

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе и его авторах в полном объеме
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиала ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 2022.02.14
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПД.2 Информатика
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

Составители: преподаватель – Пименова О.С.

Обсуждена на заседании ПЦК математических и естественно-научных дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол № ____

Председатель ПЦК _____ И.С.Новичкова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022г., протокол № ____

Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПД.2 Информатика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **208 ЧАС**

Часов по учебному плану	208	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 2
обязательная нагрузка	139	
самостоятельная работа	57	
консультации	12	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	34		44			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	10	10	16	16
Практические	45	45	78	78	123	123
Консультации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	51	51	88	88	139	139
Контактная работа	57	57	94	94	151	151
Сам. работа	19	19	38	38	57	57
Итого	76	76	132	132	208	208

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Информатика
1.2	Введение. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ПД.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации;
3.2	Уметь: Использовать изученные прикладные программные средства
3.3	Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Информационная деятельность человека					
1.1	Тема 1.1. Введение. Информационная деятельность человека /Лек/	1/1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
1.2	Работа с информационными ресурсами. /Пр/	1/1	2		Л1.1 Э1	
1.3	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к самостоятельной работе. /Ср/	1/1	2		Л1.1	Работа с презентацией
	Раздел 2. Информация и информационные процессы					
2.1	Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. /Лек/	1/1	1		Л2.1	
2.2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации /Пр/	1/1	8		Л2.1	
2.3	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), выполнение домашних заданий (решение задач по вариантам), подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	1/1	3		Л2.1	Работа с презентацией
2.4	Тема 2.2.1 Принципы обработки информации компьютером. /Лек/	1/1	2		Л1.1Л2.1Э1	
2.5	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1/1	4		Л1.1Л2.1Э1	

2.6	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), выполнение домашних заданий (решение задач по вариантам), подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету по разделу. /Ср/	1/1	3		Л1.1Л.2.1	Работа с презентацией
2.7	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. /Пр/	1/1	2		Л1.1Л.2.1Э1	
2.8	Создание архива данных. Извлечение данных из архива Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. /Пр/	1/1	4		Л1.1Л.2.1	Работа с презентацией
2.9	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), выполнение домашних заданий (решение задач по вариантам), подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету по разделу. /Ср/	1/1	3		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
2.10	Тема 2.3 Управление процессами. Асу различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов	1/1	2		Л1.1	Работа с презентацией
2.11	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету по разделу. /Ср/	1/1	1		Л1.1Л.2.1	Работа с презентацией
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий					
3.1	Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. /Лек/	1/1	1		Л1.1Л.2.1Э1	
3.2	Операционная система. Графический интерфейс пользователя Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности /Пр/	1/1	6		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
3.3	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету по разделу. /Ср/	1/1	2		Л1.1Л.2.1Э1	
3.4	Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. /Ср/	1/1	1		Л2.1	
3.5	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита. /Пр/	1/1	6		Л1.1Л.2.1	Работа с презентацией

3.6	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. /Пр/	1/1	2		Л1.1	
	Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов					
4.1	обеспечение эргономики и безопасности работы при работы практических работ /Пр/	1/1	2		Л1.1Л2.1	Работа с презентацией
4.2	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий) Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. MicrosoftOfficeWord 2007. Простановка заголовков, нумерации страниц, переносов и создание оглавления Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Использование систем проверки орфографии и грамматики Дополнительные функции MicrosoftOfficeWord 2007. Системы оптического распознавания текста /Пр/	1/1	7		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
4.3	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1/1	4		Л1.1	Работа с презентацией
4.4	Практическая работа № 24 «Использование функций в расчетах MSExcel. Абсолютная и относительная адресация» /Пр/	2/1	2		Л1.1Л.2.1Э1	
4.5	Практическая работа № 25 «Фильтрация данных и условное форматирование в MSExcel. /Пр/	2/1	2		Л1.1Л.2.1	
4.6	Практическая работа № 26 Комплексное использование возможностей MSExcel». /Пр/	2/1	2		Л1.1	
4.7	ТПрактическая работа № 27 Решение прикладных задач. /Пр/	2/1	2		Л1.1	
4.8	Практическая работа № 28 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей /Пр/	2/1	4		Л1.1Л.2.1	Работа с презентацией
4.9	Т4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов. /Лек/	2/1	4		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
4.10	Практическая работа № 29 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. /Пр/	2/1	4		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии					
5.1	Практическая работа № 30 «Создание простейшей базы данных. Описание таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей» Практическая работа № 31 «Формы представления данных.» Структура. Практическая работа № 32 Сортировка и поиск записей. Изменение структуры баз данных» /Пр/	2/1	6		Л1.1Л.2.1Э1	
5.2	Практическая работа № 33 «Виды и способы организации запросов. Создание отчетов» /Пр/	2/1	2		Л1.1	

