Содержание учебного материала	2/-	<i>ПК 5.1.,</i> <i>ПК 5.2.,</i> <i>ПК 6.1.,</i> <i>ПК 6.2.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i>	У 5.1.01 У 5.2.01 У 6.1.05 У 6.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01 3 6.1.01 3 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			2/-
	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей			
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ, ГОСТа 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм (по вопросам, составленным преподавателем)			

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 1-Уд 4 Зд 1-Зд 4
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к земляному полотну, ИССО и верхнему строению пути. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Контроль за состоянием пути и ИССО. Рельсы, стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приемоотправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, ж.д. переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования	8/4	<i>ПК 5.1.,</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий			4/4
	Практическое занятие 1. Определение неисправностей стрелочного перевода	2/2	Уо 02.04	

	Практическое занятие 2. Исследование конструкция железнодорожных переездов	2/2		Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 1-Уд 2 Зд 1-Зд 2
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			
Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи	Содержание учебного материала	12/8	<i>ПК 6.1., ПК 6.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 КК 01- КК 08</i>	У 6.1.05
	Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов. Классификация светофоров по назначению и по конструкции. Основные сигнальные значения светофоров, независимо от мест их установки. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях.			У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.2.01
	В том числе практических занятий	8/8		Уо 01.01
	Практическое занятие 3. Сигнализация входных и выходных светофоров. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, маршрутные и проходные	2/2		Уо 01.02
	Практическое занятие 4. Ограждение мест производства работ на перегонах	2/2		Уо 01.03
	Практическое занятие 5. Ограждение мест производства работ на станциях	2/2		Уо 01.04
	Практическое занятие 6. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки	2/2		Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся	4/-		Уо 01.06 Уо 01.07

	<p>Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</p>			<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 3-Уд 4 Зд 3-Зд 4</p>
<p>Тема 2.4. Техническая эксплуатация технологической электросвязи</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2/-</p>	<p><i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i></p>	<p>Уо 01.01</p>
	<p>Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.</p>			<p>Уо 01.02 Уо 01.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2/-</p>	<p><i>OK 05</i> <i>OK 06</i></p>	<p>Уо 01.04 Уо 01.05</p>
	<p>Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и</p>			

	пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем).		<i>OK 07</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Тема 2.5. Техническая эксплуатация	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные	2/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.		<i>OK 05</i>	Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка рефератов по теме «Электровозы и электропоезда, особенности устройства»	2/-	<i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6/4	<i>ПК 5.1.</i> ,	У 5.1.01

Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.		<i>ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 КК 01- КК 08</i>	У 5.2.01 У 6.1.05 У 6.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01 З 6.1.01 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 7. Оформление записей в журнале осмотра	2/2		
	Практическое занятие 8. Выдача предупреждений на поезда	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			

				3о 05.02 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 1-Уд 4 Зд 1-Зд 4
Раздел 3 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		16/2		
Тема 3.1 Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС	Содержание учебного материала	2/-	<i>ПК 7.2.,</i> <i>ПК 7.4.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 7.2.01 У 7.4.01 3 7.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			2/-
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.			
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Изучение разделов и пунктов ПТЭ: требования ПТЭ к недопущению к следованию в поездах подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения; понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава; техническое обслуживание и ремонт вагонов: требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безотцепочного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков. Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов»			

				3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 5-Уд 6 Зд 5-Зд 6
Тема 3.2. Требования предъявляемые к колёсным парам	Содержание учебного материала	4/2	<i>ПК 7.2.,</i> <i>ПК 7.4.,</i> <i>OK 01</i> <i>OK 02</i>	У 7.2.01 У 7.4.01 З 7.2.01 З 7.4.01
	Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.			
	В том числе практических занятий	2/2	<i>OK 04</i>	Уо 01.01
	Практическое занятие 9. Исследование состояния колёсной пары согласно требованиям ПТЭ	2/2	<i>OK 05</i>	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы	2/-	<i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 5-Уд 6 Зд 5-Зд 6
Тема 3.3. Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному устройству	Содержание учебного материала	4/-	<i>ПК 7.2.,</i> <i>ПК 7.4.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 7.2.01 У 7.4.01 З 7.2.01 З 7.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем)			

				Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 5-Уд 6 Зд 5-Зд 6
Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		8/-		
Тема 4.1. График движения поездов. Раздельные пункты	Содержание учебного материала	1/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Разделительные пункты			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		Уо 01.05
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02	

