

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского

института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 10.01.2022

Уникальный программный ключ:

deec2f68a6daf80cd55ff147c74714a705a898d4

Приложение 2

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
С.А. Гашенко
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (СИГНАЛИСТ)

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Составители: преподаватель – Кантамирова Анастасия Сергеевна

Обсуждена на заседании ПЦК общих гуманитарных социально-экономических
дисциплин

«__» _____ 2022г., протокол № ____
Председатель ПЦК _____ А.С. Кантамирова

Согласована на заседании Методической комиссии БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г.Тынде:

«__» _____ 2022 г., протокол № ____
Методист _____ Е.П. Федоренко

г.Тында
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист)
ПК 5.1	Выполнение работ по профессии «Сигналист»

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути
	Н 5.1.02	Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
	Н 5.1.03	Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
Уметь	У 5.1.01	Оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	У 5.1.02	Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съёмных путевых единиц на железнодорожном пути
	У 5.1.03	Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего

		пользования железнодорожной станции
	У 5.1.04	Пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
	У 5.1.05	Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
	У 5.1.06	Пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
	У 5.1.07	Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	У 5.1.08	Пользоваться средствами закрепления подвижного состава
Знать	З 5.1.01	Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ
	З 5.1.02	Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	З 5.1.03	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
	З 5.1.04	Виды и типы сигналов, используемых при ограждении съемных подвижных единиц
	З 5.1.05	Схемы ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
	З 5.1.06	Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
	З 5.1.07	Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
	З 5.1.08	Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ
	З 5.1.09	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
	З 5.1.10	Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста
	З 5.1.11	Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции
	З 5.1.12	Правила установки и изъятия тормозных башмаков
	З 5.1.13	Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции
	З 5.1.14	Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями

	3 5.1.15	Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	3 5.1.16	Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
	3 5.1.17	Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
	3 5.1.18	Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции
	3 5.1.19	Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях
	3 5.1.20	Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 178 часов

в том числе в форме практической подготовки – 20 часов

Из них на освоение МДК – 167 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная _____ - _____

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Сигналист»	103	20	103	20	-	4	8	-	
	Учебная практика									
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	3						3		
	Всего:	178	92	103	20	-	4	11	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Сигналист»		103		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Сигналист»		103		
Тема 1.1. Организация работы железнодорожных станций	Содержание	20	ПК 5.1	3 5.1.01
	1. Общие сведения о железнодорожных станциях	4	ОК 01	3 5.1.03
	2. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции	2	ОК 02	3 5.1.08
	3. Технологический процесс работы железнодорожной станции	2	ОК 04	3 5.1.09
	4. Маневровая работа на железнодорожных станциях	6	ОК 09	3 5.1.10 3 5.1.13 3 5.1.19 3 5.1.20 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2. Ограждение съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути	Содержание	26/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 5.1	Н 5.1.01 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.04 У 5.1.06 З 5.1.01 З 5.1.03 З 5.1.04 З 5.1.05 З 5.1.06 З 5.1.07 З 5.1.08 З 5.1.14 З 5.1.17 З 5.1.19 З 5.1.20 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	1. Сигналы ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	8		
	2. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	4		
	3. Порядок ограждения дрезин съемного типа, путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц	2		
	4. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	4		
	5. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных станциях	4		
	6. Технология выполнения работы сигнальником при ограждении места производства путевых работ	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	2.Практическое занятие №1 Установка и снятие переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, мест производства путевых работ на железнодорожном пути	2		
3.Практическое занятие №2 Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути, руководителю путевых работ на железнодорожном пути	2			

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.3 Закрепление подвижного состава на железнодорожных путях	Содержание	24/8		
	1. Принципы пользования тормозными устройствами	4	ОК 01	Н 5.1.02
	2. Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков	6	ОК 02	У 5.1.03
	3. Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях	8	ОК 04	У 5.1.07
	4. Безопасность движения поездов	6	ОК 09	У 5.1.08
В том числе практических и лабораторных занятий			ПК 5.1	3 5.1.02 3 5.1.03

	1.Практическое занятие №3 Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций	2		3 5.1.11 3 5.1.14 3 5.1.15 3 5.1.19 3 5.1.20 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01
	2.Практическое занятие №4 Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда	2		
	3.Практическое занятие №5 Контроль исправности тормозных башмаков	2		
	4.Практическое занятие №6 Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.	2		