5.3	<p>Практическая работа № 34 «Способы создания презентаций на основе использования готовых шаблонов»</p> <p>Практическая работа № 35 «Создание слайдов, вставка и форматирование объектов. Создание спец.эффектов»</p> <p>Практическая работа № 36 «Создание слайдов, вставка и форматирование объектов. Создание спец.эффектов»</p> <p>Практическая работа № 37 «Основы построения чертежей простых фигур»</p> <p>Практическая работа № 38 «Построение чертежей простых фигур»</p> <p>Практическая работа № 39 «Построение чертежей»</p> <p>Практическая работа № 40 «Построение чертежей»</p> <p>/Пр/</p>	2/1	14		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
5.4	<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>5.2 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	4		Л1.1Л.2.1	Работа с презентацией
5.5	<p>Практическая работа № 41 «Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер»</p> <p>Практическая работа № 42 «Способы и скоростные характеристики подключения»</p> <p>Практическая работа № 43 «Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – СМИ, Интернет – турагентством, Интернет – библиотекой»</p> <p>/Пр/</p>	2/1	6		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
5.6	<p>5.3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2		Л1.1 Л.2.1Э1	Работа с презентацией
5.7	<p>Практическая работа № 44 "Пример поиска информации на государственных образовательных порталах"</p> <p>Практическая работа № 45 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Практическая работа № 46 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Практическая работа № 47 «Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет»</p> <p>/Пр/</p>	2/1	8		Л1.1 Л.2.1	
5.8	<p>Практическая работа № 48 Настройка видео веб-сессий</p> <p>Практическая работа № 49 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Практическая работа № 50 Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Практическая работа № 51 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».</p> <p>/Пр/</p>	2/1	8		Л1.1 Л.2.1Э1	

5.9	Практическая работа № 52 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Практическая работа № 53 Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет- журналы и СМИ Практическая работа № 54 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО» Практическая работа № 55 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО» Практическая работа № 56 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания. СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей /Пр/	2/1	8		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
5.10	Решение задач Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2/1	38		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
5.11	Практическая работа № 57 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Практическая работа № 58 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет Практическая работа № 59 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Практическая работа № 60 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Практическая работа № 61 Представление о робототехнических системах Практическая работа № 62. Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. Дифференцированный зачет /Пр/	2/1	10		Л1.1Л.2.1Э1	Работа с презентацией
	Раздел 6. Консультации					
6.1	консультации /Конс/	1	6			
6.2	консультации /Конс/	2	6			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахарова, Л. В..	Современные проблемы прикладной математики и информатики : учебное пособие.	Ростов-на-Дону :РГЭУ (РИНХ), 2018. – 105 с. : схем., табл., ил.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru . – Текст :электронный.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михеева Е.В., Титова О.И. Семакин И.Г.	Информатика [Текст] : Базовый Уровень: Учебник	. - [Б. М.] :Бином.Лаборатория Знаний, 2018. - 264 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	компьютерПресс		https://compress.ru/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
--	--	--	--

6.3.1 Переченьпрограммнообеспечения			
Microsoft Windows XP SP3			
Microsoft Office Professional 2007			
Foxit Reader			
Free Conference Call (свободнаялицензия)			
6.3.2 Переченьинформационныхсправочныхсистем			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, стенды, комплект учебной мебели	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
<p>Лекция. Посещение и активная работа студента на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом студенту рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к преподавателю за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов. Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы студент должен:</p> <p>а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);</p> <p>б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе.</p> <p>Изучая тему в теоретическом аспекте студент может пользоваться как литературой библиотеки, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы).</p> <p>Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>	

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ПД.2 Информатика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины.

1.1. Показатели и критерии оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов освоения дисциплины: ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, МР 1, 2, 3, 4, 7, 9, ПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Объектоценки	Уровни сформированности результатов	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания результатов при сдаче дифференцированного зачёта.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Результаты обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

1. Перечень вопросы к дифференцированному зачету.