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Тема 4.2. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала	1/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i>	Уо 01.01
	ТРА станции. Требования, предъявляемые к приёму, отправлению поездов и производству маневровой работы на станции.			Уо 01.02 Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.04
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Тема 4.3. Средства сигнализации и связи при движении поездов	Содержание учебного материала Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской централизации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	2/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			2/-

	<p>Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте</p>		<i>КК 08</i>	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
		Всего:		72/18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с приложениями №№1-10). Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 в редакции Приказа Минтранса России от 09.02.2018 №54.- Екатеринбург: УралЮрИздат,2018.-600 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <p>Зд 1 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Зд 2 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>Зд 3 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ</p> <p>Зд 4 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ</p> <p>Зд 5 нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)</p> <p>Зд 6 нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)</p> <p>Зд 7 способы достижения поставленных профессиональных целей</p> <p>Зд 8 методы и способы организации работы команды (коллектива)</p>	<p>- обучающийся воспроизводит, объясняет правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения поставленных профессиональных задач;</p> <p>- демонстрирует знание и понимание норм, инструкций и правил по соответствующему виду деятельности;</p> <p>- обосновано интерпретирует особенности организации отраслевых подразделений железных дорог в их взаимосвязи с путевым хозяйством;</p> <p>- демонстрирует способность достигать поставленные цели;</p> <p>- применяет в своей деятельности основные методы и способы организации работы команды</p>	<p>- различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- защита рефератов, сообщений, презентаций;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <p>Уд 1 применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <p>Уд 2 применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <p>Уд 3 оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Уд 4 оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>Уд 5 оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)</p> <p>Уд 6 оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины</p>	<p>- обучающийся демонстрирует умение применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;</p> <p>- оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц и при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>- оценивает техническое состояние специального</p>	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>(несамоходной) Уд 7 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности Уд 8 взаимодействовать с одноклассниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности: оперативно реагировать на поступающие запросы, информировать окружающих по вопросам, находящимся в работе, на основе обратной связи корректировать свои действия</p>	<p>железнодорожного подвижного состава (самоходного) и железнодорожно-строительной машины (несамоходной); - взаимодействует с одноклассниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОПд.01 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 7.2., ПК 7.4.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 7.2., ПК 7.4.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 7.2., ПК 7.4. обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов текущего контроля.

1 Вариант

1. Сигналы на железнодорожном транспорте (виды)
2. Входные
3. Маршрутные
4. Прикрытия
5. Предупредительные

6. локомотивные
7. Один зеленый огонь
8. Один желтый огонь
9. Один лунно-белый огонь
10. Один синий огонь

2 Вариант

1. Сигналы на железнодорожном транспорте (виды)
2. Выходные
3. Проходные
4. Заградительные
5. Повторительные
6. Маневровые
7. Один желтый мигающий огонь
8. Два желтых огня
9. Один красный огонь
10. Один синий огонь

3. Примерные задания к зачету

3.1 Примерные задания к зачету

1. Вычертить типовую форму «Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, возможно взять бланк на производстве у дежурного по станции (ДСП) по форме (см. приложение № 12, 13 ЦП - 485, стр. 150 – 164)
2. Выбрать форму записи в журнале в соответствии с видом работ, который указан в графе 2, таблицы 3 (приложение № 12 инструкции ЦП - 485).
3. Оформить запись в журнале в соответствии с исходными данными. В контрольной работе № 2 задачи № 42, 45, 47, 50 определить скорости пропуска поездов по месту работ.
4. Описать порядок производства работ в пределах железнодорожной станции, увязав ответ в соответствии с конкретной работой (Инструкция ЦП - 485, стр. 67- 73) 5. Вычертить схему ограждения места производства работ (см. ЦП - 485 таблица 2, 3 стр. 42 – 67)
6. По таблице 4.1 (ЦП - 485 стр. 42 – 43) определить расстояние «А» и «Б» в зависимости от максимальной допускаемой скорости движения поездов на перегоне и от руководящего спуска (уклона) на схеме ограждения места производства работ.
7. Выбрать и оформить заявку на выдачу предупреждения (Инструкция ЦП – 485, таблица № 2 – 3, приложение № 8, стр. 117 – 119).
8. Наметить требования к состоянию пути в соответствии с видом работ и скоростью движения поездов. (Инструкция ЦП – 485, стр. 7 – 25).