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.4 Технология выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов	Содержание	21/8		
	1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях	3	ОК 01	Н 5.1.03
	2. Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	10	ОК 02	У 5.1.05
	3. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	8	ОК 04	3 5.1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 09	3 5.1.02
	1. Практическое занятие №7 Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции.	2	ПК 5.1	3 5.1.03 3 5.1.14 3 5.1.16
	2. Практическое занятие №8 Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	2		3 5.1.18 3 5.1.19 3 5.1.20
	3. Практическое занятие №9 Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
4. Практическое занятие №10 Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов	2		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04	

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1 Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций. Тематика докладов и презентаций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности сигналиста 2. Особенности ограждения мест производства путевых работ вблизи станции 3. Порядок использования путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц. 		4		Н 5.1.03 У 5.1.05 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.14 З 5.1.16 З 5.1.18 З 5.1.19 З 5.1.20 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограждение съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути 2. Ограждение мест производства путевых работ на железнодорожном пути 3. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции 4. Проверка правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки 	72	Н 5.1.03 У 5.1.05 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.14 З 5.1.16 З 5.1.18 З 5.1.19 З 5.1.20 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

			Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05
Экзамен квалификационный по ПМ.05	3		
Всего	167		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Технической эксплуатации и безопасности движения*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *данной специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *данной специальности*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/702. - ISBN 978-5-16-009065-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

2. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: учебное пособие / А. В. Суторовский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Богданович, С.В. Безопасность движения поездов и маневровой работы на железнодорожных станциях : учеб.-метод. пособие / С. В. Богданович, И. Н. Писарева, П. В. Самарцев. – Новосибирск : СГУПС, 2016. – 69 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcздт.ru/books/1308/262343/>

2. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. Режим доступа: <http://umcздт.ru/books/1194/30033/>. — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 622 с. : ил. - ISBN 978-5-16-014748-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
ПК 5.1 Выполнение работ по профессии «Сигналист»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ на железнодорожном пути в соответствии с требованиями нормативных документов – выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в соответствии с требованиями нормативных документов – выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в соответствии с требованиями нормативных документов 	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение. 	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик 	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся применяет документацию по техническому обслуживанию устройств СЦБ и систем ЖАТ; - понимает общий смысл документов на базовые профессиональные темы. 	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях</p>

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
ПМд.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист)**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 5.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 5.1 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамена
Низкий уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала. 	Отлично
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и заданий к экзамену

2.1. Примерные вопросы к экзамену

Компетенции: ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 5.1

1 Вариант

1. Сигналы на железнодорожном транспорте (виды)
2. Входные
3. Маршрутные
4. Прикрытия
5. Предупредительные
6. локомотивные
7. Один зеленый огонь
8. Один желтый огонь
9. Один лунно- белый огонь
10. Один синий огонь

2 Вариант

1. Сигналы на железнодорожном транспорте (виды)
2. Выходные
3. Проходные
4. Заградительные
5. Повторительные
6. Маневровые
7. Один желтый мигающий огонь
8. Два желтых огня
9. Один красный огонь
10. Один синий огонь

2.2. Примерные задания к экзамену

Компетенции: ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 5.1

1. Вычертить типовую форму «Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, возможно взять бланк на производстве у дежурного по станции (ДСП) по форме (см. приложение № 12, 13 ЦП - 485, стр. 150 – 164)
2. Выбрать форму записи в журнале в соответствии с видом работ, который указан в графе 2, таблицы 3 (приложение № 12 инструкции ЦП - 485).
3. Оформить запись в журнале в соответствии с исходными данными. В контрольной работе № 2 задачи № 42, 45, 47, 50 определить скорости пропуска поездов по месту работ.
4. Описать порядок производства работ в пределах железнодорожной станции, увязав ответ в соответствии с конкретной работой (Инструкция ЦП - 485, стр. 67- 73)
5. Вычертить схему ограждения места производства работ (см. ЦП - 485 таблица 2, 3 стр. 42 – 67)
6. По таблице 4.1 (ЦП - 485 стр. 42 – 43) определить расстояние «А» и «Б» в зависимости от максимальной допускаемой скорости движения поездов на перегоне и от руководящего спуска (уклона) на схеме ограждения места производства работ.
7. Выбрать и оформить заявку на выдачу предупреждения (Инструкция ЦП – 485, таблица № 2 – 3, приложение № 8, стр. 117 – 119).
8. Наметить требования к состоянию пути в соответствии с видом работ и скоростью движения поездов. (Инструкция ЦП – 485, стр. 7 – 25).
9. Перечислите основные обязанности работников железнодорожного транспорта и укажите их ответственность за безопасность движения. Опишите порядок назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт.
10. Перечислите основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Опишите требования ПТЭ к их содержанию и порядок приема их в эксплуатацию.
11. Укажите назначение габаритов на железнодорожном транспорте, их виды, значение. Укажите, как должны располагаться выгруженные возле путей грузы. Вычертите на одном чертеже габариты приближения строений «С», и подвижного состава «Т» и укажите назначение свободного пространства между габаритами.