1. Для чего предназначена операционная система?
2. Каковы функции операционной системы?
3. Что такое файл?
4. Какова структура имени файла?
5. Что такое каталог (папка)?
6. Как обозначается корневой каталог?
7. Для чего предназначен Проводник?
8. Какие расширения могут иметь программные приложения?
9. Какие расширения могут иметь текстовые файлы?
10. Какие расширения могут иметь графические файлы?
11. Какие расширения могут иметь видеофайлы?
12. Как открыть и закрыть папку?
13. Из каких частей состоит имя файла?
14. Что такое файловая система?
15. Чем одноуровневая файловая система отличается от многоуровневой?
16. Что такое вирус?
17. Перечислите виды вирусов.
18. Что такое антивирус.
19. Какие антивирусные программы вы знаете?
20. Перечислите методы защиты от компьютерных вирусов.
21. Каковы правила профилактики заражения?
22. Как изменить размер страницы?
23. Как изменить значение полей?

24. Как изменить размер шрифта? Начертание? Гарнитуру?
25. Как изменить междустрочный интервал?
26. Как задать отступ первой строки?
27. Как можно перейти на новую строку в пределах одного абзаца?
28. Для чего служат кнопки <Ж>, <К>, <Ч>?
29. Как выделить фрагмент текста?
30. Как сохранить документ?
31. В меню *Файл* есть две команды: *Создать* и *Открыть*. Какая между ними разница?
32. В меню *Файл* есть две команды: *Сохранить* и *Сохранить как.....* Какая между ними разница?
33. Как изменить ориентацию страницы (от книжной к альбомной и обратно)?
34. Как вставить математическое выражение в MS Word?
35. Является ли выражение, составленное в редакторе формул графическим объектом?
36. Перечислите все группы кнопок и шаблонов, которые можно вставить с помощью редактора формул.
37. Какие виды может принимать формула?
38. Какие встроенные готовые формулы есть в редакторе формул?
39. Способы создания таблиц.
40. Способы изменения границ, объединения, разбиения ячеек, выравнивания в ячейке.
41. Свойства таблиц.
42. Вставка формулы в ячейку таблицы.
43. На основе чего можно создавать диаграммы?
44. Какие типы диаграмм вы использовали в работе?
45. Как задать тип диаграммы?
46. Что такое легенда?
47. Какие виды сносок вы знаете?
48. Можно ли использовать символы для сносок?
49. Как разбить текст на колонки?
50. На сколько колонок можно разбить текст?
51. Какие виды списков вы знаете?
52. Для чего могут использоваться табличные процессоры?
53. Как объединить несколько ячеек?
54. Для чего можно использовать условное форматирование?
55. Как задать ширину столбца?
56. Как переименовать лист в книге?
57. С помощью чего можно выделить все ячейки листа?
58. Как удалить одну ячейку на листе?
59. Что позволяет сделать команда скрытия ячеек?
60. Где применяется растровая и векторная графика?
61. Как формируются растровое и векторное изображение?
62. Какие изменения происходят с изображениями при масштабировании?
63. Как формируется растровое изображение?
64. Что влияет на качество изображения?
65. Почему искажается файл при увеличении или уменьшении?
66. Почему растровые графические файлы имеют «большой вес»?
67. Что такое пиксель?
68. Что такое графический редактор?
69. Какие растровые графические редакторы вы знаете?
70. Какие векторные графические редакторы вы знаете?
71. Какие форматы графических файлов вам известны?
72. Назначение приложения MS PowerPoint.
73. Как запустить приложение MS PowerPoint?
74. Как создать слайд?
75. Как вставить текст в слайд презентации?
76. Как вставить картинку в презентацию?
77. Как удалить слайд?
78. Что применяется в оформлении презентации?
79. Как подключить необходимую панель инструментов?

80. Как изменить фон слайда?
81. Как настроить переход слайдов?
82. Как поменять местами слайды?
83. Как запустить презентацию на исполнение?
84. В каком формате можно сохранять презентацию?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Задания теста

1. Числовая информация в памяти компьютера хранится и обрабатывается в:
 - десятичной системе счисления
 - восьмеричной системе счисления
 - шестнадцатеричной системе счисления
 - двоичной системе счисления
2. Отметьте правильную запись десятичного числа 456 в развернутой форме
 - $4 \cdot 100 + 5 \cdot 101 + 6 \cdot 102$
 - $400 + 56$
 - $450 + 6$
 - $4 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0$
 - $6 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^0$
3. Последовательность перевода целого числа из десятичной системы счисления в двоичную:
 - 4:** последнее неполное частное и все остатки от деления выписать в обратной последовательности
 - 2:** неполное частное разделить с остатком на 2
 - 3:** продолжать деление на 2 до тех пор, пока последнее неполное частное не станет равным 1
 - 1:** разделить число на 2 с остатком («нацело»)
4. Основание позиционной системы счисления – это:
 - количество различных символов или знаков, используемых для изображения числа в системе счисления
 - набор символов, используемых для обозначения цифр
 - наибольшая цифра, используемая в данной системе счисления
 - наименьшая цифра, используемая в данной системе счисления
 - количество чисел в системе счисления
5. Соответствие между названием системы счисления и ее алфавитом