3. Примерные задания к дифференцированному зачету

3.1 Примерные задания к дифференцированному зачету

1. Перечислите основные обязанности работников железнодорожного транспорта и укажите их ответственность за безопасность движения. Опишите порядок назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт.
2. Перечислите основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Опишите требования ПТЭ к их содержанию и порядок приема их в эксплуатацию.
3. Укажите назначение габаритов на железнодорожном транспорте, их виды, значение. Укажите, как должны располагаться выгруженные возле путей грузы. Вычертите на одном чертеже габариты приближения строений «С», и подвижного состава «Т» и укажите назначение свободного пространства между габаритами.
4. Опишите требования ПТЭ и расстояния между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий и на станциях, требования к пассажирским и грузовым платформам. Определите расстояние между осями путей при расположении в междупутье высокой и низкой пассажирской платформы шириной 6000 мм.
5. Перечислите основные элементы пути, укажите требования ПТЭ к плану и профилю пути, радиусам кривых, крутизне уклонов.
6. Поясните, как определяется марка крестовины стрелочного перевода и укажите требования ПТЭ к маркам крестовины стрелочных переводов в зависимости от места их укладки.
7. Перечислите неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при наличии которых запрещается их эксплуатация на железнодорожных путях общего и не общего пользования. Объясните, чем опасна для безопасности движения каждая неисправность

8. Опишите порядок укладки и снятия стрелочных переводов на железнодорожных станциях. Какие стрелочные переводы должны быть оборудованы контрольными стрелочными замками, стрелочными указателями приспособлениями для запираания навесными замками.
9. Приведите сроки контроля состояния пути должностными лицами; перечислите средства контроля состояния пути рельсов, земляного полотна.
10. Опишите требования ПТЭ к переездам, какие бывают переезды, категории переездов, укажите обязанности дежурного по переезду.
11. Общие требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков, предельных столбиков. Укажите разницу между путевыми и сигнальными знаками. Приведите примеры путевых и сигнальных знаков, укажите их назначение
12. Опишите требования ПТЭ к путевому развитию и техническому оснащению станций.
13. Опишите деление сигналов по способу восприятия. Основные сигнальные цвета и минимальные расстояния видимости сигнальных огней светофоров и семафоров.
14. Опишите классификацию светофоров, семафоров и места их установки.
15. Опишите назначение входных светофоров. Вычертите схемы маршрутов при различных показаниях светофоров.
16. Опишите показания выходных светофоров на участке с автоблокировкой. Приведите схемы маршрутов при различных показаниях светофоров.
17. Опишите показания маршрутных светофоров и укажите места их установки на станции.
18. Опишите назначение пригласительного и условно разрешающего сигналов, как они подаются и порядок их проследования.
19. Опишите назначение, порядок установки и сигнализацию заградительных, предупредительных, повторительных светофоров и светофоров прикрытия.
20. Перечислите, что относится к ручным сигналам, какие требования предъявляются к ним, порядок их подачи.
21. Перечислите постоянные сигнальные знаки и сигнальные указатели, опишите места их установки и назначение.
22. Опишите сигнальные показания маневровых и горочных светофоров, а также ручные сигналы применяемые при маневровой работе.
23. Укажите, как обозначаются голова и хвост грузового и пассажирского поезда при движении на однопутных и двухпутных участках в том числе и по неправильному пути.
24. Опишите, как обозначается сигналами снегоочистители, дрезины съёмного, путевые вагончики, съёмные ремонтные вышки, дефектоскопные и путеизмерительные тележки, дрезины ТД- 5.
25. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, объясните порядок их подачи.
26. Опишите сигналы тревоги, специальные указатели и порядок их подачи и установки.
27. Укажите, требования ПТЭ к устройствам технологического электроснабжения железных дорог, что должны обеспечивать. Габариты подвески контактного провода и установки опор контактной сети.
28. Укажите требования ПТЭ к колесным парам. Перечислите неисправности, с которыми запрещается выпускать их в эксплуатацию.
29. Опишите требования ПТЭ к тормозному оборудованию и автосцепному устройству.
30. Общие требования ПТЭ к графику движения поездов, что должен обеспечивать сводный график порядок назначения и отмены поездов всех категорий на железнодорожном транспорте. Деление поездов по приоритетности.

4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.