12. Опишите требования ПТЭ и расстояния между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий и на станциях, требования к пассажирским и грузовым платформам. Определите расстояние между осями путей при расположении в междупутье высокой и низкой пассажирской платформы шириной 6000 мм.
13. Перечислите основные элементы пути, укажите требования ПТЭ к плану и профилю пути, радиусам кривых, крутизне уклонов.
14. Поясните, как определяется марка крестовины стрелочного перевода и укажите требования ПТЭ к маркам крестовины стрелочных переводов в зависимости от места их укладки.
15. Перечислите неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при наличии которых запрещается их эксплуатация на железнодорожных путях общего и не общего пользования. Объясните, чем опасна для безопасности движения каждая неисправность.
16. Опишите порядок укладки и снятия стрелочных переводов на железнодорожных станциях. Какие стрелочные переводы должны быть оборудованы контрольными стрелочными замками, стрелочными указателями приспособлениями для запираания навесными замками.
17. Приведите сроки контроля состояния пути должностными лицами; перечислите средства контроля состояния пути рельсов, земляного полотна.
18. Опишите требования ПТЭ к переездам, какие бывают переезды, категории переездов, укажите обязанности дежурного по переезду.
19. Общие требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков, предельных столбиков. Укажите разницу между путевыми и сигнальными знаками. Приведите примеры путевых и сигнальных знаков, укажите их назначение.
20. Опишите требования ПТЭ к путевому развитию и техническому оснащению станций.
21. Опишите деление сигналов по способу восприятия. Основные сигнальные цвета и минимальные расстояния видимости сигнальных огней светофоров и семафоров.
22. Опишите классификацию светофоров, семафоров и места их установки.
23. Опишите назначение входных светофоров. Вычертите схемы маршрутов при различных показаниях светофоров.
16. Опишите показания выходных светофоров на участке с автоблокировкой. Приведите схемы маршрутов при различных показаниях светофоров.
24. Опишите показания маршрутных светофоров и укажите места их установки на станции.
18. Опишите назначение пригласительного и условно разрешающего сигналов, как они подаются и порядок их проследования.
25. Опишите назначение, порядок установки и сигнализацию заградительных, предупредительных, повторительных светофоров и светофоров прикрытия.
26. Перечислите, что относится к ручным сигналам, какие требования предъявляются к ним, порядок их подачи.
27. Перечислите постоянные сигнальные знаки и сигнальные указатели, опишите места их установки и назначение.
28. Опишите сигнальные показания маневровых и горочных светофоров, а также ручные сигналы применяемые при маневровой работе.
29. Укажите, как обозначаются голова и хвост грузового и пассажирского поезда при движении на однопутных и двухпутных участках в том числе и по неправильному пути.
30. Опишите, как обозначаются сигналами снегоочистители, дрезины съёмного, путевые вагончики, съёмные ремонтные вышки, дефектоскопные и путеизмерительные тележки, дрезины ТД- 5.
31. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, объясните порядок их подачи.
32. Опишите сигналы тревоги, специальные указатели и порядок их подачи и установки.
33. Укажите, требования ПТЭ к устройствам технологического электроснабжения железных дорог, что должны обеспечивать. Габариты подвески контактного провода и установки опор контактной сети.
34. Укажите требования ПТЭ к колесным парам. Перечислите неисправности, с которыми запрещается выпускать их в эксплуатацию.
35. Опишите требования ПТЭ к тормозному оборудованию и автосцепному устройству.
36. Общие требования ПТЭ к графику движения поездов, что должен обеспечивать сводный график порядок назначения и отмены поездов всех категорий на железнодорожном транспорте. Деление поездов по приоритетности.

Образец экзаменационного билета

БАМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Тынде Подразделение СПО– Тындинский техникум железнодорожного транспорта		
Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) « » _____ - 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №1 МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Сигналист» группа _____ семестр 20__ – 20__уч.г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе « » _____ 20__г. _____
Оцениваемые компетенции: ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 5.1 Вопросы: Задание 1 Перечислите основные обязанности работников железнодорожного транспорта и укажите их ответственность за безопасность движения. Опишите порядок назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт. Задание 2 Перечислите, что относится к ручным сигналам, какие требования предъявляются к ним, порядок их подачи.		
Преподаватель _____		

4. Оценка ответа обучающего на вопросы (задания) экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.