Двоичная	0,1
Десятеричная	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
Шестнадцатеричная	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F
Троичная	0,1,2
Шестеричная	0,1,2,3,4,5
Четверичная	0,1,2,3

6. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:
арабские и римские

позиционные и непозиционные

представление в виде ряда и в виде разрядной сетки
десятичные и недесятичные

7. Число DXXVII в десятичной системе счисления равно

527

499

474

772

8. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются
буквы A-Q

числа 0-15

цифры 0-9 и буквы A-F

цифры 0-9

9. Максимальное 4-разрядное положительное число в троичной системе счисления

1111

2222

3333

4444

10. _____ - это символы, участвующие в записи числа (Ответ: Цифры, цифры, ЦИФРЫ)

11. Пятеричная система счисления имеет основание

10

5

6

4

12. Даны десятичное число 100 и двоичное число 110. Их произведение в десятичной системе счисления равно:

11000

88

600

24

13. При переводе числа 106 из восьмеричной системы счисления в десятичную получается число

70

- 100
- 106
- 80

14. При переводе числа 2В из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную получается число

- 20
- 211
- 43
- 200

15. Числа 734,132,555,111 могут быть записаны в системе, минимальное основание которой

- 5
- 6
- 7
- 8

16. Расположите числа, заданные в различных системах счисления, в порядке возрастания.

3: 11_8

1: 11_2

5: 11_{16}

4: 11_{10}

2: 11_3

17. Компьютер – это:

- электронное устройство для обработки чисел
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- устройство для работы с текстами
- устройство для хранения информации любого вида
- устройство для обработки аналоговых сигналов

18. Соответствие между элементами ПК и их графическим изображением

Материнская плата



Процессор	
Жесткий диск	
Память	

19. _____ – это центральное устройство компьютера, обеспечивающее преобразование информации и управление другими устройствами (Ответ: Процессор, процессор, ПРОЦЕССОР)

20. Материнская плата – это

- центральное устройство компьютера, обеспечивающее преобразование информации и управление другими устройствами
- набор электронных линий, связывающих воедино процессор, память и периферийные устройства
- самая большая плата ПК
- набор микросхем материнской платы для обеспечения работы процессора с памятью и внешним

21. Магистраль (системная шина) – это

- центральное устройство компьютера, обеспечивающее преобразование информации и управление другими устройствами
- набор электронных линий, связывающих воедино процессор, память и периферийные устройства
- самая большая плата ПК
- набор микросхем материнской платы для обеспечения работы процессора с памятью и внешними устройствами

22. Функция, которую выполняют периферийные устройства:
хранение информации

- ввод и выдача информации
- управление ЭВМ по заданной программе
- обработка информации

23. К устройству вывода информации не относится:

- монитор
- принтер
- мышь
- колонки

24. К устройствам ввода информации относится:

- клавиатура

монитор

принтер

колонки

25. Драйвер – это:

устройство длительного хранения информации

программа, управляющая конкретным внешним устройством

устройство ввода

устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство

устройство вывода

26. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

модем

плоттер

сканер

принтер

монитор

27. В базовую аппаратную конфигурацию компьютера входит

принтер

звуковые колонки

клавиатура

сканер

плоттер

28. Панель прямоугольной формы, чувствительная к перемещению пальца и нажатию пальцем

Тачпад

Трекбол

Плоттер

Лэптоп

29. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:

каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль

все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления

связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются

устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом)

каждое устройство связывается с другими напрямую

30. Соответствие между названием принципов фон Неймана построения компьютера и их характеристиками:

Принцип двоичного кодирования	Вся информация, поступающая в компьютер, представляется двоичными кодами
-------------------------------	--

Принцип адресности	Структурно основная память состоит из пронумерованных ячеек; процессору в произвольный момент времени доступна любая ячейка
Принцип программного управления	Требуемый порядок вычислений однозначно задается алгоритмом и описывается последовательностью команд, образующих программу
Принцип однородности памяти	Программы и данные хранятся в одной и той же памяти; компьютер не различает, что хранится в данной ячейке памяти – число, текст или команда.

31. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров

жесткий диск

магистраль

монитор

материнская плата

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа, обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа, обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.